

**23 декабря 2025 года**

---

**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА**

**УЧЕБНО-НАУЧНО-ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР  
НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



**ЗАСЕДАНИЕ**

---

**Координационного совета  
по вопросам непрерывного  
педагогического образования**



**1.**

# **ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021–2025 ГОДЫ**

**Александр Иванович ЖУК**

председатель Координационного совета  
по вопросам непрерывного педагогического образования,  
ректор БГПУ



# ИТОГИ реализации Концепции развития педагогического образования на 2021–2025 годы

## **1** ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБНОВЛЕНЫ на всех уровнях подготовки педагогических работников цели, содержание, формы, методы, технологии и ресурсное обеспечение на основе компетентностной модели

## **2** НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОБЕСПЕЧЕНО наращивание научно-исследовательского потенциала педагогического образования по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований с учетом реализации исследовательского подхода в образовательном процессе

## **3** ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ- ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

ПРОВЕДЕНА работа по усилению взаимодействия всех заинтересованных субъектов-участников подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и заказчиков кадров

## **4** СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

РАСШИРЕННЫ формы социального партнерства для выполнения социально значимой миссии педагогического образования по повышению образовательного, культурного, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала общества



# О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021–2025

1

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Министерство образования Республики Беларусь

### КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ



## Президент Республики Беларусь

### ПРОТОКОЛ

поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных 21 ноября 2014 г. при посещении учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

12 января 2015 г.

№ 1



**2015/2016**  
**учебный**  
**год**

**ПЕРВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ И ГРУППЫ  
ОТКРЫТЫ ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ БЕЛАРУСИ**



# МОДЕЛЬ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ учащихся на II ступени общего среднего образования

Экспериментальный проект (15 УОСО)

Инновационный проект (16 УОСО)

## I этап (V–VII классы)

### 5 КЛАСС

- «Учись учиться»

### 6 КЛАСС

- «Познай себя»

### 7 КЛАСС

- «Семейная педагогика»

### 8 КЛАСС

- «Педагогические роли учителя»

### 9 КЛАСС

- «Искусство практического человековедения»

Республиканский экспериментальный проект  
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(2016-2019 гг.)

Программа факультативных занятий (кружка)

**УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ**

V класс



Республиканский экспериментальный проект  
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(2016-2019 гг.)

Программа факультативных занятий (кружка)

**ПОЗНАЙ СЕБЯ**

VI класс



Республиканский экспериментальный проект  
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(2016-2019 гг.)

Программа факультативных занятий (кружка)

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РОЛИ УЧИТЕЛЯ**

VIII класс



Республиканский экспериментальный проект  
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(2016-2019 гг.)

Программа факультативных занятий (кружка)

**СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА**

VII класс



Республиканский экспериментальный проект  
«АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ДОПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
УЧАЩИХСЯ НА II СТУПЕНИ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(2016-2019 гг.)

Программа факультативных занятий (кружка)

**ИСКУССТВО ПРАКТИЧЕСКОГО  
ЧЕЛОВЕКОВЕДЕНИЯ**

IX класс





# ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



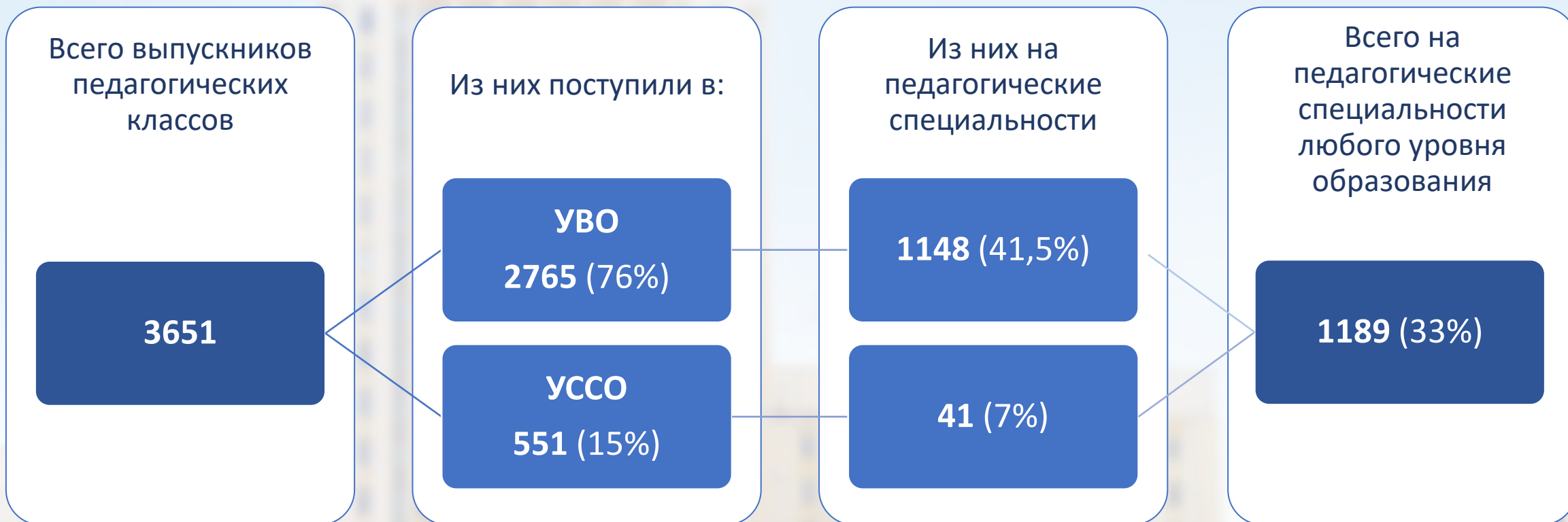
**КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ/ГРУПП**



**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ**



# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2025

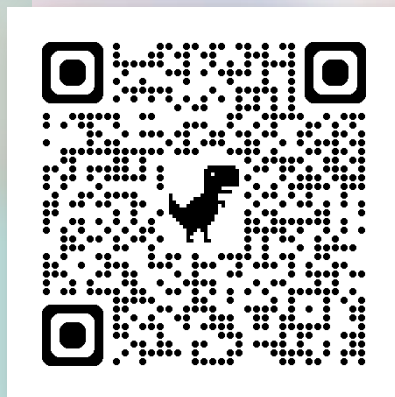




# БЕЛОРУССКИЙ ОПЫТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ



## БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКИЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР по научно-методическому сопровождению педагогических классов



- РАЗРАБОТАНЫ концепция и модель белорусско-российского ресурсного центра
- ОРГАНИЗОВАНО сопровождение деятельности педагогических классов
- ОБЪЕДИНЕНЫ информационные, коммуникационные, методические ресурсы



# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ учебно-программной документации

Образовательные стандарты утверждены постановлениями Министерства образования Республики Беларусь

общего высшего образования

- от 2 августа 2023 г. № 225

специального высшего образования

- от 10 августа 2023 г. № 249

углубленного высшего образования

- от 31 мая 2023 г. № 163
- от 18 мая 2023 г. № 160
- от 22 мая 2023 г. № 161

## НОВЫЙ ПОДХОД к организации непрерывной педагогической практики

- ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ практика реализуется в формате волонтерской практики

**1 КУРС**



- УЧЕБНО-ПОИСКОВАЯ практика – один школьный день в неделю

**2 КУРС**



- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ практика в учреждении образования и ЛЕТНЯЯ практика в детских лагерях

**3 КУРС**



- ПРЕДДИПЛОМНАЯ практика

**4 КУРС**





# ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



- закрепление объема учебных часов государственного компонента (65% от общего количества)
- усиление практикоориентированности: снижение количества лекционных занятий (на 20%)
- обязательная дипломная работа



# О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021–2025

2

## НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Министерство образования Республики Беларусь

### КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1.	Выявление актуальных направлений модернизации образовательных систем в условиях социокультурной трансформации современного общества
2.	Выявление факторов, тенденций и механизмов развития педагогики и психологии; исследование современных образовательных парадигм; психолого-педагогических проблем образования, новых моделей и методов научно-педагогического познания
3.	Разработка научно-методического обеспечения эколого-ноосферного мышления и гуманистического мировоззрения личности
4.	Теоретико-методологическое обоснование возрастной периодизации развития личности в условиях трансформации образовательной среды
5.	Проектирование и внедрение образовательных моделей с учетом разных темпов когнитивно-личностного развития на разных этапах онтогенеза
6.	Разработка направлений модернизации образовательного процесса в логике его структуры на всех уровнях и ступенях образования; развитие методик обучения и воспитания
7.	Научно-методическое обеспечение формирования у обучающихся навыков XXI века, функциональной грамотности и подготовки педагогических работников к реализации данного процесса

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

8.	Модернизация образования педагогических работников в целях устойчивого развития
9.	Выявление и развитие детской одаренности, обеспечение на этой основе социальной и экономической безопасности общества и формирование научно-технического потенциала страны
10.	Реализация принципа инклюзии в образовании, обеспечение интеграции детей с особыми образовательными потребностями; подготовка педагогических работников к обучению детей в инклюзивной образовательной среде
11.	Разработка проблем цифровой дидактики; исследование рисков информатизации и цифровизации образования, путей их предупреждения; обеспечение нравственно-этического воспитания молодежи в цифровом обществе
12.	Разработка основ и технологий непрерывного воспитания молодежи с учетом факторов и рисков глобализирующегося мира; обоснование инновационных воспитательных моделей
13.	Обоснование особенностей семейного воспитания, системы поддержки современной семьи; разработка подходов к исследованию феномена семейного неблагополучия, проведение мониторинговых исследований социальных рисков в развитии детей; определение направлений поддержки семей

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

14.	Разработка концепций и моделей оценки качества образования, комплексное научно-методическое обеспечение, включающее критерии, показатели и инструментарий
15.	Научно-методическое обеспечение системы непрерывного образования взрослых на всех жизненных этапах
16.	Разработка научно-методического обеспечения непрерывного педагогического образования; совершенствование обеспечения педагогической профилизации общего среднего образования
17.	Научно-методическое обеспечение кластерного взаимодействия по обновлению содержания, форм и методов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников
18.	Разработка направлений и механизмов расширения социокультурного влияния педагогического образования на общество в условиях формального, неформального, информального образования



# НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БГПУ

2021-2025 гг.

**33 задания,  
7 программ**

- 6 Государственных программ научных исследований
- 1 задание Отраслевой научно-технической программы

**14 грантов**

- Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований
- 5 грантов в рамках совместных международных проектов

**17 проектов**

- научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь

**33 НИР**

- гранты Министерства образования Республики Беларусь для докторантов, аспирантов, соискателей и студентов

**3 отдельных проекта  
научно-исследовательских работ**

**42 инициативных НИР**



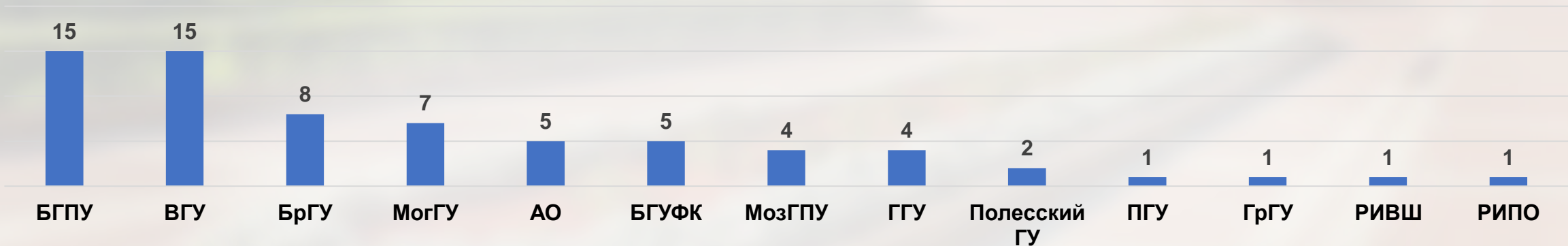
# НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2021-2025 гг.



4 докторские диссертации

32 кандидатские диссертации



Научно-педагогические школы



# О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021–2025

3

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ – ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

Министерство образования Республики Беларусь

### КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

# ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ

1

УВЕЛИЧЕН объем и диверсифицирован рынок образовательных услуг благодаря активной работе региональных субъектов учебно-научно-инновационного кластера

2

СОЗДАНЫ условия для научно-методической поддержки учреждений образования разных типов и видов за счет научного потенциала УВО и ИРО, опыта подготовки научных кадров высшей квалификации и сотрудничества с учреждениями образования и органами управления образованием

3

СФОРМИРОВАНА распределенная сеть субъектов непрерывного педагогического образования на основе использования ресурсов дистанционного образования и филиалов учреждений образования

4

РАЗРАБОТАНЫ профессиональные стандарты в сфере образования, включающие социально обусловленные новые компетенции и определяющие их образовательные стандарты, а также компетентностные модели на всех уровнях непрерывного педагогического образования

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

## Разработаны и утверждены

- профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования» (2023)
- профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования» (2025)

## Разработан и находится в стадии утверждения

- профессиональный стандарт «Учитель»

## Ведется разработка

- профессиональный стандарт «Управление учреждением образования»

## В процессе профессионального обсуждения

- профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность профессорско-преподавательского состава по реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ дополнительного образования взрослых»
- профессиональный стандарт «Заведующий (начальник) кафедрой»



# ТРАНСФЕР ДОСТИЖЕНИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ посредством филиалов кафедр

49 филиалов кафедр БГПУ на базе УО

## НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА  
факультативных занятий

**ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ ПРОФЕССИЮ**

для 10 – 11 классов учреждений общего среднего образования

Минск

Для обновления учебной программы факультативных занятий **«Введение в педагогическую профессию»** было организовано взаимодействие БГПУ, УВО, институтов развития образования и школ-лабораторий учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования

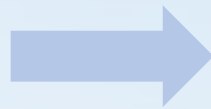
**Учебная программа утверждена постановлением  
Министерства образования от 22 июля 2024 г. № 92**



# НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ в учреждениях общего среднего образования

**Экспериментальный проект (2022–2024)**

21 УОСО



**Инновационный проект (2024–2026)**

29 УОСО



**Брестская область – 3** (средние школы № 12 и № 16 г. Пинска, средняя школа № 1 г. Барановичи имени С.И.Грицевца)

**Витебская область – 2** (гимназия № 5 г. Витебска, средняя школа № 8 г. Полоцка)

**Гомельская область – 5** (средняя школа № 40 г. Гомеля, средняя школа № 1 г. Мозыря, гимназия г. Житковичи имени А. А. Лихоты, Лельчицкая районная гимназия имени И. А. Колоса, средняя школа № 2 г. Ельска)

**Гродненская область – 3** (Ивьевская средняя школа, средняя школа № 8 г. Слонима, гимназия № 1 имени Д.И.Волковича г. Мосты)

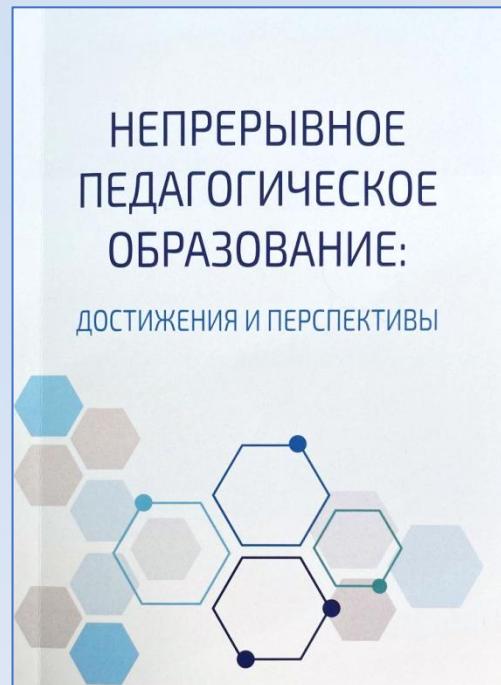
**Минская область – 6** (Греская средняя школа, средняя школа № 3 г. Смолевичи, Жодинская женская гимназия, средняя школа № 13 г. Борисова, Лошницкая гимназия Борисовского района, Сенницкая школа № 2 Минского района)

**Могилевская область – 4** (средние школы № 2, № 8 и № 15 г. Могилева, средняя школа № 4 г. Шклова)

**г. Минск – 6** (гимназии № 14 и № 20 г. Минска, средние школы № 6, № 92, № 155, № 173 г. Минска)



# СБОРНИКИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ СТАТЕЙ субъектов Кластера



**«Непрерывное педагогическое образование: достижения и перспективы»**

**2022**



**«Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст»**

**2024**

планируется

**«Непрерывное педагогическое образование в условиях кластерного развития»**

**2026**



# О РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021–2025

4

## СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Министерство образования Республики Беларусь

### КОНЦЕПЦИЯ

РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ



# СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

## ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЕ ЗВЕЗДНЫЕ ПОХОДЫ



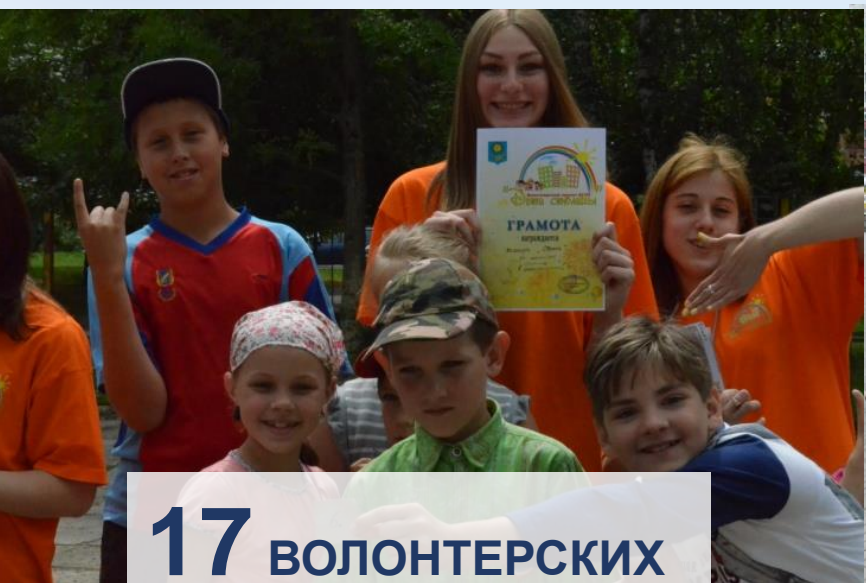
## КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО К КУЛЬТУРЕ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ»



## ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ФИЛЬМ «КЛАССНАЯ»



# ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**17** ВОЛОНТЕРСКИХ  
ОБЪЕДИНЕНИЙ



**40** УЧРЕЖДЕНИЙ  
ОБРАЗОВАНИЯ



**1600** СТУДЕНТОВ





# ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2021–2025

**СИСТЕМНАЯ работа по реализации Концепции позволила достичь качественной трансформации педагогического образования в Беларуси, заложила прочный фундамент для его дальнейшего развития – динамичного, социально ответственного и готового к новым вызовам времени**





# РЕШЕНИЕ

- 1** Принять к сведению информацию, представленную ректором БГПУ, председателем Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, об итогах реализации Концепции развития педагогического образования на 2021–2025 годы
- 2** Отметить целенаправленную системную работу по успешной реализации Концепции развития педагогического образования на 2021–2025 годы субъектами учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования и выполнению соответствующего Плана мероприятий по реализации данной Концепции
- 3** БГПУ подготовить и направить отчет о выполнении в 2025 году Плана мероприятий по реализации Концепции развития педагогического образования на 2021–2025 годы в Министерство образования Республики Беларусь до 31.01.2026



# 2.

## **О ПРОЕКТЕ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2030 ГОДЫ**

**Александр Иванович ЖУК**

председатель Координационного совета  
по вопросам непрерывного педагогического образования,  
ректор БГПУ



## ЗАСЕДАНИЕ ВНС: ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЕСТКИ

Второе заседание VII Всебелорусского народного собрания (ВНС) пройдет в Минске 18-19 декабря

### ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ВНС

#### ПЕРВЫЙ ДЕНЬ

обращение Президента с Посланием к белорусскому народу и парламенту\*



#### ВТОРОЙ ДЕНЬ

утверждение Программы социально-экономического развития Беларуси на 2026-2030 годы

### ПРОГРАММА-2030 ЯВЛЯЕТСЯ СИСТЕМНЫМ ДОКУМЕНТОМ, В ЕЕ ОСНОВЕ СЕМЬ КЛЮЧЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ

- национальная демографическая безопасность - сохранение населения, укрепление здоровья нации и поддержка семьи
- развитие человеческого потенциала, качественное образование, воспитание гармоничной и патриотичной личности
- создание качественной и удобной среды для жизни
- рост конкурентоспособности, ускорение технологического развития и цифровая трансформация
- сильные регионы
- укрепление обороноспособности государства и развитие оборонного сектора экономики
- реализация туристического потенциала

Каждый приоритет наполнен конкретными задачами для его достижения



Делегаты ВНС на заседании рассмотрят решение и иных вопросов (в их числе кадровые и вопросы, связанные с финансированием собрания).



ПРЕДЛОЖЕНИЯ  
СУБЪЕКТОВ  
КЛАСТЕРА

## ПРИОРИТЕТ № 2

- развитие человеческого потенциала
- качественное образование
- воспитание гармоничной и патриотичной личности

# СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПОДГОТОВКИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

- СПОСОБЕН обеспечить воспитание личности с гуманистическим, социально-экологическим мировоззрением, навыками системного, креативного и критического мышления в условиях цифровой среды и поликультурного общества
- ПРОЯВЛЯЕТ готовность к гражданскому и духовно-нравственному воспитанию детей и учащейся молодежи; осуществлению педагогического руководства реализацией социально полезных инициатив обучающихся с опорой на лучшие традиции педагогики сотрудничества, коллективного воспитания и ученического (студенческого) самоуправления; формированию у них навыков эмоциональной регуляции, коммуникации и кооперации
- СПОСОБЕН предвосхищать психолого-социальную ситуацию развития современных детей и учащейся молодежи, интегрировать знания и умения из разных научно-практических областей и на этой основе формировать у обучающихся функциональную грамотность, готовить их к самостоятельной жизни и труду, саморазвитию в условиях изменяющегося цифрового общества
- ПРОЯВЛЯЕТ готовность к осуществлению педагогической деятельности в условиях реализации принципа инклюзии в образовании
- ПОНИМАЕТ необходимость достижения Целей устойчивого развития и реализует в профессиональной деятельности идеи образования для устойчивого развития; создает условия для устойчивого личностного развития обучающихся, формирования у них установки на здоровый образ жизни, способности к принятию устойчивых социально-эколого-экономических решений
- ВЛАДЕЕТ навыками работы в цифровой образовательной среде, учитывает риски и рационально использует возможности цифровых технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, с соблюдением принципов педагогической и цифровой этики в образовательном процессе
- УМЕЕТ проектировать свою жизненную и профессиональную траекторию, развиваться и самообразовываться на протяжении всей жизни, принимать оптимальные решения в нестандартных профессиональных ситуациях
- РУКОВОДСТВУЕТСЯ в профессиональной деятельности этическими принципами педагогической профессии, проявляя уважение к личности обучающегося, академическую и профессиональную честность, культуру диалога, гражданскую ответственность, национальное самосознание, патриотизм и верность духовно-нравственным ценностям белорусского общества

## **ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СТРАТЕГИЧЕСКОГО РЕСУРСА РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ** опережающей профессиональной подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, способных реализовывать в современном обществе образовательную, научную, культурную и идеологическую миссии в условиях цифровизации, технологической трансформации, социокультурных изменений

# ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** **ОБНОВЛЕНИЕ** на всех уровнях подготовки педагогических работников целей, содержания, технологий, форм, методов и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе принципов непрерывности и преемственности, компетентностного подхода и ориентации на формирование готовности развивать функциональную грамотность обучающихся как средство их личностно-профессионального саморазвития и самореализации в быстро меняющемся цифровом мире
- 2** **НАРАЩИВАНИЕ** научно-исследовательского потенциала педагогического образования по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований, обеспечивающих научное обоснование и методическое сопровождение образовательных инноваций, включая разработку технологий цифровой трансформации и искусственного интеллекта, на всех уровнях подготовки педагогических работников
- 3** **УСИЛЕНИЕ** воспитательного компонента педагогического образования в логике формирования личности современного педагога, его гражданской позиции, патриотизма, уважения к духовно-нравственным и национально-культурным ценностям белорусского общества, социальной ответственности, культуры диалога и сотрудничества
- 4** **РАЗВИТИЕ** взаимодействия всех заинтересованных субъектов – участников подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, учреждений в сфере образования, науки и культуры, общественных объединений и заказчиков кадров – в целях координации усилий по обновлению системы педагогического образования и усилению его опережающего характера
- 5** **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** выполнения педагогическим образованием социально значимой миссии по повышению образовательного, культурного, интеллектуального и духовно-нравственного потенциала общества в контексте устойчивого развития и социального партнерства

# ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<b>СОЧЕТАНИЯ НАУЧНОСТИ И ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТИ</b>	единство теории и практики, интеграция гуманитарного и естественно-научного знания, синтез психолого-педагогических знаний
<b>ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ</b>	всестороннее раскрытие потенциала личности обучающегося
<b>ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ХАРАКТЕРА ПОДГОТОВКИ</b>	учет инновационных преобразований и тенденций при проектировании подготовки
<b>НЕПРЕРЫВНОСТИ</b>	согласование и преемственность на всех этапах педагогической подготовки
<b>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОСТИ</b>	сокращение сроков адаптации выпускника и обеспечение его устойчивой профессиональной самореализации
<b>ВАРИАТИВНОСТИ</b>	индивидуализация педагогического образования
<b>МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ</b>	обеспечение целостности образования и соответствия современным вызовам



# ПРОЕКТ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2026–2030 ГОДЫ

**1**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2**

**НАУЧНАЯ И НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**3**

**РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С ОРГАНИЗАЦИЯМИ-ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ**



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1

**ОБНОВЛЕНИЕ** содержания  
подготовки педагога  
XXI века

**ПОВЫШЕНИЕ** качества  
образовательного процесса  
за счет внедрения дуальных  
моделей подготовки и  
имитационных технологий

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**  
цифровой образовательной  
экосистемы

**СОЗДАНИЕ** современной  
воспитательной и  
идеологической среды  
учреждения образования



# НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2

1

РАСШИРЕНИЕ  
и углубление научно-  
исследовательской  
работы через  
интеграцию  
с учреждениями  
образования

2

СИСТЕМНОЕ  
совершенствование  
кадрового потенциала,  
направленное на  
увеличение числа  
исследователей высшей  
научной квалификации



# НАУЧНАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2

## СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ЧЕРЕЗ НАУКУ

- академические и финансовые формы поддержки
- индивидуальные рейтинги научных достижений
- широкие возможности для участия в грантах, конкурсах и открытых исследовательских проектах

## АКТИВИЗАЦИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

- обмен опытом
- совместные исследования
- участие в глобальных проектах
- интеграция социально-гуманитарных, психолого-педагогических, методических и технологических компонентов педагогического образования



# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ- ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

3

## УЧАСТИЕ СУБЪЕКТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСТОЙЧИВОМ РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

- трансфер современного актуального знания в разные слои общества
- обеспечение системы образования через всю жизнь
- волонтерская и образовательную деятельность с разными категориями населения
- повышение имиджа педагогической профессии и формирование общественного мнения
- создание социокультурной среды, воспитывающей отдельного человека и все общество

## УЧАСТИЕ СОЦИУМА В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- неформальное и информальное образование «за стенами» учреждения образования
- расширение участия работодателей в подготовке педагогических кадров, востребованных современным рынком педагогического труда
- формирование социального заказа на педагога, обладающего определенными компетенциями и личностно-профессиональными качествами



# РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ- ЗАКАЗЧИКАМИ КАДРОВ

3



укрепление связи образования, науки и социума с целью развития инновационной, просветительской и воспитательной деятельности учреждений педагогического образования



реализация совместных проектов в области воспитания, просвещения, образования для устойчивого развития, цифрового образования и гражданско-патриотического воспитания, ориентированных на укрепление социальной сплоченности и развитие регионов



усиление роли и ответственности педагогических коллективов в обеспечении профессиональной адаптации молодых специалистов на первых рабочих местах



повышение престижа педагогической профессии путем совершенствования профориентации, системы мотивации, поддержки и развития профессионального мастерства педагогов



# **СИРЕНКО Светлана Николаевна**

**заведующий кафедрой педагогики  
факультета социально-педагогических технологий БГПУ,  
кандидат педагогических наук, доцент**



# **СЕРГЕЙКО Светлана Антоновна**

**ректор ГУО «Гродненский областной институт развития образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент**



# **ЗУБРИЛИНА Инесса Владимировна**

**проректор по учебной работе ГУО «Академия образования»,  
кандидат педагогических наук, доцент**



# РЕШЕНИЕ

- 1** Одобрить основные положения проекта Концепции развития педагогического образования на 2026–2030 годы
- 2** БГПУ доработать проект Концепции развития педагогического образования на 2026–2030 годы с учетом возможных предложений, замечаний, дополнений членов Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования и представить в Министерство образования Республики Беларусь на утверждение до 31.01.2026
- 3** Членам Координационного совета представить дополнительные мероприятия в план по реализации Концепции до 14.01.2026



# **ЗАСЕДАНИЕ Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования**

**23 декабря 2025 года**

