

Міністэрства адукацыі  
Рэспублікі Беларусь



Министерство образования  
Республики Беларусь

УСТАНОВА АДУКАЦЫІ  
«БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ  
ПЕДАГАГІЧНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ  
ІМЯ МАКСІМА ТАНКА»

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

## ПРАТАКОЛ

№ \_\_\_\_\_

г. Мінск

## ПРОТОКОЛ

20.12.2024 № 1

г. Минск

заседания Координационного совета  
по вопросам непрерывного педагогического образования

Председатель – А.И.Жук

Присутствовали: 29 человек (явочный лист прилагается)

### ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Функционирование профильных классов педагогической направленности: актуальное состояние и пути развития.

### 1. СЛУШАЛИ:

О функционировании профильных классов педагогической направленности: актуальное состояние и пути развития.

### ВЫСТУПИЛИ:

С приветственным словом к собравшимся обратился заместитель Министра образования А.В. Кадлубай. Он отметил, что за 10 лет своего существования педагогические классы проделали огромный путь: от идеи до полномасштабной системы, которая охватывает все регионы страны и имеет последователей даже за пределами Республики Беларусь. Вместе с тем, Александр Владимирович подчеркнул, что необходимо избегать формального подхода при отборе учащихся в педагогические классы для того, чтобы увеличить количество выпускников, поступающих на педагогические специальности.

С докладом о функционировании профильных классов педагогической направленности, их актуальном состоянии и путях развития выступил председатель Координационного совета по вопросам непрерывного педагогического образования, ректор БГПУ А.И. Жук. Александр Иванович отметил, что в педагогическую профессию должны приходить достойные, хорошо подготовленные педагоги, ведь именно молодое поколение будет определять будущее нашей страны. Поэтому в Беларуси уделяется пристальное внимание решению проблемы отбора, привлечения в

педагогическую профессию наиболее мотивированной, способной к педагогической деятельности молодежи. Ректор напомнил присутствующим историю создания профильного обучения в стране, показал динамику развития профильного обучения и сети педагогических классов в разрезе регионов, а также указал на «точки роста» в работе по привлечению мотивированных выпускников школ и гимназий на педагогические специальности.

Начальник отдела дошкольного, общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета Мартинкевич Елена Викторовна дополнила первое выступление информацией об организации деятельности профильных классов педагогической направленности в Минской области, о мерах, предпринимаемых руководством области по поддержке молодых специалистов для их закрепляемости на рабочих местах.

Ректор государственного учреждения образования «Гродненский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент Сергейко Светлана Антоновна поделилась опытом методического сопровождения профильных классов педагогической направленности Гродненского региона. Особый интерес у присутствующих вызвала работа ИРО с родителями педагогов: клуб родителей будущих педагогов, премия «Взрастившему педагога» и др.

Новым субъектом Кластера в этом году стало государственное учреждение образования «Минский городской педагогический колледж». Векторы взаимодействия педагогического колледжа с учреждениями образования по привлечению выпускников на педагогические специальности обозначила в своем выступлении заместитель директора по производственному обучению Елисеева Светлана Станиславовна.

Моделью педагогической профилизации в рамках школы-лаборатории поделилась Саматыго Юлия Владимировна, директор государственного учреждения образования «Лощницкая гимназия Борисовского района».

## **РЕШИЛИ:**

1. Всем субъектам, осуществляющим педагогическую профилизацию:

1.1. обеспечить выполнение приказа Министра образования от 20.03.2020 № 238 «О мерах по повышению качества подготовки педагогических кадров» по заключению договоров о целевой подготовке педагогических кадров преимущественно с выпускниками педагогических классов;

1.2. обеспечить выполнение Протокола поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных 21 ноября 2014 г. при посещении учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет» (от 12 января 2015 г. № 1) по созданию

реальных механизмов закрепления в районах лучших выпускников школ, которые прошли профильную педагогическую подготовку и готовы вернуться в свои районы в качестве педагогов;

1.3. обеспечить постоянную консолидированную работу всех заинтересованных в подготовке современных педагогов (учреждения образования, заказчики педагогических кадров, общественность и др.) по популяризации профессии педагога и повышению ее престижа в обществе;

1.4. усилить информированность, вовлеченность и компетентность в работе с педагогическими классами специалистов местных органов управления образованием, учреждений общего среднего, среднего специального и высшего образования.

2. Рекомендовать Главным управлениям по образованию облисполкомов / комитету по образованию Мингорисполкома:

2.1. продолжить работу по популяризации профильных классов и групп педагогической направленности в регионах республики;

2.2. осуществлять перспективное планирование сети профильных классов педагогической направленности;

2.3. обеспечивать перспективное планирование повышения квалификации педагогов с учетом предполагаемого открытия профильных классов;

2.4. расширить научно-методическую, организационную и информационную поддержку деятельности педагогических классов в регионах;

2.5. создавать методические формирования (объединения, школы совершенствования педагогического мастерства и др.) для методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих преподавание факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»;

2.6. взять под контроль предоставление сведений о функционировании профильных классов педагогической направленности с учетом Республиканского банка данных педагогических классов на базе БГПУ.

3. Рекомендовать учреждениям общего среднего образования, в которых функционируют педагогические классы:

3.1. проводить своевременную системную работу с учащимися и их родителями по увеличению количества рекомендаций выпускникам педагогических классов для поступления на педагогические специальности;

3.2. рассмотреть возможность реализации в учреждениях образования допрофильной педагогической подготовки в V–IX классах (пропедевтический этап педагогической профилизации);

3.3. обеспечить качественный отбор педагогических работников для работы в педагогических классах;

3.4. проводить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов, работающих в педагогических классах;

3.5. обеспечить размещение информации о педагогических классах в специальном разделе на сайтах учреждений общего среднего образования, где они функционируют, регулярное наполнение и обновление контента по педагогической профилизации образовательного процесса.

Председатель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.И. Жук', written in a cursive style.

А.И.Жук