

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ В 2025 ГОДУ
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ**

Минск 2026

Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы разработана БГПУ и утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь 13 мая 2021 года (далее – Концепция). Реализация данного стратегического для отрасли документа осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий.

Цель развития педагогического образования – обеспечение опережающего характера подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических работников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества, обладающих духовно-нравственными и национально-культурными ценностями, способных к личностному и профессиональному совершенствованию на протяжении всей жизни.

В соответствии с поставленной целью решены следующие четыре задачи:

1. Обновление на всех уровнях подготовки педагогических работников целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе компетентностной модели.

2. Наращивание научно-исследовательского потенциала педагогического образования по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований с учетом реализации исследовательского подхода в образовательном процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

3. Усиление взаимодействия всех заинтересованных субъектов – участников подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и заказчиков кадров – в интересах своевременного обновления системы педагогического образования.

4. Обеспечение выполнения педагогическим образованием социально значимой миссии по повышению образовательного, культурного, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала общества в рамках социального партнерства.

Поставленные задачи решались в рамках четырех основных направлений развития педагогического образования Республики Беларусь:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научная деятельность;
- 3) взаимодействие с заказчиками кадров;
- 4) социальное партнерство.

Содержание каждого из направлений выстраивалось с учетом основных тенденций подготовки современного педагога.

Координацию деятельности по выполнению Плана мероприятий осуществлял БГПУ как управляющий центр кластерного развития непрерывного педагогического образования республики.

В 2025 году поступило 24 отчета, в их числе: 10 УВО (БарГУ, БГПУ, БГУИР, БГУФК, БНТУ, ВГУ, ГГУ, ГрГУ, МозГПУ, ПГУ); 6 ИРО (БрОИРО, ВОИРО, ГОИРО, МОИРО, МГИРО, МГОИРО); 2 УССО (Минский городской педагогический колледж, Несвижский государственный колледж

имени Якуба Коласа); 2 УОСО (Лощницкая гимназия Борисовского района, средняя школа № 6 г.Минска); АО, РИПО, РИВШ; Гомельский облисполком.

Мероприятия по реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, запланированные на 2025 год, выполнены.

Сводный отчет по учреждениям образования и организациям приводится ниже, а также размещен на сайте Учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО).

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Разработать новое поколение образовательных стандартов подготовки педагогических работников на разных уровнях образования на основе профессиональных стандартов

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Приняли участие в обсуждении содержания образовательных стандартов подготовки работников на разных уровнях образования
Белорусский национальный технический университет	Разработан стандарт специальности 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность» (направлен на согласование в РИВШ)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	ВГУ имени П.М.Машерова принял участие в обсуждении проектов стандартов и типовых планов, типовых учебных программ поколения 3+ на портале edu.standart.by
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Разработаны проекты примерных учебных планов по специальности высшего образования 6-05-0113-05 Технологическое образование. Предметные области: технический труд и информатика, технический труд и черчение, технический труд (с профилизацией физкультурно-оздоровительная деятельность), обслуживающий труд и изобразительное искусство, обслуживающий труд и черчение, обслуживающий труд и информатика, обслуживающий труд (с профилизацией практическая психология)
УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»	Педагоги колледжа - члены творческой группы по обсуждению и внесению предложений в проект образовательных стандартов специальностей 5-04-0112-01 «Дошкольное образование», 5-04-0112-02 «Начальное образование»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	В 3 квартале 2025 года начата процедура пересмотра содержания образовательных стандартов по специальностям переподготовки 9-08-0112-01 «Дошкольное образование» и 9-09-0112-01 «Дошкольное образование» в части пересмотра «входов» в указанные специальности переподготовки с целью унификации требований к образованию работников учреждений дошкольного образования, указанных в профессиональном стандарте «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования», утвержденном постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 июня

	2025 г. № 54. Содержание образовательных стандартов по специальностям переподготовки 9-09-0114-14 «Профессиональное обучение» и 9-08-0114-01 «Профессиональное образование» разработано в соответствии с профессиональным стандартом «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденным постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 декабря 2023 г. № 56. В 2025 году проведена экспертиза и утвержден примерный учебный план по специальности общего высшего образования 6-05-0115-02 «Физическая культура. Военно-патриотическое воспитание» (рег. № 6-05-01-026/пр. от 12.06.2025)
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Разработаны проекты образовательных стандартов по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование» для реализации образовательных программ среднего специального образования. Проекты образовательных стандартов находятся на этапе согласования с заказчиками кадров
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Приняли участие в обсуждении содержания образовательных стандартов подготовки работников на разных уровнях образования
ГУО «Минский городской институт развития образования»	ППС института участвует в разработке нового поколения образовательных стандартов подготовки педагогических работников, экспертизе учебно-программной документации
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Педагогические работники УО «Солигорский государственный колледж» в рамках проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» принимали участие в заседаниях рабочих групп по определению подходов к обновлению структуры и содержанию учебно-программной документации по специальностям профиля «011 Образование» группы специальностей «Подготовка педагогов в области дошкольного и начального образования», подходов и требований к разработке структуры и содержания образовательных стандартов специальностей 5-04-0112-02 «Начальное образование», 5-04-0112-01 «Дошкольное образование» профессиональным компетенциям учителя начального образования и воспитателя дошкольного образования в условиях реализации принципа инклюзии в образовании. Приняли участие в обсуждении содержания образовательных стандартов подготовки работников на разных уровнях образования

1.2. Разработать учебные программы учебных дисциплин по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, на основе образовательных стандартов нового поколения

УО «Барановичский государственный университет»	За отчетный период профессорско-преподавательским составом кафедр БарГУ разработаны учебные программы учебных дисциплин по педагогическим специальностям на основе образовательных стандартов нового поколения: на факультете педагогики и психологии – 70 учебных программ учебных дисциплин; на лингвистическом факультете – 29 учебных программ учебных дисциплин
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Разработано и утверждено 45 примерных учебных программ по учебным дисциплинам новых образовательных стандартов 2023 года, 10 примерных учебных программ подготовлены к утверждению
Белорусский национальный технический университет	Для всех актуальных учебных дисциплин направлений специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» разработаны учебные программы
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Профессорско-преподавательским составом кафедр разработано 82 учебные программы по учебным дисциплинам по специальностям (специализациям) на основе образовательных стандартов высшего образования нового поколения
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Разработаны новые учебные программы для всех учебных дисциплин на основе стандартов 2021 года. Для своевременного отражения результатов развития сфер профессиональной деятельности, связанных с учебной дисциплиной, кафедрами университета актуализированы учебные программы для специальностей 2019-2021 годов наборов, что отражено в листе дополнений и изменений учебной программы на текущий учебный год
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	В 2025 году было разработано 517 учебных программ учебных дисциплин, а также модернизировались имеющиеся
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В 2025/2026 учебном году в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – ГрГУ им. Янки Купалы; университет) осуществляется подготовка по 8 специальностям I ступени высшего образования, 6 специальностям общего высшего образования, 1 специальности специального высшего образования, 4 специальностям углубленного высшего образования профиля «Педагогика», по 13 специальностям общего высшего образования иных профилей с присвоением квалификации «преподаватель». В 2025 году на специальности профиля «Педагогика» и специальности с присвоением квалификации «преподаватель» зачислено 370 иностранных обучающихся. С 2021 года в университете осуществляется подготовка по специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и

	психологическое образование», междисциплинарный подход обеспечивают две профилизации: «Практическая психология» и «Социально-педагогическая помощь». По всем образовательным программам с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» разработана учебно-программная документация в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и примерными учебными планами по специальностям
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В соответствии с образовательными стандартами нового поколения (2021 г) и учебными планами специальностей, утвержденными в 2021–2022 гг., разработаны учебные программы по всем дисциплинам, изучаемым на 1–2 курсах в дневной и заочной формах получения высшего образования
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработаны 96 учебных программ для учебных дисциплин по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 1-03 02 01 «Физическая культура», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 1-21 05 06 «Романо-германская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий; английский, китайский; русский, английский)», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	По специальностям переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование разработано и утверждено 74 учебных программ по учебным дисциплинам. По специальностям среднего специального образования разработано и утверждено 44 учебные программы
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Краткое содержание каждой учебной дисциплины, модуля представлено в образовательном стандарте. Учреждение образования, реализующее образовательную программу по специальности переподготовки с квалификацией «Преподаватель», «Педагог» и иные, самостоятельно на основании краткого содержания разрабатывает учебную программу по каждой учебной дисциплине, модулю. Для специальностей, предполагающих присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, было утверждено: в 2024 году – 98 примерных учебных программ, в 2025 году – 60 примерных учебных программ, перечень которых. Кроме того, в РИВШ для проведения экспертизы, согласования и утверждения в установленном порядке поступило 12 проектов примерных учебных программ. В 2025 году разработаны комплекты учебных программ учебных дисциплин по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов» в соответствии с Образовательным стандартом, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 07.08.2023, № 242 и примерным учебным планом, утвержденным 08.08.2023, № 25-13/142 по данной специальности переподготовки и комплект учебных программ учебных дисциплин по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов,

	имеющих высшее образование, 9-09-0114-21 «Управление качеством образования» в соответствии с Образовательным стандартом, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2023, № 226 и примерным учебным планом, утвержденным 08.08.2023, № 25-13/77 по данной специальности переподготовки
ГУО «Академия образования»	На основе образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов нового поколения кафедрами АО разработаны учебные программы по учебным дисциплинам специальностей переподготовки: 9-09-0114-02 «Логопедия» (24 учебные программы), 9-09-0114-07 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» (28 учебных программ), 9-09-0114-10 «Психологическое сопровождение педагогической деятельности» (24 учебные программы)
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Брестский областной ИРО (в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании) является учреждением дополнительного образования взрослых, реализующим образовательную программу повышения квалификации руководящих работников и специалистов (педагогических работников Брестской области), поэтому разрабатываются учебные программы повышения квалификации. Переподготовку руководящих работников и специалистов с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные на основе образовательных стандартов нового поколения, БОИРО не осуществляет, следовательно, разработка учебных программ учебных дисциплин по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) не представляется актуальным и целесообразным. Разрабатываются учебные программы повышения квалификации
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Разработано 22 новых учебных программ повышения квалификации разных категорий педагогических работников
ГУО «Минский областной институт развития образования»	УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» проводится актуализация содержания учебных программ учебных дисциплин профессионального компонента в соответствии с требованиями организаций – заказчиков кадров, изменениями в нормативном правовом обеспечении образования. Обновление учебных программ учреждений образования осуществляется и при наличии (на основе) типовых (примерных) учебных программ по учебным дисциплинам. Обновлено 100 % учебных программ. При разработке учебных планов учебные часы, отведенные на учебные дисциплины по выбору учреждения образования, используются для введения новых учебных дисциплин (специальность «Иностранный язык», дисциплина «Теория и практика перевода»)
УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»	Педагоги колледжа - члены творческой группы разработке примерных учебных программ с учётом принципа инклюзии для специальностей 5-04-0112-01 «Дошкольное образование», 5-04-0112-02 «Начальное образование» (РИПО)

1.3. Обновить содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	В текущем году в рамках заседаний научно-методического совета государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО) заслушаны и рекомендованы к утверждению 44 учебных программы повышения квалификации, в содержание которых включены актуальные темы: «Профессиональная компетентность педагогов в работе с детьми с ОПФР в условиях развития инклюзивных процессов в образовании», «Развитие инклюзивных процессов как реализация личностно ориентированного подхода в образовании», «Психологические и педагогические аспекты работы с низкомотивированными учащимися», «Особенности педагогической деятельности по выявлению и коррекции деструктивного поведения в коллективе несовершеннолетних», «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования», «Функциональная грамотность как условие повышения качества образования при работе с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися» и др.
УО «Барановичский государственный университет»	В БарГУ ежегодно обновляется содержание психолого-педагогической подготовки. В учебные планы для педагогических специальностей включены следующие учебные дисциплины, содержание которых строится с учетом междисциплинарных связей: Основы психолого-педагогического дизайна / Проектирование образовательного процесса в информационной среде; Психология предпринимательства в образовании (Специальность «Дошкольное образование»); Основы психолого-педагогического дизайна / Проектирование урока в информационно-образовательной среде (Специальность «Начальное образование»); Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе (Специальность «Обслуживающий труд и изобразительное искусство»); Психологическая безопасность в школе, Кризисная психология, Школьная медиация, Психология управления в образовании, Арттерапия (Специальность «Социальная педагогика»); Инклюзивное физическое воспитание / Волонтерское движение в спорте. Кроме того, на протяжении нескольких лет проходят апробацию такие курсы, как: Психология религии, Психолингвистика, Психологическая виктимология образования
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Обновлено содержание психолого-педагогической подготовки работников спортивно-педагогической направленности в изучаемых учебных дисциплинах «Психология», «Психология физической культуры и спорта», «Психология тренерской деятельности», «Психологическое сопровождение спортивной деятельности» через междисциплинарный подход посредством интеграции знаний из учебных дисциплин «Педагогика», «Теория и методика физического воспитания» и других, фокусируясь на практических навыках для эффективного решения современных образовательных и профессиональных задач, развивая у себя и других комплексные компетенции в условиях повышения уровня конкурентоспособности

УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В учебные планы специальностей профиля А, 01 Педагогика в соответствии с новыми образовательными стандартами 2023 года внесены учебные дисциплины, обеспечивающие формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников: «Педагогические технологии», «Возрастная и педагогическая психология», «Инновационные практики в образовании», «Инклюзивная образовательная практика», «Работа с одаренными обучающимися», «Статистические методы в педагогических исследованиях», «Основы проектной деятельности», «Медиапедагогика и цифровая дидактика», «Профессионально-личностное саморазвитие педагога», «Профилактика отклоняющегося поведения» и др. Разработаны учебные программы по соответствующим учебным дисциплинам. Систематически проводится работа по внесению изменений и обновлению содержания в учебных программах, программах практик в части повышения психологической подготовки будущих педагогов по готовности к осуществлению профессиональной деятельности в контексте реализации принципа инклюзии в образовании детей с разными образовательными потребностями, овладения опытом психолого-педагогического сопровождения и педагогической поддержки, волонтерства, инклюзии, по вопросам работы с родителями учащихся, гражданско-патриотического воспитания учащихся и воспитательной работы в целом
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Обновлено содержание психолого-педагогических дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного блока в соответствии с профессиональным и образовательным стандартами на основе междисциплинарного и деятельностного подходов в т.ч. использованы современные подходы, описанные и апробированные в зарубежных странах
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Согласование учебных планов педагогических специальностей, рецензирование комплексных программ развития специальностей с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» осуществляется базовой организацией университета – главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета. Представители организаций – заказчиков кадров включены в Координационные советы по подготовке кадров и участвуют в проектировании и реализации образовательных программ на уровне содержания учебных дисциплин, организации производственной практики, привлечения специалистов-практиков для проведения учебных занятий и итоговой аттестации, курсового и дипломного проектирования, трудоустройства будущих педагогов.
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Обновлено содержание дисциплины «Педагогика» для специальностей профиля А ПЕДАГОГИКА, внесены дополнения в отдельные темы, расширены тематики рефератов. В соответствии с образовательными стандартами и учебными планами, утвержденными в 2022 г., разработаны следующие учебные программы на основе междисциплинарного подхода: Основы психологии и педагогики для специальностей профиля психолого-педагогического цикла А ПЕДАГОГИКА; Социальная психология для специальностей профилей А ПЕДАГОГИКА; «Дидактика начальной школы» для

	специальности 1-01 02 01 Начальное образование; «Основы педагогики» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование; «Теория и методика обучения и воспитания детей дошкольного возраста» для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование; «Профессиональное развитие педагога дошкольного образования» для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование; «Основы педагогики» для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование; «Основы специальной психологии» для специальности 1-03 03 01 Логопедия; «Возрастная и педагогическая психология» для специальности 1-03 03 01 Логопедия; «Психология личности» для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); «Психология» для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); «Общая и социальная психология» для специальности 1-03 03 01 Логопедия; «История социальной работы» для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); «Теория социальной работы» для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность); «Организация взаимодействия и общения в образовательном процессе» для специальности 1-03 03 01 Логопедия; «Общая психология» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование; «Основы психологии» для специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование; «Педагогические технологии» для специальности 1-03 03 01 Логопедия; «Социальная педагогика» для специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Обновлено содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода. В 2025 году подготовлена 21 дипломная работа с использованием междисциплинарного подхода на стыке педагогики, психологии, информационных технологий, литературоведения, методики обучения и совершенствования технологических операций обработки материалов. Защищены 16 таких дипломных работ по специальностям: 1-03 04 03 «Практическая психология», 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 5 дипломных работ по специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» совместно с выпускниками специальности 1-03 04 03 «Практическая психология», 1-40 01 01 «Программное обеспечение информационных технологий». Защищена 1 магистерская диссертация по специальности 7-06-0232-02 «Литературоведение»
УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»	Делается акцент на психологическую подготовку. Педагоги должны знать возрастную психологию, владеть в совершенстве технологиями деятельностного обучения, уметь выстраивать взаимодействие с обучающимися на основе законов педагогики и психологии
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Междисциплинарный подход реализуется при разработке и обновлении программ повышения квалификации для педагогических работников путем включения в их содержание опыт применения инструментов цифровой дидактики и искусственного интеллекта в различных дисциплинарных

областях, обеспечивая универсальность и адаптивность образовательных практик (учебные программы повышения квалификации «Формирование психолого-педагогических компетенций преподавателей в условиях развития искусственного интеллекта и цифровых технологий», «Автоматизация подготовки учебно-программной и учебно-методической документации с использованием цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта», «Реализация практико-ориентированного подхода в образовательном процессе с использованием технологий искусственного интеллекта» и др.).

Обновлено содержание учебных программ модулей «Педагогика», «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности», «Психологические основы педагогической деятельности» по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов» с учетом междисциплинарных связей учебных дисциплин педагогической и психологической направленности.

Обновлено содержание учебных программ по учебным дисциплинам «Основы педагогики и психологии», «Социальная педагогика и психология», «Психология развития личности» в рамках образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, по специальности 9-09-0114-22 «Организация работы с молодежью».

Обновлено содержание программ повышения квалификации специалистов высшего образования, в том числе профессорско-преподавательского состава: «Методология и методика диссертационного исследования», «Цифровая образовательная среда УВО: технологии, методики, инструменты», «Концептуальные и методические инновации в преподавании учебной дисциплины «Философия», «Воспитательная и идеологическая работа в УО: современные вызовы и решения». В программы повышения квалификации включен раздел об использовании современных информационных технологий для организации и управления самостоятельной учебной деятельностью студентов. Представлены методические рекомендации по использованию студентами цифровых технологий для планирования и управления собственной самостоятельной работой. В содержание включены разделы и темы, посвященные современным подходам к организации воспитательной работы со студентами, влиянию цифровой культуры на процесс социализации обучающихся, новых форм и методов идеологического и гражданско-патриотического воспитания студентов, включены темы, раскрывающие методические особенности использования цифровых технологий в образовательном и воспитательном процессе высшей школы.

Обновлено содержание программ повышения квалификации для педагогических работников на основе междисциплинарного подхода: «Лекция в современном учреждении высшего образования: модели проектирования и внедрения в образовательный процесс учебного материала», «Метаобучение: как научить студентов учиться», «Эффективные технологии управления персоналом в УВО», «Инновационно-методическое обеспечение реализации стандартов и учебных программ

	высшего образования нового поколения»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	В соответствии с образовательными стандартами обновлено содержание психолого-педагогической подготовки по образовательным программам переподготовки педагогических работников. Для специальности 9-09-0114-23 «Информационно-идеологическая и воспитательная работа в учреждениях образования» разработаны образовательные программы «Основы психологии развития», «Традиционные религиозные организации и неокультуры», «Политическая психология», «Профилактика деструктивных форм поведения», «Теория и практика организации коммуникации». Для специальности 9-09-0114-19 «Менеджмент профессионального образования» разработаны образовательные программы «Психология управления и этика деловых отношений в учреждении профессионального образования», «Развитие социально-экономических навыков менеджера учреждения образования»
ГУО «Академия последипломного образования»	Обновлено содержание психолого-педагогической подготовки при реализации учебных программ переподготовки по специальности 1-01 03 72 «Дошкольное образование». Квалификация «Педагог» (размещено в электронном образовательном ресурсе https://academy.edu.by/index.php/ru/obuchenie/perepodgotovka) Обновлено содержание учебных программ повышения квалификации в соответствии с требованиями постановления Министерства образования Республики Беларусь 23 декабря 2022 г. № 485 «О вопросах реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых». Например, обновлено содержание психолого-педагогической подготовки при реализации учебных программ повышения квалификации. В учебные программы повышения квалификации для педагогических работников системы специального образования по тематике ранней комплексной помощи, деятельности психолого-медико-педагогических комиссий центров коррекционно-развивающего обучения и реабилитации, дифференциальной диагностики нарушений развития, нормативного правового обеспечения системы специального образования включаются вопросы междисциплинарного взаимодействия
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Обновление содержания учебных программ повышения квалификации происходит 1 раз в 2 года, преподаватели кафедры предлагают ежегодно новые темы или обновляют предложенный материал и методический инструментарий на основе междисциплинарного подхода
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Обновлено содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников: в учебных программах повышения квалификации для всех категорий педагогических кадров на 2023-2025 годы внесены темы по педагогической коммуникации, современных образовательных трендах, социально-педагогической поддержке и психологической помощи детям с особенностями психофизического развития, методике активизации познавательной деятельности учащихся
ГУО «Гомельский	В текущем году на заседании научно-методического совета ГУО

областной институт развития образования»	«Гомельский областной институт развития образования» (далее – ГОИРО) были заслушаны и утверждены 75 учебных программ повышения квалификации, в содержание которых включены темы учебных занятий, модулей по развитию психолого-педагогических компетенций педагогических работников
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Обновлено содержание образовательных программ психолого-педагогической подготовки педагогических работников на 65 %
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Разработка новых образовательных программ повышения квалификации проводилась с учетом обновил содержание психолого-педагогической педагогической подготовки на основе междисциплинарного общения

1.4. Разработать учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Обеспечено значительное усиление практико-ориентированности подготовки за счет раннего погружения студентов в профессию через оптимизированную, сквозную модель педагогической практики, которая теперь проводится с первого по четвертый курс. В процессе непрерывной педагогической практики происходит не только наращивание личностно-профессионального потенциала студентов, но и постепенное освоение ими разных педагогических ролей: от активного наблюдателя, помощника в организации образовательного процесса, до эксперта, исследователя.
Белорусский национальный технический университет	Для педагогических практик студентов специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» имеются актуальные программы практик и методические рекомендации по прохождению практик
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Для реализации принципа практико-ориентированного образования с учетом потребностей рынка труда и перспектив развития отрасли для набора 2024-2025 года разработан новый учебный по специальности 6-05-1012-02 Тренерская деятельность (с указанием вида спорта) и введена учебная практика по виду спорта (ознакомительная) для студентов 1 курса. Целью учебной практики является формирование первоначальных компетенций у студентов по избранной специальности
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Разработано научно-методическое обеспечение для новых специальностей набора 2025 года 6-05-0511-01 Биология, 6-05-0532-01 География, включающее учебные планы, учебные программы и программы по практике 1 курса. В учебных планах специальностей с присвоением квалификации «Педагог», «Преподаватель» учебная практика в учреждении начинается на 1 курсе – «Ознакомительная», на втором курсе предусмотрены учебно-поисковые практики, на 3 курсе - педагогические, педагогические практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, на 4 курсе студенты идут на преддипломную практику. Таким образом, обеспечивается непрерывная педагогическая практика студентов, обучающихся по

	педагогическим специальностям. В виртуальной образовательной среде размещены актуальные методические материалы и учебно-программная документация по учебным и производственным практикам (https:// newsdo.vsu.by) на основе новых образовательных стандартов 2021 и 2023 года, а также по всем видам практик педагогических специальностей. К разработке содержания программ по практике привлечены представители баз практик
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Широко используются методы проблемного обучения (в т. ч. кейс-метод, мозговой штурм). Регулярно осуществляется модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения. В ГГУ внедрена модульно-рейтинговая система обучения. Экзаменационная сессия проводится в комбинированной форме, учитывающей рейтинг студента за семестр, итоговое тестирование и собеседование преподавателя со студентом на экзамене
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Учебные практики по специальностям 6-05-0533-06 «Математика» (вычислительная практика), 6-05-0533-01 «Физика» (ознакомительная вычислительная практика), 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» (психологическая (ознакомительная) и 1-я педагогическая практика), 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры» (зимний учебный сбор и летний учебный сбор) совмещены с теоретическим обучением, разработано необходимое учебно-методическое обеспечение. Такой подход к организации практик способствует углублению, закреплению и конкретизации знаний, полученных на теоретических занятиях. По всем специальностям педагогической направленности разработаны Комплексные программы развития специальностей с привлечением специалистов базовых организаций и организаций – заказчиков кадров
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны и внедрены в образовательный процесс университета: модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов; электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам кафедр; справочные материалы к выполнению лабораторных работ по дисциплинам кафедр; элементы задачно-целевой формы обучения (рабочие тетради, блок-конспекты); QR-коды для быстрого доступа к обучающим и контрольно-оценочным материалам, размещенным на образовательных платформах в сети Интернет; образовательная технология «Консалтинговое сопровождение педагогических исследований в рамках выполнения курсовых и дипломных работ». В процессе преподавания «Истории древнерусской литературы и литературы XVIII века», «Устного народного творчества», «Истории русской литературы Серебряного века» используется драмогерменевтическая технология «О Слове Преображенном и Слове Преображающем», которая объединяет искусство толкования и постижения текстов (герменевтика) с театральным, исполнительским искусством педагога – толкование через действие. При преподавании учебных дисциплин по специальности «Историческое образование» разработка новых образовательных технологий ведётся в направлении апробации метода исторической

	реконструкции, позволяющего повысить мотивацию студентов в отношении изучения отечественной истории. По специальностям «Профессиональное обучение (по направлениям)» и «Инженерно-педагогическая деятельность» разработан и внедрен в образовательный процесс тест-тренажер на основе педагогического программного комплекса «CVR_MSPU, предназначенный для проведения текущей аттестации. На занятиях специальности «Физико-математическое образование (математика и информатика)» используются компьютерные технологии, позволяющие смоделировать физические процессы и явления
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработано и внедрено в образовательный процесс учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики обучающихся по специальностям: 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 1-03 02 01 «Физическая культура», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 1-21 05 06 «Романо-германская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки» (английский, немецкий; английский, китайский; русский, английский), 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)»
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Внедрена дистанционная форма повышения квалификации для учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы, математики, истории, биологии, начальных классов учреждений образования

1.5. Разработать и внедрить новые образовательные технологии для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	В содержание учебных практических занятий слушателей ГОИРО внедрены активные и интерактивные формы, предполагающие работу в мини-группах, когда активизируется самостоятельная деятельность слушателей, обеспечивается опора на их субъективный опыт. Доля практико-ориентированных учебных занятий (круглые столы, деловые игры, дискуссии и др.) в среднем составляет 55% от учебного времени
УО «Барановичский государственный университет»	В университете организована системная работа по реализации инновационных образовательных технологий. В частности ППС кафедр применяются следующие инновационные образовательные технологии. Кафедра дошкольного и начального образования: «Модель позиционного обучения Н. Вераксы»; Программированное обучение метод обучения, выдвинутый профессором Б. Ф. Скиннером (Skinner B.F.); компьютерные программы «ПараГраф: ДОУ», «Крок за крокам», «Мерсибо», GOOGLE-форма при семестровом контроле студентов. Кафедра естественнонаучных дисциплин: региональные особенности природных комплексов изучались с использованием Youtube-контента (В.Н.Зуев). Кафедра психологии и физического воспитания: использование в образовательном процессе майевтической технологии; технологии контекстно-ситуационного обучения; технологии экспонирующего

	обучения; технологии интеллектуальной разгрузки; проблемно-поисковых технологий обучения; технологии интерактивного обучения. Кафедра педагогики и социально-гуманитарных дисциплин: технологии проектной деятельности (создание проекта школы эффективного взаимодействия); вовлечение студентов в практическую деятельность на базе филиала кафедры (организация межгрупповых семинарских и лабораторных занятий); работа в парах сменного состава; авторская методическая система, реализуемая в рамках проблемно-модульной технологии, базирующейся на совместно распределенной деятельности участников учебного процесса; технология консалтингового сопровождения непрерывного образования педагога; технология консалтингового сопровождения исследовательской деятельности будущего педагога; технология проблемного обучения; технология кейсов (case-study). Кроме того, на лингвистическом факультете ППС кафедр применяют инновационные образовательные технологии такие как смешанное обучение, ролевая игра, метод игровые технологии, обучение в сотрудничестве, использование материалов образовательной платформы British Council. Дополнен банк современных образовательных технологий, используемых для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, следующими материалами: «Student's vs. Teachers' Reflections on Asynchronous Distance Learning in the New Normal»; «Учебно-исследовательский проект как способ обеспечения вовлеченности студентов в образовательный процесс»; «Стратегия вовлечения студентов и магистрантов в процесс усвоения содержания лекции». ППС кафедр подготовлены также издания: 1. Яценко, Т.Е. Инновационные образовательные технологии в преподавании психологии: организация управляемой самостоятельной работы студентов. Ч.2 (практикум). – 2022. 2. Козел, В.И. Проектная деятельность для начинающих: равный обучает равного: Практическое руководство. – 2021. 3. Клещёва Е.А., Козел В.И., Дыкман А.Р. Проектный менеджмент для начинающих: практическое руководство. – 2021.
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В открытом доступе для студентов находится 643 блога преподавателей и 1846 курсов в системе дистанционного обучения «Moodle». Количество зарегистрированных ЭУМК на уровне бакалавриата по учебным дисциплинам действующих учебных планов составляет 1181 (более 80 %). Созданию высокотехнологичной образовательной среды способствует деятельность ресурсных центров: социально-педагогических технологий, инклюзивного образования, образовательной робототехники, современных методик дошкольного образования и республиканского центра психологической помощи
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в университете функционирует учебный портал tou.edu.by (система дистанционного обучения) на основе веб-приложения Moodle. Тесная интеграция дистанционной платформы Moodle с учебными группами университета и активное использование курсов

	(видеолекции, презентации, практические задания, методические рекомендации и др.) обеспечивают эффективное вовлечение обучающихся в образовательный процесс и позволяют получать дополнительную информацию вне учебных занятий. Это особенно актуально для студентов-спортсменов, членов национальных и сборных команд по видам спорта, обучающихся по индивидуальным учебным планам, а также находящихся на учебно-тренировочных сборах или участвующих в соревнованиях. В отчетный период на платформе дистанционного обучения Moodle (touredu.by) внедрено и обновлено более 340 курсов. К системе дистанционного обучения подключены все студенты и преподаватели университета — всего 6761 учетные записи, из них 5688 учетных записи студентов. Кроме того, в систему интегрированы слушатели ИПКиП и ВШТ — 512 учетных записей преподавателей и слушателей. Также обновлено и добавлено на сайт университета более 1000 страниц
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В университете создан и действует интерактивный «Справочник образовательных технологий» (https://eluni.vsu.by/EducationalTechnology). В разделе «Учебные программы» (https://eluni.vsu.by/kafload) в каждой учебной программе отражается следующая информация «Используемые образовательные технологии (методы и формы)». В процессе обучения в университете используются следующие современные инновационные технологии: ИКТ, технологии QR-кодов, технологии 3D-моделирования и 3D-печати, иммерсивные технологии: VR, AR, MR). В учебных программах специальностей педагогического профиля, введенных в действие в 2022 году, для УСП предусмотрены 3-х уровневые задания профессиональной направленности. 5-9.12.2022 на факультете гуманитаристики и языковых коммуникаций прошел «Фестиваль беларускага слова»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Регулярно осуществляется модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения. Экзаменационная сессия проводится в комбинированной форме, учитывающей рейтинг студента за семестр, итоговое тестирование и собеседование преподавателя со студентом на экзамене. Широко используются методы проблемного обучения (кейс-метод, мозговой штурм)
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Единым информационным ресурсом университета, на котором в комплексе представлены организационные и учебно-методические материалы, полностью обеспечивающие учебный процесс по всем дисциплинам, является Образовательный портал. Образовательный портал представляет собой сетевую образовательную платформу на основе системы управления курсами Moodle, выступающей в качестве интерактивной площадки для коммуникации преподавателей и студентов, а также студентов между собой. На Образовательном портале размещены электронно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам: учебные программы, презентации и тексты лекций, планы практических занятий и методические рекомендации к ним, задания для управляемой самостоятельной работы, вопросы к экзаменам и зачетам; видео- и

	аудиоинформация; электронная библиотека и многое другое. На Образовательном портале по каждой учебной дисциплине в разделе «Развитие личности» преподавателями предлагаются задания, направленные на формирование гражданско-патриотической компетенции. По состоянию на 02.12.2025 зарегистрировано 29 цифровых учебно-методических комплексов (далее – ЦУМК). Использование ЦУМК способствует повышению результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, планированию организации и методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся всех форм получения высшего образования. Студентам доступны электронные ресурсы научной библиотеки университета. В компьютерной сети университета на сайте библиотеки организован доступ к внешним библиотечным и иным базам данных: Репозиторий университета «Труды ученых ГрГУ им. Янки Купалы. Полный текст», виртуальный читальный зал Национальной библиотеки Беларуси, Elibrary.ru, ЭБС «Лань», ЭБС «Znanium.com», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭЧЗ Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ИПС ilex «Спецвыпуск ПРОФ» и ilex «Студент», Polpred.com, Wanfang Data Non-Chinese Document Discovery System (NCD DS), Bibliotex Digital Library, ЭБС Айбукс, ЭБС «Библиороссика», Academic Reference, CNKI, AI Sage
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	При изучении специальных дисциплин применяется кейс-технология, внедряется технология проектного обучения, технология проблемного обучения, технология интерактивного обучения, технология портфолио и др. Для повышения результативности самостоятельной работы разработаны дифференцированные трехуровневые задания; методика проведения компетентностно-ориентированного практического занятия. Широко используются информационные технологии. Разработаны и внедрены тестирующие программы, электронный практикум, комплексы тестовых заданий по лабораторным работам в компьютерной системе «CVR» на основе модульно-рейтинговой системы. В рамках дипломного и курсового проектирования по специальным дисциплинам (специальность «Профессиональное обучение (по направлениям)») выполнение графической части осуществляется с использованием программы AutoCAD
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработаны и внедрены в образовательный процесс: - новые образовательные технологии (учебные курсы, в том числе электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), размещенные на платформе moodle.psu.by) для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальностям: 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 1-01 01 01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 1-03 02 01 «Физическая культура», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 1-21 05 06 «Романо-германская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий; английский, китайский; русский, английский)», 6-05-0113-05

	«Технологическое образование (технический труд и информатика)»; материалы для проведения государственного экзамена в форме комплексного задания для обучающихся специальности 1-01-01-01 «Дошкольное образование». Проведён методический митап «Активные методы обучения: примеры успешной реализации»
УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»	Творческая группа педагогов работает над внедрение SMART-технологий в образовательный процесс
УО «Минский городской педагогический колледж»	Внедряются интерактивные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии, проектная технология, кейс технология, технология, технология образовательного путешествия, технология видео-тьюториал, технология игрового имитационного моделирования, технология интеллект-карт.
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	В рамках реализации учебных программ повышения квалификации («Инновационные технологии повышения качества образовательного процесса», «Инфографика в образовании», «Технологии электронного обучения», «Технологии визуализации в разработке электронных образовательных ресурсов» и др.), организации самостоятельной работы обучающихся разработаны и внедрены технологии организации обратной связи и педагогических измерений, инструменты цифрового сторителлинга, создания интерактивного и мультимедийного контента, технологии искусственного интеллекта, технология педагогического тренинга, технологии организации интерактивного взаимодействия обучающихся, технологии развития рефлексивной компетенции субъектов образовательного процесса. В программах повышения квалификации и переподготовки слушатели осваивают возможности применения искусственного интеллекта для автоматизации рутинных педагогических задач (Perplexity, Capilot, DeepSeek). Особое внимание уделяется использованию цифровых инструментов при подготовке академических текстов. Такой подход формирует у педагогов новые компетенции, необходимые для эффективной деятельности в условиях цифровой образовательной среды. В ходе выполнения НИР «Психолого-педагогическое сопровождение профессионально-личностного развития преподавателя высшей школы» разработаны: технология формирования педагогического мастерства; методика формирования технологической компетентности преподавателя высшей школы; технология применения инноваций и интерактивных методов обучения в преподавании психологии, основ здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения; технология работы в малых группах, обучающие игры, информационно-образовательная работа; использование активных, интерактивных и дистанционных (Zoom, Moodle) методов обучения в процессе преподавания учебных дисциплин; использование тестового контроля знаний по учебным дисциплинам
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Особое внимание уделяется внедрению новых образовательных технологий, направленных на повышение результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы слушателей, включающих в себя применение инновационных методик и

	инструментов, способствующих активному вовлечению слушателей в образовательный процесс, развитию их критического мышления и самостоятельности, использованию технологий искусственного интеллекта в образовательной практике. Новые образовательные технологии и методики, применяемые преподавателями факультета: 1. Интерактивные технологии и методики: Системы голосования (например, Mentimeter); Образовательные платформы (например, Onlinetestpad, AhaSlides и др.); Методика обучения 4К (Критическое мышление, креативность, умение кооперироваться, общаться (коммуникация)); Методика Scamper с использованием цифровых сервисов; Методика педагогической поддержки «скаффолдинг»; Нейросетевые технологии. 2. Использование цифровых ресурсов: В целях обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников учреждений профессионального образования разработана вкладка на сайте РИПО «Искусственный интеллект», в которой размещены информационно-справочные и учебно-методические материалы и рекомендации по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс колледжей. Интернет-технологии используются при обучении слушателей использовать цифровые образовательные ресурсы, обучении навыкам поиска и анализа информации в интернет-среде; для осуществления постоянной педагогической коммуникации со слушателями (кураторы групп организуют и включены в чаты групп переподготовки и повышения квалификации мессенджерах) и др. 3. Ситуационные игры и симуляции. 4. Обратная связь и самооценка: инструменты для самооценки и обратной связи (например, онлайн-голосование, опрос по цепочке, фактологический диктант и др.). 5. Занятия в музее. Проведение «Занятий в музее» способствует осознанию слушателями своей значимости и роли в воспитании обучающихся, а также в сохранении исторической памяти о подвигах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и передаче её подрастающему поколению; целостному пониманию возможностей и форм сотрудничества по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию молодежи. На уровне среднего специального образования ведется работа по организации внеаудиторной и самостоятельной работы с использованием обучающих программ, электронных учебных пособий и др. В своей деятельности учащиеся осваивают и используют современные IT технологии. Также используются игровые методики и технологии, различные интерактивные платформы и приложения (например, Classtime, Я-класс и др.)
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся методисты при организации повышения квалификации используют технологию обучения в сотрудничестве, деловые игры, технологию проектного обучения, технологию проблемного обучения, используется широкий спектр интерактивных методов обучения, таких как дискуссия (ранжирование, в два круга, шкала перекрестная), аквариум, вертушка общения, ветвление, мозговой штурм, синквейн, тезаурус,

	четыре угла и др.
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Внедряются новые формы и технологии гражданско-патриотического воспитания обучающихся: проектная деятельность, онлайн-обмен опытом работы, вебинар, рассылка памяток, рекомендаций с использованием мобильных приложений, праздничная онлайн-программа, творческая мастерская, форум-обсуждение, театр-форум и др.
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Для повышения качества образовательного процесса со слушателями повышения квалификации в содержание учебных занятий ППС внедрены активные и интерактивные методы и приемы, увеличена составляющая таких форм проведения учебных занятий как круглые столы, деловые игры, дискуссии (83%)
ГУО «Минский городской институт развития образования»	При организации повышения квалификации педагогических работников с использованием цифровых технологий активно используется Минская городская платформа дистанционного обучения. В содержание учебных занятий внедрены активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, круглые столы, тренинги, проблемное обучение, проектная деятельность, кейс-метод и др.)
ГУО «Минский областной институт развития образования»	При организации повышения квалификации педагогических работников с использованием цифровых технологий активно используется «Минская городская платформа дистанционного обучения». В содержание учебных занятий внедрены активные и интерактивные методы обучения (деловые игры, круглые столы, тренинги, проблемное обучение, проектная деятельность, кейс-метод и др.)

1.6. Обеспечить внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Проведен фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом» (27.01.2025-30.04.2025), в рамках которого были разработаны онлайн-игры, направленные на популяризацию целей устойчивого развития среди участников образовательного процесса, викторины по правовой тематике и на знание основ Конституции Республики Беларусь, обучающие онлайн-игры, профориентационный блог учащих и педагогов, направленные на формирование интереса к педагогической профессии. Обеспечивается обновление выставочных экспозиций, расположенных в Гомельском областном музее истории образования (добавлены QR-коды на актуализированные данные, подготовленные Генеральной прокуратурой Республики Беларусь, сборник статей «О судьбах детей войны» и др.). В течение 2025 года организовано посещение слушателями повышения квалификации (более 1800 человек) Гомельского областного музея истории развития образования, в рамках которого транслировались эффективные формы и методы музейной педагогики, направления использования потенциала музейных экспозиций для проведения уроков истории, воспитательных мероприятий. Сотрудниками института разработана матрица единого урока «Судьбы детей войны», проводимого в рамках областной акции «Кораблик надежды», обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки урока-памяти на базе мемориального
--	--

	комплекса «Красный Берег» в Жлобинском районе. Проведен областной конкурс публикаций в средствах массовой информации «Судьбы детей войны», по итогам издан сборник. Обеспечено повышение квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования, преподающих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию» (25 чел.), «Готовы Родине служить» (27 чел.) и др. В содержание всех учебных программ повышения квалификации включены темы, направленные на совершенствование педагогической деятельности по реализации задач воспитания, в том числе в рамках гражданско-патриотического направления
УО «Барановичский государственный университет»	В рамках гражданско-патриотического воспитания использовались следующие методы: патриотическое кино (беседа); диспут, дискуссия; игровые формы; коммеморативные методы; информационно-коммуникативные технологии (www.mir.pravo.by, www.pravo.by, www.deti.mil.by, «Виртуальный музей» и т.д.) Освоение студенческой молодежью основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, и формирование активной гражданской и личностной позиции реализовывалось в ходе участия студентов: в диалоговой площадке по обсуждению проекта изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь (12.01.22, 82 студента); в диалоговой площадке с Главой Администрации Президента Республики Беларусь Сергеевко И.П. (18.03.2022, 49 студентов); в посещении выставки «Партизаны Беларуси» (апрель 2022, 96 студентов). В университете были проведены различные по форме и содержанию мероприятия, доказавшие свою эффективность: участие в экспертно-медийном форуме «Союзное государство и экономическая интеграция – задачи развития» (1.04.22, 19 студентов); дискуссионная площадка: «Религии Беларуси: география, социология, культура» (май 2022, 90 человек); беседа-информирование «Россия и Беларусь: актуальное положение дел». (март 2022, 23 человека); исторический экскурс «Дорогами Победы. Их имена носят улицы нашего города» (май 2022, 20 человек). Мероприятия, приуроченные к «Году исторической памяти», проводились в каждой закреплённой за кафедрой учебной группе, а также в интегрированном формате с участием студентов различных курсов и школьников. В рамках проекта «Один день из жизни студента» был организован Информационный час по теме «Становление и развитие системы педагогического образования в городе Барановичи в 1944–2022 гг.», в котором были задействованы 52 студента гр. СП-41, СП-31, СП-21, СП-11 и 14 школьников педагогических классов СШ № 13 и ГУО СШ № 15 г. Барановичи и Жемчужненской ОСШ Барановичского района) (31.03.2022). В ходе изучения факультативного курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» большой эффект дало использование медиаресурсов, прежде всего, в формате кинопродукции. Собрана широкая фильмотека по тематике Великой Отечественной войны, как советской кинематографической школы, так и современной российской. Фильмы подбирались под тематику учебной программы. После просмотра, как правило, проходило обсуждение основных

	сюжетных линий фильма, исторической достоверности, патриотической составляющей в форме дискуссионной площадки. Также важной формой работы в этой связи выступило подключение студентов по линии НИРС. Так, студентами БарГУ подготовлены две научные статьи на темы: «Женщина в Великой Отечественной войне» и «Партизанское движение на территории Беларуси: историографический аспект»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	БГПУ реализует ряд социально значимых гражданско-патриотических и культурно-образовательных проектов. Широкую известность получили Звездные походы студентов и преподавателей по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, насчитывающие почти 60-летнюю историю. В последние годы походы стали интернациональными с участием студентов из Армении, Казахстана, России, Таджикистана, Узбекистана, Китая и Туркменистана. В рамках уникального культурно-образовательного проекта «Через искусство – к культуре будущих педагогов» студенты и преподаватели посещали постановки в 8-ми ведущих театров столицы, принимали участие в экскурсионных турах по историческим местам Беларуси.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В рамках реализации программы гражданско-патриотического воспитания обучающихся в университете используются как традиционные, так и внедряются новые формы и технологии гражданско-патриотического воспитания обучающихся: квест-игра, пазл-викторина, патриотический час, форум-обсуждение, вебинар и др.
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Регулярно (не менее 1 раза в год) вносится корректировка в части содержания воспитательной составляющей по вопросам работы с родителями, гражданско-патриотического воспитания школьников и учащихся и воспитательной работы в целом, которую необходимо осуществлять педагогам в рамках профессиональной деятельности. Управлением внутренних дел Витебского облисполкома объявлена благодарность ППС ВГУ имени П. М. Машерова за активное участие в создании видеопроекта «Мы помним», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Расширяется применение ИКТ в проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (расширяется аудитория и сфера использования Интернет-сайта, страниц в социальных сетях и мессенджерах университета); созданы новые виртуальные экспозиции на сайте. В гражданско-патриотическом воспитании обучающихся применяются игровые и проблемные технологии, проектный метод, регулярно проводятся онлайн викторины и квесты, посвященные знаковым событиям истории страны и региона
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	На образовательном портале университета по каждой учебной дисциплине добавлен раздел «Развитие личности», в котором преподавателями предлагаются задания, направленные на формирование гражданско-патриотической компетенции. Прошёл конкурс проектов «Открываю мир педагогических профессий» (14.04.2025-12.05.2025.) для учащихся среднего специального образования. В конкурсе приняли участие 25 учащихся Лидского колледжа.

	УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», которые представили исследовательские проекты на темы: «Профессия педагога: вчера, сегодня, завтра», «Учителя-герои Великой Отечественной войны: помним, ценим, равняемся», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в современных учреждениях образования», «Современные образовательные технологии», «Мой педагогический бизнес-проект»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В работе по гражданско-патриотическому воспитанию используются как традиционные формы работы (диспут, дискуссия, дебаты, проекты, открытые диалоги и др.), так и новые формы (дискуссионные площадки, квест-игры, социальный театр, брифинг и др.). Широко используются возможности Интернет-пространства (интернет-челленджи, интернет-проекты, а также виртуальные музеи)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся обеспечено через воспитательный потенциал учебных дисциплин. Большинство тем психолого-педагогических дисциплин имеют ярко выраженную идейно-нравственную и гражданско-патриотическую направленность. Темы курсовых и дипломных работ соответствуют основным направлениям молодежной политики Республики Беларусь. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся проводились следующие мероприятия: участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященным Дню Победы в качестве выступающих и зрителей; проведение мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в университете, использование государственной символики и гимна Республики Беларусь при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий; проведение единых дней информирования (ЕДИ); честование студентов, отличившихся в международных и научных, творческих и спортивных мероприятиях; размещение в медиапространстве университета информации о достижениях в научной, спортивной и общественной жизни университета, города
УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»	Ежегодно для студентов проводится гражданско-патриотический квиз «Годонимический квест»
УО «Минский городской педагогический колледж»	Для студентов регулярно проводится ряд мероприятий, среди которых: проведение заседаний Клуба ПЗ-формат «Педагог-патриот-профессионал» (1 раз в месяц сентябрь-май); Диалоговая площадка «Лестница успеха», Организация работы поискового клуба «Память» (в соответствии с планом работы). Публикация рубрик в телеграмм канале Минского городского педагогического колледжа: «Моя малая Родина» (еженедельно, по субботам), «Педколледж в лицах» (1 раз в месяц), «Поговорим о важном» (еженедельно, по четвергам), «Родная мова» (первый понедельник месяца). Фестиваль «Весна впечатлений», Проект «Педагогика в лицах», Проект «Театральная педагогика», Проект «Вясная палітра», Проект «Правовая пятница», Проект «Педагогическая гостиная», Проект «Идеи мира – в сердца детей», Агитбригада

	«Мир БезОпасности», Волонтерский отряд «Бумеранг добра», Праздничный флешмоб «#МыВместеМыЕдины»; Митинг-реквием у братской могилы с монументом «Скорбящая мать»; Патриотическая акция «Единство в нас!», посвященная Дню народного единства; Квест «Горжусь тобой, моя Беларусь», посвященная Дню народного единства; Викторина «Педагоги – лидеры общественного молодежного движения»; Интеллектуальная квиз-игра «Мой Минск. Моя Беларусь», Видео контент «Не забудем никогда!», посвященный Международному дню памяти преступления геноцида; Урок «Мир и созидание. Роль педагога в продвижении идеи мира и созидательного труда»; Ко Дню белорусской науки Онлайн-квиз «Великие люди Беларуси»; акция «Гаворым па-беларуску», приуроченная к Международному дню родного языка; Проведение Единого урока «О чем звонят колокола Хатыни?», посвященный Хатынской трагедии, символу всех сожженных белорусских деревень в годы ВОВ; Благотворительная Квест-игра «Беларусь историческая», приуроченная к Международному дню памятников и исторических мест; Акция «Письмо в 45-ый»; Квиз «В символах государства – история моего народа», приуроченный ко Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Проведена большая работа по разработке, внедрению и обобщению опыта работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в учреждениях высшего образования с использованием инновационных форм и методов. Указанная работа отражена в таких изданиях, как: научно-методическое пособие «Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития»; учебное пособие «Идеологическая и воспитательная работа в современном университете»; «Стратегические приоритеты развития государственной молодежной политики в Республике Беларусь до 2030 г.»; сборник научных статей «Современная молодежь и общество» и др. Данный вопрос систематически рассматривается на мероприятиях с участием проректоров по идеологической воспитательной работе УВО, кураторов учебных групп, профессорско-преподавательского состава (заседание Республиканского совета проректоров УВО, республиканский форум кураторов учебных групп, семинары-практикумы для идеологической вертикали УВО и др.); указанная работа контролируется в ходе проведения ежегодного мониторинга эффективности идеологической и воспитательной работы в учреждениях высшего образования Республики Беларусь. РИВШ проведена стратегическую сессию по разработке Дорожной карты специалистов по работе с молодежью (25.11.2025, РИВШ, г. Минск). Заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ А.Э. Саликов принял участие в организации и проведении Молодежного образовательно-спортивного проекта «Время твоих возможностей», в соответствии с пунктом 8 Проектной деятельности Плана Республиканского молодежного центра РИВШ, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь (21.05.2025–22.05.2025, УО «Национальный детский образовательно-оздоровительный центр

	«Зубренок», Мядельский район Минской области), провел методический семинар (мастермайнд) «Профессиональный круг» для специалистов по работе с молодежью, членов общественного объединения специалистов по работе с молодежью, а также членов Республиканского совета работающей молодежи. РИВШ разрабатывает научно-методическое обеспечение организации воспитательной работы со студентами и идеологической работы с трудовым коллективом (2025): НИР «Разработать методологическое и организационно-техническое обеспечение идеологической работы с трудовым коллективом и воспитательного процесса со студентами на факультете учреждения высшего образования»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Под руководством РИПО реализуется инновационный проект на республиканском уровне «Внедрение модели патриотического воспитания на основе создания медиацентров в колледже» на базе 5 учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО. В рамках проекта разработаны динамические карты, веб-квесты, этно-экспедиции, компьютерные игры, стенды с технологией дополненной реальности, ведутся видеоблоги, реализуются сетевые исследовательские проекты. Продолжает свою работу Республиканский совет обучающихся (молодых профессионалов) учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО, ССО, при Министерстве образования Республики Беларусь, действуют областные (г. Минска) советы обучающихся колледжей. В каждом учреждении образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, созданы объединения учащихся из числа лидеров, активистов с целью реализации молодежных инициатив Республиканский совет обучающихся (молодых профессионалов). С целью формирования у обучающихся колледжей патриотизма, активной жизненной позиции, сохранения исторической памяти о наследии страны, семьи и рода РИПО проведены: республиканский конкурс проектов «Мой вклад в будущее страны» в рамках республиканской общественно-культурной акции «Марафон единства», конкурс проектов патриотической направленности «История моей семьи. Помним. Чтим. Гордимся», республиканский проект «Письмо прадеду». Во взаимодействии с воинскими частями и управлениями внутренних дел на базе колледжей организована деятельность 33 клубов военно-патриотической направленности. Ведется активная работа по созданию таких клубов в каждом колледже. В 2025 году во всех учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, созданы экспозиции, посвященные героям Беларуси. В 2025 учебном году было проведено большое количество мероприятий, посвященных 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Данная работа нашла отражение в ежемесячном проведении информационных часов, посвященных геноциду белорусского народа в годы Великой Отечественной войны, проведении историко-культурных квестов, квизов «Победы нашей негасимый свет», «Сквозь годы к победному маю», «Курс молодого бойца», «По странице Победы», «Молодежь. Государство. Закон», интерактивных экскурсий по памятным местам с

	элементами поиска и изучения исторических фактов, конкурсов творческих работ «История Победителя моей семьи», по сборке спилс-карт Республики Беларусь «Ведаю Беларусь», буктрейлеров «Дорога боевых Побед и трудовых свершений», информ-дайджестов «Никогда не допустим войны», «Великая забытая война. Незабываемый след в истории», «Отвага, мужество, честь», «Беларусь – страна единства»; «Что ты знаешь о войне?», «Конституция – сила закона», «30 лет во имя Беларуси», «Победный май», «О героях былых времён», «Мы знаем своих героев», «Моя Родина – Беларусь», флешмобов «Наши песни о Великой Победе», «Мы, белорусы – один народ», «НАДО!», ко Дню народного единства, челленджей «Единством сильны», «#80 лет Победы», «По страницам Конституции», «Каждый голос – новый взлет!», «Лица Победы», «В едином строю с победителями...», «Читаем стихи о Победе!», «10 дней до Великой Победы», «Беларусь – это мы!» ко Дню народного единства, велопробегов «За мир и созидательный труд!», приуроченном Дню Победы, «Спасибо за Победу», «Единство – наша сила!», «Беларусь единая», «Дорогами памяти», молодежных форум-театров «Живое слово», военно-исторических реконструкций. Педагогические работники и учащиеся колледжей, активные участники волонтерских и поисковых отрядов, члены военно-патриотических клубов, приняли участие во Всебелорусском патриотическом форуме «Единство народа в память поколений». В рамках форума организована выставка-презентация «Война. Победа. Память», где была представлена экспозиция «Патриотическое воспитание в учреждениях образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО. С целью обмена опытом, популяризации успешных практик гражданского и патриотического воспитания, повышения компетентности организаторов воспитательной работы были проведены: республиканский семинар-практикум «Воспитание личности: новые контексты и эффективные практики», в рамках которого был представлен опыт колледжей города Минска по реализации проектов, направленных на формирование гражданственности и патриотизма; онлайн-семинар «Эффективные практики воспитания в системе профессионального образования в рамках Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь»; международный круглый стол «Развитие молодежных инициатив как условие эффективной воспитательной работы с учащимися учреждений профессионального образования»; заседание секции по формированию личностных качеств будущего специалиста учебно-методического объединения на республиканском уровне для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе «Формирование гражданской активности через участие в молодежных инициативах
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	В рамках гражданско-патриотического воспитания активно внедряются дистанционные формы, такие как виртуальные туры и экскурсии, интернет-акции, онлайн-игры, веб-квесты, интернет-викторины, флэш-мобы, онлайн-конкурсы, интернет-проекты, создание виртуальных музеев. Используется воспитательный потенциал Детского правового сайта, president.gov.by, ПАТРИОТ.BY и др. На сайте ИРО размещен аннотированный

	каталог 49 лучших воспитательных практик гражданско-патриотической направленности педагогов Брестской области. С целью создания условий для повышения научно-методической компетентности педагогов в области организации гражданско-патриотического воспитания учащихся в учебные программы повышения квалификации включена тема: «Современные формы и подходы в организации гражданско-патриотического воспитания детей и учащейся молодежи»
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	В содержание учебных программ повышения квалификации для всех педагогических работников включена тема «Особенности организации воспитательной работы в учреждении образования», в ходе которой рассматриваются, в том числе вопросы новых форм организации гражданско-патриотического воспитания с несовершеннолетними. В повышение квалификации заместителей директора по воспитательной работе, педагогов, осуществляющих функции классных руководителей, включены темы учебных занятий, модулей, транслирующие эффективные образцы педагогической деятельности по воспитанию гражданственности и патриотизма
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Проведено более 40 городских методических мероприятия гражданско-патриотической направленности для обучающихся. Формы проведения: фестивали, диалоговые площадки, профильные смены, деятельность клубов и другие
ГУО «Минский областной институт развития образования»	В содержание учебных программ повышения квалификации педагогических работников включены лекции «Геноцид белорусского народа», «Ценностные ориентиры традиционной культуры белорусов как основа формирования гражданственности и патриотизма: потенциал, механизм, социокультурная практика», «Идеология и её общественное предназначение», «Ключевые аспекты идеологии белорусского государства на современном этапе», «Профилактика распространения идеологии героизма и экстремизма в молодёжной среде». Проведены тематические консультации «Стратегии развития профессионального патриотизма педагогов», «Психолого-педагогические аспекты информационного противоборства в современных условиях»

1.7. Обеспечить в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых внедрение персонифицированного подхода, создание условий для выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Предусмотрен уровневый подход в повышении квалификации слушателей (реализация учебных программ в соответствии с квалификационной категорией педагогов). Повышение квалификации спланировано с учетом запросов и педагогических затруднений педагогических работников. Обеспечено проведение индивидуальных консультаций, используется потенциал вариативных тем, исходя из запросов конкретной группы слушателей
УО «Белорусский государственный университет физической культуры и спорта»	В ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых реализуются следующие мероприятия: в Институте повышения квалификации и переподготовки

культуры»	руководящих работников и специалистов физической культуры, спорта и туризма в учебные программы повышения квалификации включено вводно-организационное занятие, направленное на выявление образовательных запросов слушателей. Для углубления диагностики с ноября 2025 года в содержание учебных программ повышения квалификации включена тема «Профессиональная компетентность как интегральный показатель качества и эффективности педагогической деятельности». В рамках этой темы запланирована комплексная диагностика, направленная на оценку когнитивно-интеллектуальных аспектов профессиональной компетентности, а также на выявление уровня профессионального выгорания. Полученные данные служат основой для оперативной корректировки образовательного процесса; для специалистов физической культуры учреждений образования проводятся обучающие курсы по теме «Теоретические и методические аспекты повышения уровня профессиональных знаний и обобщения педагогического опыта» (учебная программа обучающихся курсов утверждена 31 октября 2025 года). Особенности организации: дифференцированный подход (курсы проводятся отдельно для специалистов физической культуры учреждений образования: дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования); практическая направленность (содержание курсов ориентировано на подготовку к квалификационному экзамену, обобщение и оформление педагогического опыта); в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых институт организует практико-ориентированные стажировки. Учебные программы стажировки разрабатываются индивидуально с учётом профессиональных потребностей стажеров. В центре «Высшая школа тренеров» программы повышения квалификации разрабатываются индивидуально для лиц, прошедших собеседование и зачисленных для обучения, а также в соответствии с потребностями в разделах знаний, необходимых тренерам федераций по видам спорта
Белорусский национальный технический университет	Реализация через наличие в учебных плана модулей/дисциплин по выбору студентов
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	При реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых выстраивается персонифицированный подход и создаются условия для выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории: слушатели специальностей переподготовки педагогического профиля в соответствии с учебными планами переподготовки выполняют курсовые работы по дисциплинам специальности в соответствии с практико-ориентированным принципом, стажировка слушателей проходит по месту работы согласно гарантийным письмам учреждений (организаций). При наличии заявок учреждений (организаций), индивидуальных заявок слушателей реализуются образовательные программы повышения квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов по педагогическим профилям

	(направлениям) в соответствии с учебными программами и учебными планами, согласованными с учреждениями (организациями). 16.09-16.10.2025 – 2 работника университета прошли курсы повышения квалификации в учебно-научном институте сравнительной образовательной политики Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы инклюзивного образования в вузе»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	В ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых в Институте повышения квалификации и переподготовки внедряется персонифицированный подход, создаются условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Выстраиванию педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории способствует прохождение практик по месту своей работы, что позволяет в рамках своих должностных обязанностей отработать теоретические знания и совершенствовать практические умения. С целью повышения профессионального мастерства преподавателей в 2025 году продолжается реализация образовательного проекта «Открытое обучение», в рамках которого преподаватели могут стать участниками серии мастер-классов, обучающих семинаров и тренингов, направленных на расширение опыта применения современных образовательных технологий, разработку новых учебных курсов, совершенствование существующих образовательных программ. Образовательный проект нацелен на создание открытого образовательного пространства, позволяющего на регулярной основе обмениваться опытом методической работы, развивать и транслировать лучшие практики инноваций в образовании. Участниками пятого сезона проекта (февраль – май 2025 года) стали 24 преподавателя, шестого (октябрь – декабрь 2025 года) – 59 преподавателей
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В содержание учебных программ дисциплин переподготовки включена возможность выбора слушателями вариантов учебных заданий, соответствующих их образовательным интересам. Разработаны и внедрены ЭУМК по специальности переподготовки «Логопедия», позволяющие индивидуализировать темп и формы изучения дисциплин в ходе самостоятельной работы. В процессе разработки программ стажировки и заданий для курсового проектирования для слушателей по специальности переподготовки «Логопедия» реализуется персонифицированный подход, проектируются индивидуальные образовательные траектории. Разработаны программы обучающих курсов, направленные на удовлетворение образовательных потребностей взрослых в изучении предпринимательской деятельности.
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Университет участвует в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых и реализует принципы персонифицированного подхода в выстраивании индивидуальной образовательной траектории педагогических работников-

	слушателей института повышения квалификации и переподготовки. В 2025 году курсы переподготовки прошли педагогические работники по специальности «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии» (общее кол-во слушателей – 55 чел.)
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Внедрение персонифицированного подхода обеспечивается разнообразием и вариативностью учебных программ повышения квалификации (более 90), направлений стажировки, диагностикой слушателей путем тестирования и определения уровней компетенций в области педагогических и информационно-коммуникационных технологий с целью формирования однородных учебных подгрупп и подбора соответствующего уровня учебного материала из обширной коллекции актуальных (Э)УМК в рамках освоения учебных программ повышения квалификации (Разработка электронных учебных курсов в LMS Moodle, Статистический анализ и обработка данных на компьютере, Автоматизация подготовки учебных и научных материалов с применением современных программных приложений и др.); выбора тематики выпускных (курсовых, дипломных) работ с учетом профессиональных интересов слушателей, основных функций трудовой деятельности, возможностью индивидуального выбора учебного материала из широкого спектра предлагаемых учебных заданий, размещенных на платформе СДО Moodle. В рамках программ повышения квалификации и переподготовки преподавателям предоставляются консультации, помогающие выстраивать собственные образовательные траектории с использованием технологий электронного обучения и цифровых инструментов. Особое внимание уделяется развитию компетенций в области педагогического дизайна и интеграции искусственного интеллекта, что обеспечивает индивидуализацию образовательного пути. Для слушателей переподготовки по специальностям «Педагогическая деятельность на английском языке», «Организация работы с молодежью», «Преподавание русского языка как иностранного» в GoogleКлассе и СДО Moodle размещен банк разноуровневых и разноформатных материалов. В каждом модуле размещаются материалы и задания разного типа и сложности (видеолекции, кейсы, методические материалы, интерактивные упражнения). Это позволяет слушателю выбирать формат освоения информации, наиболее соответствующий его стилю обучения (визуальному, аудиальному, практическому). Внедряются инструменты для самостоятельного планирования, которые помогают слушателю самостоятельно планировать свой учебный график, видеть прогресс и управлять временем. Используется функция отслеживания выполнения («трекер прогресса»), где каждый слушатель видит свой персональный путь: завершенные модули, текущие задания, предстоящие элементы. В июне 2025 года проведено вступительное тестирование по дисциплине «Практикум устной и письменной речи на английском языке» для поступающих на переподготовку по специальности 9-09-0114-15 «Педагогическая деятельность на английском языке» в обновленном модуле СДО Moodle

УО «Республиканский институт профессионального образования»	Реализация образовательных программ повышения квалификации осуществляется на диагностической основе, что позволяет обеспечивать максимальное приближение содержания учебной программы под запросы слушателей
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	В организационном контексте индивидуальная образовательная траектория реализуется в трех взаимосвязанных плоскостях: профессиональное самообразование, деятельность педагога в профессиональном сообществе, участие педагога в методической работе. Поэтому в повышение квалификации включены темы «Самообразование как условие профессионального развития педагога», «Рефлексия как средство профессионального развития педагога» и др. В ходе реализации учебных программ повышения квалификации осуществляется психолого-педагогическое, консультативное, информационное сопровождение слушателей: 1. педагогам предоставляется возможность провести диагностику, оценку и самооценку своего профессионального мастерства посредством соответствующих диагностических методик (тестов, опросников, анкет и др.); 2. актуализируется потребность и готовность педагогов к участию в научно-практических мероприятиях, научно-исследовательской работе (написание статей, выступление на конференциях и семинарах с докладом и т.д.); 3. слушатели знакомятся и изучают психолого-педагогическую литературу (выставки в библиотеке); 4. слушатели стимулируются к созданию собственного педагогического портфолио. Персонифицированное сопровождение учителей требует создания комплекса условий: нормативных, организационных, кадровых, материальных, финансовых, психологических. На данном этапе внедрение персонифицированного подхода в полном объеме затруднительно. Только один пример: требования к организации ПК (за две недели до занятий - готовность УТП) не позволяют учитывать запросы конкретных педагогов. Проблема частично решается через обмен опытом педагогов-практиков, практические занятия и тренинги. Однако, механизмов формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом специфики потребностей в профессиональном развитии и дефицитов на разных этапах карьерного цикла педагогической профессии недостаточно
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	В ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых в Институте дополнительного образования внедряется персонифицированный подход, создаются условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Проведено 8 вебинаров по проблеме использования онлайн и дистанционных технологий с целью выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории. Реализуется инновационный проект «Внедрение модели управляемого развития электронных сервисов для повышения качества предоставления образовательных услуг в учреждении дополнительного образования взрослых»
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Для педагогических работников, преподающих факультативный курс «Введение в педагогическую профессию», проведено повышение квалификации по учебной

	программе «Методические подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» в объёме 36 часов. Количество слушателей — 31 человек. В соответствии с учебными планами и учебными программами, согласованными с учреждениями образования разработаны и реализованы 84 программы стажировки руководящих работников и специалистов по актуальным проблемам развития образования. Регулярно проводятся обучающие курсы по подготовке педагогов к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории. Обеспечено проведение индивидуальных консультаций по запросам слушателей и заявкам учреждений образования.
--	---

1.8. Расширить экспорт образовательных услуг учреждениями образования, обеспечивающими подготовку обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

УО «Барановичский государственный университет»	В отчетном периоде подготовку по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» проходили 38 обучающихся из числа иностранных граждан
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Запланированный общий объем экспорта услуг в области образования, в том числе в перерасчёте на 1 штатную единицу ППС перевыполнен: план – 2,05 млн. долл. США; факт – 2,35 млн. долл. США. Обучалось 781 человек из 17 стран ближнего и дальнего зарубежья. Заключено более 190 договоров и соглашений о сотрудничестве с образовательными и научно-исследовательскими организациями из 24 государств ближнего и дальнего зарубежья
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В целях расширения экспорта образовательных услуг БГУФК активно развивает международное сотрудничество. На сегодняшний день заключено 100 договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами из 28 стран мира. Кроме того, с целью диверсификации экспорта образовательных услуг БГУФК взаимодействует с рекрутинговыми организациями, основной задачей которых является подбор иностранных граждан для обучения в университете. В настоящее время в БГУФК обучается 598 иностранных студентов из 24 стран мира, что подтверждает высокий уровень международной привлекательности образовательных программ университета
Белорусский национальный технический университет	В настоящее время по специальности 1-08 01 01 «Профессиональное обучение (по направлениям)» обучаются граждане Казахстана и РФ
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Разработаны учебные планы для дистанционной формы получения образования по 14 специальностям 1-й ступени высшего образования и 3-2-й ступени высшего образования по образовательным программам, обеспечивающими подготовку обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	В течении последних лет увеличивается объем экспорта образовательных услуг, в т.ч. количества иностранных студентов, магистрантов и аспирантов. В 2017-2018 г. в ГГУ обучалось 799 иностранных студента, в 2018-2019 гг. – 1034, в 2019-2020 учебном году – 981. В 2020-2021 учебном году количество иностранных обучающихся составило 1199 человек. По состоянию на 1 декабря 2021 г. обучается 1063 иностранных гражданина из 21 страны. В декабре 2022 в связи с неблагоприятной эпидемиологической и внешнеполитической обстановкой в ГГУ обучалось 465 иностранных граждан из 22 стран. В декабре 2023 года обучалось более 1000 иностранных граждан. В декабре 2024 года – более 1800. В декабре 2025 г. – около 2200. В 2025 году продолжалась практика приглашения зарубежных преподавателей для чтения лекций студентам ГГУ им. Ф. Скорины. За отчетный период лекции читали профессора из Российской Федерации, Сербии, Кыргызстана, Китая. Продолжается реализация соглашения ГГУ имени Ф.Скорины и Хэцзэского Университета (г. Хэцзэ, Китай) – соглашение о СОП по специальности «Физика» (3+1). Первые 3 года студенты обучаются в КНР. На 4 курс обучения студенты придут для обучения в ГГУ имени Ф. Скорины. В рамках функционирования филиала ГГУ имени Ф. Скорины (Гомельского института) в Шанхайском профессиональном институте индустрии, коммерции и иностранных языков подготовлено соглашение о СОП по специальности «Русская филология» по направлению «Коммерческая деятельность на внешнем рынке». Подписано соглашение о СОП «2+2» с Навоийским государственным педагогическим институтом (г. Навои, Республика Узбекистан) по специальностям «Биология (научно-педагогическая деятельность)» и «Математика (научно-педагогическая деятельность)». Срок обучения по совместной образовательной программе будет составлять 4 года: 1 и 2 курсы студенты будут обучаться в НавГПИ, 3 и 4 курсы – в ГГУ имени Ф. Скорины. В 2025 в ГГУ им. Ф. Скорины продолжается реализация республиканского экспериментального проекта «Реализация модели интеграции образовательных программ высшего образования (Республика Беларусь) с образовательной программой неуниверситетского высшего образования (КНР) в сокращенные сроки (2023-2026)». В ноябре 2024 г. осуществлен выпуск первого потока студентов. 10 выпускников зачислены для обучения в магистратуре. В августе 2024 г. в ГГУ зачислен 21 студент из КНР второго потока по специальности «Психология». В 2025 году на специальность «Психология» зачислено 14 человек. 15 выпускников 2025 года зачислено в магистратуру
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В 2025/2026 учебном году в университете реализуется совместная образовательная программа по специальности 1-03 04 03 «Практическая психология» с присвоением квалификации «педагог-психолог» с Кокандским государственным педагогическим институтом имени Муками
УО «Мозырский государственный педагогический	Возобновлено обучение граждан Китайской Народной Республики на английском языке по специальности второй ступени получения высшего образования «Теория и методика

университет имени И.П.Шамякина»	обучения и воспитания по областям и уровням образования» профилизация «Образовательный менеджмент». Организовано обучение 52 граждан из стран Африки (Республика Замбия, Демократическая Республика Конго, Республика Ангола и др.) на подготовительных курсах по русскому языку. Организовано обучение 17 граждан КНР в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов и зачетов на русском и английском языках и по программам научно-ориентированного образования (аспирантура) на русском и английском языках
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Расширен экспорт образовательных услуг. В 2025-2026 учебном году осуществлён набор иностранных граждан (Республика Туркменистан) по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (русский, английский)», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 6-05-0113-05 «Технологическое образование». Осуществлён выпуск по программам совместной подготовки специалистов по специальностям: 1-03 04 03 «Практическая психология» (Навоийский государственный педагогический институт), 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество» (Андижанский государственный университет им.З.М.Бабура). Состоялась успешная защита 1 магистерской диссертации узбекского магистранта (Муйдинов Б., г. Андижан, Республика Узбекистан) по специальности 7-06-0113-05 «Технологическое образование». Обучаются китайские магистранты по специальности углубленного высшего образования 7-06-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	В рамках реализации образовательной программы переподготовки по специальности «Преподавание русского языка как иностранного» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка как иностранного» осуществляется обучение иностранных граждан (в 2025 г. – 1 гражданин Российской Федерации)
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Продолжается работа по экспорту образовательных услуг
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Организовано 2 обучающих курса, реализована 1 программа стажировки, проведено 5 методических мероприятий межкурсового периода (панорама опыта) по актуальным проблемам развития образования для педагогических работников и специалистов образования из Российской Федерации (Москва, Пермь, Краснодар, Хабаровск, Нижний Новгород, Калининград)

1.9. Обеспечить трансфер результатов научных исследований и инноваций в образовательную деятельность учреждений образования на всех уровнях непрерывного педагогического образования

УО «Барановичский государственный университет»	В целях оперативного внедрения результатов научных исследований в деятельность БГУФК и сторонних организаций в университете утверждены три формы акта о внедрении результатов НИР: в образовательный процесс БГУФК, в учебно-тренировочный процесс БГУФК и в производственный процесс
--	---

	сторонних организаций (при отсутствии у них собственных установленных форм). Ежегодно актами внедрения в практическую деятельность (образовательный, учебно-тренировочный, реабилитационный, лечебный и производственный процессы) подтверждается применение свыше 70 научных разработок преподавателей и студентов, при этом более 40% из них составляют работы, внедренные в образовательную деятельность университета. По состоянию на 01.12.2025 оформлено 30 актов внедрения в образовательную деятельность БГУФК, включая разработки партнерских организаций: БНТУ, БГПУ имени М. Танка, БГЭУ, Института физиологии НАН Беларуси и ГУО «Академия образования»
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В целях оперативного внедрения результатов научных исследований в деятельность БГУФК и сторонних организаций в университете утверждены три формы акта о внедрении результатов НИР: в образовательный процесс БГУФК, в учебно-тренировочный процесс БГУФК и в производственный процесс сторонних организаций (при отсутствии у них собственных установленных форм). Ежегодно актами внедрения в практическую деятельность (образовательный, учебно-тренировочный, реабилитационный, лечебный и производственный процессы) подтверждается применение свыше 70 научных разработок преподавателей и студентов, при этом более 40% из них составляют работы, внедренные в образовательную деятельность университета. По состоянию на 01.12.2025 оформлено 30 актов внедрения в образовательную деятельность БГУФК, включая разработки партнерских организаций: БНТУ, БГПУ имени М. Танка, БГЭУ, Института физиологии НАН Беларуси и ГУО «Академия образования»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	При каждой кафедре университета организована работа научных кружков. Функционируют студенческие научно-исследовательские лаборатории «Этнопедагогика» (рук. к.п.н., доц. Михайлова Е.Л.), «Экология городской среды» (рук. к.б.н., доц. Литвенкова И.А.), «Теория и практика литературного творчества» (рук. д.фил.н., доц. Крикливец Е.В.), «Великая Отечественная война: история и память» по изучению истории Великой Отечественной войны (рук. к.и.н., доц. Дулов А.Н.), «Искусственный интеллект» (рук. к.ф.-м.н., доц. Корчевская Е.А.), «Проектирование и разработка программного обеспечения» (рук. к.ф.-м.н., доц. Ермоченко С.А.), «Интернет вещей и киберфизические системы» (рук. к.т.н., доц. Бувич А.Э.). Студенческое научное общество приняло участие в организации на базе ВГУ имени П.М. Машерова трех международных научно-практических конференций. Из представленных на XXXI Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2024 года 159 работ (на 17 секциях), дипломами лауреата отмечены 1 работа, первой категории – 26, второй категории – 46, третьей категории – 48. Проведена 25-26.11.2025 II Международная научно-практическая конференция «Этнопедагогика как ресурс приобщения к традиционной культуре родного края» с работой следующих

	секций: «Теория и практика этнокультурного воспитания в школе и вузе»; «Исторические традиции и современные тенденции развития этнопедагогике в образовательном пространстве начальной школы»; «Этнопедагогика и этнокультурное воспитание: взгляд молодых исследователей»; «Этнокультурные ценности в художественном, технологическом и музыкальном образовании России и Беларуси». ВГУ имени П.М. Машерова выступил как соорганизатор указанной конференции. Проводится 1 раз в 3 месяца тематическая школа Молодого социального педагога (в том числе на филиале кафедры – в ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна». Проводится 1 раз в 3 месяца тематическая школа Молодого педагога-психолога на базе филиала кафедры психологии ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Результаты научных исследований, выполненных студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями внедряются в образовательный процесс учреждений образования региона
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Выполнены следующие хозяйственные договоры: Мозырская СДЮШОР профсоюзов по гребле на байдарках и каноэ «Биомеханические характеристики движений спортсменов-гребцов на байдарках как показатель спортивной успешности»; ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря» по НИР «Научно-методические основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по химии»; ГУО «Лицей Ивацевичского района» «Теория и практика подготовки учащихся ГУО «Лицей Ивацевичского района» к олимпиадам по химии и биологии, формирование их исследовательских компетенций»; ГУО «Центр творчества детей и молодежи г.Калинковичи» по НИР «Воспитание дезадаптированных подростков в учреждениях дополнительного образования средствами национальной культуры»; отделом образования Ельского района «Формирование учебно-познавательных компетенций высокомотивированных учащихся учреждений общего среднего образования Ельского района». отделом образования Жлобинского района «Развитие учебно-познавательных и исследовательских компетенций у высокомотивированных учащихся учреждений общего среднего образования Жлобинского района». В образовательный процесс УО МГПУ им.И.П.Шамякина внедрено 9 научно-методических разработок. Апробация результатов научных исследований и инноваций осуществляется на образовательных площадках филиалов кафедр
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава и студентов ежегодно публикуются в виде тезисов, статей, представляются в виде докладов на международных конференциях, внедряются в образовательный процесс на регулярной основе. Результаты научных исследований, в частности научных тем: «Развитие личности обучающегося как основная задача учреждения образования», «Современное состояние и перспективы развития физического воспитания и спорта в многоуровневой системе образования», регулярно внедряются в образовательный процесс

УО «Республиканский институт профессионального образования»	Результаты НИР по теме «Формирование готовности преподавателей и мастеров производственного обучения к применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе колледжей» позволили обосновать сущностные характеристики определений «искусственный интеллект», «технологии искусственного интеллекта» и др. и составить рекомендуемый перечень определений области искусственного интеллекта; раскрыть содержание готовности преподавателей и мастеров производственного обучения к применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе колледжей; выявить риски, особенности и возможности интеграции ИИ-технологий в профессиональную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения; разработать образовательные программы повышения квалификации по формированию готовности преподавателей, мастеров производственного обучения к применению технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. Ключевые итоги НИР по теме «Формирование готовности преподавателей и мастеров производственного обучения к применению технологий искусственного интеллекта в образовательном процессе колледжей» были использованы при разработке проекта методических рекомендаций по внедрению технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс учреждений образования, реализующих образовательные программы ПТО и ССО, которые утверждены Первым заместителем министра образования Республики Беларусь(27.09.2025). - URL: https://ripo.by/index.php?id=1663 (дата обращения: 20.10.2025), при содержательном наполнении вкладки «Искусственный интеллект» на сайте РИПО. НИР по теме «Влияние цифрового профиля преподавателя на управление образовательным процессом и формирование бренда учреждения: психологические аспекты взаимодействия». Решение поставленных задач в ходе НИР позволило: обосновать сущностные характеристики определений «цифровой профиль преподавателя», «бренд учреждения», «уровень активности», «психологические аспекты взаимодействия» и др., а также составить рекомендуемый перечень определений в области цифрового профиля преподавателя учреждения профессионального образования; получить данные о том, как воспринимаются преподаватели с различными уровнями активности в цифровом пространстве; определить ключевые психологические характеристики и навыки, необходимые для успешного взаимодействия с обучающимися (категория слушателей ПК и ПК) в онлайн-пространстве и смешанном пространстве; разработать рекомендации для преподавателей по созданию и поддержанию позитивного цифрового профиля, который будет способствовать их профессиональному развитию и укреплению бренда УО. Ключевые итоги первого года ведения НИР по теме «Влияние цифрового профиля преподавателя на управление образовательным процессом и формирование бренда учреждения: психологические аспекты взаимодействия» были использованы при разработке УПД повышения квалификации
--	---

ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	При каждой кафедре университета организована работа научных кружков. Функционируют студенческие научно-исследовательские лаборатории «Этнопедагогика» (рук. к.п.н., доц. Михайлова Е.Л.), «Экология городской среды» (рук. к.б.н., доц. Литвенкова И.А.), «Теория и практика литературного творчества» (рук. д.фил.н., доц. Крикливец Е.В.), «Великая Отечественная война: история и память» по изучению истории Великой Отечественной войны (рук. к.и.н., доц. Дулов А.Н.), «Искусственный интеллект» (рук. к.ф.-м.н., доц. Корчевская Е.А.), «Проектирование и разработка программного обеспечения» (рук. к.ф.-м.н., доц. Ермоченко С.А.), «Интернет вещей и киберфизические системы» (рук. к.т.н., доц. Бувевич А.Э.). Студенческое научное общество приняло участие в организации на базе ВГУ имени П.М. Машерова трех международных научно-практических конференций. Из представленных на XXXI Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2024 года 159 работ (на 17 секциях), дипломами лауреата отмечены 1 работа, первой категории – 26, второй категории – 46, третьей категории – 48. Проведена 25-26.11.2025 II Международная научно-практическая конференция «Этнопедагогика как ресурс приобщения к традиционной культуре родного края» с работой следующих секций: «Теория и практика этнокультурного воспитания в школе и вузе»; «Исторические традиции и современные тенденции развития этнопедагогики в образовательном пространстве начальной школы»; «Этнопедагогика и этнокультурное воспитание: взгляд молодых исследователей»; «Этнокультурные ценности в художественном, технологическом и музыкальном образовании России и Беларуси». ВГУ имени П.М. Машерова выступил как соорганизатор указанной конференции. Проводится 1 раз в 3 месяца тематическая школа Молодого социального педагога (в том числе на филиале кафедры – в ГУО «Средняя школа №46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна». Проводится 1 раз в 3 месяца тематическая школа Молодого педагога-психолога на базе филиала кафедры психологии ГУО «Средняя школа № 45 г. Витебска имени В.Ф. Маргелова»
ГУО «Минский городской институт развития образования», ГУО «Минский областной институт развития образования»	Проведено 6 научно-практических конференций, в том числе, с международным участием. В рамках конференций заслушаны доклады по вопросам профессиональной ориентации учащихся, организации допрофильной подготовки и профильного обучения, профильных классов педагогической направленности, инклюзивного образования, влияния искусственного интеллекта на трансформацию подготовки, профессионального развития и роли педагога в современной системе образования, организации учебных занятий в профильных педагогических классах, творческих аспектов взаимодействия педагогического работника и учащихся на учебных занятиях и во внеурочной деятельности

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Актуализировать приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2021–2025 годы

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Приоритетные направления являются фундаментальной содержательной основой для определения тематики всего спектра научно-педагогических исследований: курсовых и дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертаций, кафедральных НИР, экспериментальных и инновационных проектов и др.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	БГУФК имеет статус научной организации и строит свою деятельность по совершенствованию научно-исследовательской и инновационной деятельности, а также по подготовке научных кадров высшей квалификации на основании: стратегии развития научно-исследовательской и инновационной деятельности БГУФК до 2025 года и плана мероприятий по ее реализации; плана научно-исследовательской и инновационной деятельности БГУФК на 2021–2025 годы, который отражает основные направления научных исследований, экспериментальной и инновационной работы университета по научно-методическому обеспечению подготовки, повышению квалификации и переподготовке современных кадров отрасли физической культуры, спорта и туризма; программы повышения эффективности подготовки научных кадров высшей квалификации на 2021–2025 годы.
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Актуализированы основные направления научной деятельности университета в соответствии с приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности Республики Беларусь на 2021 – 2025 годы (приказ № 7-н от 20.02.2025), по которым реализуются научные проекты, среди которых направление «Теория и методика предметного обучения», которым руководит д.п.н., проф. Е.Я.Аршанский. Цель исследований в рамках указанного направления – разработка теории и методики гуманитарного и естественнонаучного образования в средней и высшей школе. В состав исполнителей включены сотрудники кафедр, осуществляющих методическую подготовку специалистов гуманитарного и естественнонаучного цикла и кафедры педагогики и образовательного менеджмента
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Осуществлялись психолого-педагогические исследования в сфере образования по приоритетным направлениям, акцент делался на изучении проблем профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания, проблем повышения конкурентоспособности отечественного высшего образования, проблемы подготовки и повышения квалификации педагогов
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Утверждены основные направления научной деятельности УО МГПУ им.И.П.Шамякина (приказ ректора от 02.12.2020 № 11158 «О планировании научной и инновационной деятельности университета на 2021–2025 годы»).
УО «Полоцкий государственный	Актуализированы приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования, физической

университет имени Евфросинии Полоцкой»	культуры и спорта в рамках выполнения курсового проектирования
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Разработка научно-методического обеспечения формирования профессиональных компетенций преподавателей в условиях информатизации обучения

2.2. Организовывать проведение НИР по созданию экспортоориентированных образовательных и научных продуктов и обеспечить их коммерциализацию

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Всеми сотрудниками кафедр института осуществляется научно-исследовательская работа, по итогам которой разрабатываются лекции, практические занятия, инновационные проекты и другие продукты. Так, переиздано учебное пособие «Матэматычная вясёлка. Факультатыўныя заняткі. 1 клас. Рабочы сшытак», «Матэматычная вясёлка. Факультатыўныя заняткі. 2 клас. Рабочы сшытак», «Матэматычная вясёлка. Факультатыўныя заняткі. 3 клас. Рабочы сшытак», «Матэматычная вясёлка. Факультатыўныя заняткі. 4 клас. Рабочы сшытак», «Математическая радуга. Факультативные занятия. 1 класс. Рабочая тетрадь», «Математическая радуга. Факультативные занятия. 2 класс. Рабочая тетрадь», «Математическая радуга. Факультативные занятия. 3 класс. Рабочая тетрадь», «Математическая радуга. Факультативные занятия. 4 класс. Рабочая тетрадь» (Гин С. И. в соавторстве). Переиздано два методических пособия «Календарно-тематическое планирование по образовательной области «Художественная литература» для воспитателей дошкольного образования, работающих в средней и младшей группах» (Хорик Т.А. в соавторстве). Изданы учебные пособия «Мой словарь. 1-4 класс», «Мой слоўнічак. 1-4 класс» (Гин С.И.) и др
УО «Барановичский государственный университет»	Реализуется проект БРФФИ по программе «Наука-М» коллективом молодых исследователей кафедры психологии и физического воспитания «Развитие психологической устойчивости личности юношеского возраста к информационному давлению в ситуациях неопределенности (на примере виртуальной и реальной коммуникации)» (М.А.Король)
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Для создания экспортоориентированных продуктов организовано выполнение фундаментальных и прикладных междисциплинарных научных работ по приоритетным направлениям исследований осуществлялось в рамках: - выполнения НИР, которые направлены на реализацию задач государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства»; - проведения исследований по проблемам развития непрерывного педагогического образования с учетом запросов образовательной практики в рамках кластерного взаимодействия. Например, в 2021–2025 гг. учеными БГПУ выполнялись: - 33 задания 7 программ различного уровня, в том числе 6 Государственных программ научных исследований «Трансляционная медицина», «Цифровые и космические технологии», «Фотоника и электроника для инноваций», «Материаловедение, новые материалы и технологии», «Конвергенция-2025», «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства»; 1 задание Отраслевой научно-

	технической программы «Функциональная грамотность»; - 14 грантов при финансовой поддержке Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований, в том числе 5 грантов в рамках совместных международных проектов; - 17 проектов, направленных на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь; - 33 НИР по грантам Министерства образования Республики Беларусь для докторантов, аспирантов, соискателей и студентов; - 3 отдельных проекта научно-исследовательских работ; - 42 инициативных НИР. С 2021 года БГПУ выполнял функции головной организации-исполнителя (совместно с ГУО «Академия образования») подпрограммы 12.8. «Образование» ГПНИ 12. «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», 2021–2025 годы» (постановление Президиума НАН Беларуси от 05.03.2020 №9). Сотрудники БГПУ ежегодно осуществляют руководство экспериментальными и инновационными проектами Министерства образования Республики Беларусь: в период с 2021 по 2025 годы было реализовано 47 экспериментальных и 38 инновационных проектов
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В рамках реализации направления в 2025 году была успешно завершена НИР «Сотрудничество Беларуси и Китая в сфере связи и информатизации: история, современное состояние и перспективы». Работа осуществлялась в рамках гранта по итогам Конкурса совместных исследовательских и публикационных проектов GISU 2024 Альянса иностранных университетов-побратимов Гуанчжоу (Университет Гуанчжоу, Китайская Народная Республика). Исследование посвящено сотрудничеству Беларуси и Китая в области связи и информатизации. В ходе выполнения работы проанализирована история и основные этапы сотрудничества, включая подписание соответствующих соглашений и создание совместных проектов. По итогам проекта создан комплекс научно-аналитических продуктов на английском языке, направленных на продвижение белорусских компетенций на международном рынке: аналитический отчет; опубликованы две совместные статьи в рецензируемом научном издании; в рамках календаря мероприятий Академии цифровых технологий и предпринимательства Альянса подготовлены презентационные материалы и проведена открытая лекция на тему «Основные направления сотрудничества между Беларусью и Китаем в сфере электросвязи: история и современность»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В 2025 году реализованы НИР по 12 заключенному договору с предприятиями и организациями (общая сумма финансирования за год – 42 434,4 рублей)
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Организация и проведение НИР в университете ориентируется на создание экспортно-ориентированных образовательных и научных продуктов, которые подлежат коммерциализации
УО «Мозырский государственный	В рамках научно-технической программы Союзного государства «Компонент-Ф» в 2025 году исполняется НИР «Разработка

педагогический университет имени И.П.Шамякина»	акустооптических устройств модуляции и дефлексии квазибездифракционных световых пучков в видимом и ближнем ИК диапазоне на основе новых перспективных кристаллов» по договору с ГНУ «Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси» № 3.6.1 от 03.03.2023 (в редакции дополнительного соглашения от 28.01.2025 № 6). По результатам выполнения НИР планируется предложить оптимальные геометрии и срезы кристаллов, что позволит разработать новые акустооптические устройства модуляции и дефлексии лазерного излучения на материально-технической базе ГНУ «Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси»
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Разрабатывается тема научно-исследовательской работы «Научно-теоретические и организационно-практические основы дистанционного обучения». В реализации задействованы ресурсы пяти кафедр факультета повышения квалификации. Завершается НИР по теме «Научно-теоретические и организационно-практические основы дистанционного обучения», в реализации которой задействованы ресурсы пяти кафедр факультета повышения квалификации педагогических работников. В результате выполнения НИР соотнесены модельное видение компонентов структуры дистанционного обучения и определены их возможности в рамках виртуальной образовательной среды СДО МГИРО; доработана структура и содержание учебных программ повышения квалификации педагогических работников учреждений образования и тем ЛПЗ; доработано методическое обеспечение для дидактически эффективной реализации учебных программ в дистанционной форме; определена дидактическая эффективность реализации учебных программ повышения квалификации в дистанционной форме

2.3. Обеспечить поддержку развития научно-педагогических школ, увеличение их численности

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В рамках 15 научных школ эффективно осуществляются фундаментальные и прикладные исследования в области педагогики, психологии, методики дошкольного, начального образования, преподавания школьных предметов. Научные школы обеспечивают преемственность в подготовке кадров и приобщение учащейся молодежи к исследовательской работе
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Научно-педагогические школы (далее – НППШ) в университете сформированы и действуют на основании Положения о научно-педагогической школе учреждения образования «Белорусский государственный университет физической культуры» от 30.09.2021 № 13-13-21. В 2025 году продолжают активно развиваться ряд крупных научных направлений, за каждым из которых стоят сформировавшиеся за многие десятилетия работы научно-педагогические коллективы университета – научно-педагогические школы. В университете работают 5 научно-педагогических школ: научно-педагогическая школа по физической реабилитации и эрготерапии; научно-педагогическая школа по проблемам многолетней подготовки квалифицированных спортсменов; научно-педагогическая школа по спортивным играм и оздоровительной физической культуре; научно-педагогическая школа по биомеханике физических

	упражнений и тренажерных технологий; научно-педагогическая школа по физиологии и биохимии мышечной деятельности
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Функционируют 15 научных школ, занимающихся исследованием проблем современного образования и поиском инновационных подходов к их решению. Осуществлен мониторинг подготовки научных работников высшей квалификации, проведена промежуточная аттестация аспирантов, итоговая аттестация. Совет молодых ученых принял участие в мероприятии информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» с презентацией научно-педагогических школ ученых университета, которое проходило в Витебском государственном технологическом колледже
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Работают научные школы педагогической направленности: научно-педагогическая школа «Беларуская лінгвістыка»; научно-педагогическая школа «Літаратура і духоўная спадчына беларусаў у сусветным кантэксте»; научно-педагогическая школа «Русская, белорусская и славянская лексикология»; научно-педагогическая школа «Проблемы нравственного воспитания учащихся в общеобразовательной школе»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В университете сформированы и функционируют научно-педагогические школы, получившие признание в Республике Беларусь и за рубежом: «Физики прочности и пластичности» (д.тех.н., профессор В.С. Савенко); «Этнопедагогики Беларуси» (д.п.н., профессор В.С. Болбас); «Акустооптики анизотропных монокристаллов и оптических волноводов» (д.ф.-м. н., профессор Г.В. Кулак). В стадии формирования научно-педагогическая школа «Лингвистики текста и текстообразующих свойств языковых единиц» (к.филол.н., доцент С.Б. Кураш). Защищена 1 кандидатская диссертация, присвоено 1 звание «доцент»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Обеспечивается поддержка развития научно-педагогической школы как сложившегося коллектива исследователей под руководством доктора психологических наук, профессора Андреевой И.Н. (4 аспиранта)
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Выполнена НИР по договору с БРФФИ совместно с Республикой Узбекистан «Научно-методическое обеспечение подготовки педагогических кадров с использованием современных ИКТ» в результате которой разработаны сетевой механизм/технология для стимулирования активного взаимодействия учреждений высшего образования Республики Беларусь и Республики Узбекистан по вопросам эффективного внедрения в практику технологий электронного обучения по родственным профилям и направлениям образования
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Функционирует научная школа «Теория и практика непрерывного профессионального образования», в 2025 году численность участников школы увеличилось на 3 человека

2.4. Реализовывать совместные исследовательские проекты студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, и учащихся учреждений общего среднего образования

УО «Барановичский государственный университет»	Реализованы совместные исследовательские проекты: проект в формате дискуссионной площадки с элементами конкурса профессионального мастерства «Учителю посвящается» с участием студентов 1 и 4 курсов педагогических специальностей, учащихся 10 и 11 классов педагогической направленности, педагогов и администрации (09.10.2025); проектная деятельность студентов специальности «Технологическое образование» по внедрению результатов НИР в рамках семинара-практикума с презентацией проекта ситуационных задач по учебным предметам «Трудовое обучение», «Черчение» для II и III ступени общего среднего образования, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся (VII Барановичский научно-образовательный форум «НОВАТОР - 2025», 23.10.2025); совместный научный проект «Формирование физической культуры личности» со школой №9; выполнение студентами проектов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности; VI Стендовая конференция с международным участием «Социально-педагогическая наука будущего» (май 2025 г.), в которой приняли участие студенты нашего университета специальностей «Социальная педагогика», «Социально-педагогическое и психологическое образование», «Дошкольное образование», «Начальное образование» и др. Успешно функционируют два научно-исследовательских объединения и четыре научных кружка, объединяющих студентов педагогических специальностей
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В целях развития научно-исследовательского сотрудничества между учащимися и будущими педагогами в университете ежегодно организуется Республиканский семинар-практикум «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!». Прошел семинар в рамках Фестиваля университетской науки (11.04.2025). Площадка объединила преподавателей учреждений высшего образования, учителей учреждений общего среднего образования, специалистов отрасли, студентов и учащихся старших классов. Семинар-практикум стал продуктивной средой для обмена опытом и знаниями по использованию возможностей физической культуры и спорта в целях обеспечения здорового образа жизни и представления нестандартных решений и идей по данному направлению. В рамках семинара молодые исследователи, учащиеся 10 класса спортивно-педагогической направленности ГУО «Средняя школа №47 г. Минска имени В.С. Мичурина» представили свой проект «Физика помогает побеждать в спорте». Мероприятие прошло в очном и онлайн-формате, что позволило объединить участников из разных регионов Беларуси и России
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Реализация результатов научно-исследовательской деятельности студентов в образовательном процессе БГУИР, в рамках авторского проекта «Педагогическая гостиная» и в учреждениях среднего специального образования в период педагогических практик; мультиплицирование результатов НИРС путем их

	апробации, внедрения, публикаций
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Реализация совместного проекта кафедры германской филологии, студентов специальности «Романо-германская филология», преподавателей и учащихся ГУО «СШ №47 г. Витебска имени Е.Ф. Ивановского» «Пишем курсовую вместе» По результатам заключительного (областного) этапа конкурса работ исследовательского характера учащихся УОСО Витебской области «Эврика» 6 учащихся Лицея ВГУ имени П.М. Машерова стали победителями по разным учебным предметам
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Ряд студентов университета, обучающиеся по педагогическим специальностям, работающих и проходящих практику в учреждениях общего среднего образования осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся, подготовкой школьников к участию в конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся «Поиск», «Свободный выбор» и др.
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В 2025 году на базе педагогического факультета ГрГУ им. Янки Купалы проведены следующие конференции: XV Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов, преподавателей, молодых учёных «Альтернант-2025» (25.03.2025); Международная научная конференция «Педагогика и образование – 2025» (17.04.2025); XXII Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Эврика-2025» (14.05.2025); XII Международная научно-практическая конференция «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы» (14.11.2025)
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Выполняются 2 НИР авторскими коллективами студентов в рамках грантов Министерства образования студентам: «Разработка познавательных загадок по предмету «Человек и мир» и приёмов их использования в учебно-воспитательном процессе начальных классов», «Разработка методических приёмов работы с изобразительно-выразительными средствами языка на уроках литературного чтения в начальных классах». В рамках Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы проведена XXIX Международная студенческая научно-практическая конференция «От идеи – к инновации». В сборнике материалов конференции представлено 14 студенческих публикаций, подготовленных совместно с учащимися учреждений общего среднего образования
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Учащиеся ГУО «Средняя школа №2 г Орши им. Б.Л. Хигрина», ГУО «Средняя школа №18 г. Полоцка им. Евфросинии Полоцкой» приняли участие с докладами в студенческой научной конференции. ППС кафедры физики выступили экспертами по оценке проектов учащихся данных школ

2.5. Создавать виртуальные научно-исследовательские лаборатории на основе принципа кластерной организации научно-исследовательской работы студентов, учащихся, педагогических работников учреждений высшего, среднего специального, общего среднего, специального образования и дополнительного образования взрослых

ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»	Школе присвоен статус «Школа-лаборатория учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования»
УО «Барановичский государственный университет»	На базе лаборатории педагогики детства ППС кафедры в рамках международного сотрудничества проведены телемосты: обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи – Шадринск; обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи БарГУ – Саратов СГУ, Детский сад № 44; представление визитной карточки ЦРР № 113 г. Саратова, ГУДО «Детский сад № 69 г. Барановичи», ГУДО «Детский сад № 41 г. Барановичи» в рамках мероприятий по международному сотрудничеству; видео встреча в рамках международного сотрудничества Чита – Барановичи; встреча воспитанников детского сада № 69 г. Барановичи и ДЦРР-детский сад № 44 г. Саратова в рамках четырёхстороннего сотрудничества. Приняли дистанционное участие в Объединенном научном семинаре стратегического проекта «Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста»: «Междисциплинарные исследования школьной неуспешности: перспективы для науки и образовательной практики», организованного совместно ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва). Дистанционное участие в работе Мастерской учителя «Выгорание школьников: что это такое?», функционирующей в Институте образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (Россия, г. Москва). Онлайн-участие в работе круглого стола «Сгенерированные тексты в ВКР: имитация или норма. Выбор университетов», организованном АО «Анти-Плагат» на платформе МТС Линк (Россия, г. Москва). Онлайн-участие в организованной Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» конференции «От сопротивления к сотрудничеству: стратегии работы с подростками с трудным поведением» (Россия) Создание виртуальных лабораторий в кластерном формате отмечено на кафедре дошкольного и начального образования: на базе лаборатории педагогики детства проведены международные телемосты с учреждениями РФ
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	С целью обеспечения опережающего научно-технического развития и подготовки кадров для отрасли физической культуры и спорта путем ускоренного внедрения в практику спорта научных разработок, основанных на новом поколении информационно-измерительных средств и технологий спортивного назначения совместно с Белорусским национальным техническим университетом и Республиканским инновационным

	унитарным предприятием «Научно-технологический парк БНТУ «Политехник»» сформирован научно-образовательный кластер «Интеллектуальные технологии в спорте»
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Представление идей и взглядов Научной школы доктора педагогических наук, профессора Жука Александра Ивановича на республиканской научно-практической конференции: выступление с докладом в РИПО на Педагогических чтениях по теме: «Развитие критического мышления обучающихся в контексте решения логических задач». Участие в работе II Международного научно-практического IT-форума «Цифровая трансформация образования в транспортной отрасли: анализ опыта и перспективы развития» в ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I», выступление с докладом по теме «Цифровые барьеры взаимодействия с иностранными студентами в динамической образовательной среде учреждения высшего образования». Установлены контакты с Омским государственным университетом путей сообщения по вопросам сотрудничества в области организации цифровой проектной деятельности студентов
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В ВГУ создан центр «Лаборатория социологических исследований» (положение от 01.03.2022 № П.0.17.14а-2022) под эгидой Белорусского института стратегических исследований для координации фундаментальных и прикладных исследований
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В университете функционируют следующие студенческие научно-исследовательские лаборатории и кружки: «Лингвист», «Лингва», «Неологические процессы в языке», «Социально-педагогические исследования», «Биохим», «Анамастыка і краязнаўства», «Педагогический театр ЛИЧНОСТЬ», «Инноватор», «Русская литература в контексте мировой и отечественной культуры», «ОПТИМист», «Актуальные проблемы методикі выкладання беларускай і рускай моў і літаратурнага чытання», «Лингвистика и межкультурная коммуникация», «Развивающий потенциал декоративно-прикладного искусства», «Античность», «Русская литература в контексте мировой и отечественной культуры», «Астроном», «Основы оптоэлектроники и акустооптики», «Экологии и биомониторинга», «Комплексное методическое обеспечение учебного процесса», «Алгебраические системы». Ведется работа по привлечению учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования региона к очному и дистанционному участию в работе данных объединений. В дистанционном режиме проводятся совместные заседания СНИЛ УО МГПУ им. И.П.Шамякина и научных объединений студентов учреждений высшего образования Российской Федерации. Ежегодно студенты участвуют в международных педагогических и методических олимпиадах
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	На базе РИВШ создана виртуальная лаборатория «Университет будущего» https://nihe.by/index.php/ru/nauchnye-issledovaniya
УО «Республиканский	Разработан проект концепции виртуальной лаборатории для

институт профессионального образования»	обучения педагогов ИКТ
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	К руководству и консультированию учащихся общего среднего образования при осуществлении ими научно-исследовательских изысканий привлекаются сотрудники ГУО "Брестский областной институт развития образования", УО "Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина"
ГУО «Минский городской институт развития образования»	С использованием платформы видеоконференцсвязи проводился интеллектуальный марафон «Профессия будущего» для учащихся профильных классов педагогической направленности. В марафоне приняли участие учащиеся профильных педагогических классов из учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации
ГУО «Минский областной институт развития образования»	С использованием платформы видеоконференцсвязи проводился интеллектуальный марафон «Профессия будущего» для учащихся профильных классов педагогической направленности. В марафоне приняли участие учащиеся профильных педагогических классов из учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации

2.6. Расширить участие учреждений среднего специального, высшего образования и дополнительного образования взрослых в научных и образовательных программах для педагогических работников

ГУО «Академия образования»	Иницированы и реализуются образовательные проекты для педагогов: Республиканская школа «Урок XXI века» и «Онлайн-школа для педагогов»
УО «Барановичский государственный университет»	Обеспечено участие в научно-образовательных программах: включение преподавателя в состав ВНК Академии образования по теме функциональной грамотности; организация XVI Международного научно-практического семинара с участием 181 представителя из 5 стран; проведение проектного онлайн-интенсива, участие в международном круглом столе, организация демонстрационной площадки инновационных практик и др. Участие ППС кафедр в обеспечении образовательных программ дополнительного образования взрослых, реализуемых в университете на базе института повышения квалификации и переподготовки: по 3 программам переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование по специальностям «Дошкольное образование», «Практическая психология», «Педагогическая деятельность специалистов»; реализована образовательная программа повышения квалификации руководящих работников и специалистов для ППС Джизагского педагогического института Республики Узбекистан, Ошского государственного университета Республики Кыргызстан для профиля высшего и среднего специального образования «Педагогика» направления образования «Педагогика детства»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В ГПНИ на 2021–2025 годы «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» подпрограммы 12.8 «Образование» расширено присутствие высших учебных заведений кластера в выполнении 2 базового задания по научным проблемам высшего педагогического образования, 3 базового задания по научным проблемам среднего специального и высшего

	образования: ВГУ, АО, РИВШ, БГУ
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Слушатели, осваивающие образовательные программы дополнительного образования взрослых в отчетный период приняли участие в 24 мероприятиях (19 – международных и 5 республиканских), проводимых в университете («Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в хоккее с шайбой» (23-25.04.2025); Международная научно-практическая конференция «Спортивно-боевые единоборства: традиции, реальность, вызовы» (20-21.03.2025); Международный научно-практический семинар «Современные системы подготовки спортсменов высокого класса и резерва в гимнастических видах спорта и танцевальном спорте» (24-30.11.2025) и др.) В настоящее время ведется организационно-аналитическая работа по созданию условий для расширения участия учреждений всех уровней образования в совместных научных и образовательных программах для педагогических работников
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	19.11.2025 в Оршанском колледже ВГУ имени П.М. Машерова состоялся семинар на тему «Практико-ориентированная подготовка по специальности «Дошкольное образование» при участии методиста ГУО «Оршанский районный учебно-методический кабинет» Н.С. Боровик, представителей учреждений дошкольного образования г. Орши и Оршанского района, руководитель практики Д.В. Гончаров, заведующий отделением дошкольного и начального образования И.В. Чернова, преподаватели цикловой комиссии специальности «Дошкольное образование». В рамках семинара состоялось торжественное открытие обновленного и модернизированного кабинета «Методик дошкольного образования»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Курсы повышения квалификации по теме «Внедрение образовательных стандартов и учебно-программной документации в учебный процесс»: обучающий семинар по теме «Совершенствование методической работы в учреждениях профессионального образования»: обучающий семинар «Современные подходы к организации и проведению профориентационной работы»: обучающий семинар «Исследования и инноваций в сфере профессионального образования»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Организовано и проведено повышение квалификации «История белорусской государственности: новые подходы к изучению» (сентябрь 2025 г.) С целью оказания методической поддержки в развитии профессиональных компетенций, стимулирования инновационной деятельности для педагогических работников УО «Белорусская государственная академия связи», УО «Гродненский государственный медицинский колледж», УО «Белорусский государственный технологический университет», ГУО «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» и др. проведена серия онлайн-семинаров «Современные образовательные технологии: от теории к практике»
ГУО «Брестский областной институт	Активно участвует в реализации образовательных программ для педагогических работников

развития образования»	
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	На мероприятиях, которые проводит ВОИРО, приглашенными лекторами являются представители учреждений среднего специального, высшего образования и дополнительного образования взрослых: УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой» (А.П. Мателенок, доцент кафедры математики и компьютерной безопасности факультета компьютерных наук и электроники, кандидат педагогических наук, доцент); УО «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Ж.Л. Данилова, старший преподаватель кафедры психологии, С.В. Лауткина, доцент кафедры психологии, Е.А. Харитоновна, доцент кафедры инклюзивного образования); УО «Витебский государственный технологический университет» (С.С. Костырева, заведующий кафедрой «Иностранных языков», кандидат филологических наук, доцент); Институт инклюзивного образования учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (О.Ю. Светлакова, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий, кандидат педагогических наук) и др.
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Повышение квалификации по теме «Методические подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» прошли 32 педагога (36 часов). На базе филиалов кафедр МГИРО в ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска», «Средняя школа № 10 г. Минска», а также на базе ресурсных центров ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска») прошли тематические консультации по вопросам функционирования классов педагогической направленности для заместителей директоров, педагогических работников учреждений образования. Вопросы профориентации и организации профильного обучения рассматривались на ежегодных открытых городских научно-практических конференциях: «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования»; «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего»; «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием)
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Для проведения учебных занятий на повышении квалификации по теме «Методические подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» были приглашены внешние лекторы из БГПУ имени М. Танка, ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска», ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска». На базе филиалов кафедр МГИРО в ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска» и ГУО «Средняя школа № 10 г. Минска» прошли тематические консультации для педагогических работников учреждений образования по вопросам профориентации и организации профильного обучения. В рамках ежегодных научно-практических конференций была организована работа секций на базе ГУО «Средняя школа № 52 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата», ГУО «Гимназия № 22 г. Минска», ГУО «Гимназия № 20

	г. Минска», ГУО «Средняя школа № 86 г. Минска имени Фомы Занько»
--	--

2.7. Создать на портале УНИК НПО сводную ежегодно обновляемую информационную базу данных о проводимых в республике научных мероприятиях, посвященных проблемам развития педагогического образования

ГУО «Академия образования»

Информация о научных мероприятиях, посвященных проблемам развития педагогического образования, республиканского и международного уровня размещена на сайте Академии образования и Национальном образовательном портале. Перекрестные ссылки на наиболее значимые мероприятия размещаются на портале УНИК НПО

УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»

Инфраструктура «Цифрового университета» ВГУ имени П. М. Машерова включает объединенный ресурс научных проектов, электронной регистрации участников научных конференций, публикации научных изданий и др. сервисы <https://conf.vsu.by>. Регулярно осуществляется обновление информации о научных и научно-технических мероприятиях на сайте ВГУ имени П. М. Машерова

УО «Белорусский государственный университет физической культуры»

В целях открытого информирования научного и профессионального сообщества на официальном сайте БГУФК в разделе «Наука» обеспечивается постоянное размещение и обновление информации о планируемых и проведенных научных мероприятиях, организуемых как университетом, так и внешними организациями, посвященных проблемам развития педагогического образования в своей предметной области.

ГУО «Брестский областной институт развития образования»

ГУО «Брестский областной институт развития образования» ежегодно участвует в формировании республиканского координационного плана мероприятий, посвященных проблемам развития педагогического образования

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

3.1. Разработать профессиональные стандарты педагогической деятельности на всех уровнях образования на основе секторальной рамки квалификаций в сфере образования

ГУО «Академия образования»	Академия образования принимает участие в экспертизе профессиональных стандартов педагогической деятельности. Так, в 2025 году сотрудники Академии образования приняли участие в обсуждении проекта профессионального стандарта «Учитель», провели согласование проектов профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования», профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в учреждениях дополнительного образования взрослых»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Разработан и утвержден профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования». Разработан и находится в стадии утверждения проект профессионального стандарта «Учитель».
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В настоящее время проводится работа по обсуждению и рассмотрению проектов профессиональных стандартов «Педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава по реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ дополнительного образования взрослых»
Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	Университет участвует в разработке профессиональных стандартов педагогической деятельности
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Утверждено два профессиональных стандарта: профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 30 июня 2025 г. № 54; профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», утвержденный постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 29 декабря 2023 г. № 56. Разработаны проекты профессиональных стандартов «Учитель»; «Педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава по реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ дополнительного образования взрослых», «Заведующий (начальник) кафедрой»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	РИПО внесены предложения по внесению изменений в профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» в части квалификационных требований к мастерам производственного обучения. Проект находится на утверждении в Министерстве труда и социальной защиты

3.2. Привлекать представителей заказчиков кадров к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

УО «Барановичский государственный университет»	На кафедрах университета к разработке и реализации образовательного процесса (в том числе для рецензирования учебных программ и программ практики) по педагогическим специальностям активно привлекались представители заказчиков кадров. Всего 78 человек
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Разработано и утверждено более 300 учебных программ. С целью повышения качества образовательного процесса на кафедрах организована работа по обновлению содержания учебных программ с привлечением представителей заказчиков кадров
Белорусский национальный технический университет	Все учебные планы, программы практик согласуются с представителями заказчиков кадров – УССО
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Привлечение представителей заказчиков кадров к открытию и реализации образовательной программы по специальности 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность» с присвоением квалификации «Инженер. Педагог». Совместная деятельность по формированию заказа на подготовку педагогических работников была осуществлена в рамках отрасли со следующими учреждениями образования: филиалом БГУИР «Минский радиотехнический колледж»; филиалом УО «Брестский государственный технический университет» политехнический колледж; УО «Витебский государственный колледж электротехники»; УО «Гомельский государственный аграрно-экономический колледж»; УО «Гомельский государственный машиностроительный колледж»; УО «Гомельский торгово-экономический колледж Белкоопсоюза»; ЧУО «Гродненский колледж бизнеса и права»; УО «Гродненский государственный колледж техники, технологий и дизайна»; УО «Гродненский государственный политехнический колледж»; УО «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы» технологический колледж; ЧУО «Минский колледж бизнеса и права»; Частное учреждение образования «Минский колледж предпринимательства»; филиалом БНТУ УО «Минский государственный политехнический колледж»; УО «Могилевский государственный политехнический колледж»; УО «Могилевский государственный экономический профессионально-технический колледж»; филиалом «Молодеченский государственный политехнический колледж» УО «РИПО»; УО «Ошмянский государственный аграрно-экономический колледж»; УО «Белорусская государственная академия авиации»; УО «Белорусская государственная академия связи». На основании взаимодействия с УВО; УССО; ПТО было получено БГУИР 35 заявок на подготовку педагогических кадров для отрасли
УО «Витебский государственный университет имени	В 2025 году в ВГУ имени П.М. Машерова работали 65 государственных экзаменационных комиссий (ГЭК), из них 27 по специальностям с присвоением квалификаций «педагог»,

П.М.Машерова»	«преподаватель». В качестве председателей и членов ГЭК привлечены 8 человек представителей заказчиков кадров. Представители заказчиков кадров активно привлекаются к разработке программ по практике и учебных программ. Согласовано с заказчиками кадров всего 985 программ, из них 355 - в 2025 году. 129 специалистов организаций участвовали в проведении лекций, практических занятий, курсовом и дипломном проектировании и в рецензировании
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Факультетами университета осуществлялись регулярные встречи с представителями работодателей, проводились Круглые столы с потенциальными работодателями. Представители заказчиков кадров привлекаются к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям)
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Университетом заключено 8 договоров о взаимодействии в подготовке педагогических кадров с организациями-заказчиками кадров: главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», ГУО «Средняя школа № 39 г. Гродно им. И.Д. Лебедева», УО «Национальный детский оздоровительный центр «Зубрёнок», ГУО «Гродненская детская школа искусств имени Антония Тизенгауза», ГУО «Средняя школа №16 имени А. Сухомбаева г. Гродно», ГУО «Гимназия № 5 имени В.С. Короткевича г. Гродно», ГУК «Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Гродненская капелла»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Представители заказчиков кадров привлекаются к разработке учебных программ дисциплин, проведению учебных занятий и преподаванию специальных дисциплин в качестве председателей ГЭК
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Действует Совет по развитию с организациями-заказчиками кадров гуманитарного факультета. Представители организаций-заказчиков кадров участвуют в работе ГЭК, а также являются рецензентами учебных программ и ЭУМК по специальностям: 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология»; 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05 -0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Представители заказчиков кадров активно принимают участие в разработке содержания образовательных стандартов и содержания каждой конкретной учебной дисциплины, модуля
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Актуализация образовательных программ в системе среднего специального образования осуществляется в рамках проведения учебно-методических объединений на республиканском уровне, республиканских семинаров, круглых столов, диалоговых площадок и иных мероприятий с участием представителей организаций-заказчиков кадров. Учебные программы по практике

	согласовываются с организациями. Учащиеся все виды практики могут проходить в организациях-заказчиках кадров. Представители привлекаются в качестве лекторов учебных занятий, входят в состав квалификационной комиссии, являются председателями государственных квалификационных комиссий.
ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Минский городской институт развития образования»	Проводится систематический мониторинг удовлетворенности заказчиков (управления по образованию, учреждения образования) повышением квалификации, обучающими курсами, стажировками. Подписан Договор о сотрудничестве между комитетом по образованию Мингорисполкома и БГПУ, а также ежегодная Дорожная карта сотрудничества, включающая более 100 совместных мероприятий

3.3. Реализовывать совместные исследовательские, практико-ориентированные проекты на базе учреждений общего среднего образования

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	В 2025 году внедряются 19 инновационных и 8 экспериментальных проектов на базе 153 учреждений образования, авторами некоторых из них являются сотрудники института, ГГУ им. Ф.Скорины, ГГМУ («Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном уровне» консультант Никифорова Лидия Николаевна, проректор по научно-методической работе ГОИРО; «Внедрение модели формирования социальной компетентности обучающихся средствами физической культуры с учетом личностных характеристик и дифференциации образовательного процесса», консультанты: Нарский Геннадий Иванович, профессор кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», доктор педагогических наук, профессор; Аверин Виктор Сергеевич, профессор кафедры экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор; Осипенко Евгений Владиславович, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», кандидат педагогических наук, доцент; «Внедрение модели формирования креативного мышления младших школьников в контексте функциональной грамотности», консультанты: Гин Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики и частных методик ГОИРО, кандидат педагогических наук, доцент; Блажко Ольга Александровна, проректор по учебной работе ГОИРО)
УО «Барановичский государственный университет»	С 2018 года реализуется проект «Школа наставничества в рамках сотрудничества кафедры филологии в ГУО «Гимназия №1 г. Барановичи». В рамках данного проекта студенты-филологи провели цикл пробных уроков по русскому языку и литературе, белорусскому языку и литературе в 5—6 классах. Среди практико-ориентированных проектов, проведенных на базе учреждений среднего образования можно отметить следующие: Организован и проведен научно-практический семинар для студентов и преподавателей с участием учителей школ «Профессиональное становление будущего учителя иностранного

	языка» в рамках «Научного марафона-2025» (02.01.2025); В рамках сотрудничества кафедры теории и практики германских языков БарГУ и ГУО «СШ № 14 г. Барановичи им. В. З. Царюка» состоялся научно-методический семинар «Алгоритм написания научной статьи» (04.11.2025); совместная подготовка ППС кафедры психологии и физического воспитания научного проекта со школой №9, организация круглого стола по работе с одаренными учащимися; проектная деятельность ППС кафедры дошкольного и начального образования на базе детского сада №8 (участие в международных конкурсах). Лаборатория ЦУР реализовала серию проектов на базе школ №13, №15, гимназии №1, детских садов №47, ЦКРОиР, включая «Детям о ЦУР», «Инклюзивное поколение», «По ступенькам грамоты» и волонтерские программы
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Реализуется инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (научные консультанты А.И.Жук, Ю.Н.Егорова)
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Реализован практико-ориентированный проект на базе ГУО «Гимназия № 6 г. Минска» по теме «Интерактивная онлайн-платформа по обучению информатике обучающихся II ступени общего среднего образования», внедрен в образовательный процесс (Юркевич В.)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Выполнено 206 дипломных работ по заказам учреждений общего среднего образования. Реализован экспериментальный проект «Апробация модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования» ФГЗиК с ГУО «Гимназия № 2»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	На базе учреждений общего среднего образования реализуются совместные исследовательские, практико-ориентированные проекты. Университетом создано и функционирует 93 филиалов кафедр, в том числе 65 филиалов кафедр педагогической направленности. Базами для филиалов в т. ч. стали 56 учреждений образования г. Гомеля и Гомельской области. В 2025 году действует более 60 договоров с УОСО о сотрудничестве. Университетом ежегодно проводятся олимпиады учащихся и студентов по основам педагогики и психологии. В 2025 году в олимпиаде приняло участие более 30 команд учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования представляли все области и Минск. Команды были разделены по группам в зависимости от уровня образования. В 2025 году в третий раз проведен конкурс эссе «Педагог-мое призвание» для учащихся педагогических классов и групп, в котором приняло участие более 80 учащихся школ Гомельской области. Преподаватели университета участвуют работе жюри районных, городских, областных этапов и заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, а также конкурсах исследовательских работ учащихся, а также в качестве тренеров команд школьников. Преподаватели университета участвуют в работе различных Советов и методических объединений, КДН

	облсполкома.
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В июле была организована и проведена многопрофильная летняя школа «Купаловский старт». Участниками многопрофильной школы стали 28 учащихся классов инженерной и педагогической направленности ГУО «Средняя школа № 7 г. Волковыска». Для учащихся профильных классов педагогической и инженерной направленности 5-6 ноября 2025 года была организована осенняя смена многопрофильной школы «Купаловский старт», в которой приняли участие более 130 учащихся классов педагогической направленности из УОСО г. Гродно и Гродненской области. Конкурс проектов «Открываю мир педагогических профессий» для учащихся среднего специального образования прошёл с 14.04.2025 по 12.05.2025. В конкурсе приняли участие 25 учащихся Лидского колледжа. УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» и Волковысского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», которые представили исследовательские проекты на темы: «Профессия педагога: вчера, сегодня, завтра», «Учителя-герои Великой Отечественной войны: помним, ценим, равняемся», «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание в современных учреждениях образования», «Современные образовательные технологии», «Мой педагогический бизнес-проект»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Учреждения общего среднего образования выступают базами для проведения исследований в рамках подготовки курсовых и дипломных проектов, написания магистерских диссертаций. В рамках заключенных хозяйственных договоров на выполнение НИР (этапы НИР) и оказание НПУ с отделами образования и государственными учреждениями образования реализовывались 7 проектов по заказу учреждений общего среднего образования Ельского, Калинковичского и Мозырского районов. Проекты направлены на формирование исследовательских и учебно-познавательных компетенций одаренных учащихся
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Действует Совет по развитию с организациями-заказчиками кадров гуманитарного факультета. Представители организаций-заказчиков кадров участвуют в работе ГЭК, а также являются рецензентами учебных программ и ЭУМК по специальностям: 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология»; 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)», 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)»

УО «Минский городской педагогический колледж»	На базе учреждений общего среднего образования реализуется проект «Волонтерская среда» (каждую среду с ноября по май). Организационно-методическое сопровождение проекта «Минские мастерята» в рамках городского конкурса. Проведение на базе учреждений общего среднего образования мероприятий проекта «Октябрюта - дружные ребята», проекта «Идеи мира – в сердца детей». Организация совместных практико-ориентированных семинаров по актуальным направлениям повышения профессиональной компетенции педагогов: «Робототехника – современный инструмент совершенствования процесса обучения»; «Современные подходы духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения», «Гражданско-патриотическое воспитание: опыт, проблемы, перспективы»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Реализуется инновационный проект «Внедрение модели взаимодействия «колледж-школа» по организации профориентационной работы с учащимися с особенностями психофизического развития»
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	В области на базе учреждений общего среднего образования реализуются многочисленные инновационные и экспериментальные проекты
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	ВОИРО реализует 6 экспериментальных проектов (реализуются в 20 учреждениях образования), 19 инновационных проектов (реализуются в 66 учреждениях образования); 36 областных творческих проектов (реализуются в 246 учреждениях образования)
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Внедряются 19 инновационных и 8 экспериментальных проектов на базе 153 учреждений образования, авторами некоторых из них являются сотрудники института, ГГУ им. Ф.Скорины, ГГМУ («Внедрение модели управления развитием профессиональной компетентности специалистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования на районном уровне» консультант Никифорова Лидия Николаевна, проректор по научно-методической работе государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»; «Внедрение модели формирования социальной компетентности обучающихся средствами физической культуры с учетом личностных характеристик и дифференциации образовательного процесса», консультанты: Нарский Геннадий Иванович, профессор кафедры теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», доктор педагогических наук, профессор; Аверин Виктор Сергеевич, профессор кафедры экологической и профилактической медицины учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», доктор биологических наук, профессор; Осипенко Евгений Владиславович, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», кандидат педагогических наук, доцент; «Внедрение модели формирования креативного мышления младших школьников в контексте функциональной грамотности», консультанты: Гин Светлана Ивановна, профессор кафедры педагогики и частных

	методик государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент; Блажко Ольга Александровна, проректор по учебной работе государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования»)
ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Минский городской институт развития образования»	На базе 6 учреждений общего среднего образования г. Минска (ГУО «Гимназия № 14 г. Минска», ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 92 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 173 г. Минска») реализуется инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»

3.4. Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Проводится ежегодный областной фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом» для учащихся VIII-XI классов учреждений общего среднего образования, целью которого является выявление и поддержка учащихся, ориентированных на получение педагогической специальности, а также популяризация профессии педагога. В фестивале приняли участие 168 учащихся, в том числе учащиеся профильных классов (групп) педагогической направленности. Заключительный этап проведения фестиваля состоялся на базе учреждения образования «Гомельского государственного педагогического колледжа имени Л.С.Выготского». В 2025 году сотрудниками ГОИРО осуществлялась координация участия представителей учреждений общего среднего образования области в конференциях, проводимых БГПУ им. М.Танка в рамках деятельности профильных классов (групп) педагогической направленности, в анкетировании педагогических работников и учащихся профильных классов педагогической направленности
УО «Барановичский государственный университет»	Проведен III Межрегиональный фестиваль педагогических классов «Я - будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии» (24-27 марта 2025 г.). Участниками фестиваля стали более 150 учащихся педагогических классов и групп педагогической направленности.: конкурс на лучший педагогический класс в решении цели устойчивого развития: ЦУР «Качественное образование»; конкурсы по профилю педагогических специальностей, подготовка по которым осуществляется в БарГУ: «Психеада-2025», «Ситуация+: Я-будущий педагог!» (специальность «Социально-педагогическое и психологическое образование»; «Тайны экологии» (специальность «Геоэкология»); «Калейдоскоп творчества» (специальность «Технологическое образование»); «Эксперты» (специальности «Начальное образование» и «Дошкольное образование»); Квест «Секреты здоровья» (специальности «Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом», «Образование в области физической культуры»); мастер-классы по профилю педагогических специальностей,

	подготовка по которым осуществляется в БарГУ. Проведение занятий факультатива «Введение в педагогическую профессию» (группа педагогической направленности ГУО «Средняя школа №13 г. Барановичи», «Жемчужнинская средняя школа Барановичского района»; реализация педагогического модуля программы для учащихся 19 и 11 классов на базе ГУО «Средняя школа № 15 г. Барановичи»; реализация психологического модуля программы на базе ГУО «Средняя школа № 18 г. Барановичи»). Организация семинара-практикума по подготовке портфолио «Я-педагог» (14.05.2025) и др.
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В 2025 году продолжается работа по корректировке учебной программы факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» (утверждена Постановлением Министерства образования от 22 июля 2024 г. № 92) с учетом включения в содержание программы модуля «Основы инклюзивной культуры». В 2025 году разработана Рабочая тетрадь для Модуля 1 «В мире педагогической профессии» (пособие для учащихся 10-х профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования) (Т.Е. Титовец, Ю.Н. Егорова); подготовлены к процедуре присвоения грифа МО РБ пособия учебно-методического комплекса для организации факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию». ЦРПО как координатор <i>студенческого клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+»</i> в 2025 году осуществлял организационное сопровождение деятельности Клуба по модели «самообучающихся сообществ» (Peter Senge): реализация наблюдательных функций, создание условий для формирования видения общих целей, совместного планирования, обмена мнениями, стимулирование студенческой проектной и профориентационной инициативы, делегирование основной ответственности и полномочий самим студентам-участникам Клуба. В рамках Декады студенческой науки, ежегодно организуются научно-практические мероприятия: Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы» (проводится раз в 2 года Квест «Педагог на 10!», В 2025 году продолжил свою работу белорусско-российский ресурсный центр по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности. В 2025 году проведены: стратегическая сессия «Концептуальные подходы в развитии Белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности: актуальные требования и современные решения» (октябрь, МГПУ), Международная научно-практическая онлайн-конференция «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки» (ноябрь, БГПУ).
УО «Белорусский	Разработаны проекты следующей учебно-методической

государственный университет физической культуры»	документации: учебно-методический комплекс для учителей и учащихся УОСО «Введение в спортивно-педагогические профессии»; методические рекомендации для учителей УОСО по проведению факультативных занятий в соответствии с учебной программой «Введение в спортивно-педагогические профессии»; организационные и методические указания для руководителей и заместителей руководителей по учебной работе УОСО по открытию профильных классов (групп) спортивно-педагогической направленности
Белорусский национальный технический университет	Профориентационный семинар «Я учусь в БНТУ» для учащихся классов педагогической направленности (2 раза в год)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	На базе ГУО «Средняя школа № 21 г. Витебска» организовано проведение занятий «Введение в педагогическую профессию» профильного класса педагогической направленности (ст. пр. Пушкина О.И.). На базе университета проведены профориентационные марафоны «Шаг в профессию» для учащихся профильных классов педагогической, спортивно-педагогической и инженерной направленности, в которых приняли участие около 400 учащихся
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Продолжается работа сети педагогических групп и классов региона. Университетом совместно с ГОИРО осуществляется научно-методическая поддержка учителей, работающих в педагогических классах и группах г. Гомеля и Гомельской области. Осуществляется проект «Педагогические субботы» (занятия на базе кафедр, лабораторий университета с учащимися педагогических классов и групп проводятся еженедельно). В 2025 году в учреждениях общего среднего образования Гомельской области в 106 учреждениях образования работали группы (классы) педагогической направленности. Всего в группах (классах) педагогической направленности в конце 2025 года обучалось более 770 учащихся. По специальному плану преподавателями университета проводятся занятия с учащимися педагогических групп (классов) и учителями, работающими с педагогическими классами. В октябре 2025 года проведены информационные встречи с представителями педагогических групп и классов школ региона. На базе университета проводится областной этап республиканской олимпиады учащихся по ряду предметов. Разработаны и реализованы механизмы привлечения лидеров педагогической профессии к подготовке будущих учителей в системе непрерывного педагогического образования. В 2025 году в очередной раз проведен конкурс Эссе «Педагог-мое призвание» для учащихся педагогических групп и классов. Ежемесячно для учащихся педагогических классов проводятся профориентационные мероприятия в рамках «Педагогических суббот». На базе ГГУ для студентов регулярно проводятся мастер-классы лучших учителей-предметников области, участников и лауреатов районных, городского и областного этапов конкурса «Учитель года». Лучшие педагоги-предметники привлекаются для руководства педагогической практикой студентов, рецензирования дипломных работ. Педагоги-предметники учреждений среднего образования ежегодно принимают участие в научно-методических

	конференциях, проводимых на базе ГГУ
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В ноябре 2025 года был организован и проведен профориентационный веб-квест «Билет на Фестиваль педагогических классов», в котором приняли участие свыше 80 учащихся 10-11 классов педагогической направленности из учреждений общего среднего образования г. Гродно и Гродненской области. В декабре 2025 года в университете стартует VIII Фестиваль педагогических классов, в котором примут участие педагоги и учащиеся педагогических классов из школ г. Гродно и Гродненской области
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	На постоянной основе для учащихся педагогической направленности Гомельской области проводятся учебные занятия и осуществляется онлайн-консультирование. На базе Научно-методического центра русистики состоялась литературная акция «Читаем Есенина», участие в которой приняли представители педагогического класса ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозыря». Продолжая серию профориентационных инициатив, на базе того же центра был организован интерактив «Золотая осень – 2025», собравший учащихся педагогических классов из ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозыря», ГУО «Гимназия г. Житковичи им. А.А. Ляхоты» и ГУО «Высоковская средняя школа им. Н.Н. Руденко» (Каменецкий район, Брестская область). Помимо этого, 19 сентября 2025 года учащиеся профильных классов г. Мозыря приняли участие в мастер-классе на базе ГУ «ФОЦ Полесье-Арена», проведенном в рамках Дня научной молодежи. 03 декабря 2025 года был организован круглый стол «Педагог XXI века: личность и профессия» для учащихся педагогических классов ГУО «Средняя школа № 1 г. Мозыря» и ГУО «Гимназия им. Я. Купалы». 23 октября 2025 года представители УО МГПУ им. И.П. Шамякина приняли активное участие в диалоговой площадке, посвящённой актуальным вопросам взаимодействия учреждений высшего образования с профильными классами (г. Жлобин)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности профильного класса педагогической направленности (СШ № 11 г. Новополоцка), регулярно проводятся профориентационные встречи на базе учреждений общего среднего образования г. Новополоцка Витебской области с целью популяризации педагогических специальностей. Продолжается взаимодействие на основе договора о сотрудничестве и утвержденного плана реализации проекта «Старт» в рамках трехстороннего сотрудничества с ГУО «Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г. Полоцка»
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Повышение квалификации педагогических работников учреждений образования, работающих в классах педагогической направленности «Актуальные подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» (03-07.03.2025); Открытый творческий конкурс визуальных проектов «День учителя» для обучающихся в профильных классах педагогической направленности, в котором участвовали представители более 50 учреждений образования Витебской области (22.09.2025-15.10. 2025)

ГУО «Минский городской институт развития образования»	Для учащихся профильных классов педагогической направленности реализовано более 100 районных и городских мероприятий (фестивали, конкурсы, смотры, акции, флешмобы, блиц-интервью, эссе, квесты, круглые столы, воркшопы, педагогические гостиные, диалоговые площадки, праздники-посвящения в педагогические классы и др.). На базе ресурсного центра педагогической направленности ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» состоялся методический марафон для педагогов учреждений образования, преподающих в профильных классах педагогической направленности. Были проведены бинарные уроки учащихся педклассов совместно с опытными педагогами гимназии и профессорско-преподавательским составом кафедр БГПУ имени М. Танка. Прошёл VII Фестиваль педагогических классов «Вектор успеха» на базе ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска». Фестиваль объединил 51 учреждение образования столицы, 23 учреждения образования регионов нашей страны, а также 4 учреждения образования Российской Федерации. В конкурсных испытаниях фестиваля приняли участие свыше 800 учащихся классов педагогической направленности. В МГООЦ «Лидер» прошёл V открытый слёт учащихся педклассов. В слёте приняли участие 9 команд от каждого административного района г. Минска и команда учащихся Минской области. Прошла первая профильная смена «ПроФОсень» для учащихся X профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования г. Минска. В профильной смене приняли участие 926 учащихся профильных педагогических классов из всех районов столицы. В рамках ежегодной научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» была организована секция для учащихся педагогических классов «Моя будущая профессия – учитель», был проведен интеллектуальный марафон «Профессия будущего» с использованием платформы видеоконференцсвязи. В конференции приняли участие более 170 человек, среди которых учащиеся профильных классов педагогической направленности из учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации. В течение года проводились встречи, занятия, мастер-классы членов клуба «Хрустальный журавль», учителей квалификационной категории «учитель-методист», победителей конкурсов профессионального мастерства с учащимися профильных классов педагогической направленности, а также тематические кинолектории на базе кинотеатра «Пионер» в целях популяризации профессии педагога и трансляции инновационных образовательных практик и др.
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Для учащихся профильных классов педагогической направленности реализовано более 100 районных и городских мероприятий (фестивали, конкурсы, смотры, акции, флешмобы, блиц-интервью, эссе, квесты, круглые столы, воркшопы, педагогические гостиные, диалоговые площадки, праздники-посвящения в педагогические классы и др.). На базе ресурсного центра педагогической направленности ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» состоялся методический марафон для педагогов учреждений образования, преподающих в профильных классах

	педагогической направленности. Были проведены бинарные уроки учащихся педклассов совместно с опытными педагогами гимназии и профессорско-преподавательским составом кафедр БГПУ имени М. Танка. Прошёл VII Фестиваль педагогических классов «Вектор успеха» на базе ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска». Фестиваль объединил 51 учреждение образования столицы, 23 учреждения образования регионов нашей страны, а также 4 учреждения образования Российской Федерации. В конкурсных испытаниях фестиваля приняли участие свыше 800 учащихся классов педагогической направленности. В МГООЦ «Лидер» прошёл V открытый слёт учащихся педклассов. В слёте приняли участие 9 команд от каждого административного района г. Минска и команда учащихся Минской области. Прошла первая профильная смена «ПрофОсень» для учащихся X профильных классов педагогической направленности учреждений общего среднего образования г. Минска. В профильной смене приняли участие 926 учащихся профильных педагогических классов из всех районов столицы. В рамках ежегодной научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» была организована секция для учащихся педагогических классов «Моя будущая профессия – учитель», был проведен интеллектуальный марафон «Профессия будущего» с использованием платформы видеоконференцсвязи. В конференции приняли участие более 170 человек, среди которых учащиеся профильных классов педагогической направленности из учреждений образования Республики Беларусь и Российской Федерации
--	---

3.5. Проводить в рамках УНИК НПО практико-ориентированные семинары, вебинары для обеспечения сотрудничества, обмена

ГУО «Академия образования»	Бесплатные практико-ориентированные вебинары проводятся сотрудниками Академии образования в рамках проекта «Онлайн-школа для педагогов». Ежемесячно предлагается около 10 мероприятий, где каждый педагог может найти для себя актуальные темы, соответствующие его интересам и запросам. Участие в таких мероприятиях помогает педагогам совершенствовать профессиональные навыки и применять современные технологии в образовательном процессе
УО «Барановичский государственный университет»	Практико-ориентированные семинары и вебинары, проведенные в отчетном периоде: сетевое взаимодействие с колледжем технологии и дизайна (практика студентов), участие в «Фестивале науки», проведение мастер-классов на выставке «Образование и карьера»; организация второго этапа республиканской олимпиады, интеллектуальных игр, научно-образовательных площадок, квестов, научно-практических семинаров, конкурсов курсовых работ, выставок научных достижений; организация XVI Международного научно-практического семинара и студенческой дистанционной олимпиады, участие в научно-практическом семинаре «Актуальные проблемы философии и психологии»; проведение проектного онлайн-интенсива через Moodle, участие в международном круглом столе: проектный онлайн-интенсив «Социально-педагогический проект: ключ к решению проблемы». Курс реализован через систему дистанционного обучения Moodle

	(апрель 2025); участие в работе Международного круглого стола «Роль педагога в создании и поддержании комфортной школьной среды» (студенты гр. СПП-22, ППС). Организатор мероприятия: EduHub — Международная онлайн-платформа обучения в области здоровья и благополучия
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Организована и проведена XI международной научно-практической онлайн-конференции «Педагогическое образование в условиях трансформационных процессов: обеспечение преемственности и непрерывности подготовки» и др.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В целях развития научно-исследовательского сотрудничества между учащимися и будущими педагогами в университете ежегодно организуется Республиканский семинар-практикум «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!» (11.04.2025). На базе университета прошёл республиканский методический семинар-совещание на тему «Реализация содержания обновленной учебной программы по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» в 2025/2026 учебном году». Программа семинара-совещания включала в себя теоретическую и практическую части (13.08.2025) Состоялся методический семинар по ознакомлению с изменениями, внесенными с 2025/2026 учебного года в преподавание учебного предмета «Физическая культура и здоровье» с участием научного сотрудника лаборатории историко-обществоведческого и социокультурного образования ГУО «Академия образования» (09.09.2025)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	на базе ВГУ имени П.М. Машерова состоялось заседание районного методического объединения учителей математики по теме «Эффективные методы и приёмы обучения учащихся решению задач на учебных, факультативных занятиях, способствующих формированию функциональной грамотности». На базе ВГУ имени П.М. Машерова состоялось заседание районного методического объединения учителей биологии по теме «Учебно-исследовательская деятельность средствами учебного предмета «Биология» в контексте формирования функциональной грамотности» (30.01.2025). В конференц-зале ВГУ имени П.М. Машерова проведен областной семинар для учителей информатики (22.04.2025). В конференц-зале ВГУ имени П.М. Машерова проведены областной семинар для учителей математики, с участием более 70 учителей Витебской области, областной семинар для учителей физики, с участием более 40 учителей Витебской области (23.04.2025) Проведен круглый стол (с международным участием) «Инклюзивное образование и общество: стратегии, практики, ресурсы» с участием 7 университетов-партнеров из Российской Федерации, учреждений, обеспечивающих практическое сопровождение лиц с ОПФР (17.10.2025)
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	В рамках общего информационного пространства учебно-научно-инновационного кластера осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями-участниками кластера (проведение лекций, семинаров, стажировок). Под руководством профессора В.Г.Ермакова ежемесячно проводится международный семинар

	«Высшее образование и синергетика»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Организован научно-методический семинар «Традиции и инновации в современном иноязычном образовании» с участием представителей филиалов кафедр г. Калинковичи, г. Мозыря (13.03.2025); в рамках дня открытых дверей в УО МГПУ им. И.П. Шамякина состоялся мастер-класс «Физика вокруг нас» для учащихся школ города Мозыря (22.03.2025); в рамках Недели студенческой науки-2025 проведен мастер-класс «Современные технологии формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (М. В. Бондаренко, воспитатель высшей квалификационной категории ГУО «Детский сад №9 г. Мозыря»); На базе ГУО «Специальный детский сад №12 г. Мозыря» проведён научно-практический семинар «Современные подходы к проведению коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи» (25.04.2025); В рамках образовательного проекта «Неделя русского слова» состоялись в офлайн/онлайн формате с целью обмена педагогическим опытом: мастер-класс «Интерактивный плакат на уроке литературы как средство повышения читательской грамотности учащихся» (19.–23.05.2025), стрим «Мастерство-онлайн»; на базе Научно-методического центра русистики УО МГПУ им.И.П.Шамякина проведен цикл мероприятий, посвященных различным аспектам реализации Концепции непрерывного педобразования: семинар-практикум «Педвуз – школа: модель разноуровневой интеграции» (20.05.2025); проведён семинар-практикум «Методические аспекты развития речи детей дошкольного возраста в условиях социокультурной и цифровой трансформации современного общества» (30.05.2025); совместно с Туровской епархией проведена научно-практическая конференция «Туровские епархиальные чтения» (14.11.2025)
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Международный научно-практический вебинар «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы» приобрел формат традиционной и ежегодно й конференции. Кроме того, вебинар «Новые педагогические технологии – новый педагогический опыт» из областного уровня переводится на республиканский уровень
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Вебинар «Актуальные подходы к организации образовательного процесса в классах педагогической направленности» для педагогических работников, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»
ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Минский городской институт развития образования»	На базе ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска» состоялся семинар «Роль факультативного занятия в формировании основ педагогической профессии» для педагогических работников учреждений общего среднего образования г. Минска, преподающих в классах педагогической направленности с участием представителей Центра развития педагогического образования БГПУ имени М. Танка, председателя студенческого клуба «Профиль+» БГПУ имени М. Танка. Кафедрой педагогики МГИРО был организован стрим-урок «Учитель: выбор, призвание, судьба» для педагогов, работающих в профильных классах педагогической направленности, и учащихся выпускных

	педагогических классов. В мероприятии приняли участие 36 человек
3.6. Обеспечить включение субъектов УНИК НПО в реализацию республиканского образовательного проекта «Будущие педагоги – детям»	
УО «Барановичский государственный университет»	Проект в формате дискуссионной площадки с элементами конкурса профессионального мастерства «Территория учителей» с участием студентов 1 и 4 курсов специальности «Обслуживающий труд и изобразительное искусство», учащихся 10 и 11 классов педагогической направленности, педагогов и администрации ГУО «Средняя школа № 15 г. Барановичи»
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Ежегодно проводится благотворительный рождественский турнир по спортивно-боевым единоборствам, финансовые средства от проведения которого направляются на приобретение необходимых средств гигиены для детей с ограниченными возможностями, проживающих в психоневрологических интернатах Республики Беларусь. Планируется реализация студенческого проекта «Ожерелье доброты» по оказанию благотворительной помощи воспитанникам вспомогательной школы-интерната г.п.Бегомль. В рамках проекта запланировано проведение акций: «Учение – свет» ко Дню учителя; «Сладкий подарок» к Новому году; «Пасхальные куличи» к Великой Пасхе
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Материалы, полученные в результате реализации проекта «Будущие педагоги – детям!», используются для создания и развития проекта «Онлайн школа БГПУ»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Студенты педагогических специальностей вовлечены в деятельность волонтерских отрядов, в т.ч. направленных на оказание поддержки детям с ОПФР, детям из неблагополучных семей, сиротам. Осуществлялись проекты: «Психологический клуб», «За здоровы лад жыцця», «Профилактика вместе», «Молодежь за Безопасность» «Психологическая мастерская», «Я такой же, как и ты», «Руки доброты»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Осуществляется консультирование учащихся по вопросам участия:– в районном туре республиканской олимпиады по учебным предметам;– в творческих конкурсах по техническому и художественному творчеству, декоративно-прикладному и изобразительному искусству
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Учащиеся профильных классов участвуют в волонтерской деятельности в рамках реализации городских и республиканских программ и благотворительных акций «Дети – детям!», «Наши дети», «В ожидании Рождественских чудес», «Столичная история: заботливая школа»

3.7. Осуществлять подготовку ежегодных сборников научно-методических статей, отражающих лучшие педагогические практики, методики и технологии в области обучения и воспитания на разных уровнях педагогического образования

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного	В течение года сотрудниками ГОИРО подготовлены и изданы методические рекомендации к августовским совещаниям педагогов области по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся учреждений общего
---	---

комитета	среднего образования по повышению качества воспитательной работы. В июне 2025 года проведена международная научно-практическая конференция с международным участием «Акмеологические тенденции современного образования», посвященная 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Кухарева Н.В., VI научно-практическая конференция с международным участием «Непрерывное образование в области естественных наук и математики: организация, методология, технологии», в которых приняли участие более 300 представителей системы образования Беларуси, России, издан сборник материалов, размещены на сайте института материалы по итогам проведения областных и республиканских мероприятий
Белорусский национальный технический университет	Издан сборник НПК «Технологии современного образования»
УО «Барановичский государственный университет»	Издание межвузовского сборника научных статей «Формирование психолого-педагогической компетентности будущих специалистов» по итогам XI Научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука — практике» (Выпуск № 15) (24-25.04.2025). Сборник научных статей XVI Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (издание РИНЦ) при финансовой поддержке БРФФИ, способствующий профессиональному общению и сотрудничеству зарубежных и отечественных учёных и практиков в области дошкольного образования (24.04. 2025)
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В БГПУ издается периодическое издание «Вести БГПУ» в 3 сериях. Изданы: сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС-2025»; сборник научных статей «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего» и др.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В БГУФК функционируют два периодических научных издания: научно-теоретический журнал «Мир спорта» и сборник рецензируемых научных трудов «Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры». Издания охватывают статьи по трем отраслям науки: педагогические науки (вопросы физического воспитания, физической культуры и спортивной тренировки; техническое обеспечение физической культуры и спорта); биологические науки (медико-биологические аспекты физической и спортивной подготовки); экономические науки (менеджмент, маркетинг, экономика спорта и туризма, рекреация и туризм). Оба издания включены в Перечень научных изданий Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь для опубликования результатов диссертационных исследований, а также представлены в библиографической базе данных РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). В рамках данного направления осуществлена работа по изданию серии научно-методических материалов для систематизации и распространения передового опыта: издано 10 тематических сборников по итогам научно-практических конференций и семинаров; выпущено 3 номера научно-теоретического журнала

	«Мир спорта», содержащих актуальные исследования и методические разработки (4-й номер находится в печати). Подготовлен к изданию 28-й выпуск сборника научных трудов «Ученые записки Белорусского государственного университета физической культуры». Данные публикации обеспечивают доступность лучших педагогических практик, методик и технологий для специалистов на всех уровнях педагогического образования.
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Публикации в научно-практическом журнале «Веснік ВДУ», журнале «Искусство и культура», журнале «Современное образование Витебщины». Совместное изучение опыта работы учителей школ, гимназий, профессорско-преподавательский состава по актуальным проблемам современного образования отражается в опубликовании достижений педагогической практики и опыта в научно-практическом журнале «Веснік ВДУ», журнале «Искусство и культура», журнале «Современное образование Витебщины»
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Регулярно проводятся международные научно-практические конференции: Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы в учреждениях высшего образования» (1 раз в 2 года); Научно-методическая конференция «Школа-университет-предприятие (1 раз в 2 года)
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Функционирует электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций» – euryedu.grsu.by. Журнал является площадкой для диалога по вопросам использования инновационных образовательных технологий и обмена опытом ученых, педагогов-практиков, учителей, студентов и школьников по вопросам развития образования в современных условиях. Это позволяет активно внедрять инновационный опыт в образовательный процесс в университете, видеть обратную связь, презентовать результаты. На платформе электронного научно-методического журнала в разделе «Медиатека» размещаются мастер-классы и образовательные видеоматериалы. В 2025 году были подготовлены два номера журнала. В первом номере опубликованы 4 научно-методические статьи, 4 методические разработки учебных занятий преподавателей университета, статьи и рефлексивные материалы студентов. Тематика номера: активные методы обучения, проектное обучение, обучение с использованием ИКТ, гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Сборники научных трудов и материалов конференций научно-педагогической направленности: «Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы»; «Настаўніцкія чытанні»; «Настаўніцкія чытанні : матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф.»; «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам : материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф.»; «Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы и перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф.». Запланировано издание: «Настаўніцкія чытанні : матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф.»; «Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы X Междунар. науч.-

	практ. конф.»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Ежегодно публикуются научно-методические статьи преподавателей университета, отражающие применение методик и технологии в области обучения и воспитания. В 2025 году проведена совместная с Южным федеральным университетом (г. Ростов-на-Дону, Россия) II Международная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие технологии: психическое и физическое здоровье в образовательной и профессиональной деятельности. По итогам сформирован электронный сборник статей (в настоящий момент находится в редакции). В статьях и тезисах сборника отражены результаты авторских исследований психического и физического здоровья разных категорий населения, рассматриваются технологии здоровьесбережения в психологическом и физическом аспектах. Издан электронный сборник статей «Гутнинские чтения»
УО «Минский городской педагогический колледж»	Педагоги являются авторами научно-методических статей в научно-методических журналах «Пралеска», «Адукацыя і выхаванне», в сборнике научных статей «Теория и методика профессионального образования», в сборниках конференций РИПО, МГИРО
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Изданы сборники научных статей: «Теория и методика профессионального образования»; «Психологическое сопровождение образовательного процесса»; сборник материалов педагогических чтений «Исследования Мирзы Исмаиловича Махмутова в области профессионального образования: взгляд в будущее»; журнал «Профессиональное образование» (ежеквартально); электронный журнал «Мастерство online» (ежеквартально); журнал «Воспитание. Личность. Профессия» (2 раза в год); сборник материалов педагогических чтений «Развитие идей научной школы Сергея Яковлевича Батышева в современной системе профессионального образования»; сборник материалов III Международной научно-практической конференции «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов»
УО «Академия образования»	Ежегодно проводятся международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» и международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы». По итогам проведения международных мероприятий готовятся к печати сборники материалов. Электронные сборники материалов конференции размещаются в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Готовится к изданию сборник научных трудов Академии образования. <i>Зборнік навуковых прац Акадэміі адукацыі. Вып. 22 / рэдкал. : І. А. Старавойтава (гал. рэд.) [і інш.] ; ДУА «Акадэмія адукацыі». – Мінск : Акадэмія адукацыі, 2025. – 376 с.</i>
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Ежегодно выпускается электронный сборник международной научно-практической конференции «Дополнительное образование взрослых: опыт, проблемы, перспективы». Кроме того, кафедрой профессионального развития работников образования издан

	первый выпуск информационно-методического дайджеста по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся "Личность. Гражданин. Патриот"
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Совместное изучение опыта работы учителей школ, гимназий, профессорско-преподавательский состава по актуальным проблемам современного образования от-ражается в опубликовании достижений педагогической практики и опыта в научно-практическом журнале «Веснік ВДУ», журнале «Искусство и культура», журнале «Со-временное образование Витебщины», В номерах 1(14)-3(16) научно-практического журнала «Вестник ВОИРО» представлено 44 материала (рубрика «Технология и практика обучения» - 19, рубрика «Педагогическая мастерская» - 25) по главным вопросам. https://vestnik.voiro.by/
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	В течение года сотрудниками ГОИРО были подготовлены и изданы методические рекомендации к августовским совещаниям педагогов области по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся учреждений общего среднего образования по повышению качества воспитательной работы. В июне 2025 года проведена международная научно-практическая конференция с международным участием «Акмеологические тенденции современного образования», посвященная 100-летию со дня рождения доктора педагогических наук, профессора Кухарева Н.В., VI научно-практическая конференция с международным участием «Непрерывное образование в области естественных наук и математики: организация, методология, технологии», в которых приняли участие более 300 представителей системы образования Беларуси, России, издан сборник материалов, размещены на сайте института материалы по итогам проведения областных и республиканских мероприятий
ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Минский городской институт развития образования»	Изданы сборники материалов по итогам XII открытой международной научно-практической конференции «Дорожная карта цифровой трансформации образования», VII научно-практической конференции «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы» (с международным участием), IX научно-практической конференции «Филологическая наука в школе: современное состояние и перспективы развития» (с международным участием), III открытой городской научно-практической конференции «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования», IX международной научно-практической онлайн-конференции «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего», V научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием). Профессорско-преподавательским составом кафедр факультета повышения квалификации педагогических работников подготовлены и изданы публикации в научно-методическом журнале «Вестник МГИРО». Размещены публикации сотрудников профессорско-преподавательского состава МГИРО в сборнике научно-методических статей УНИК

3.8. Оказывать консультативную помощь и обобщать опыт в области разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Создан и размещен на сайте центра развития педагогического образования БГПУ (раздел «Функциональная грамотность») электронный ресурс «Информационные банки эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся», который предоставляет доступ ко 5 банкам по 11 предметным областям (ссылка: https://crpo.bspu.by/functional-literacy/informacionnye-banki/). Внедрение электронных ресурсов информационных банков эффективных практик формирования функциональной грамотности обучающихся позволяет обеспечивать развитие функциональной грамотности будущих и действующих педагогических работников, их эффективную подготовку к формированию разных видов функциональной грамотности обучающихся
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Проведено 8 семинаров в рамках «Школы молодого преподавателя». По итогам 2024-2025 учебного года 27 слушателей получили сертификаты об окончании. Организовано наполнение виртуальной образовательной среды методическими материалами по дисциплинам специальностей (курсов) в системе дистанционного обучения (СДО) https://newsdo.vsu.by (для студентов и слушателей ИПКиП), https://chmag.vsu.by, https://prcmag.vsu.by, https://aprilprc.vsu.by (для граждан КНР, обучающихся в англоязычной магистратуре), методическими материалами по дисциплинам специальностей. На 01.12.2025 за 2025 год созданы 181 УМК (ЭУМК), из них с государственной регистрацией - 74. На областном семинаре для учителей информатики на базе ВГУ имени П.М. Машерова выступил Гиголо А.С., учитель математики и информатики высшей квалификационной категории ГУО «Гимназия 7 г. Витебска имени П. Е. Кондратенко» с докладом «Практико-ориентированное обучение и искусственный интеллект: точки пересечения» (22.04.2025). 30 работников прошли повышение квалификации в РИВШ по учебной программе «Портфолио преподавателя высшей школы: инновационные образовательные технологии и методики». 3 работника прошли повышение квалификации по программе «Инновации в образовании. Автоматизация работы педагога на основе искусственного интеллекта» на базе филиала БНТУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ». 204 работника приняли участие в онлайн-семинаре на тему «Искусственный интеллект как инструмент цифровой трансформации в профессиональной деятельности», организованном филиалом БНТУ «Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ». 3 работника прошли стажировки в филиале БНТУ «Институт повышения квалификации и переподготовки кадров по новым направлениям развития техники, технологии и экономики БНТУ» по теме «Применение искусственного интеллекта в образовании».

	Работники университета приняли участие в вебинаре «Учим и учимся с ИИ» (20.11.2025), который был организован Институтом ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (Москва, Россия) и Международным центром инноваций в высшем образовании (Шэньчжэнь, Китай)
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Регулярно обобщается опыт в области разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования. Работает круглогодичный методологический семинар-практикум «Высшее образование и синергетика» для молодых преподавателей с целью распространения передового педагогического опыта, обучения преподавателей работе с инновационными методами и технологиями. Начиная с 2020 года этот семинар стал международным и проводится онлайн. Участниками семинара стали педагоги из университетов Беларуси, университетов и научных центров России, Казахстана, Кыргызстана
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Зарегистрировано 29 цифровых учебно-методических комплексов (далее – ЦУМК). Использование ЦУМК способствует повышению результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, планированию организации и методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся всех форм получения высшего образования. Студентам доступны электронные ресурсы научной библиотеки университета. В компьютерной сети университета на сайте библиотеки организован доступ к внешним библиотечным и иным базам данных: Репозиторий университета «Труды ученых ГрГУ им. Янки Купалы. Полный текст», виртуальный читальный зал Национальной библиотеки Беларуси, Elibrary.ru, ЭБС «Лань», ЭБС «Znaniium.com», ЭБС «Университетская библиотека online», ЭЧЗ Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина, ИПС ilex «Спецвыпуск ПРОФ» и ilex «Студент», Polpred.com, Wanfang Data Non-Chinese Document Discovery System (NCDDS), Bibliotex Digital Library, ЭБС Айбукс, ЭБС «Библиороссика», Academic Reference, CNKI, AI Sage
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Оказана консультативная помощь учителям и учащимся Ельского и Наровлянского районов в подготовке нелинейных мультимедийных компьютерных презентаций, включая и динамические компьютерные модели, для сопровождения выступлений учащихся на научно-практических конференциях Результаты изучения и обобщения опыта в области электронного обучения отражены в публикациях преподавателей кафедры: А. И. Грідюшко, Е. И. Сафанков, Н. Н. Капчук «Использование тест-тренажера в учебном процессе при подготовке инженера-педагога»; Д. А. Зерница «Особенности изучения 3D-графики в высших учебных заведениях», Г.Н. Некрасова, А.И. Грідюшко «Модульно-рейтинговая система контроля знаний как оценочное средство уровня сформированности профессиональных компетенций преподавателя химии» Соломаха, А. Д. Потенциал цифровых образовательных средств в формировании патриотического сознания у подростков / А. Д. Соломаха // Всероссийская студенческая научно-практическая

	конференция «Студенческие педагогические чтения», ФГБОУ ВО «Донецкий государственный педагогический университет им. В. Шаталова». – Донецк, 2025 г. Соломаха, А. Д. Цифровизация патриотического воспитания в условиях средней школы: белорусский опыт и перспективы / А. Д. Соломаха // V Всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы естествознания, естественно-научного и математического образования», Арзамас. филиал ННГУ, г. Арзамас, 26-27 марта 2025 г. Голешевич, Б.О. Эвристическая сущность музыкально-педагогического проектирования творчества младших школьников / Б.О. Голешевич // Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования : материалы VI Всероссийской науч.-практ. конф. с междунар. участием / Липецк, 23-24 апр. 2025 года. – Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2025. – С. 112–118. Проведен семинар по использованию искусственного интеллекта в образовательной деятельности. В рамках Недели иностранных языков в ноябре 2025 года был проведен мастер-класс «Нейросети в помощь учителю», в котором приняли участие учителя английского языка из следующих учреждений образования: ГУО «Средняя школа №20 г. Бобруйска», ГУО «Средняя школа №1 г. Чечерска», ГУО «Средняя школа №12 г. Бобруйска», ГУО «Средняя школа №35 г. Бобруйска имени П.И.Батова», ГУО «Гимназия г.п. Корма имени Н. А. Михайлашева», ГУО «Средняя школа №1 г.п. Корма», ГУО «Средняя школа №75 г. Гомеля», ГУО «Средняя школа №14 г. Мозыря», ГУО «Средняя школа №3 г. Наровли имени Героя Советского Союза А.Г.Корзуна»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Регулярно проводятся мастер-классы для учителей гг. Полоцка и Новополоцка. Проведены обучающие курсы «Исследовательская деятельность на уроке иностранного языка как форма работы с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися» для учителей иностранного языка Витебской области. Преподаватели кафедры мировой литературы и иностранных языков приняли участие в качестве членов жюри научно-исследовательской конференции «О подвиге на языках мира» в рамках открытого культурно-образовательного проекта «Скориновские дни в Полоцке 2025»
УО «Минский городской педагогический колледж»	Обобщение опыта по теме: «Мобильные приложения как эффективный инструмент для организации образовательного процесса»; «Мастерская будущего педагога: разработка и применение электронных образовательных ресурсов на учебных предметах «Мировая детская литература» и «Педагогика»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Осуществлялось консультирование слушателей с целью расширения опыта разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в рамках реализации повышения квалификации по учебным программам «Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭУМК)»; «Технологии электронного обучения»; «Автоматизация подготовки учебных и научных материалов с применением современных программных приложений» и др., подготовки курсовых и дипломных работ проектирования, по методическими

	аспектам использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе. Проведены обучающие курсы (семинар) руководящих работников и специалистов по учебной программе «Применение технологий искусственного интеллекта в педагогической деятельности» с 16.09.2025 по 17.09.2025 в очной форме получения образования на базе УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы». Сотрудниками РИВШ систематически проводилась консультационно-методическая работа с авторами и авторскими коллективами по подготовке и выпуску учебной литературы для высшей школы и дополнительного образования взрослых. По результатам работы количество учебников и учебных пособий с грифом Министерства образования по педагогическим специальностям за год составило 39 наименований. Из них: 1 – по группе специальностей «Подготовка педагогов с предметной специализацией»; 2 – для специальностей «Историческое образование», «История»; 6 – по филологическим специальностям; 2 – для специальности «Природоведческое образование (с указанием предметных областей)»; 3 – для специальности «Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)»; 1 – для специальности «Музыкальное образование»; 2 – для специальностей «Социально-педагогическое и психологическое образование», «Психология»; 13 – для специальности «Современные иностранные языки (с указанием языков)»; 1 – для специальности «Культурология»; 1 – для специальности «Музейное дело и охрана историко-культурного наследия»; 2 – для специальности «Биология»; 1 – для специальности «Экология»; 1 – для специальности «Социокультурная деятельность»; 1 – для специальности «Музыковедение»; 2 – для специальности «Музыкально-инструментальное искусство (с указанием музыкального инструмента)». Количество электронных учебных пособий с грифом Министерства образования составило 1 наименование для специальности «Природоведческое образование (с указанием предметных областей)»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Осуществляется консультативная помощь в области разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для использования в образовательном процессе колледжей. В рамках проведения учебно-методических объединений на республиканском уровне обобщается опыт разработки и внедрения в образовательный процесс ЭОР. Осуществляется руководство и консультирование учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования по экспериментальным и инновационным проектам: Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательном процессе учреждений образования (5 площадок); Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов (6 площадок); Апробация SMART-среды в качестве модели организации образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (10 площадок); Разработка и апробация электронных

	образовательных ресурсов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для интеграции в eior.by (19 площадок); Апробация цифровой модели управления качеством образовательного процесса учреждения образования (39 площадок); Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов (24 площадки). Организованы и проведены организационно-методические мероприятия: республиканский семинар «Применение технологий дополненной реальности в образовательном процессе»; республиканский смотр «Информационные технологии в профессиональном образовании». Подготовлены методические рекомендации «Разработка электронных образовательных ресурсов». Проведен республиканский смотр «Информационные технологии в профессиональном образовании»
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	В 2025 году реализовано 9 программ повышения квалификации (далее – ПК) для 253 педагогических работников по использованию цифровых технологий в конкретной предметной области, созданию интерактивного контента, единого информационно-методического пространства учреждения образования (района), использованию облачных технологий, организации дистанционного взаимодействия, кибербезопасности, медиаграмотности. В составе цикловых комиссий разработаны 2 новые программы повышения квалификации по темам: «Разработка интерактивного образовательного контента средствами цифровых технологий», «Применение технологии технотейнмента в условиях цифровой трансформации системы образования», актуализировано содержание трех программ повышения квалификации для руководящих работников и специалистов учреждений образования. Проведено 2 интернет-опроса педагогических работников по выявлению профессиональных дефицитов в вопросах кибербезопасности, размещения официальных информационных ресурсов, результаты использованы для актуализации содержания учебных программ повышения квалификации и обучающих мероприятий межкурсового периода. Организовано и проведено 6 областных мероприятий (2 областных семинара, педагогический воркшоп, вебинар, панорама опыта, веб-конференция, блиц-обучение) для 327 педагогических работников, методистов районных методических служб, в ходе которых рассматривались вопросы защиты информации и информационных ресурсов и систем, использование цифровых инструментов, нейросетей и технологии ИИ в образовательном процессе. В 2025 году обеспечена подготовка 852 руководителей и специалистов учреждений образования в ходе 37 обучающих курсов (семинаров) по применению цифровых инструментов и инструментов ИИ в образовательном процессе (11 – 255 чел.), по вопросам защиты информации и информационных ресурсов, обработки персональных данных. Обеспечено методическое сопровождение процесса создания личных электронных образовательных ресурсов педагогическими

	работниками. В рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Компьютер. Образование. Интернет» осуществлялось консультирование методистов организаций, обеспечивающих научно-методическое сопровождение на районном уровне, отвечающих за информатизацию, по вопросам подготовки конкурсных проектов. В период с 22.09.2025 по 21.11.2025 обеспечено организационно-методическое сопровождение: областного конкурса «Воспитание и Интернет» (109 проектов). Эффективный опыт педагогических работников в рамках цифровой трансформации системы образования транслировался в ходе научно-методических мероприятий для руководителей и специалистов образования, в том числе инициированных ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», «Институт развития образования Кировской области», а также в ходе веб-конференции с международным участием «IT-технологии в образовательной практике: идеи и опыт их реализации», повышения квалификации, областных обучающих мероприятий для руководителей и специалистов образования
ГУО «Минский областной институт развития образования», ГУО «Минский городской институт развития образования»	Кафедрой информационных технологий в образовании и центром информационных технологий систематически оказываются консультации для педагогов города. В содержание повышения квалификации педагогических работников включены вопросы применения технологий электронного обучения и разработки электронных образовательных ресурсов

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

4.1. Обеспечить развитие партнерских отношений между учреждениями системы педагогического образования и другими социальными институтами (предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.)

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Заклучено соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «Урок в музее» между главным управлением культуры Гомельского облисполкома и главным управлением образования Гомельского облисполкома. Сотрудниками ГОИРО актуализирован предложенный музеями региона перечень тем экспозиций для проведения учебных занятий в рамках реализации проекта «Урок в музее»
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»	БГПУ имени М. Танка; БНТУ (военно-технический факультет); ЦДОП «ЮНИКС»; ГУЦГиЭ Фрунзенского района; УЗ Минский городской клинический центр наркологии; Республиканская общественная организация «Беларусь без наркотиков»
ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»	Налажены партнерские отношения между БГПУ имени Максима Танка, Борисовский государственный колледж (договоры о сотрудничестве), а также с социумом аг. Лошница, учреждениями дошкольного образования, Лошницким центром культуры и досуга
УО «Барановичский государственный университет»	Развитие социального партнерства осуществлялось через сотрудничество с: ГУО «Социально-педагогический центр г.Барановичи»; ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения»; ГУМУ «Учебно-методический кабинет

	г.Барановичи»; ГУО "Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Барановичи"; ГУО «Дворец детского творчества г. Барановичи»; Центральная городская библиотека им. В.Тавлая (сектор литературы на иностранных языках); Центр трансфера технологий (по вопросу оказания услуг населению в изучении иностранных языков (китайский, английский, немецкий)). Среди мероприятий по социальному партнерству, организованных на базе лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» можно отметить следующие: - в рамках реализации дорожной карты 03.10.2024г. Савчук Д., студент группы ОТИ-41, провёл мастер-класс с людьми пожилого возраста, посещающих ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г. Барановичи». Посвящён мастер-класс Дню пожилых людей; - в рамках городского форума «Семья как знак качества» заведующий лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития" провела образовательную программу «Семья – уникальный мир» в форме тренинга с молодыми семьями города Барановичи; - в рамках «Недели родительской любви» заведующий лаборатории ЦУР провела психологическую игру с самыми мудрыми жителями нашего города, посещающих ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г. Барановичи»; - в рамках сотрудничества с ГУСО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Барановичи» заведующий лаборатории ЦУР Кривут М.Л. провела образовательную программу, для родителей, воспитывающих детей, имеющих расстройства аутистического спектра и др.
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Социальное партнерство осуществляется в рамках деятельности Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития». Одной из форм адресной научно-методической поддержки субъектов образования и социальной сферы является Научная лавка. Содержание 10 реализованных заявок касалось вопросов инклюзии в образовании, специфики работы с одаренными учащимися, повышения учебной мотивации учащихся, развития медиаграмотности и медиакомпетентности педагогов, обобщения педагогического опыта
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	БГУИР является партнером «Учебно-методического центра PEDAGOG.PRO» (Российская Федерация); в рамках взаимодействия учреждений образования, интеграции учебно-инновационного потенциала, поддержки самостоятельности, сопровождения активности студентов, обеспечения возрастающей рефлексии от курса к курсу – студенты регулярно принимают участие во Всероссийских конкурсах профессиональных образовательных организаций
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Реализовывались совместные проекты при поддержке и с участием с администрацией Центрального района г. Минска, РК ОО «БРСМ» Центрального района. Совместно с Белорусской православной церковью прошли диалоговые площадки по темам: «Крепкая семья – сильное государство» и «Духовные и семейные ценности молодежи». Совместно с обществом «Белорусский

	Красный Крест» ежегодно проводятся Дни донора. Студенты БГУФК принимают активное участие в мероприятиях, проектах, реализуемых при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, таких, как: «100 идей для Беларуси», «Всебелорусская лига дебатов» и др.
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Постоянно осуществляется взаимодействие с ключевыми партнерами (Витебский облисполком, учреждениями образования различных уровней, МЧС, учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.). По педагогическим и условно-педагогическим специальностям реализуются 18 договоров с базовыми организациями. Практические занятия по учебной дисциплине «Педагогика» проводятся на филиале кафедры педагогики и образовательного менеджмента в ГУО «Гимназия № 3 г. Витебска». Практические занятия по учебным дисциплинам – методикам преподавания учебных предметов проводятся на филиалах профильных кафедр (в учреждениях образования). Участвует в сетевом обучении студентов специальностей 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-15 02 01 Декоративно-прикладное искусство (по направлениям) в центре компетенций филиала БГТУ «Витебский государственный технологический колледж». На 47 филиалах кафедр ВГУ, созданных на базе учреждений образований, проводятся практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики, выполняются курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации. Всего проведено 2970 часов практических и лабораторных занятий, 5492 студентов по 12 педагогическим специальностям прошли учебные и производственные практики. Доля учебной нагрузки, выполненной на филиалах кафедр, составила 6,7%. Налажено взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в целях социальной защиты и поддержки студентов
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Развиваются партнерские отношения между ГГУ и другими социальными институтами(предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.). В частности университетом открыты филиалы кафедр и осуществляются совместные проекты на базе учреждения «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля», ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья». Осуществляются совместные проекты с Центром Инклюзивной культуры и др.
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	В 2025 году был подписан договор о сотрудничестве между ГрГУ им. Янки Купалы и Лидским районным исполнительным комитетом (договор от 01.02.2025 № 01-41-09/28-25), продолжается сотрудничество в рамках подписанных ранее действующих договоров между ГрГУ им. Янки Купалы и Вороновским районным исполнительным комитетом (договор от 20.05.2022 № 01-41-09/335-22), Волковыским районным исполнительным комитетом (договор от 31.10.2024 № 01-41-09/281-24), Свислочским районным исполнительным комитетом и Новогрудским районным исполнительным комитетом. Договоры предусматривают сотрудничество в сферах научно-

	исследовательской деятельности школьников и олимпиадного движения, сохранения духовного, языкового и литературного наследия, профессионального обучения и повышения качества подготовки специалистов, взаимодействия по усилению практико-ориентированного обучения и профориентационной деятельности. Университетом заключено 8 договоров о взаимодействии в подготовке педагогических кадров с организациями-заказчиками кадров: главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», ГУО «Средняя школа № 39 г. Гродно им. И.Д. Лебедева», УО «Национальный детский оздоровительный центр «Зубрёнок», ГУО «Гродненская детская школа искусств имени Антония Тизенгауза», ГУО «Средняя школа №16 имени А. Сухомбаева г. Гродно», ГУО «Гимназия № 5 имени В.С. Короткевича г. Гродно», ГУК «Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Гродненская капелла»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	На постоянной основе ведется совместная работа с предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты: Мозырский РОВД, Мозырский ГРОЧС, Мозырский ОСВОД, учреждениями «ИК- № 20» управления ДИН МВД Республики Беларусь, Туровская Епархия Белорусской Православной Церкви, Территориальный центр социального обслуживания населения Мозырского района, ГУ «Мозырский драматический театр имени Ивана Мележа», РО ОО БРСМ, РО ОО «Белая Русь», РО ОО «Белорусский союз женщин», БООК ОО Мозырская РО, РО ОО «Патриоты Беларуси». Учреждения, охваченные постоянной шефской помощью: Мозырский детский дом, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей-инвалидов, Центр реабилитации «Радуга», учреждение «Территориальный центр социального обслуживания населения Мозырского района», ГУО «Мозырский социально-педагогический центр», УЗ «Мозырская городская больница. Детское хирургическое отделение»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Функционируют филиалы кафедры физики в УО «Полоцкая гимназия №2 г. Полоцка», ГУО «Средняя школа №18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка»; филиалы кафедры физической культуры и спорта на базе ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка», ГУО «Средняя школа № 12 г. Новополоцка», ГУО «Средняя школа № 3 имени В.В. Щербакова г. Новополоцка»; филиалы кафедры мировой литературы и иностранных языков на базе ГУО «Полоцкая государственная гимназия №1 имени Ф. Скорины», ГУО «Средняя школа №14 г. Новополоцка»
УО «Минский городской педагогический колледж»	Обеспечено развитие партнерских отношений: с учреждениями культуры (Белорусский государственный академический театр, Театр-студия киноактера) в рамках проекта «Театральная педагогика»; с общественным объединением «Союз писателей Беларуси»; с общественным объединением «Белорусский союз женщин». объединением «Союз писателей Беларуси», Национальной библиотекой Республики Беларусь,

	религиозной общиной «Приход в честь Всех святых в г.Минске Минской Епархии Белорусской Православной Церкви», креативно-инновационным центром «Ступени», УПУ «Центр «Медиация и право»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Развитие партнёрских отношений между учреждениями системы предобразования осуществляется путём участия в различных конференциях и семинарах. Порядка 30 ППС из УВО республики принимали участие в ежегодной конференции на базе РИВШ. РИВШ совместно с БПЦ был организован и проведен семинар «Духовное и историко-культурное наследие Евфросинии Полоцкой: значение для современности». В соответствии с письмом Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2024 № 04-03-05/7004/дс/ реализован План взаимодействия ГУО «Республиканский институт высшей школы» с Центром корпоративного обучения ОАО «Н Холдинг» (разработан и утвержден по поручению Совета Министров Республики Беларусь). В ходе реализации проведены: совместный круглый стол (в онлайн формате) «Технологии, методы и средства обучения в области непрерывного профессионального образования», онлайн-семинар «Кинотренинг как эффективное средство развития универсальных компетенций обучающихся в условиях безопасной образовательной среды»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Проводятся круглые столы, диалоговые площадки, семинары, рабочие встречи, дни социального партнерства, вебинары, социальные партнеры приглашаются на кураторские часы, воспитательные мероприятия
ГУО «Академия образования»	Активизирована работа с ОО «Белорусский союз женщин», республиканским общественным объединением «Белая Русь»
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	ВОИРО в 2025 году продолжил системную работу по укреплению партнёрских связей с общественными организациями, реализующими социально значимые проекты в сфере образования, здравоохранения, гуманитарной и благотворительной деятельности. Основные партнеры – Витебская общественная организация Белорусский Красный Крест и Совет пожилых граждан при Витебском облисполкоме. В рамках партнёрства с марта 2025 года ВОИРО реализуется социальный проект «Социальное партнёрство в интересах пожилых граждан Витебской области». За отчётный период организовано 9 встреч по широкому кругу вопросов. Ключевые совместные мероприятия: лекторий «Секреты долголетия» (спикер — психолог Н. М. Самсанович) — в формате открытого занятия для педагогов и волонтеров; тренинг «Первая психологическая помощь. Забота о себе» (Д. А. Рачковский) — практико-ориентированный курс для 45 участников; цикл интерактивных занятий для слушателей повышения квалификации (С. В. Леонкина) (всего 12 занятий, 240 участников); ежемесячные двухдневные тренинги для педагогов Витебской области по оказанию первой помощи
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Партнёрские отношения установлены с ГУО «Академия образования», УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина», ГУО «Брестский областной лицей имени

	П.М.Машерова», Администрацией Московского района г.Бреста и др.
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Продолжено сотрудничество по реализации проекта «Урок в музее» между главным управлением культуры Гомельского облисполкома и главным управлением образования Гомельского облисполкома. Сотрудниками ГОИРО актуализирован предложенный музеями региона перечень тем экспозиций для проведения учебных занятий в рамках реализации проекта «Урок в музее», обеспечивается консультирование представителей иных сфер деятельности по подготовке гуманитарных проектов, взаимодействие с представителями УВО, здравоохранения, социальной защиты по реализации содержания соответствующего повышения квалификации и иных методических мероприятий
ГУО «Минский городской институт развития образования»	На базе МГООЦ «Лидер» прошёл V открытый слёт учащихся педклассов, была проведена тематическая смена «От увлечения к профессии» для учащихся VIII-IX классов в рамках допрофильной подготовки, организован XIII Минский молодёжный фестиваль педагогических идей и решений при поддержке Комитета по образованию Мингорисполкома и Минской городской организации Белорусского профсоюза работников образования и науки. Налажено сотрудничество с Минским городским педагогическим колледжем и БГПУ имени М. Танка, совместно с которыми для учащихся педагогических классов реализован проект «Студент на один день», проведены дни открытых дверей, декады профессионального самоопределения, диалоговые площадки, квесты, семинары-практикумы, мастер-классы, марафоны, вебинары и другие мероприятия профориентационного характера с участием преподавателей и студентов
ГУО «Минский областной институт развития образования»	УОСО активно взаимодействуют с учреждениями высшего и среднего специального образования, с организациями-заказчиками кадров. УВО: УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», БГПУ, БГУ, Белорусский национальный технический университет, УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», УО «Витебская государственная ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины», УО «Барановичский государственный университет», Институт Конфуция УО «Минский государственный лингвистический университет», Республиканский институт китаеведения имени Конфуция БГУ, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина», УО «Минский государственный лингвистический университет», УО «Полесский государственный университет», УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина», УО «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова», УО «Белорусская государственная академия искусств». УССО: УО «Жодинский государственный колледж», УО «Борисовский государственный медицинский колледж», УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа», УО «Ильинский государственный колледж», УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка», УО

	«Смолевичский государственный колледж», УО «Солигорский государственный колледж», УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», УО «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки». Обеспечено взаимодействие с общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты
--	--

4.2. Разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты субъектов УНИК НПО с общественными объединениями и организациями для решения региональных социально-значимых проблем

ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»	Является участником инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» 2024–2026
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Организованы и проведены профориентационные встречи с выпускниками учреждений общего среднего образования и педагогических классов с целью привлечения на инженерно-педагогическую специальность мотивированной, академически успешной, занимающей активную гражданскую и жизненную позицию молодежи
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Ежегодно проводится благотворительный рождественский турнир по спортивно-боевым единоборствам, финансовые средства от проведения которого будут направлены на приобретение необходимых средств гигиены для детей с ограниченными возможностями, проживающих в психоневрологических интернатах Республики Беларусь. Одним из значимых мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию студентов стало участие (при поддержке первичной организации РОО «Белая Русь») студентов и преподавателей в походе, приуроченном к 80-летию Великой Победы. Поход проходил на территории опорного пункта «Полоневичи», который возводился для дополнительного усиления Минского укрепрайона после масштабной проверки обороноспособности укреплений Линии Сталина в 1937 году и пешеходный звездный туристский квест-поход в рамках акции «Беларусь помнит». Планируется реализация проекта «Березянка – вторая сестра Хатыни», в рамках которого предусмотрено проведение следующих мероприятий: благоустройство воинского захоронения; посадка именного яблоневого сада на месте сожженной д. Березянка; проведение митинга-реквиема; проведение конференции
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Действует волонтерский центр, который объединяет 9 волонтерских отрядов с общим количеством около 900 чел. Так, инклюзивным волонтерским объединением «Индиго» было проведено порядка 35 мероприятий для детей с ОПФР и их законных представителей на базе учреждений образования г.Витебска, а также в детском развлекательном центре Z-парк; 3 мероприятия для лиц с деменцией на базе ТЦСОН г.Витебска. Волонтерским клубом «Свет» было проведено порядка 10 мероприятий для детей на базе ГУО «Специальная школа №26 г.Витебска»; «Средняя школа №46 г.Витебска», Социально-

	педагогических центров г.Витебска и Витебского района. Также было организовано 14 мероприятий для пожилых граждан, инвалидов на базе учреждений системы Комитета по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета. 27.11.2025 в рамках IV Республиканского форума кураторов учебных групп УВО на базе Национального детского парка были подведены итоги Республиканского смотра-конкурса УВО к Году благоустройства. ВГУ имени П.М. Машерова стал обладателем диплома 1 степени в номинации «Лучшая зона отдыха на открытом воздухе» и диплома 2 степени в номинации «Лучшая организация инклюзивной среды». Участникам объявлена благодарность «За высокий уровень подготовки проекта к Республиканскому смотру-конкурсу учреждений высшего образования к Году благоустройства». Участие в Республиканском молодежном проекте БРСМ «100 идей для Беларуси». По результатам заседания экспертной комиссии на университетском этапе конкурса (27.11.2025) отобраны 16 разработок в 6 номинациях. Среди них в номинации «Общество и социальная сфера», представлены проекты: «Молодежный аналитический клуб» (авторы – А.И. Бульня, И.С. Лазаревич, Д.В. Голенков); «Сайт «Белорусская азбука для каждого». (авторы – А.В. Почепко, Н.А. Аленичева); «Создание электронного портфо-лио в системе «абитуриент – студент – специалист» (авторы – Е.Ю. Гайдукевич, Э.Д. Потоцкий); «Креативная деревня» (автор – Р.Р. Стельмах)
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Ряд социально-педагогических проектов с общественными объединениями и организациями для решения региональных социально-значимых проблем. В частности в 2023 году осуществлялись совместные проекты с РОО "Белая Русь", "Белорусский красный крест", МБОО "Дети. Аутизм. Родители", выставка под эгидой ГОЦКРОиР «Я ёсць. Мы побач» и др.
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В университете действует волонтерский центр «Твори добро», основными направлениями деятельности которого являются: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни; оказание социально-бытовых услуг нуждающимся (людям с ограниченными возможностями, малообеспеченными, престарелым гражданам, беженцам и др.); участие в организации досуговой деятельности; социально-психологическая поддержка детей-сирот; сотрудничество с государственными и общественными учреждениями. На каждом факультете созданы волонтерские отряды. Общее количество – 5, количество постоянных участников – 250. Каждый факультетский волонтерский отряд объединяет Волонтерский центр МГПУ «Твори добро», осуществлял сотрудничество с социально-педагогическим центром, отделением дневного пребывания инвалидов МТЦСОН, БОКК, ПО ОО БРСМ, профкомом студентов, Республиканским волонтерским центром
ГУО «Академия образования»	Совместно с подразделениями ОО «Белорусское педагогическое общество» в 2025г. в Академии образования были проведены: республиканский семинар «Эстафета поколений: лучший педагогический опыт для молодых педагогов» (28.08.2025). Его участниками стали более 100 педагогических работников со

	стажем работы до 5 лет. Программа семинара включала серию мастер-классов от учителей-методистов, финалистов и лауреатов конкурса «Учитель года» прошлых лет, а также встречу с Народным учителем Ладыко Альфредом Антоновичем, учителем математики государственного учреждения образования «Гимназия № 1 г.Лиды»; VIII Международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (12-13.11.2025), в рамках которой в формате мастер-классов и стендовых докладов свой опыт представили 12 членов Ассоциации учителей-методистов «Стремление»; мероприятия Республиканского научно-методического проекта «Отличный урок» (НДООЦ «Зубренок», клуб «Хрустальный журавль»); XV Республиканский рождественский фестиваль педагогического мастерства, где свой опыт представят более 50 членов БПО
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Партнёрские отношения с ГУО "Академия образования", УО "Брестский государственный университет им.А.С.Пушкина", ГУО "Брестский областной лицей имени П.М.Машерова", Администрацией Московского района г.Бреста и др.
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Реализуются экспериментальные проекты «Апробация модели обеспечения коррекционно-развивающей образовательной среды для интеграции лиц с расстройствами аутистического спектра в образование в сфере информационных технологий» (научный руководитель А. Г. Давыдовский, заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования МГИРО), «Апробация модели формирования основ профессиональной инженерной ориентации учащихся III–VI классов учреждений общего среднего образования (на примере робототехнических конструкторов)» (научный руководитель Т. О. Пучковская, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании МГИРО)

4.3. Организовывать на базе учреждений образования УНИК НПО просветительские и профориентационные мероприятия, образовательную и волонтерскую деятельность с разными категориями населения

ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»	Организована работа волонтерского отряда «Доброе сердце», реализуются проекты по профориентационной работе, проект по взаимодействию молодых специалистов и учащихся групп педагогической направленности
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»	Регулярно проводятся профориентационные мероприятия, семинары-практикумы, конференции, действует объединение по интересам «Рука помощи» (волонтерство)
УО «Барановичский государственный университет»	Проведено более 160 профориентационных мероприятий, включая встречи, презентации, мастер-классы, экскурсии, дни открытых дверей, фестивали педагогических классов. Просветительские мероприятия проводились студентами, получившими по итогам Республиканского конкурса статус послов ЦУР: Савчук Дмитрий (ОТИ-41) и Мишукова Елизавета (ГЭ-41)
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени	В БГПУ действуют 17 волонтерских клубов и объединений, в деятельность которых вовлечено более 1600 студентов. Волонтеры БГПУ сотрудничают с более 40 учреждениями и организациями г.Минска и других городов Беларуси. Среди

Максима Танка»	них центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Минска, детские клинические больницы, детские дома, детские дома семейного типа, социально-педагогические центры, SOS-детская деревня Боровляны, специальные дома для ветеранов, престарелых и инвалидов и др.
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	БГУФК проводит активную профориентационную работу с учащимися учреждений общего среднего образования, с учащимися специализированных по спорту классов, учащимися профильных классов спортивно-педагогической направленности, специализированных учебно-спортивных учреждений, средних школ-училищ олимпийского резерва. Ежегодно университет проводит около 200 мероприятий профориентационной направленности. Из них: мероприятия, организованные при взаимодействия с управлениями спорта и туризма облисполкомов, районными исполнительными комитетами; организованные университетом (проведенные вне БГУФК); организованные совместно с учреждениями образования; ориентированные на учащихся профильных классов спортивно-педагогической направленности. профориентационные мероприятия для учащихся учреждений образования, организованные на базе университета; с заочным участием университета; для слушателей подготовительного отделения – иностранных граждан. Ежегодно проводятся дни открытых дверей, профориентационный проект "Студент БГУФК на неделю" для учащихся 10-11 классов, организуется Республиканский семинар-практикум «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!». В университете развита волонтерская спортивная деятельность. Сотрудники и студенты на безвозмездной основе оказывают помощь в организации спортивных мероприятий, продвижении здорового образа жизни и поддержки людей с ограниченными возможностями. За 2025 года в качестве волонтеров оказана помощь в организации 74 спортивных и спортивно-массовых соревнований городского, республиканского и международного уровня (2834 чел.) для разных слоев населения (для учащихся школ, студ. молодежи, инвалидов и др). В 2025 году проведено более 100 мероприятий научной и образовательной направленности (конференций, семинаров, круглых столов и т.д.)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В феврале 2025 г. проведен 2 этап университетской олимпиады ВГУ имени П.М. Машерова (приняли участие 828 абитуриентов). Представители ВГУ имени П.М. Машерова приняли участие в международной специализированной выставке «Образование и карьера» для школьников, студентов и их родителей на базе выставочного комплекса «ЭКСПОФОРУМ» (14-16.02.2025)
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Регулярно организуются просветительские и профориентационные мероприятия «Университетские субботы» для абитуриентов, «Дни открытых дверей» проект «Каникулы в университете», разбор тестов репетиционного и централизованного тестирования, образовательная и волонтерская деятельность с разными категориями населения «Диалоговые площадки», семинары и круглые столы по актуальным вопросам современности. Волонтерская деятельность осуществляется

	волонтерскими отрядами факультетов, направлена на разные категории населения: дети-сироты, дети и подростки с ОПФР, пожилые лица, инвалиды
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Работает 35 волонтерских отрядов. На педагогическом факультете сформирован волонтерский отряд «Феникс» из студентов-первокурсников, которые посещают Гродненскую областную детскую клиническую больницу, помогают деткам с подготовкой домашних заданий, занимаются с ними декоративно-прикладным творчеством
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В 2025 году университет активно реализовывал мероприятия по профессиональной ориентации учащихся, охватив 4 области Республики Беларусь (Гомельскую, Брестскую, Минскую, Могилевскую) и проведя в общей сложности 203 значимых мероприятия. Ключевым событием стал заключительный этап университетской олимпиады, проведенный в феврале 2025 года. В ней приняли участие 297 человек, 46 из которых стали победителями I, II, III степеней. Активная работа проводилась с заказчиками кадров в рамках предварительного и государственного распределения (февраль-апрель 2025), а также в ходе III научно-практической конференции «Настаўніцкія чытанні» (16.05.2025). Профориентационная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:– участие в II и III этапах репетиционного тестирования; – организация дней открытых дверей на факультетах и в университете;– работа по регистрации и проведению централизованного экзамена и централизованного тестирования на базе университета. На постоянной основе действует волонтерский клуб «Твори добро». Количество волонтеров – 250
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	В 2025 году обучающиеся специальности 1-01 01 01 «Дошкольное образование» приняли участие в проекте «Факультет семьи» республиканского конкурса молодежных социальных проектов (номинация «Молодежь за семейные ценности ради жизни»). Ежегодно проводится подготовка учащихся к Республиканской олимпиаде по иностранному языку, техническому труду. Преподаватели университета являются разработчиками олимпиадных заданий, осуществляют подготовку абитуриентов и учащихся 11-х классов к сдаче ЦЭ и ЦТ в рамках организованных подготовительных курсов. В 2025 году преподаватели университета приняли участие в качестве членов жюри олимпиады «Эврика» областного и заключительного этапов Республиканской предметной олимпиады по физике и техническому труду. Организовано проведение мастер-классов по китайской каллиграфии для абитуриентов и учащихся школ. Осуществляется волонтерская деятельность «Милосердие без выходных» с детьми с ограниченными возможностями здоровья ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка». В рамках волонтерского движения ПГУ студентами специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» и 6-05-0232-04 «Романо-германская филология» осуществляется преподавание иностранных языков для людей пожилого возраста

ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Посредством сайта ГОИРО обеспечено обновление электронного ресурса «Воспитательная и социальная работа», разделов методического блога «Идеологическая и воспитательная работа», содержание которых дополнено информационно-разъяснительными материалами, представленными для трансляции среди педагогической общественности представителями межведомственных структур. Сотрудники кафедр ГОИРО являются членами Гомельской областной организационной структуры республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание» и активно участвуют в просветительской работе как внутри учреждения, так и на базе других учреждений образования, предприятий; участвуют в подготовке резерва руководящих кадров области
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Реализуются экспериментальные проекты «Апробация модели обеспечения коррекционно-развивающей образовательной среды для интеграции лиц с расстройствами аутистического спектра в образование в сфере информационных технологий» (научный руководитель А. Г. Давыдовский, заведующий кафедрой психологии и инклюзивного образования МГИРО), «Апробация модели формирования основ профессиональной инженерной ориентации учащихся III–VI классов учреждений общего среднего образования (на примере робототехнических конструкторов)» (научный руководитель Т. О. Пучковская, заведующий кафедрой информационных технологий в образовании МГИРО)

4.4. Расширить участие ППС в просветительской деятельности для разных категорий населения через использование медиаформатов СМИ: ТВ, радио, интернет, мобильного ТВ, блогосферы, социальных сетей и др.

УО «Барановичский государственный университет»	Проведены телемосты: обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи — Шадринск; обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи БарГУ – Саратов СГУ, Детский сад № 44; представление визитной карточки ЦРР № 113 г. Саратова, ГУДО «Детский сад № 69, г. Барановичи», ГУДО «Детский сад № 41, г. Барановичи» в рамках мероприятий по международному сотрудничеству; видео встреча в рамках международного сотрудничества Чита – Барановичи; встреча воспитанников детского сада № 69 г. Барановичи и ДЦРР-детский сад № 44 г. Саратова в рамках четырёхстороннего сотрудничества. Функционирует группа ВКонтакте «Лови момент», «Факультет педагогики и психологии»; канал в Instagram и TikTok «Студенческий совет ФПиП»; группа в Instagram «Geoecology_barsu»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Информационная работа с разными категориями населения в интернет-пространстве ведется посредством социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram»
УО «Белорусский государственный университет	Организовано информирование на сайте БГУИР, страничке ФРЭ, кафедры ИРТ

информатики и радиоэлектроники»	
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	Участие руководителей университета и ППС в просветительской деятельности позволяет охватить разные группы населения, включая молодежь, людей старшего возраста и специалистов, повышая их информированность, уровень осведомленности и привлекая внимание к пропаганде здорового образа жизни и других положительных ценностей. Популяризация профессии представляет расширение кругозора обучающихся путем проведения специализированных конкурсов, дней открытых дверей, физкультурно-спортивных соревнований, флешмобов и прочего с привлечением представителей государственных средств массовой информации (БТ, ОНТ, СТВ, МИР, РТР-Беларусь, НТВ-Беларусь, Белрос ТВ, БелТА, СБ.Беларусь сегодня, Минск-новости, Спортивная панорама и др.) На официальном сайте университета размещается и постоянно актуализируется информация для абитуриентов о поступлении в университет, об образовательных услугах; анонсы о всех значимых мероприятиях, проводимых в университете. Также информации об университете размещена на официальном республиканском Web-сайте «Абитуриент», в социальных сетях. Профориентационный ролик вставлен в сетку вещания телеканалов: СТВ, НТВ, РТР-Беларусь
Белорусский национальный технический университет	Информирует в рамках профильных телеграмм каналов БНТУ, новостного портала times, инстаграм
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Информационная работа со студентами в интернет пространстве через созданные аккаунты, группы по интересам в «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter», «Facebook», «Viber», «Telegram», «WhatsApp» и др. Одними из главных ньюсмейкеров ВГУ являются собственное средство массовой информации ТВУ (Интернет-телевидение ВГУ), интернет-журнал «VSUonline» и печатная газета «Мы і час». Специальный проект «Фотогалерея» позволяет узнать основные вехи истории ВГУ от 1910 года и до современности. «ВГУ помнит» запись стихов и песен о войне, посвященных Дню Победы и размещение в аккаунтах «Instagram», «ВКонтакте». Усовершенствование проекта «Виртуальный музей матери», размещенный на сайте ВГУ, в рамках гранта Президента Республики Беларусь № 4рп от 3 января 2024 г. (сбор и систематизация информационных электронных материалов, разработка экспозиции 2 этажа музея и наполнение информационным контентом). Работает виртуальная выставка о преподавателях и студентах, участниках Великой Отечественной войны на базе народного музея истории университета. На сайте университета создан ресурс «Виртуальная экскурсия по университету» https://3d.vsu.by/ , размещены опросы лаборатории социологических исследований ВГУ
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Информация профориентационного, воспитательного, образовательного и научного характера транслировалась для разных категорий населения посредством СМИ (ТВ, радио, печатная пресса), Интернет-блогов, социальных сетей, мессенджеров; задействованы как корпоративные средства информации университета (сайты факультетов, страницы в социальных сетях VK, Youtube, Instagram, Facebook, Telegram и

	др.), так и личные каналы
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Актуальная информация на сайте университета, в социальных сетях ВКонтакте (2648 подписчиков); Волонтерский отряд «Твори Добро» (2211 подписчиков); Instagram (1266 подписчиков); мессенджер Telegram (1419 подписчиков); в местной газете «Жыцце Палесся», на телеканале «Мозырь» (еженедельно), в областной газете «Гомельская правда» (не реже 1 раза в квартал)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Информационные сообщения о мероприятиях педагогической направленности в чатах ПГУ, гуманитарного факультета, в мессенджерах и социальных сетях
УО «Минский городской педагогический колледж»	Организованы различные рубрики в телеграмм канале Минского городского педагогического колледжа: «Правовая пятница»; «Поговорим о важном»; «Книжная полка педагога»; «Арт-Среда»; «Это интересно». Осуществляется размещение информации на сайте Минского городского педагогического колледжа
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Просветительская деятельность осуществляется через средства массовой информации (агентство БЕЛТА, агентство «Минск-Новости»), на официальном сайте УО, в социальных сетях (Instagram, Facebook, Одноклассники, Instagram, ВКонтакте, TikTok), в периодических изданиях (Настаўніцкая газета, СБ. Беларусь сегодня)
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Заведующий кафедрой молодежной политики и социокультурных коммуникаций РИВШ А.Э.Саликов в серии интервью «Настаўніцкая газета» рассказало роли искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе: – Статья «Представитель РИВШ Андрей Саликов – об использовании нейросетей в образовательном процессе» [Электронный ресурс] // Редакционно-издательское учреждение «Издательский дом «Педагогическая пресса». – 30.04.2025. – Режим доступа: https://nastgaz.by/predstavitel-rivsh-andrej-salikov-ob-ispolzovanii-nejrosetej-v-obrazovatelnom-protsesse/; – Статья «Эксперт – о влиянии ИИ на сферу образования, рисках и угрозах, с которыми можно столкнуться при его использовании» [Электронный ресурс] // Редакционно-издательское учреждение «Издательский дом «Педагогическая пресса». – 23.05.2025. – Режим доступа: https://nastgaz.by/ekspert-o-vliyanii-ii-na-sferu-obrazovaniya-riskah-i-ugrozah-s-kotorymi-mozhno-stolknutsya-pri-ego-ispolzovanii/; – Статья «Переподготовка в РИВШ: новые знания, обмен мнениями, полезные лайфхаки» [Электронный ресурс] // Редакционно-издательское учреждение «Издательский дом «Педагогическая пресса». – 31.01.2025. – Режим доступа: https://nastgaz.by/perepodgotovka-v-rivsh-novye-znaniya-obmen-mneniyami-poleznye-lajfhaki/
ГУО «Академия образования»	В рамках просветительской деятельности для разных категорий населения через использование медиаформатов СМИ привлекались ректор Академии образования И.А. Старовойтова, проректор по научной работе О.В. Зеленко, проректор по методической работе В.В. Гинчук, заведующий кафедрой педагогики и менеджмента образования И.В. Брезгунова, заведующий кафедрой психологии, содержания и методов

	воспитания Н.А. Залыгина
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Деятельность кафедры института в первую очередь сосредоточена на обеспечение качества повышения квалификации педагогических работников. Тем не менее, при возникновении социального запроса ППС кафедры участвуют в просветительской деятельности для разных категорий населения. Так, доцент кафедры, доктор психологических наук Медведская Е.И. является достаточно востребованным участником телепрограмм Брестского ТВ «Утренний эспрессо», «Социум». Доцент, кандидат психологических наук Лагонда Г.В. ведет авторский блог по решению личностных и межличностных проблем. Активно используются медиаформаты СМИ для просветительской деятельности педагогов.
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Функционирует портал для профильных классов педагогической направленности «Магистрии УМ» https://ped-class.voiro.by/новости/?date=202509#archive-1604 , где освещается работа профильных классов педагогической направленности, а также размещены банк данных педклассов, нормативное правовое сопровождение их деятельности и т.д.
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	Посредством сайта ГОИРО обеспечено обновление электронного ресурса «Воспитательная и социальная работа», разделов методического блога «Идеологическая и воспитательная работа», содержание которых дополнено информационно-разъяснительными материалами, представленными для трансляции среди педагогической общественности представителями межведомственных структур. Сотрудники кафедр ГОИРО являются членами Гомельской областной организационной структуры республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание» и активно участвуют в просветительской работе как внутри учреждения, так и на базе других учреждений образования, предприятий; участвуют в подготовке резерва руководящих кадров области
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Просветительская деятельность осуществляется на официальном сайте МГИРО, в телеграм-каналах «Учителя столицы», «МГИРО», в Инстаграм, а также через средства массовой информации (телеканалы белорусского телевидения, пресс-центр РУП «Дом прессы», агентство «МинскНовости», периодические издания «СБ. Беларусь сегодня», «Звезда», «Настаўніцкая газета», «Минская школа сегодня»). Функционирует вайбер-сообщество педагогических работников и руководителей учреждений образования, в которых открыты классы педагогической направленности. В свободном доступе в YouTube разместили 4 видеолекции, посвященных актуальным проблемам развития педагогического образования

4.5. Организовывать информирование общественности на сайтах учреждений образования и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства

ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского	На сайте гимназии имеется раздел «Педагогический класс» https://lrgymnazia.rooborisov.by/klassy-professionalnoy-
--------------------------------------	---

района»	napravlennosti/klassy-professionalnoy-nappravlennostipedagogicheskiy-klass, действует телеграмм-канал «Дайджест гимназии», инстаграмм «Лошницкая гимназия»
УО «Барановичский государственный университет»	Постоянно действуют сайты Лаборатории педагогики детства, лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» (новостная лента с самой актуальной информацией о социальном партнёрстве). Функционирует группа ВКонтакте «Лови момент», «Факультет педагогики и психологии»; канал в Instagram и TikTok «Студенческий совет ФПиП»; группа в Instagram «Geoeecology_barsu»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Сайт БГПУ, группы в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram и канал в YouTube) наполняются актуальной информацией профориентационного характера, сведениями о научных, учебных и воспитательных мероприятиях. Информация о проводимых мероприятиях размещается как на официальном сайте БГПУ, так и в Telegram-канале
УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»	Проводятся конкурсы профессионального мастерства студентов; творческих работ студентов по разработке буклета и рекламной продукции по специальности «Инженерно-педагогическая деятельность» с целью формирования позитивного имиджа, общественной значимости и популяризации специальности и квалификации «Инженер.Педагог»
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	На официальном сайте университета, в группах в социальных сетях (tiktok, instagram, telegram, Facebook) размещается и постоянно актуализируется информация для абитуриентов о поступлении в университет, об образовательных услугах; анонсы о реализации совместных образовательных и социальных проектов, сведения о научных, учебных и воспитательных мероприятиях
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	На сайте университета https://www.vsu.by/ размещена информация о социальном партнерстве. Информирование общественности осуществляется также через собственные средства массовой информации: ТВУ (Интернет-телевидение ВГУ), интернет-журнал «VSUonline» и печатная газета «Мы і час». Для освещения мероприятий университет сотрудничает с областными и республиканскими СМИ
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Информирование общественности на сайте, страницах в социальных сетях (VK, Youtube, Instagram, Facebook, Telegram и др.) и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства
УО «Минский городской педагогический колледж»	На сайте Минского городского педагогического колледжа организовано информирование общественности об основных направлениях социального партнерства с учреждениями дошкольного образования, учреждениями общего среднего образования, организация профориентационного клуба «ТРИКИТА»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Вся актуальная информация размещается: сайт университета (http://mspu.by/); социальные сети: ВКонтакте: МГПУ Шамякина (г.Мозырь) https://vk.com/mozyr_mspu (2620 подписчиков); МГПУ Шамякина/Волонтерский отряд «Твори Добро» (https://vk.com/samoupr_mspu) (2163 подписчиков); Instagram «МГПУ им.И.П.Шамякина» (https://www.instagram.com/mozyr

	mspu?igsh=YTdpdXR5cW53c3Fs) (1266 подписчиков); мессенджер Telegram «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина» (https://t.me/mspu_by) (1831 подписчиков)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Информирование на сайте университета, «Новополоцк сегодня», телеканал «Звезда» о проведении дней открытых дверей, ярмарки специальностей, форума педагогических классов на базе университета, организация волонтерского движения «Милосердие без выходных» на базе государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»
ГУО «Республиканский институт высшей школы»	Республиканским молодежным центром РИВШ в социальных сетях «Moladz.by» и на основном государственном информационном ресурсе в сфере молодежной политики «молодежь.бел» на регулярной основе ведется информационная работа с молодежной аудиторией в различных медиаформатах (статьи, подкасты, интервью и др.), которая направлена на формирование уважительного общественного мнения о педагогической профессии
УО «Республиканский институт профессионального образования»	На всех сайтах колледжей есть рубрика «Обучение», где указаны все социальные партнеры, с которыми сотрудничает колледж, размещены полезные ссылки на официальные сайты Президента Республики Беларусь, местных городского исполнительного комитета, Национальной библиотеки Беларуси
ГУО «Академия образования»	На сайте ГУО «Академия образования» и в СМИ регулярно размещается информация о сотрудничестве с Белорусской Православной Церковью, РОО «Белая Русь», ОО «Белорусское педагогическое общество», Федерацией профсоюзов Беларуси, ОО «Белорусский союз женщин».
ГУО «Брестский областной институт развития образования»	Организовано информирование общественности и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства института посредством сайта boiro.by
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Сетевое издание vitbichi.by Забота о старшем поколении: в Витебске стартовал новый проект https://www.vitbichi.by/news/obshchestvo/zabota_o_starshem_pokole_nii_v_vitebske_startoval_novyuy_proekt/ Комитет по труду, занятости и социальной защите Витебского областного исполнительного комитета «Социальное партнерство в интересах пожилых граждан Витебской области» https://vitkomtrud.gov.by/news/socialnoe-partnerstvo-v-interesah-pozhilyh-grazhdan-vitebskoj-oblasti
ГУО «Гомельский областной институт развития образования»	На сайтах учреждений образования систематизируется информация об основных направлениях социального партнерства
ГУО «Минский городской институт развития образования»	В разделе «Педагогические классы» на сайте «Минского городского методического портала» размещены ссылки и информация о совместных методических мероприятиях. На сайтах опорных площадок города предусмотрена возможность задать вопрос и получить оперативный ответ с помощью обратной связи по вопросам «Как создать своё портфолио?», «Педагогические пробы», «Поступление учащихся в БГПУ», «ВУЗы Беларуси, где обучают педагогическим специальностям»,

	размещены нормативные правовые документы, информация о функционировании профильных классов профессиональной направленности, методическая копилка для педагогов. Анонсы методических мероприятий размещаются на официальных информационных интернет-ресурсах МГИРО, комитета по образованию Мингорисполкома, телеграмм-канале «Учителя столицы» и в Инстаграм
ГУО «Минский областной институт развития образования»	На официальных интернет-сайтах учреждений образования действуют и актуализируются рубрики «Профориентационная деятельность», «МВД предупреждает», «ОСВОД», размещена информация о межведомственных социальных проектах «Дотянись до мечты», «Школа – территория здоровья», «Помощь в кризисных ситуациях», «Дом без насилия», «Береги энергию», «Психологическая помощь»

4.6. Разработать дорожную карту популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Создан аннотированный перечень банка данных инновационных и экспериментальных проектов. В течение года проведены встречи, занятия, мастер-классы членов клуба «Зорное крыло» (объединяет участников республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь») и учителей квалификационной категории «учитель-методист» с учащимися профильных классов (групп) педагогической направленности, педагогами области в целях популяризации профессии педагога и трансляции инновационных образовательных практик и др. В 2025 году для обмена опытом приглашались областным клубом «Зорное крыло» (координатор деятельности – ГОИРО) клубы, объединяющие участников конкурсов профессионального мастерства разных лет, Минской области – «Флагман», Ленинградской области – «Пеликан». Победителями и лауреатами республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» 2023 года (далее – конкурс) организованы и проведены встречи, мастер-классы, выступления перед педагогической общественностью и учащимися УОСО, студентами УВО. Проведен областной фестиваль «Педагогические надежды» (150 участников), совместно с Гомельской областной организацией Белорусского профессионального союза работников образования и науки проведен конкурс профессионального мастерства молодых специалистов «Разрешите представиться»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Результатом эффективного социального партнерства с Министерством культуры Республики Беларусь в сфере педагогического образования стал масштабный социальный проект, направленный на формирование уважительного общественного отношения к педагогической профессии – художественный фильм «Классная»
УО «Барановичский государственный университет»	Разработка дорожных карт популяризации педагогической профессии отмечена на кафедре дошкольного и начального образования: разработаны 6 дорожных карт международного

	трехстороннего и четырехстороннего сотрудничества с учреждениями РФ и РБ. Установлены международные связи с университетами-партнерами и учреждениями дошкольного образования (4 дорожные карты четырехстороннего сотрудничества, из которых по одной с Саратовским государственным университетом имени Н.Г.Чернышевского, Сургутским государственным педагогическим университетом, Шадринским государственным педагогическим университетом, Забайкальским государственным университетом; 2 карты трёхстороннего сотрудничества, из которых с МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 113» г. Саратова и МДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №1 Солнечный зайчик» г. Саратова)
УО «Белорусский государственный университет физической культуры»	В университете ведется активная текущая работа по формированию позитивного имиджа педагогической профессии. Ежегодно проводится около 200 профориентационных мероприятий (выездные мероприятия при взаимодействии с управлениями спорта и туризма облисполкомов, районными исполнительными комитетами, мероприятия на базе университета с ознакомительной экскурсией по студенческому городку, Дни открытых дверей, республиканский семинар-практикум «Растем спортивными – вырастаем здоровыми!». Хорошо себя зарекомендовал проект «Студент БГУФК на неделю», где учащимся предоставляется возможность попробовать себя в роли студента и др. Ежегодно проводится более 100 мероприятий научной направленности (конференций, семинаров, круглых столов и т.д.), которые способствуют популяризации педагогического знания и инновационных практик среди молодежи. А также с целью повышения престижа педагогической профессии, продвижения имиджа университета руководители, работники университета из числа ППС принимают участие в сюжетах столичных телеканалов, дают интервью в СМИ. Кроме того, выполняется действующий план мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию работы с гражданами, включенными в банки данных одаренной и талантливой молодежи
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Реализуется дорожная карта популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии
УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»	Формирование позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии осуществляется через публикации в СМИ, участие представителей ГГУ в мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровня
УО «Республиканский институт профессионального образования»	В Министерство образования направлены предложения для разработки комплексной программы, направленной на принятие действенных мер по повышению престижа педагогической профессии и статуса педагога
ГУО «Академия образования»	С целью популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии Академией образования разработан портал «УЧИМся вместе.ВУ». Он включает: информационный блок (освещение ключевых мероприятий,

	значимых для педагогической общественности страны, рубрика «Культурный код белоруса); образовательный блок (рубрики «Цифровая грамотность», «Урок XXI века», «Равный обучает равного», «Искусственный интеллект: за или против?», «Обучая, воспитываю»; анонс мероприятий онлайн-школы,); интерактивный блок (рубрики «Вопрос победителю», «Управленческий опыт: истории успеха», «Мастерская педагога»).
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Разработана и утверждена Дорожная карта по развитию сети профильных классов педагогической направленности в городе Минске на 2025-2030 годы
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Популяризация инновационной образовательной практики, формирование позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии осуществляются в рамках следующих мероприятий: 1. Выступления преподавателей с информационными сообщениями для выпускников и родителей в учреждениях общего среднего образования; 2. Участие в «Ярмарках целевой подготовки» в Мозырском, Калинковичском, Петриковском, Речицком, Жлобинском районах Гомельской области; 3. Работа преподавателей университета с учениками 11-х классов в рамках выполнения хозяйственных договоров; 4. Проведение университетского Дня открытых дверей (22.03.2025); проведение областного профориентационного мероприятия «ПроВУЗ» для выпускников профильных классов на базе учреждения образования «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»