

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ В 2024 ГОДУ
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ**

Минск 2025

Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы разработана БГПУ и утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь 13 мая 2021 года (далее – Концепция). Реализация данного стратегического для отрасли документа осуществляется в соответствии с Планом мероприятий.

Цель развития педагогического образования – обеспечение опережающего характера подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических работников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества, обладающих духовно-нравственными и национально-культурными ценностями, способных к личностному и профессиональному совершенствованию на протяжении всей жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие четыре задачи:

1. Обновление на всех уровнях подготовки педагогических работников целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе компетентностной модели.

2. Нарращивание научно-исследовательского потенциала педагогического образования по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований с учетом реализации исследовательского подхода в образовательном процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

3. Усиление взаимодействия всех заинтересованных субъектов – участников подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и заказчиков кадров – в интересах своевременного обновления системы педагогического образования.

4. Обеспечение выполнения педагогическим образованием социально значимой миссии по повышению образовательного, культурного, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала общества в рамках социального партнерства.

В логике поставленных задач выделены четыре основных направления развития педагогического образования Республики Беларусь:

- 1) образовательная деятельность;
- 2) научная деятельность;
- 3) взаимодействие с заказчиками кадров;
- 4) социальное партнерство.

Содержание каждого из направлений выстроено с учетом основных тенденций подготовки современного педагога.

Координацию деятельности по выполнению Плана мероприятий осуществляет БГПУ как управляющий центр кластерного развития непрерывного педагогического образования республики.

В 2024 году в БГПУ поступило 32 отчета, в их числе 11 УССО, 12 УВО (БарГУ, БГПУ, БГУИР, БНТУ, БрГУ, ВГУ, ГГУ, ГрГУ, МГЛУ, МозГПУ,

ПГУ, ПолесГУ), 5 ИРО (ВОИРО, ГОИРО, МГИРО, МГОИРО, МОИРО), АО, РИПО.

Мероприятия по реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, запланированные на 2024 год, выполнены.

Сводный отчет по учреждениям образования и организациям приводится ниже, а также размещен на сайте Учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО).

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Разработать новое поколение образовательных стандартов подготовки педагогических работников на разных уровнях образования на основе профессиональных стандартов

ГУО «Минский городской институт развития образования»	ППС института участвует в разработке нового поколения образовательных стандартов подготовки педагогических работников, экспертизе учебно-программной документации.
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Педагогические работники УО «Солигорский государственный колледж» в рамках проекта ЮНИСЕФ «Инклюзивное образование: благоприятная среда для реализации потенциала каждого ребенка» принимали участие в заседаниях рабочих групп по определению подходов к обновлению структуры и содержанию учебно-программной документации по специальностям профиля «011 Образование» группы специальностей «Подготовка педагогов в области дошкольного и начального образования», подходов и требований к разработке структуры и содержания образовательных стандартов специальностей 5-04-0112-02 «Начальное образование», 5-04-0112-01 «Дошкольное образование» профессиональным компетенциям учителя начального образования и воспитателя дошкольного образования в условиях реализации принципа инклюзии в образовании
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Обновлено содержание 2-х образовательных стандартов по специальностям среднего специального образования: 5-04-0714-02 «Технологическое обеспечение машиностроительного производства (педагогическая деятельность)», 5-04-0712-02 «Монтаж и эксплуатация электрооборудования (педагогическая деятельность)»

1.2. Разработать учебные программы учебных дисциплин по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, на основе образовательных стандартов нового поколения

ГУО «Академия образования»	На основе образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов нового поколения
----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кафедрами АО разработаны учебные программы по учебным дисциплинам специальностей переподготовки: 9-09-0114-02 «Логопедия» (24 учебные программы), 9-09-0114-07 «Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании» (28 учебных программ), 9-09-0114-10 «Психологическое сопровождение педагогической деятельности» (24 учебные программы)
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Разработано 88 новых учебных программ повышения квалификации для педагогических работников
ГУО «Минский областной институт развития образования»	УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» проводится актуализация содержания учебных программ учебных дисциплин профессионального компонента в соответствии с требованиями организаций – заказчиков кадров, изменениями в нормативном правовом обеспечении образования. Обновление учебных программ учреждений образования осуществляется и при наличии (на основе) типовых (примерных) учебных программ по учебным дисциплинам. Обновлено 100 % учебных программ. При разработке учебных планов учебные часы, отведенные на учебные дисциплины по выбору учреждения образования, используются для введения новых учебных дисциплин (специальность «Иностранный язык», дисциплина «Теория и практика перевода»)
УО «Барановичский государственный университет»	ППС кафедр БарГУ разработаны учебные программы учебных дисциплин по педагогическим специальностям на основе образовательных стандартов нового поколения: на факультете педагогики и психологии – 192 учебные программы; на лингвистическом факультете – 51 учебная программа
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Разработано и утверждено 76 примерных учебных программ по учебным дисциплинам новых образовательных стандартов 2023 года, 15 примерных учебных программ подготовлены к утверждению
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Разработано и утверждено в установленном порядке 525 учебных программ по учебным дисциплинам
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Учебные планы по педагогическим специальностям и по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» прошли экспертизу в БГПУ. Получено 9 положительных рецензий на учебные программы компонента УО по специальности «Специальное и инклюзивное образование» в БГПУ
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Разработано 423 учебные программы учебных дисциплин, а также модернизировались имеющиеся
УО «Гродненский государственный университет имени Янки	Осуществляется подготовка по 9 специальностям I ступени высшего образования, 7 специальностям общего высшего образования, 4 специальностям углубленного высшего

Купалы»	образования профиля «Педагогика», 13 специальностям общего высшего образования иных профилей с присвоением квалификации «преподаватель». По всем образовательным программам с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» разработана учебно-программная документация в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и примерными учебными планами по специальностям. Согласование учебных планов педагогических специальностей, рецензирование комплексных программ развития специальностей с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» осуществляется базовой организацией университета – главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета. Представители организаций – заказчиков кадров включены в Координационные советы по подготовке кадров и участвуют в проектировании и реализации образовательных программ на уровне содержания учебных дисциплин, организации производственной практики, привлечения специалистов-практиков для проведения учебных занятий и итоговой аттестации, курсового и дипломного проектирования, трудоустройства будущих педагогов
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Обновлены/разработаны 26 учебных программ по учебным дисциплинам направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» / специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»; 5 учебных программ специальности 1-02 03-08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»; 4 учебные программы специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика». Содержание учебных программ обновлено с учетом междисциплинарного подхода
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Разработаны учебные программы повышения квалификации для педагогических работников учреждений общего среднего образования «Профессиональное мастерство педагога как условие совершенствования образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» и «Развитие мотивации учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности к будущей профессии»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	На основе новых образовательных стандартов разработаны учебные программы учебных дисциплин по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0112-02 «Начальное образование», 6-05-0113-01 «Историческое образование», 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)», 6-05-0113-02 «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)», 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и информатика)», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)», 6-05-0113-06 «Художественное образование. Профилизация

	<p>«Компьютерная графика», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)», «Лингвистическое образование (немецкий язык)», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры». Профилизация «Специальная подготовка», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры». Профилизация «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий)», 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность». Профилизация «Машиностроение», 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность». Профилизация «Строительство», 6-05-1012-02 «Тренерская деятельность (гребля на байдарках и каноэ, гребля академическая, легкая атлетика)», 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование». Профилизация «Логопедия»</p>
УО «Полесский государственный университет»	Разработано 67 учебных программ учебных дисциплин по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» на основе образовательных стандартов нового поколения
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработаны более 100 учебных программ для учебных дисциплин по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	По специальностям переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, разработано и утверждено 136 учебных программ; по учебным дисциплинам по специальностям переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, – 15 учебных программ; по учебным дисциплинам по специальностям среднего специального образования – 20 примерных учебных программ по учебным предметам

1.3. Обновить содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	В рамках заседаний научно-методического совета государственного учреждения образования «Гомельский областной институт развития образования» были заслушаны и рекомендованы к утверждению ректором 88 учебных программ повышения квалификации, в содержание которых включены актуальные темы: «Современные подходы к реализации принципа инклюзии в образовании», «Государственная идеология как социально-политический феномен и стратегический ресурс развития белорусского общества и государства»,
--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	«Совершенствование профессиональной компетентности педагога по выявлению и профилактике суицидального поведения у обучающихся», «Психологические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся», «Цифровая грамотность педагога», «Педагогический оптимизм как условие развития социально-эмоциональных навыков обучающихся»
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Обновлено содержание образовательных программ психолого-педагогической подготовки педагогических работников на 65 %
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Кафедрой психолого-педагогического сопровождения и управления разработаны и реализуются учебные программы повышения квалификации: «Совершенствование профессиональной компетентности педагога дополнительного образования: психологический аспект» для педагогических работников дополнительного образования; «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих обучение и воспитание детей с особенностями психофизического развития» для педагогических работников; «Формирование у обучающихся социально-эмоциональных навыков» для педагогических работников; «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в дружественных детям комнатах для допроса» для педагогов-психологов социально-педагогических центров, педагогов-психологов учреждений образования. Разработаны и реализуются учебные программы тематических семинаров для педагогических работников: «Профессиональная ориентация высокомотивированных и одаренных учащихся: как сделать свой выбор», «Психолого-педагогическое обеспечение работы с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися». Особого внимания заслуживает цикл тематических семинаров по таким актуальным темам, как «Эффективные формы и методы работы педагога-психолога с несовершеннолетними, пострадавшими от домашнего насилия» для педагогов-психологов, «Особенности выявления факторов риска, профилактики и коррекции суицидальных действий несовершеннолетних: научно-обоснованный подход» для педагогических работников, «Комплексные модели выявления факторов суицидального риска, признаки суицидального поведения. Кризисное вмешательство, профилактика суицидального поведения: от теории к практике» для руководителей учреждений образования. Состоялся семинар «Консультирование беременных женщин в кризисной ситуации: медицинские, психологические и социальные аспекты» для педагогов-психологов
УО «Барановичский государственный университет»	В учебные планы для педагогических специальностей включены учебные дисциплины, содержание которых строится с учетом междисциплинарных связей: STEAM в образовании детей дошкольного возраста; Основы визуального программирования и образовательной робототехники; Основы психолого-педагогического дизайна / Проектирование образовательного процесса в информационной среде; Психология

	<p>предпринимательства в образовании (Специальность Дошкольное образование); Диагностика учебной деятельности; Логические задачи в математическом образовании младших школьников; Медиапедагогика и цифровая дидактика; Основы психолого-педагогического дизайна / Проектирование урока в информационно-образовательной среде (Специальность Начальное образование); Профилактика отклоняющегося поведения / Психологическая безопасность в школе (Специальность Технологическое образование (Обслуживающий труд и изобразительное искусство); Кризисная психология, Информационная культура и медиабезопасность, Психология предпринимательства в образовании (Специальность Социально-педагогическое и психологическое образование); Инклюзивное физическое воспитание / Волонтерское движение в спорте (Специальность Образование в области физической культуры); Профессиональная культура; Профессиональное общение (Специальность Современные иностранные языки). На основе междисциплинарного подхода разработаны учебные программы для специальности углубленного высшего образования</p> <p>Психология: «Психология совладающего поведения в ситуациях неопределенности», «Современные подходы профилактики виктимных девиаций обучающихся в виртуальной и реальной среде», «Медиапсихология», «Психолого-педагогическая экспертиза в системе образования», «Современные технологии психологической помощи обучающимся группы риска», «Психология проектной деятельности в образовании»</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>В учебные планы по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» включены следующие учебные дисциплины: «Организация психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в укреплении психологического здоровья детей», «Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в системе ранней комплексной помощи», «Основы профессиональной социализации педагога дошкольного образования», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии и поведении» (специальность 6-05-0112-01 «Дошкольное образование»); «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОПФР», «Методология психолого-педагогического исследования» (специальность 6-05-0112-02 «Начальное образование»); «Личностно-профессиональное развитие специалиста», «Психология одаренности», «Конфликтология», «Психологическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОПФР» (специальность 6-05-0313-01 «Психология»); «Педагогическая психология», «Количественная и качественная обработка данных психолого-педагогических исследований», «Планирование деятельности социального педагога и педагога-психолога», «Деятельность социально-педагогической и психологической службы», «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей» (6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование»); «Логопсихология», «Профилактика и коррекция проблемного</p>

поведения» (специальность 7-07-0114-01 «Специальное и инклюзивное образование»); «Инновационные практики в образовании», «Инклюзивная образовательная практика», «Основы педагогического взаимодействия школы и семьи» (специальность 6-05-0113-01 «Историческое образование», 6-05-0113-02 «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))», 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)», 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и информатика; физика и информатика)», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 6-05-0222-01 «История», 6-05-0511-01 «Биология», 6-05-0232-02 «Русская филология», 6-05-0232-01 «Белорусская филология», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)».

Содержание профессиональной психолого-педагогической подготовки на основе междисциплинарного подхода обновляется на уровне учебного предмета, учебного материала и образовательного процесса. Содержание темы по педагогике для педагогических специальностей «Личность обучающегося как субъект образования и развития» дополнено такими содержательными элементами, как персонифицированный подход к обучающимся, развитие учащегося как личности, индивидуальности и субъекта, которые требуют междисциплинарного подхода при их рассмотрении. На уровне образовательного процесса все основные вопросы по педагогике рассматриваются на основе междисциплинарного подхода, прежде всего психологии и педагогики, а также философии. Сущность воспитания в современном контексте (как психолого-педагогическое сопровождение, структура взаимодействия как процесс взаимопознания, взаимопонимания, взаимоприятия и т.д.), содержание воспитания (психологический, аксиологический и педагогический аспекты), механизмы воспитания (социально-педагогические, психологические), а также вопросы, касающиеся процесса обучения, инклюзивного образования в обязательном порядке предполагают обращение к психологическим основам образования, социологическим аспектам, аксиологии и философии. Одна из приоритетных задач современного образования – ориентация на развитие универсальных компетенций и прежде всего универсальных компетенций 21 века. В содержание разработанного и создаваемого учебно-методического обеспечения по педагогическим дисциплинам включаются задания на развитие универсальных компетенций, (информационных, компетенций критического и креативного мышления, коммуникации и кооперации, эмоциональной регуляции, субъектности и др.), что обеспечивает реализацию междисциплинарного подхода на технологическом уровне. Направленность образовательного процесса на развитие универсальных компетенций рассматривается как объективная необходимость в аспекте обеспечения преемственности общего среднего и высшего образования, а также и в связи с усилением практической направленности профессиональной подготовки – освоение студентами продуктивных педагогических средств

	развития универсальных (метапредметных и личностных) компетенций учащихся
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	В учебные планы специальностей профиля А, 01 Педагогика в соответствии с новыми образовательными стандартами 2023 года внесены учебные дисциплины, обеспечивающие формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников: «Педагогические технологии», «Возрастная и педагогическая психология», «Инновационные практики в образовании», «Инклюзивная образовательная практика», «Работа с одаренными обучающимися», «Статистические методы в педагогических исследованиях», «Основы проектной деятельности», «Медиапедагогика и цифровая дидактика», «Профессионально-личностное саморазвитие педагога», «Профилактика отклоняющегося поведения» и др. Разработаны учебные программы по соответствующим учебным дисциплинам. Систематически проводится работа по внесению изменений и обновлению содержания в учебных программах, программах практик в части повышения психологической подготовки будущих педагогов по готовности к осуществлению профессиональной деятельности в контексте реализации принципа инклюзии в образовании детей с разными образовательными потребностями, овладения опытом психолого-педагогического сопровождения и педагогической поддержки, волонтерства, инклюзии, по вопросам работы с родителями учащихся, гражданско-патриотического воспитания учащихся и воспитательной работы в целом
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Обновлено содержание психолого-педагогических дисциплин и дисциплин социально-гуманитарного блока в соответствии с профессиональным и образовательным стандартами на основе междисциплинарного и деятельностного подходов, в т.ч. использованы современные подходы, описанные и апробированные в зарубежных странах
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Осуществляется подготовка по специальности 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование» (1-03 04 04 «Социальная и психолого-педагогическая помощь»), реализация подготовки осуществляется на основе междисциплинарного подхода
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Обновлено содержание 7 учебных программ по учебным дисциплинам психолого-педагогического цикла с учетом междисциплинарного подхода
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Обновление содержания психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода также имеет отражение при подготовке учебных программ ПК
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В рамках ежегодного обновления учебных программ по психолого-педагогическим дисциплинам кафедрой педагогики и кафедрой психологии и социальной педагогики по специальностям педагогической направленности разрабатываются задания для УСР, практических и семинарских

	занятий на основе междисциплинарного подхода
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Обновлено содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода. Подготовлено 4 междисциплинарных диплома. В 2024 защищены 2 дипломные работы с использованием междисциплинарного подхода (выпускники специальности 1-21 05 06 «Романо-германская филология» совместно с выпускниками специальности 1-03 04 03 «Практическая психология»)
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Для специальности 9-09-0114-14 «Профессиональное обучение» помимо общепрофессиональных учебных дисциплин, таких как «Психология профессионального образования», «Педагогика», «Профессиональная педагогика», «Методика преподавания учебных предметов профкомпонента» и других разработаны и в 2024 году внедрены в образовательный процесс новые модули на основе междисциплинарного подхода: модуль «Медиаобразование в цифровой среде», который включает учебные дисциплины «Медиадидактика профессионального образования», «Психологические основы обучения в цифровой среде». Изучение указанного модуля позволяет сформировать такие компетенции, как умение отбора мультимедиа, информационных технологий для различных форм организации обучения, умение использовать возможности интернет-ресурсов для педагогической диагностики, умение определять содержание образовательной онлайн- и медиасреды, конструировать образовательную медиасреду, уметь использовать образовательные медиасредства при коммуникации в условиях цифровой среды с учетом психологических особенностей учебно- познавательной деятельности обучающихся; модуль «Инклюзивное образование», который включает учебные дисциплины «Образовательные маршруты обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями», «Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися». Указанные учебные дисциплины позволяют сформировать такие компетенции, как умение адаптировать ресурсы образовательной среды к образовательным потребностям различных категорий обучающихся, применять вспомогательные технологии при обучении и воспитании обучающихся с особыми образовательными потребностями, уметь обеспечивать безопасную образовательную среду и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для специальности 9-08-0114-01 «Профессиональное обучение» введены новые учебные дисциплины «Цифровые технологии в профессиональном обучении и учебной практике» и «Основы инклюзивного образования», которые позволяют сформировать такие компетенции как умение применять на практике цифровые технологии, знать основы методики профессионального обучения и воспитания лиц с особенностями психофизического

	<p>развития. Для специальности 9-09-0113-08 «Трудовое обучение» введены новые учебные дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» и «Основы инклюзивного образования», которые позволяют сформировать такие компетенции как умение применять в профессиональной деятельности основные программные продукты, современные информационные ресурсы и сервисы глобальной сети Интернет, уметь планировать и осуществлять образовательный процесс с учетом реализации принципа инклюзии в образовании. Для специальности 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалиста» изменено содержание модуля «Общепрофессиональные основы педагогической деятельности». Он включает на основе междисциплинарного подхода учебной дисциплины «Основы педагогической профессии», «Информационные технологии в образовании», «Правовое регулирование системы образования». Для специальности 9-09-0114-17 «Технологии цифрового образования» разработано содержание двух профилизаций – «Организация обучения в цифровой среде» и «Педагогический дизайн». На уровне среднего специального образования обновлено содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода, в процессе разработки содержания примерных учебных программ по учебным предметам «Технологии инклюзивного образования», «Основы специальной психологии, коррекционной педагогики и инклюзивного образования» учтены межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами, как «Педагогика», «Психология», «Основы специальной психологии», «Основы коррекционной педагогики», «Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Разработать учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

УО «Барановичский государственный университет»	Разработаны 38 ЭУМК, 3 методические рекомендации, 2 практикума
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Проектирование содержания новых программ по практике осуществляется на основе принципов: практикоориентированности (отбор содержания, направленного на решение практических педагогических задач конкретного типа учреждения образования, класса); вариативности и дифференциации (вариативность заданий, предлагаемых студентам на выбор с учетом уровня их профессиональной направленности, индивидуальных особенностей и возможностей); целостности (обеспечение единства структурных единиц практики, их взаимосвязи, связи с предшествующей практикой, психолого-педагогическими дисциплинами и

	предметным блоком). На тематической странице «ПРАКТИКА» (https://bspu.by/predlozheniya) размещена форма представления дифференцированных заданий для размещения в электронном банке заданий по педагогической практике и методические рекомендации по составлению программы практики
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Разработано научно-методическое обеспечение для новых специальностей набора 2024 года «Русская филология» и «Физико-математическое образование (математика и физика), «Декоративно-прикладное искусство», включающее учебные планы и программы по практике 1 курса. В учебных планах специальностей, с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» учебная практика в учреждении начинается на 1 курсе – «Ознакомительная», на втором курсе предусмотрены учебно-поисковые практики, на 3 курсе – педагогические, педагогические практики в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, на 4 курсе студенты идут на преддипломную практику. Так обеспечивается непрерывная педагогическая практика студентов, обучающихся по педагогическим специальностям. Разработана впервые программа производственной практики Педагогической в социально-педагогических учреждениях для специальности 1-03 04 01 Социальная педагогика. В виртуальной образовательной среде размещены актуальные методические материалы и учебно-программная документация по учебным и производственным практикам на основе новых образовательных стандартов, а также по всем видам практик педагогических специальностей. К разработке содержания программ по практике привлечены представители баз практик. Внесены дополнения в программы по практике: «Базами практик являются преимущественно организации заказчики кадров»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Регулярно, на основе консультаций с предприятиями – заказчиками кадров в соответствии с потребностями современного рынка труда обновляется учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, в том числе разрабатываются новые виды заданий
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Учебные практики по специальностям 6-05-0533-06 «Математика» (вычислительная практика), 6-05-0533-01 «Физика» (ознакомительная вычислительная практика), 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» (психологическая (ознакомительная) и 1-я педагогическая практика), 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры» (зимний учебный сбор и летний учебный сбор) совмещены с теоретическим обучением, разработано учебно-методическое обеспечение. Такой подход к организации практик способствует углублению, закреплению и конкретизации знаний, полученных на теоретических занятиях
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Учебные планы по специальностям 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)» включают непрерывную педагогическую практику с 1 курса. Актуализирована программа по учебной (методической) практике по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» и утверждена программа по учебной

	психологической (ознакомительной) практике по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	<p>Разработаны программы педагогических и преддипломных практик по специальностям: 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)», «Лингвистическое образование (немецкий язык)». Разработаны программы первой педагогической учебной практики по специальностям: 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский, немецкий)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)», 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (немецкий язык)». Разработаны программы ознакомительной практики по специальностям: 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и информатика)», 6-05-0113-01 «Историческое образование», 6-05-0113-02 «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))», 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)», 6-05-0113-06 «Художественное образование. Профилизация «Компьютерная графика», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)». Разработаны программы учебно-поисковой (учебной) практики по специальностям: 6-05-0113-04 «Физико-математическое образование (математика и информатика)», 6-05-0113-01 «Историческое образование», 6-05-0113-02 «Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))», 6-05-0113-03 «Природоведческое образование (биология и химия)», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (технический труд и информатика)», 6-05-0113-06 «Художественное образование». Профилизация «Компьютерная графика», 6-05-0113-05 «Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)». Разработаны программы педагогической и преддипломной практик по специальностям: 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский)). Подготовлены методические указания и разработаны программы практик «Педагогическая 1» и «Педагогическая 2» для студентов, обучающихся по специальностям: 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность». Профилизация «Машиностроение» 6-05-0719-01 «Инженерно-педагогическая деятельность». Профилизация «Строительство»</p>
УО «Полесский государственный университет»	По 4 специальностям обновлено учебно-методическое обеспечение педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработано учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 1-03 02 01 «Физическая культура», 1-21 05 06 «Романо-германская филология»

1.5. Разработать и внедрить новые образовательные технологии для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>В содержание учебных практических занятий слушателей ГОИРО внедрены активные и интерактивные формы. Доля практико-ориентированных учебных занятий (круглые столы, деловые игры, дискуссии и др.) в среднем составляет от 65 % до 78 % от учебного времени</p>
<p>ГУО «Академия образования»</p>	<p>Осуществляется переподготовка руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, в дистанционной форме получения образования по двум специальностям: 9-09-0112-01 «Дошкольное образование», 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов образования. В 2024 году состоялся первый выпуск слушателей по специальности «Педагогическая деятельность специалистов» (50 человек)</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Проведено 75 повышений квалификации с использованием Минской городской платформы дистанционного обучения. На базе ресурсного центра педагогической направленности ГУО «Гимназия № 20 г. Минска» проведен методический марафон для педагогов учреждений образования, преподающих в профильных классах педагогической направленности. Проведены открытые уроки совместно с ППС кафедр БПУ</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Организована системная работа по реализации инновационных образовательных технологий. Кафедра психологии и физического воспитания: использование в образовательном процессе майевтической технологии, технологии контекстно-ситуационного обучения, технологии экспонирующего обучения, технологии интеллектуальной разгрузки, проблемно-поисковых технологий обучения, технологий интерактивного и проблемного обучения. Кафедра дошкольного и начального образования: «Модель позиционного обучения Н. Вераксы»; Программированное обучение – метод обучения, выдвинутый профессором Б.Ф.Скиннером (B.F.Skinner); компьютерные программы «ПараГраф: ДОУ», «Крок за крокам», «Мерсибо», Google-форма при семестровом контроле студентов, обеспеченность электронными курсами в Moodle. Используются интегративно: авторская методическая система, реализуемая в рамках проблемно-модульной технологии, базирующейся на совместно распределенной деятельности участников учебного процесса; технология консалтингового сопровождения непрерывного образования педагога; технология консалтингового сопровождения исследовательской деятельности будущего педагога. Дополнен банк современных образовательных технологий, используемых для организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, следующими материалами: «Meine Ideenbox – Tierwelt: сборник тематических интерактивных и игровых материалов для раннего обучения немецкому языку»; «Проблема формирования профессиональных компетенций учителей средствами использования технологии РКМЧП»; «Разработка и применение в учебном процессе активной наглядности (на примере</p>

	централизованной графической опоры)»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В открытом доступе для студентов находится 643 блога преподавателей и 1975 курсов в системе дистанционного обучения «Moodle». Количество зарегистрированных ЭУМК на уровне бакалавриата по учебным дисциплинам действующих учебных планов составляет 796 (более 60 %), из них 358 (45 %) разработано в текущем учебном году. Созданию высокотехнологичной образовательной среды способствует деятельность ресурсных центров: социально-педагогических технологий, инклюзивного образования, образовательной робототехники, современных методик дошкольного образования и республиканского центра психологической помощи
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработано 88 учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, в том числе 6 электронных учебно-методических комплексов. Продолжается работа по созданию учебно-методического обеспечения необходимой современной развивающей образовательной среды для внедрения продуктивных образовательных технологий, обеспечивающих развитие в органическом единстве предметных (специальных) и универсальных компетенций. Основной акцент делается на использование субъектно-ориентированных технологий: локальных (коллективного и личностного целеполагания, планирования, критериального оценивания, текущей и итоговой рефлексии) и частных – прежде всего проектного обучения. В качестве созданных студентами образовательных профессионально-ориентированных продуктов проектной деятельности выступают разработки уроков-проектов, технологические карты учебных занятий в формате смешанного обучения, фрагментов учебных занятий на основе технологий визуализации, критического мышления, формирующего оценивания, учебного исследования, а также сценарии образовательных путешествий, квестов, социально-ориентирующих игр, социальные проекты, задания, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности учащихся, универсальных компетенций 21 века и т.п. В рамках реализуемых стратегий обучения образовательный процесс строится также на использовании исследовательской технологии, кейс-технологии, технологии критического и креативного мышления, технологии командообразования, организационно-деятельностных игр др.), информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. и ресурсов искусственного интеллекта. В рамках усиления воспитательного потенциала образовательного процесса особое значение приобретают технологии социального проектирования (как профессиональных и социальных проб, реализации социальных инициатив студентов), командообразования, социально-ориентирующих игр, образовательного путешествия: студенты выступают не только в роли разработчиков, но и практических реализаторов своих идей с учетом выбранной ими целевой аудитории, что значительно повышает педагогический потенциал их учебной деятельности. С целью распространения продуктивного

	<p>педагогического опыта, знакомства с продуктивными образовательными практиками на университетском и факультетском уровнях организуются научно-методические, обучающие семинары, научно-практические конференции; используется ресурс международного сотрудничества (в частности, в рамках сотрудничества с вузами РФ проводятся вебинары, осуществляется обмен учебно-методической продукцией, позволяющие развивать профессиональные компетенции ППС в области современных продуктивных технологий обучения и воспитания)</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Создан и действует интерактивный «Справочник образовательных технологий». В разделе «Учебные программы» в каждой учебной программе отражается информация «Используемые образовательные технологии (методы и формы)». Практические занятия по учебной дисциплине «Педагогика» организованы на филиалах кафедры педагогики и образовательного менеджмента в УОСО, практические занятия по методикам преподавания школьных предметов проводятся на филиалах профильных кафедр в УОСО. Проведены 26 «Уроков взаимодействия» на базе ГУО «Средняя школа № 47 г. Витебска имени Е.Ф.Ивановского» с привлечением ППС кафедры германской филологии и студентов специальности «Романо-германская филология»</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Регулярно осуществляется модернизация форм, методов, технологий образовательного процесса на основе стратегий проблемно-исследовательского, активного, коллективного обучения. Экзаменационная сессия проводится в комбинированной форме, учитывающей рейтинг студента за семестр, итоговое тестирование и собеседование преподавателя со студентом на экзамене. Широко используются методы проблемного обучения (кейс-метод, мозговой штурм)</p>
<p>УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»</p>	<p>Информационно-коммуникационные технологии, позволяющие повысить результативность аудиторной и внеаудиторной работы студентов, используются в учебном процессе для реализации образовательных программ, обучения иностранных студентов, выполнения УСР. Единым информационным ресурсом университета, на котором в комплексе представлены организационные и учебно-методические материалы, полностью обеспечивающие учебный процесс по всем дисциплинам, является Образовательный портал. Образовательный портал представляет собой сетевую образовательную платформу на основе системы управления курсами Moodle, выступающей в качестве интерактивной площадки для коммуникации преподавателей и студентов, а также студентов между собой. На Образовательном портале размещены электронно-методические комплексы по всем учебным дисциплинам: учебные программы, презентации и тексты лекций, планы практических занятий и методические рекомендации к ним, задания для управляемой самостоятельной работы, вопросы к экзаменам и зачетам; видео- и аудиоинформация; электронная библиотека и многое другое. Зарегистрировано 23 цифровых учебно-методических комплексов, отправлены в Республиканское унитарное предприятие «Центр цифрового развития» для</p>

	<p>государственной регистрации еще 2 ЦУМК. Использование ЦУМК способствует повышению результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, планированию организации и методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся всех форм получения высшего образования. Студентам доступны электронные ресурсы научной библиотеки университета. В компьютерной сети университета на сайте библиотеки организован доступ к внешним библиотечным и иным базам данных: Ebsco, Elibrary.ru, SCOPUS, виртуальный читальный зал Национальной библиотеки Беларуси, полнотекстовая электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки, правовая система «Гарант», электронные библиотечные системы «Деловые средства массовой информации», «Лань», «znanium.com», «Юрайт»</p>
<p>УО «Минский государственный лингвистический университет»</p>	<p>Для реализации дистанционных образовательных технологий функционирует система электронного обучения MOODLE, на которой размещаются электронные обучающие курсы, электронные учебно-методические комплексы и другие электронные дидактические материалы. В соответствии с Положением об электронном учебно-методическом комплексе разработаны, зарегистрированы в Государственном регистре информационного ресурса НИРУП «ИППС» и внедрены в образовательный процесс 98 электронных учебно-методических комплексов. На базе научно-методического совета МГЛУ продолжает функционировать лаборатория цифровых технологий обучения. На базе лаборатории организовано обучение профессорско-преподавательского состава университета по проектированию учебных курсов в комбинированном формате с использованием дистанционных образовательных технологий</p>
<p>УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»</p>	<p>Разработано методическое обеспечение (содержание лекций, задания для самостоятельной работы, мультимедийные презентации) для заочного обучения в онлайн-режиме</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>Применяется личностный подход к обеспечению профессиональной подготовки будущих учителей в контексте изучения ими дисциплин кафедр, а также в связи с выполнением индивидуальных заданий. Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся разработаны и внедрены в образовательный процесс: электронные учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам кафедр; справочные материалы к выполнению лабораторных работ по дисциплинам кафедр для студентов, обучающихся в очной (дневной) и заочной формах получения высшего образования, по специальности педагогической направленности; «Методический проект «Управляющие элементы для работы с графикой в Windows Forms PascalABC.NET». Для повышения эффективности самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплинам кафедр используются рабочие тетради, элементы задачно-целевой формы обучения (блок-конспекты), QR-коды для быстрого доступа к обучающим и контрольно-оценочным материалам, размещенным</p>

	на образовательных платформах в сети Интернет, модульно-рейтинговая система оценки знаний студентов
УО «Полесский государственный университет»	Внедрены в образовательный процесс 4 новые образовательные технологии (акты внедрения)
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Разработаны новые образовательные технологии для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по специальностям 1-03 04 03 «Практическая психология», 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры», 1-03 02 01 «Физическая культура», 1-21 05 06 «Романо-германская филология» (учебные курсы размещены на платформе moodle.psu.by, обновлены методические материалы на образовательной платформе Google Classroom)
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Новые образовательные технологии, применяемые преподавателями факультета Интерактивные технологии: Системы голосования (например, Mentimeter); Образовательные платформы (например, Onlinetestpad, Quizizz); Виртуальные симуляции; Онлайн-курсы и вебинары; Ролевые игры и симуляции; Обратная связь и самооценка. В колледжах ведется работа по организации внеаудиторной и самостоятельной работы с использованием обучающих программ, электронных учебных пособий по различным курсам, системы проектных заданий. В процессе исследовательской работы учащиеся осваивают и используют современные ИТ: средства дизайна (WEB-дизайн, компьютерная графика и др.), технологии Internet, технологии проектирования и поддержки информационных систем, мультимедийные технологии, выполнение научно-исследовательских работ. Использование игровых технологий и методик, таких как геймплей на учебных занятиях и тренингах, для повышения мотивации и вовлеченности учащихся; Интерактивные платформы и приложения: Kahoot, Quizlet, LearningApps и др. Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы преподавателями колледжей используются различные образовательные платформы, такие как Moodle, Я-класс, LearningApps, Classtime и др. Скрайбинг-технология в преподавании учебных предметов «Методика развития элементарных математических представлений», «Методика развития речи» (специальность «Дошкольное образование»)

1.6. Обеспечить внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Проведен фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом», одна из номинаций которого была посвящена Году качества «Онлайн-игра «Знак качества моей страны». На конкурс были представлены 14 онлайн-игр, разделы которых содержат сведения о достижениях Республики Беларусь в различных сферах общественной, экономической, производственной жизни. Сотрудниками ГОИРО
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

обеспечено обновление выставочной экспозиции «О геноциде белорусского народа», расположенной в Гомельском областном музее истории образования (добавлены QR-коды на актуализированные данные, подготовленные Генеральной прокуратурой Республики Беларусь). В течение года организовано посещение слушателями повышения квалификации (более 1800 человек) Гомельского областного музея истории развития образования, в рамках которого транслировались эффективные формы и методы музейной педагогики, направления использования потенциала музейных экспозиций для проведения уроков истории. Сотрудниками института разработана матрица единого урока «Судьбы детей войны», проводимого в рамках областной акции «Кораблик надежды», обеспечено научно-методическое сопровождение подготовки урока-памяти на базе мемориального комплекса «Красный Берег» в Жлобинском районе. Сотрудниками института обеспечено проведение повышения квалификации педагогических работников учреждений образования «Потенциал музейной педагогики в развитии гражданской ответственности и патриотизма» (28 чел.), педагогов-организаторов учреждений образования «Современные подходы к организации деятельности Общественного объединения “Белорусская республиканская пионерская организация” в учреждениях образования» (28 чел.), учителей, выполняющих функции классных руководителей, «Современные подходы к деятельности классного руководителя» (26 чел.), педагогических работников учреждений образования «Актуальные аспекты организации идеологической и воспитательной работы в учреждении образования» (28 чел.), в содержании учебных программ которых рассматривались актуальные формы и методы работы с детьми и подростками, направленные на формирование гражданской ответственности и патриотизма; областного межведомственного семинара «Взаимодействие учреждений образования с ДОСААФ в обучении и воспитании подрастающего поколения» для начальников отделов образования райисполкомов, образования, спорта и туризма администраций районов г.Гомеля, управления образования Гомельского горисполкома, руководителей областных и районных структур ДОСААФ, руководителей центров допризывной подготовки, руководителей по военно-патриотическому воспитанию (март, 2024 года); телемоста в режиме удалённого доступа с Кировской областью «Патриотическое воспитание детей и молодежи как одна из основных приоритетных задач государства» для методистов организаций, осуществляющих научно-методическое обеспечение образования, курирующих идеологическую и воспитательную работу, заместителей директора по воспитательной (учебно-воспитательной) работе, руководителей по военно-патриотическому воспитанию учреждений общего среднего, среднего специального образования (март, 2024 года); рассмотрение в ходе лекции «Особенности организации воспитательной работы в учреждениях образования», включённой в содержание учебных программ повышения квалификации всех категорий педагогических работников (56 групп, 1404 человека) актуальных подходов к организации гражданско-патриотического

	<p>воспитания подрастающего поколения. Обеспечено научно-организационно-методическое сопровождение проведения в течение сентября-октября 2024 года областного этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель по военно-патриотическому воспитанию». В заочном этапе конкурса приняли участие 28 руководителей по военно-патриотическому воспитанию, в очном – 8 специалистов; победитель – Гимбут В.В., руководитель по военно-патриотическому воспитанию ГУО «Средняя школа № 16 г. Мозыря», на заключительном этапе в г. Минске занял I место</p>
<p>ГУО «Академия образования»</p>	<p>Во исполнение приказа Министра образования Республики Беларусь от 18.05.2024 № 219 «Об участии ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» в воспитательном процессе в учреждениях общего среднего образования» государственным учреждением образования «Академия образования» разработаны и утверждены учебные программы повышения квалификации для педагогов-организаторов, руководителей учебно-методических объединений учителей начальных классов «Организационно-методические аспекты реализации обучающей программы тематических занятий для учащихся II–IV классов «Я. Моя семья. Моя Родина» и для педагогов-организаторов учреждений общего среднего образования, учителей, выполняющих функции классных руководителей, методистов областных институтов развития образования, Р(Г)УМК(Ц), руководителей методических объединений педагогов-организаторов «Организационно-методические аспекты реализации обучающей программы тематических занятий для учащихся II–XI классов «Я. Моя семья. Моя Родина»». В соответствии с методическими рекомендациями по организации взаимодействия учреждений образования с ОО «БРСМ» и ОО «БРПО» Министерства образования Республики Беларусь учебные программы направлены в региональные институты развития образования для их реализации. В 2024 году проведено 1 повышение квалификации (30 человек), на 2025 год запланировано 2 повышения квалификации (55 человек)</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Проведено более 60 городских методических мероприятий гражданско-патриотической направленности для обучающихся. Формы проведения: фестивали, диалоговые площадки, профильные смены, деятельность клубов и другие. Новой формой организации гражданско-патриотического воспитания стало проведение открытых городских онлайн-уроков и стримов</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>В Минской области продолжена системная работа по внедрению новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся в учреждениях образования: кафедра психолого-педагогического сопровождения и управления – в процессе реализации программ повышения квалификации для руководящих работников и специалистов образования практические занятия проводятся на базе ГУ «Белорусский культурный центр духовного возрождения». В течение года более 500 человек из числа педагогических работников Минской области имели возможность ознакомиться с сохранением исторической памяти о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны,</p>

освоить современные образовательные технологии в духовно-нравственном и патриотическом воспитании учащихся. Кафедрой педагогики и психологии детства разработаны и реализуются учебные программы повышения квалификации (очная (дневная) форма обучения) для педагогических работников, внедрены новые формы и технологии гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Кафедрой педагогики и предметных методик реализуется учебная программа повышения квалификации для руководителей по военно-патриотическому воспитанию «Система военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в учреждениях образования» (40 часов). «Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования» для учителей начальных классов (80 учебных часов). В Минской области учреждения образования участвуют в реализации республиканских инновационных и областных педагогических проектах: Борисовский район: «Внедрение модели формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования» на базе ГУО «Гимназия № 1 г. Борисова» (2023–2026 гг.); «Внедрение модели семантизации духовно-нравственных понятий и категорий на основе традиционных ценностей белорусского народа» на базе ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова», ГУО «Средняя школа № 11 г. Борисова» (2021–2024 гг.); «Внедрение модели гражданского и патриотического воспитания на основе истории и традиций белорусского народа» на базе ГУО «Зембинская средняя школа Борисовского района», ГУО «Мстижская средняя школа Борисовского района», ГУО «Средняя школа № 3 г. Борисова» (2021–2024 гг.); «Внедрение модели военно-патриотического воспитания учащихся в открытом образовательном пространстве учреждения образования» на базе ГУО «Гимназия № 3 г. Борисова» (2022–2027 гг.); «Внедрение методов Форсайта для самообразования учащихся в компетентностно-ориентированной образовательной среде» на базе ГУО «Плещеницкая средняя школа № 1 Логойского района» (2021–2024 гг.). Областные педагогические проекты: «Развіцце грамадзянска-патрыятычных кампетэнцый навучэнцаў праз арганізацыю краязнаўчай дзейнасці» в ГУО «Моисеевщинская средняя школа Борисовского района» (2022–2024 гг.); «Формирование гражданско-патриотических качеств личности обучающихся посредством изучения историко-культурного наследия родного края» в ГУО «Средняя школа № 16 г. Борисова имени И.В.Борисюка» (2022–2025 гг.); «Внедрение модели формирования социальной ответственности у младших школьников посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность» в ГУО «Начальная школа № 6 г. Борисова» (2023–2025 гг.); «Формирование метапредметных компетенций обучающихся средствами музейной педагогики» в ГУО «Лошницкая средняя школа Борисовского района» (2023–2025 гг.); «Формирование гражданских и патриотических качеств личности обучающихся в системе историко-краеведческого исследования» в ГУО «Гимназия № 1 г. Борисова» (2023–2026 гг.). В учреждениях

	<p>образования проходили диалоговые площадки, экскурсии по теме сохранения исторической памяти, патриотического и правового воспитания, формирования национальной идентичности. В Борисовском районе прошла панорама поисковой, научно-исследовательской и творческой деятельности, районный конкурс патриотических инициатив «Память во имя будущего!», парад лучших Знаменных групп. Пионеры Минской области присоединились к реализации Национального поискового проекта «Беларусь помнит. Помним каждого»</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>В рамках гражданско-патриотического воспитания использовались следующие методы: патриотическое кино (беседа); диспут, дискуссия; игровые технологии (интерактивная игра «Нет экстремизму и терроризму!»); интерактивные технологии (диалоговая площадка. «Профилактика асоциального и деструктивного поведения студентов, противодействие экстремизму в сети Интернет»); информационно-коммуникативные технологии (www.mir.pravo.by, www.pravo.by, www.deti.mil.by, «Виртуальный музей» и т.д.). Освоение студенческой молодежью основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, и формирование активной гражданской и личностной позиции реализовывалось в ходе участия студентов (более 30 площадок, охват студентов составил 2800 человек): встреча с помощником Президента Республики Беларусь, инспектором по Брестской области В.П.Вакульчиком с трудовым коллективом и студентами университета на тему «Семейное воспитание как основа сильного государства»; участие во встрече молодежи Брестской области с председателем Брестского областного исполнительного комитета П.А.Пархомчиком; открытый диалог, посвященный 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, геноциду белорусского народа, профилактике экстремизма в молодежной среде «Угрозы, вызовы современности» с участием Барановичского межрайонного прокурора, старшего советника юстиции А.П.Карлюка; Республиканская образовательная акция «Беларусь единая» «Мирная страна: истоки и перспективы белорусской модели развития» в рамках празднования тематической Недели народного единства (спикеры: В.Ф.Гигин, белорусский пропагандист, историк, политолог и публицист, депутат Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь, генеральный директор Национальной библиотеки; А.А.Авдонин, политический и экономический аналитик Белорусского института стратегических исследований; Е.В.Пустовой, депутат Минского горсовета, политический обозреватель телеканала «СТВ»)</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Между БГПУ и государственным мемориальным комплексом «Хатынь» был подписан договор о сотрудничестве. Состоялся интернациональный 59-й Звёздный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа, приуроченный к 80-летию освобождения Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Вместе с белорусскими студентами в Звездном походе приняли участие студенты из Казахстана, России, Узбекистана, а также</p>

	<p>иностранцы студенты БГПУ из Армении и Китая, курсанты Института пограничной службы Республики Беларусь и Университета гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь. В канун Дня Победы во внутреннем дворе БГПУ прошла церемония возложения цветов к памятнику студентам и преподавателям, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Студенты, преподаватели и сотрудники приняли участие в церемонии возложения венков и цветов к монументу Победы в рамках патриотической акции «Беларусь помнит!». Прошел университетский квиз «Путь к Победе». Прошел Международный вокально-хоровой фестиваль-конкурс «Песни, опаленные войной». Приняли участие: в торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь; в городском проекте «Минская смена», в Республиканском празднике выпускников УВО «Паруса мечты»</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Внедрены: «Гражданин Республики Беларусь – это ...» – диспут с посланием, «Ваш выбор как гражданина Беларуси. Ценностные ориентиры белорусской учащейся молодежи» – конверт мнений, «#МЫВМЕСТЕ» – беседа-калейдоскоп, «Разам, значит – вместе» – мультимедийный калейдоскоп, «Всемирное наследие ЮНЕСКО в Беларуси» – информ-бюро, «Что такое выборы?» – квиз, «Равный – равному об избирательной кампании» – фокус-группа и др. Продолжено активное проведение диалоговых площадок с участием представителей органов государственного управления: с председателем Конституционного Суда Республики Беларусь П.П.Миклашевичем, с Председателем Брестской областной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки И.И.Василенко, с председателем постоянной комиссии Совета Республики Национального собрания по законодательству и государственному строительству, уполномоченным представителем Главы государства в Брестской области М.И.Русым, с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь В.Н.Пух, с членом Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь, главным врачом Брестской областной клинической больницы, доктором медицинских наук, профессором А.С.Карпицким, с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь А.К.Крупенькиным, с первым заместителем министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь А.Н.Корбутом, и с председателем Брестского областного комитета природных ресурсов и охраны окружающей среды Я.И.Венковичем и др.</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Для студентов дневной формы получения образования ежемесячно проводятся производственные экскурсии на предприятия Витебского региона (свободная экономическая зона «Витебск», предприятия холдинга «Марко», Витебский областной центр маркетинга, ОАО «Витязь» и др.). В университете установлен еженедельный единый кураторский (информационный) час (3 пара по четвергам). Реализация вопросов гражданско-патриотического</p>

	<p>воспитания запланирована в рамках учебной деятельности по всем преподаваемым дисциплинам. Разработан ЭУМК по учебной дисциплине «Патриотическое воспитание детей до-школьного возраста». Подготовлен к изданию УМК «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (автор: ст. преп. кафедры дошкольного и начального образования А.В.Иванова). Культурно-просветительским центром «Спадчына Віцебскай зямлі» организованы встречи со студентами, учащимися и учителями учебных заведений г. Витебска и Витебской области</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Расширяется применение ИКТ в проведении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся (расширяется аудитория и сфера использования Интернет-сайта, страниц в социальных сетях и мессенджерах университета); созданы новые виртуальные экспозиции на сайте. В гражданско-патриотическом воспитании обучающихся применяются игровые и проблемные технологии, проектный метод, регулярно проводятся онлайн викторины и квесты, посвященные знаковым событиям истории страны и региона</p>
<p>УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»</p>	<p>На Образовательном портале университета по каждой учебной дисциплине добавлен раздел «Развитие личности», в котором преподавателями предлагаются задания, направленные на формирование гражданско-патриотической компетенции</p>
<p>УО «Минский государственный лингвистический университет»</p>	<p>Во всех учебных программах по учебным дисциплинам социально-гуманитарного цикла, психолого-педагогического и методического профиля усилен аспект гражданско-патриотического воспитания. Широко используются подкаст-технологии и проектные технологии в преподавании учебных дисциплин.</p>
<p>УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»</p>	<p>Обеспечивается внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся во время проведения различных мероприятий: научно-практических конференций, конкурсов методических разработок, панорам педагогического опыта и др. Сотрудники МГОИРО координируют деятельность учреждений образования при проведении информационных часов ко Дню знаний, Дню народного единства, Дню Хатынской трагедии, Дню Независимости Республики Беларусь</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>В работе по гражданско-патриотическому воспитанию используются традиционные и инновационные формы работы: диспут, дискуссия, дебаты, проекты, открытые диалоги, конференции, дискуссионные площадки, квест-игры, социальный театр, брифинг, интернет-челленджи, интернет-проекты, а также виртуальные музеи. Одно из новых направлений – развитие проектной деятельности, которая способствует развитию самостоятельности студентов, интеллектуально-творческих способностей, формированию социально-значимых качеств. Активно используется потенциал военно-патриотического клуба «Рубеж» и военно-исторического клуба «Доблесть». Реализуются проекты гражданско-патриотической направленности: «Солдаты Победы», «Дети Победы», подготовка 3-го проекта «Поколение Победителей»</p>
<p>УО «Полесский</p>	<p>Используются новые формы и технологии гражданско-</p>

государственный университет»	патриотического воспитания обучающихся: квизы, флэшмобы, квесты, открытые диалоги, просмотр тематических фильмов с обсуждением
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся обеспечено через воспитательный потенциал учебных дисциплин. Большинство тем психолого-педагогических дисциплин имеют ярко выраженную идейно-нравственную и гражданско-патриотическую направленность. Темы курсовых и дипломных работ соответствуют основным направлениям молодежной политики Республики Беларусь. В рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся специальностей 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры» и 1-03 02 01 «Физическая культура» проводились следующие мероприятия: участие студентов в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в качестве выступающих и зрителей; проведение мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в университете, использование государственной символики и гимна Республики Беларусь при проведении спортивных и спортивно-массовых мероприятий; проведение ЕДИ; чествование студентов, отличившихся в международных и научных, творческих и спортивных мероприятиях; размещение в медиапространстве университета информации о достижениях в научной, спортивной и общественной жизни университета, города
УО «Республиканский институт профессионального образования»	На базе 4 учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, на республиканском уровне реализуется инновационный проект «Внедрение модели патриотического воспитания на основе создания медиацентров в колледжах». На платформе «Кейсотека #ВОСПИТАНИЕ_ПРОФИ_VУ» в разделе «Гражданское и патриотическое воспитание» размещены материалы победителей республиканских конкурсов, передовой опыт учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, по гражданскому и патриотическому воспитанию («Образовательный ресурс Git по гражданско-патриотическому воспитанию «Patriot#code», квест-экскурсия «Ожившие страницы истории» в виртуальном музее военно-патриотического профиля «Память», веб-квест «Мы помним!!!», информационно-образовательный портал «Наследники Победы», проект «Мой край в формате Web 2.0», хакатон «Память о героях в названиях витебских улиц» и др.). Организован республиканский семинар-практикум «Формирование правовой культуры и гражданской ответственности в условиях колледжа» для заместителей директоров по учебно-воспитательной (воспитательной) работе учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования на базе УО «Витебский государственный технический колледж»

1.7. Обеспечить в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых внедрение персонифицированного подхода, создание условий для выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>Предусмотрен уровневый подход в повышении квалификации слушателей (реализация учебных программ в соответствии с квалификационной категорией педагогов). Повышение квалификации спланировано с учетом запросов и педагогических затруднений педагогических работников. Обеспечено проведение индивидуальных консультаций</p>
<p>ГУО «Академия образования»</p>	<p>В рамках реализации учебных программ повышения квалификации «Аттестация педагогических работников на основе компетентностного подхода», «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в процессе аттестации (6 повышений квалификации, 155 человек), «Организация системы профессионального развития педагогических работников в учреждении образования» (2 повышения квалификации, 54 человека)</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Проведено 12 вебинаров по проблеме использования онлайн и дистанционных технологий с целью выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории. Разработаны и реализованы 45 программ стажировок руководящих работников и специалистов по актуальным проблемам развития образования. Стажировку по темам, посвященным актуальным вопросам профессиональной ориентации учащихся, организации допрофильной подготовки и профильного обучения в объеме 60 часов в заочной и дистанционной форме обучения прошли 9 педагогических работников. Реализуется инновационный проект «Внедрение модели управляемого развития электронных сервисов для повышения качества предоставления образовательных услуг в учреждении дополнительного образования взрослых»</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>Внедрен персонифицированный подход и созданы условия для выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории в контексте обеспечения процедуры сдачи квалификационного экзамена на получение высшей квалификационной категории и обобщения педагогами опыта работы. Факультетом повышения квалификации проведено 13 тематических семинаров на платной основе для педагогических работников по вопросам и аспектам подготовки и сдачи квалификационного экзамена (прошли обучение 187 человек)</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Институтом повышения квалификации и переподготовки: совместно с лабораторией «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» реализована программа повышения квалификации «Актуальные проблемы организации и осуществления образовательного процесса в учреждениях образования», а также при участии кафедры психологии и физического воспитания были разработаны и реализованы 4 образовательные программы на условиях оплаты:</p>

	<p>«Сенсомоторная коррекция как метод нейропсихологической помощи детям» (22 участника); «Сенсорная чувствительность детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра»; «Сенсорная чувствительность детей дошкольного и младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра: опыт формирования»; «Особенности работы с семьёй, воспитывающей ребёнка с ОПФР в условиях реализации принципа инклюзии в образовании» (28 участников)</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Реализация персонифицированного подхода в системе дополнительного образования взрослых: Создание и развитие системы образовательного партнерства Института повышения квалификации и переподготовки, выпускающих кафедр с районными, городскими и областным управлениями по образованию, учреждениями образования по вопросам непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников. Изучение запросов работодателей и включение в содержание учебных программ содержания материала, отвечающего современным требованиям подготовки педагогических работников. Повышение уровня профессионально-творческой активности профессорско-преподавательского состава в сфере андрагогики, что способствует разработке и реализации нового содержательно-технологического обеспечения преподаваемых дисциплин. Диагностика профессионального и личностного потенциала слушателей в начале и по окончании процесса обучения. Реализация в образовательном процессе технологии личностно-ориентированного обучения, способствующего развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, и в конечном счете – создание условий для самореализации, самопознания, самоопределения как неотъемлемых компонентов субъектной позиции личности. Развитие самообразовательной культуры слушателя как важнейшего компонента профессионально-личностной культуры специалиста-практика; выявление и развитие творческой активности; снижение уровня проявления симптомов эмоционального выгорания и профессиональной деформации личности педагога. Опора на витагенный опыт слушателей и реализация технологий витагенного образования. Выбор слушателями тематики курсов повышения квалификации и учебных дисциплин, адекватных их индивидуальным образовательным потребностям и позволяющих им освободить дополнительные ресурсы на развитие карьеры и личных профессиональных интересов. Дифференциация содержания программ повышения квалификации в зависимости от специфики состава слушателей и условий их деятельности. Выполнение слушателями индивидуальных творческих заданий в рамках практических и семинарских занятий по изучаемым дисциплинам. Участие слушателей в определении направлений и тематики учебно-исследовательской деятельности в рамках выполнения курсовых и дипломных работ</p>
<p>УО «Витебский</p>	<p>Слушатели специальностей переподготовки педагогического</p>

государственный университет имени П.М.Машерова»	профиля в соответствии с учебными планами переподготовки выполняют курсовые работы по дисциплинам специальности в соответствии с практикоориентированным принципом, стажировка слушателей проходит по месту работы согласно гарантийным письмам учреждений (организаций). При наличии заявок учреждений (организаций), индивидуальных заявок слушателей реализуются образовательные программы повышения квалификации и стажировки руководящих работников и специалистов по педагогическим профилям (направлениям) в соответствии с учебными программами и учебными планами, согласованными с учреждениями (организациями)
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	В ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых в Институте повышения квалификации и переподготовки внедряется персонифицированный подход, создаются условия для выстраивания индивидуальной образовательной траектории
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Выстраиванию педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории способствует прохождение практик по месту своей работы, что позволяет в рамках своих должностных обязанностей отработать теоретические знания и совершенствовать практические умения
УО «Минский государственный лингвистический университет»	В Институте повышения квалификации и переподготовки МГЛУ в 41 группе повысили квалификацию 567 учителей и преподавателей иностранных языков. Тематика образовательных программ повышения квалификации охватывала современные направления в лингвистике, межкультурную коммуникацию, лингводидактику и преподавание иностранных языков, использование цифровых технологий обучения, коммуникативно ориентированное обучение иностранным языкам, планирование, организацию современного урока и другие аспекты обучения иностранным языкам. Большинство образовательных программ повышения квалификации для учителей и преподавателей были обновлены и дополнены современными разработками, связанными с цифровыми технологиями в обучении. Новые образовательные программы повышения квалификации «Межкультурное общение на английском языке», «Цифровой портфель преподавателя», «Цифровые технологии как новейший образовательный инструмент» с использованием дистанционных образовательных технологий соответствовали запросам учителей и преподавателей. На кафедрах университета прошли стажировку 14 преподавателей иностранных языков учреждений высшего образования. Для учителей иностранных языков проведены обучающие курсы следующей тематики: Подготовка учителей иностранного языка к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории (20 чел.); Организация учебно-исследовательской работы учащихся по иностранным языкам (11 чел.); Цифровые технологии как новейший образовательный инструмент (4 чел.). Разработаны учебные программы по учебным дисциплинам переподготовки по специальности 9-09-0231-01 «Переводческая деятельность»

УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Регулярно проводятся обучающие курсы по подготовке педагогов к аттестации на присвоение высшей квалификационной категории
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В образовательном процессе по специальностям переподготовки лиц, имеющих высшее образование, «Логопедия», «Психологическое сопровождение педагогической деятельности», «Дошкольное образование», «Трудовое обучение в учреждениях общего среднего образования» индивидуальные образовательные запросы слушателей обеспечиваются в рамках выполнения курсовых работ, заданий стажировки и подготовки научных публикаций
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Кафедра технологии и методики преподавания участвует в реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых и реализует принципы персонифицированного подхода в индивидуальной образовательной траектории слушателей ИПК по специальности переподготовки «Психология» квалификация «Психолог. Преподаватель психологии» (70 чел.). Систематически реализуются программы повышения квалификации учителей трудового обучения «Станочная обработка материалов» с присвоением разряда станочника
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Осуществлена диагностика профессиональных компетенций педагогических работников учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования. В ней приняли участие 639 преподавателей и 538 мастеров. На основе проведенной диагностики подготовлены две аналитические записки: Аналитическая справка о результатах диагностики профессиональных компетенций преподавателей учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования и Аналитическая справка о результатах диагностики профессиональных компетенций мастеров производственного обучения учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования. Подготовлены Методические рекомендации по диагностике профессиональных компетенций педагогических работников. Проведенная диагностика профессиональных компетенций направлена на выстраивание индивидуальной образовательной траектории

1.8. Расширить экспорт образовательных услуг учреждениями образования, обеспечивающими подготовку обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

Белорусский национальный технический университет	Обучается 17 граждан Туркменистана, подготовлен учебный план совместной образовательной программы с ТашГТУ (Узбекистан)
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Реализованы 4 программы стажировок педагогических работников и специалистов образования из учреждений образования Российской Федерации (Санкт-Петербург, Краснодар, Хабаровск, Тула) по актуальным проблемам развития образования (квалификацию повысило более 150 педагогов)
ГУО «Минский областной институт развития образования»	На кафедре педагогики и психологии детства для расширения экспорта образовательных услуг запланирована разработка учебной программы стажировки, обеспечивающей переподготовку педагогических работников «Современные технологии эффективных коммуникаций в образовательном процессе». Учебная программа стажировки рассчитана на 72 часа с проведением занятий со слушателями заочно, в онлайн-формате. Достигнуто предварительное соглашение об участии коллег, преподавателей учреждения образования: Российская Федерация, г. Москва, ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова». На кафедре педагогики и психологии детства прошло повышение квалификации «Сопровождение образовательной деятельности в классах педагогической направленности» для педагогических работников Ямало-Ненецкого автономного округа (36 часов)
УО «Барановичский государственный университет»	Институтом повышения квалификации и переподготовки совместно с лабораторией «Центр идей и практик в целях устойчивого развития», кафедрой психологии и физического воспитания, кафедрой дошкольного и начального образования разработана и реализована учебная программа повышения квалификации в дистанционной форме «Актуальные аспекты профессиональной деятельности педагога в условиях инклюзивного образования» для вузов Российской Федерации. Обучались по педагогическим специальностям 6 студентов и 1 магистрант из числа иностранных граждан (из Узбекистана, Туркменистана, России). Зачислены на педагогические специальности 12 студентов и 1 магистрант из КНР
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Запланированный общий объем экспорта услуг в области образования, в том числе в перерасчёте на 1 штатную единицу ППС перевыполнен: план – 2 500,0/3,6 тыс. долл. США; факт – 2678,0/3,85 тыс. долл. США. Обучалось 885 человек из 13 стран ближнего и дальнего зарубежья. Заключено 195 договоров и соглашений о сотрудничестве в области образования с образовательными и научно-исследовательскими организациями из 25 государств
УО «Брестский государственный»	На педагогических специальностях обучались 51 студент из числа иностранных граждан по следующим специальностям: общего и

университет имени А.С.Пушкина»	специального высшего образования: «Биология» – 2, «Биоэкология» – 2, «Современные иностранные (английский, немецкий) языки» – 4, «Современные иностранные (английский, китайский) языки» – 1, «История» – 1, «История и обществоведческие дисциплины» – 2, «Начальное образование» – 24, «Образование в области физической культуры – 4, «Практическая психология» – 1, «Психология» – 7, «Русская филология» – 2, «Физическая культура» – 1
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Активно проводит профориентационную кампанию среди иностранных граждан, иностранных учреждений образования, а также консалтинговых, посреднических и рекрутинговых организаций в целях увеличения показателей экспорта образовательных услуг и диверсификации привлеченных граждан на обучение. По педагогическим специальностям обучаются 391 иностранный гражданин
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Увеличился объем экспорта образовательных услуг, в т.ч. количества иностранных студентов, магистрантов и аспирантов – обучалось более 1800 иностранных граждан. Продолжалась практика приглашения зарубежных преподавателей для чтения лекций студентам ГГУ. Лекции читали профессора из Российской Федерации, Сербии, Кыргызстана. Продолжается реализация соглашения ГГУ и Хэцзэского Университета (г. Хэцзэ, Китай) о СОП по специальности «Физика» (3+1). Первые 3 года студенты обучаются в КНР. На 4 курс обучения студенты придут для обучения в ГГУ. В рамках функционирования филиала ГГУ в Шанхайском профессиональном институте индустрии, коммерции и иностранных языков подготовлено соглашение о СОП по специальности «Русская филология» по направлению «Коммерческая деятельность на внешнем рынке». Подписано соглашение о СОП «2+2» с Навоийским государственным педагогическим институтом (г. Навои, Республика Узбекистан) по специальностям «Биология (научно-педагогическая деятельность)» и «Математика (научно-педагогическая деятельность)». Срок обучения по совместной образовательной программе будет составлять 4 года: студенты 1-2 курса будут обучаться в НавГПИ, 3-4 курса – в ГГУ. В 2024 в ГГУ продолжается реализация республиканского экспериментального проекта «Реализация модели интеграции образовательных программ высшего образования (Республика Беларусь) с образовательной программой неуниверситетского высшего образования (КНР) в сокращенные сроки (2023–2026)». Осуществлен выпуск первого потока студентов, 10 выпускников зачислены для обучения в магистратуре. Зачислен 21 студент из КНР второго потока по специальности «Психология»
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	По специальностям профиля «Педагогика» обучаются 313, по специальностям иных профилей с присвоением квалификации «преподаватель» – 557 иностранных граждан. Осуществляется подготовка иностранных граждан на английском языке по 7 образовательным программам профиля «Педагогика»: 4 специальности I ступени высшего образования: 1-03 01 08 «Музыкальное искусство и мировая художественная культура»,

	<p>1-03 02 01 «Физическая культура», 1-03 01 03 «Изобразительное искусство и компьютерная графика», 1-01 01 01 «Дошкольное образование; 3 специальности углубленного высшего образования: 7-06-0112-01 «Дошкольное образование», 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент», 7-06-0113-06 «Художественно-эстетическое образование». В рамках экспериментальной и инновационной деятельности реализуются образовательные проекты (приказ Министра образования Республики Беларусь от 13.08.2024 № 345): Апробация модели англоязычной подготовки иностранных граждан по специальности магистратуры 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент» (2024–2029); Апробация модели подготовки иностранных граждан по специальности магистратуры 7-06-0113-06 «Художественно-эстетическое образование» (2024–2029); Реализация совместной образовательной программы бакалавриата по специальностям 6-05-0313-01 «Психология» и 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование» с применением информационно-коммуникационных технологий (2024–2029). На базе ГрГУ продлен период реализации 2 образовательных проектов (приказ Министра образования Республики Беларусь от 13.08.2024 № 345): Совершенствование содержания подготовки иностранных граждан по специальностям магистратуры (2022–2027). В рамках данного проекта осуществляется подготовка иностранных граждан по специальностям 7-05-0112-01 «Дошкольное образование», 7-06-0114-02 «Образовательный менеджмент» и 7-06-0113-06 «Художественно-эстетическое образование»; Реализация модели интеграции образовательной программы I ступени высшего образования (Республика Беларусь) с образовательной программой неуниверситетского высшего образования (КНР) в сокращенные сроки (2023–2026). В рамках данного проекта осуществляется подготовка по специальностям 1-01-01 01 «Дошкольное образование» и 1-03 02 01 «Физическая культура»</p>
<p>УО «Минский государственный лингвистический университет»</p>	<p>В аспекте экспорта образовательных услуг осуществляется подготовка 24 граждан других государств по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» / специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и специальности 1-02 03-08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)». Обеспечены возможность и условия обучения для иностранных граждан по следующим образовательным программам: общего высшего образования с полным курсом обучения на английском языке по специальностям: 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)»; углубленного высшего образования с полным курсом обучения на английском языке по специальностям: 7-06-0231-01 «Лингводидактика». В рамках реализации экспериментальных проектов: «Реализация совместных образовательных программ с Цзилиньским университетом иностранных языков» по специальности общего высшего образования «6-05-0113-08 Лингвистическое образование (русский язык)» обучается</p>

	<p>8 граждан Китайской Народной Республики; «Реализация совместных образовательных программ с Каршинским государственным университетом» по специальности общего высшего образования «6-05-0231-01 Современные иностранные языки (английский язык, русский язык)» обучается 9 граждан Республики Узбекистан. Для освоения части образовательной программы по специальности «Современные иностранные языки (русский язык и белорусский язык)» с Тяньцзиньским университетом иностранных языков «Совершенствование содержания подготовки граждан КНР по специальностям бакалавриата «6-05-0113-08 Лингвистическое образование (с указанием языка)» и «6-05-0231-01 Современные иностранные языки (русский язык и английский язык)» обучаются 7 граждан Китайской Народной Республики. При научно-методическом совете МГЛУ на базе кафедры славянских языков продолжает функционировать лаборатория русского языка как иностранного. Одним из направлений деятельности лаборатории является активизация учебно-практической деятельности, направленной на разработку проблем методики преподавания русского языка как иностранного, обучающихся по образовательной программе специализации «Русский язык как иностранный» факультета английского языка и факультета китайского языка и культуры. На официальном сайте университета во вкладке «Иностранному абитуриенту» постоянно обновляется информация по вопросам поступления в МГЛУ, представлен график онлайн-консультаций для поступающих, подготовительных курсах для абитуриентов, а также справочная информация о Республике Беларусь. В видеороликах, размещенных на официальном youtube – канале МГЛУ, показаны различные аспекты жизни в университете. На официальном телеграмм канале «МГЛУ Минск» и студенческом канале «МГЛУ life» на постоянной основе размещается информация, отражающая преимущества обучения в университете, как и в аккаунтах университета и факультетов vkontakte и instagram</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>Организовано обучение граждан Китайской Народной Республики в форме соискательства для сдачи кандидатских экзаменов и зачетов на русском и английском языках и обучение граждан Государства Израиль и Китайской Народной Республики по программам научно-ориентированного образования (аспирантура) на русском и английском языках. Проработаны вопросы реализации совместной образовательной программы общего высшего образования по специальности «Дошкольное образование» с китайским университетом-партнером (Куньминским университетом), согласованы предварительные сроки реализации программы; получено подтверждение направления китайской стороной проекта программы в Министерство образования Китайской Народной Республики для получения согласования на ее реализацию. Реализуется экспериментальный проект «Совершенствование содержания подготовки иностранных граждан по специальности магистратуры 7-06-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование» с применением дистанционных</p>

	образовательных технологий. Заключён договор между университетом, Школой иностранных языков Нанкинского университета авиации и астронавтики (КНР) и консалтинговой компанией «Desalt» (КНР) о подготовке граждан Китайской Народной Республики в аспирантуре МГПУ
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Расширен экспорт образовательных услуг. Осуществлен набор иностранных граждан (Республика Туркменистан) по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки», 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05-0115-01 «Образование в области физической культуры». Реализуются программы совместной подготовки специалистов по специальностям: 1-03 04 03 «Практическая психология» (Навоийский государственный педагогический институт), 1-02 06 03 «Технический труд и техническое творчество» (Андижанский государственный университет им.З.М.Бабура). Обучаются китайские магистранты по специальностям углубленного высшего образования: 7-06-1012-01 «Физическая культура и спорт», 7-06-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование»

1.9. Обеспечить трансфер результатов научных исследований и инноваций в образовательную деятельность учреждений образования на всех уровнях непрерывного педагогического образования

ГУО «Академия образования»	В Республиканский координационный план мероприятий дополнительного образования педагогических работников включены мероприятия для педагогических работников учреждений общего среднего образования по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках и факультативных занятиях: семинар для учителей химии, биологии, математики «Формирование функциональной грамотности обучающихся на факультативных занятиях «Экологическая безопасность и здоровье человека», «Правила жизни в мире веществ» и «Изучаем, исследуем, доказываем»; семинар-практикум для учителей белорусского языка и литературы, русского языка и литературы «Образовательные стандарты базового и среднего образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении белорусского языка и литературы, русского языка и литературы»; семинар для учителей трудового обучения «Формирование функциональной грамотности учащихся на факультативных занятиях «Как это сделано. Технология вокруг нас»; обучающие курсы (методический семинар) на платной основе обучения для руководителей методических объединений учителей искусства, учителей искусства «Формирование художественно-эстетической грамотности учащихся на уроках искусства и во внеурочной деятельности»; семинар для учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших школьников на факультативных занятиях «Когда учиться легко. В мире знания и познания»; обучающие курсы (семинар-практикум) на платной основе обучения для учителей начальных классов учреждений общего среднего образования «Азбука финансовой
----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>грамотности: формирование финансовой культуры младшего школьника»; семинар для учителей трудового обучения, физической культуры и здоровья «Образовательные стандарты базового и среднего образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов предметных областей «Технология», «Здоровьесбережение»; семинар для учителей химии, биологии, физики, географии «Образовательные стандарты базового и среднего образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов предметной области «Естественнонаучные предметы»; семинар-практикум для учителей искусства «Образовательный стандарт базового образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебного предмета «Искусство (отечественная и мировая художественная культура)»; семинар для учителей начальных классов «Образовательный стандарт начального образования: направленность на формирование функциональной грамотности младших школьников»; семинар для учителей математики и информатики «Образовательные стандарты базового и среднего образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов предметной области «Математика. Информатика»; семинар для учителя истории, обществоведения «Образовательные стандарты базового и среднего образования: формирование функциональной грамотности учащихся при изучении учебных предметов предметной области «Обществознание»</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>На базе института состоялось 6 научно-практических конференций, в том числе, с международным участием. В рамках конференций были заслушаны доклады по вопросам функционирования профильных классов педагогической направленности, инклюзивного образования, прошли дискуссии, открытые интегрированные уроки, мастер-классы победителей и лауреатов конкурса профессионального мастерства</p>
<p>ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима»</p>	<p>Участие в инновационном проекте «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (2024–2026)</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Результаты научных исследований студентов и ППС внедрены в образовательный процесс учреждений образования (получено 151 акт о внедрении). Трансфер результатов научных исследований в формате проведения лекториев, мастер-классов и открытых площадок: участие студентки специальности «Дошкольное образование» Новик А.Н. — диплом 1 степени в конкурсе научных статей в рамках Международного научно-практического форума «Наука и молодежь – 2024: взгляд в будущее» ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет» институт Дошкольного и начального образования; участие студентки группы ДОзд-31 Переходько А.С. в конкурсе «Учитель года» (АПО, г. Минск) — финалист конкурса «Молодой воспитатель дошкольного образования». В рамках проведения XV</p>

	<p>Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» подведены итоги III олимпиады по специальности Дошкольное образование «Теория и практика: социальное партнёрство», итоги II Конкурса педагогических эссе по специальности Начальное образование «Качество образования — качество жизни», участниками мероприятий являлись учащиеся УССО Республики Беларусь. Анна Варфоломеева (ДО-41) – победитель Республиканского молодежного проекта «100 идей для Беларуси» в номинации «Экология (рациональное природопользование и глубокая переработка природных ресурсов)». Проект «Чысціня.Дбай». Руководитель: Н.Ф.Захарченя</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Результаты научных исследований внедрены в образовательную деятельность учреждений образования. Всего в образовательный процесс внедрено 102 разработки, из них – в БрГУ имени А.С. Пушкина – 84, в учреждения общего среднего образования – 17, в Брестский областной институт развития образования – 1</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>При каждой кафедре университета организована работа научных кружков. Функционируют студенческие научно-исследовательские лаборатории «Этнопедагогика», «Экология городской среды», «Теория и практика литературного творчества», «Великая Отечественная война: история и память» по изучению истории Великой Отечественной войны, «Искусственный интеллект», «Проектирование и разработка программного обеспечения», «Интернет вещей и киберфизические системы». Студенческое научное общество приняло участие в организации трех международных научно-практических конференций. Из представленных на XXX Республиканский конкурс научных работ студентов высших учебных заведений Республики Беларусь 2023 года 160 работ (на 20 секциях), дипломами лауреата отмечены 1 работы, первой категории – 32, второй категории – 41, третьей категории – 46. Функционируют 12 УНПК. На базе НИЛ «ПЦР анализа» и НИЛ «Структурно-функциональных исследований» выполнены 5 магистерских диссертаций, 11 дипломных работ, 11 курсовые работы; реализуются в настоящее время 11 магистерских, 3 кандидатские и 1 докторская диссертации. Проведена Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы современного общества и человека: пути решения (памяти профессора А.П.Орловой)» с работой секций «Этнокультура как детерминанта профессиональной подготовки специалистов социально-образовательной сферы»; «Профессиональное взаимодействие субъектов социально-образовательной сферы и пути их оптимизации»; «Проблемы практико-ориентированного обучения специалистов образовательной и социальной сфер». Проводится 1 раз в 3 месяца тематическая школа Молодого социального педагога (в том числе на базе филиала кафедры ГУО «Средняя школа № 46 г. Витебска имени И.Х.Баграмяна»</p>

УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Результаты научных исследований, выполненных студентами, магистрантами, аспирантами и преподавателями внедряются в образовательный процесс учреждений образования региона
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Для обеспечения трансфера результатов научных исследований и инноваций в образовательную деятельность учреждений образования на всех уровнях непрерывного педагогического образования открыты 17 филиалов кафедр МГЛУ на базе учреждений общего среднего образования, а также на базе УО «Минский государственный лингвогуманитарный колледж», УО «Минский государственный дворец детей и молодежи». Утвержден План реализации договоров о сотрудничестве с учреждениями общего среднего образования г. Минска
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Трансфер обеспечивается через участие сотрудников кафедр и педагогов в работе научно-практических конференций, методических фестивалей, издание сборников инновационных материалов из опыта работы педагогов и различных пособий
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Результаты исследований, научно-методические разработки преподавателей и студентов университета внедрены в образовательную деятельность учреждений образования всех уровней: методический проект «Управляющие элементы для работы с графикой в Windows Forms PascalABC.NET»; «Электронное средство обучения и контроля знаний по методике расчета механизма подъема груза»; «Реализация эмотивного кода в современной рекламной коммуникации (на материале англо- и русскоязычных текстов)», «Функционирование топонимов в белорусскоязычном и немецкоязычном пространстве (на примере Брестской области и федеральной земли Бавария)»; программа обучающих курсов «Активное долголетие», интернет-проект «Здоровая математика» и др. Апробированы и внедрены результаты научных работ студентов, выполненных в рамках курсовых и дипломных исследований, в системе учебных и внеучебных занятий по трудовому обучению и изобразительному искусству, английскому языку, биологии, физике, математике, информатике в средних школах г. Мозыря и Полесского региона, что подтверждено соответствующими актами о внедрении. Часть дипломных работ выполнена по заявкам различных организаций и предприятий. Дипломные работы имеют практическую значимость в виде разработанных приложений, которые можно использовать в образовательном процессе
УО «Полесский государственный университет»	Обеспечено в рамках 5 учебных дисциплин изучение коммерциализации результатов научно-технической деятельности и трансфера технологий
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Результаты научных исследований, в частности научной темы «Развитие личности обучающегося как основная задача учреждения образования», внедрены в учебный процесс кафедры технологии и методики преподавания. Результаты исследований по теме НИР кафедры физической культуры и спорта «Современное состояние и перспективы развития физического воспитания и спорта в многоуровневой системе образования» регулярно внедряются в образовательный процесс

<p>УО «Республиканский институт профессионального образования»</p>	<p>Результаты НИР на тему «Формирование цифровых компетенций педагогических работников на диагностической основе» внедрены в образовательный процесс. Опрошено 513 чел. педагогических работников колледжей, в том числе 335 чел. (65,3%) преподавателей и 84 чел. (16,4%) мастеров производственного обучения). Выявлены факторы эффективности формирования цифровых компетенций педагогических работников. Полученные результаты были использованы преподавателями: при разработке новых и доработке (обновлении) действующих учебных программ повышения квалификации, в том числе для реализации в условиях дистанционной формы получения образования (учебные программы «Использование интерактивных, мультимедийных и облачных технологий в образовательном процессе» (преподаватели, методисты и мастера производственного обучения); «Информационные технологии для обеспечения образовательного процесса» (преподаватели, методисты, мастера производственного обучения); «Использование Интернет-технологий в образовательном процессе» (преподаватели, методисты, мастера производственного обучения); «Методика организации и проведения учебных занятий с использованием возможностей ИКТ» (преподаватели, методисты, мастера производственного обучения); при разработке заданий для практической и самостоятельной управляемой работы слушателей в рамках соответствующих учебных дисциплин специальностей переподготовки: 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов» (учебная дисциплина «Информационные технологии в образовании»); 9-08 0114-01 «Профессиональное обучение» (учебная дисциплина «Цифровые технологии в производственном обучении и учебной практике»); при разработке заданий для практической и самостоятельной управляемой работы слушателей специальности переподготовки 9-09-0114-17 «Технологии цифрового образования» (учебные дисциплины «Технологии педагогического взаимодействия в интернет-сообществах», «Электронные библиотеки и архивы открытого доступа», «Проектирование педагогического процесса в условиях реализации дистанционной формы получения образования»); при разработке содержания профилизации «Педагогический дизайн» (включение учебной дисциплины «Педагогический дизайн образовательных программ и электронных образовательных ресурсов», модуль «Информационное сопровождение образовательных ресурсов» («Аналитико-синтетическая обработка текста и медиа», «Управление персональными информационными потоками»); при разработке содержания профилизации «Информационно-аналитическая деятельность» (включение модуля «Создание информационно-аналитической продукции», в который вошли дисциплины «Информационные ресурсы и документные потоки в структуре информационно-аналитической деятельности», «Аналитико-синтетическая обработка текста и медиа», «Создание консолидированных информационных ресурсов», «Информационно-аналитические продукты и услуги в сфере</p>
--------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	образования)). Обучающие курсы: «Управление образовательным процессом на основе профессиональных и образовательных стандартов»; «Методика разработки образовательного стандарта по специальности»
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Актуализировать приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2021–2025 годы

ГУО «Академия образования»	Реализуется НИР «Разработать стратегические направления и механизмы совершенствования дополнительного образования взрослых в целях раскрытия личностно-профессионального потенциала педагогических работников для обеспечения качества дошкольного, общего среднего, специального образования, дополнительного образования детей и молодежи в интересах устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь» ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021–2025 годы, подпрограмма «Образование». НИР на выполнение работ, направленных на обеспечение деятельности государственного учреждения образования «Академия образования» «Разработать научно-методическое обеспечение развития профессиональных компетенций и личностного потенциала педагогических работников в системе дополнительного образования взрослых»
УО «Барановичский государственный университет»	Инновационный проект «Внедрение модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии (2022–2025)». Руководитель: Дубешко Н.Г.. Экспериментальный проект «Апробация 3D-технологии создания интерактивного образовательного пространства учащимися колледжей (2024–2028)». Руководители: Дубешко Н.Г., Подлесная А.С. Экспериментальный проект «Апробация модели формирования проектировочной компетентности будущих воспитателей в условиях учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования» (2023–2027). Руководитель: Захарченя Н.Ф.. Проект «Развитие психологической устойчивости личности юношеского возраста к информационному давлению в ситуациях неопределенности (на примере виртуальной и реальной коммуникации)», грант «Наука-М», руководитель Король М.А.. Исследования в рамках международного проекта БРФФИ «Структурно-функциональная устойчивость комплексов мицетофильных жесткокрылых как показатель экологического состояния лесных экосистем в условиях современной трансформации колеоптерофауны и климатических изменений». Научный руководитель Лукашеня М.А.
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Актуализированы основные научные направления, по которым реализуются научные проекты, среди которых направление «Теория и методика предметного обучения», которым руководит д.п.н., проф. Е.Я.Аршанский. Цель исследований в рамках

	указанного направления – разработка теории и методики гуманитарного и естественнонаучного образования в средней и высшей школе. В состав исполнителей включены сотрудники кафедр, осуществляющих методическую подготовку специалистов гуманитарного и естественнонаучного цикла и кафедры педагогики и образовательного менеджмента
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Осуществлялись психолого-педагогические исследования в сфере образования по приоритетным направлениям, акцент делался на изучении проблем профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, проблем духовно-нравственного и патриотического воспитания, проблем повышения конкурентоспособности отечественного высшего образования, проблемы подготовки и повышения квалификации педагогов
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Приоритетными направлениями исследований в области педагогических и психологических наук выступают организационно-содержательные аспекты учебных и производственных практик студентов, психология обучения иностранным языкам, лингводидактика и методика обучения иностранным языкам, что позволяет продолжить всестороннее изучение актуальных вопросов языкового образования как важнейшего фактора формирования профессионально-педагогических компетенций личности обучающихся, их готовности к продуктивной деятельности в области обучения и воспитания, межкультурного взаимодействия и иноязычной коммуникации
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	С учетом профиля подготовки специалистов и в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями научной, научно-технической и инновационной деятельности Республики Беларусь приняты следующие тематики кафедральных НИР, которые могут расширить перечень приоритетных направлений психолого-педагогических исследований: теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях социокультурной и цифровой трансформации современного общества; формирование профессиональной готовности будущих педагогов к работе в условиях гетерогенной образовательной среды; исследование влияния коллективно-творческой деятельности учащейся молодежи на формирование ценностей гражданственности и патриотизма; разработка методологических принципов использования современных компьютерных технологий в образовательном процессе и научных исследованиях физико-математического профиля; теоретико-методологические основы и научно-методическое обеспечение подготовки педагогов-инженеров в условиях цифровизации профессионального образования
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Актуализированы приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования, физической культуры и спорта в рамках выполнения курсового проектирования

2.2. Организовывать проведение НИР по созданию экспортоориентированных образовательных и научных продуктов и обеспечить их коммерциализацию

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>В рамках научно-исследовательской работы кафедры педагогики и частных методик подготовлено 10 статей в научно-методических журналах перечня ВАК, 3 статьи в сборниках научных работ, 3 учебно-методических пособия Министерства образования Республики Беларусь</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Разрабатывается тема научно-исследовательской работы «Научно-теоретические и организационно-практические основы дистанционного обучения». В реализации задействованы ресурсы пяти кафедр факультета повышения квалификации</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Реализуется проект БРФФИ по программе «Наука-М» коллективом молодых исследователей кафедры психологии и физического воспитания «Развитие психологической устойчивости личности юношеского возраста к информационному давлению в ситуациях неопределенности (на примере виртуальной и реальной коммуникации)» (М.А.Король)</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Завершены задания, направленные на научно-техническое обеспечение деятельности Министерства образования Республики Беларусь: «Разработать научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии» (науч. руководитель Феклистова С.Н.). В результате выполнения НИР разработано научно-методическое обеспечение дифференциации образования воспитанников с особенностями психофизического развития в контексте реализации принципа инклюзии. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в образовательную практику учреждений дошкольного образования будет способствовать достижению каждым воспитанником с особенностями психофизического развития более высокого уровня психического, умственного, личностного и социального развития, обеспечивать безбарьерный переход на следующий уровень образования. «Разработать научно-методическое обеспечение социально-педагогической деятельности по профилактике буллинга в образовательной среде» (науч. руководитель Мартынова В.В.). В результате выполнения НИР разработано научно-методическое обеспечение профилактики буллинга в учреждениях общего среднего образования. Результаты научно-исследовательской работы предназначены для совершенствования деятельности учреждений общего среднего образования по профилактике буллинга в учреждениях общего среднего образования. Внедрение результатов научно-исследовательской работы в деятельность учреждений общего среднего образования будет способствовать предупреждению насилия и агрессивного поведения подростков в образовательной среде, формированию культуры общения всех участников образовательного процесса. «Разработать интерактивные дидактические материалы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста» (науч. руководитель Елупахина А.В.). В результате выполнения НИР разработаны интерактивные дидактические</p>

	<p>материалы по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Внедрение интерактивных дидактических материалов по гражданскому и патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста будет содействовать повышению эффективности и качества образовательного процесса в учреждении дошкольного образования. Завершился отдельный проект Министерства образования Республики Беларусь «Стратегии преодоления дислексии в условиях современной образовательной практики в Республике Беларусь» (науч. руководитель Баль Н.Н.). Научная новизна отдельного проекта заключается в том, что впервые разработана концепция, раскрывающая стратегии преодоления дислексии в условиях современной образовательной практики в Республике Беларусь; выявлены факторы и условия, определяющие вариативность тактики комплексного сопровождения обучающихся с дислексией, их законных представителей и педагогических работников в условиях реализации принципа инклюзии. Результаты НИР могут быть использованы в учреждениях общего среднего и специального образования для обеспечения уровня компетентности педагогических работников и информированности законных представителей обучающихся по проблемам дислексии; при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного образования взрослых</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Выполнялись НИР с номерами госрегистрации: «Научно-методическое обеспечение удаленного обучения математическому анализу студентов физических специальностей учреждений высшего образования» (науч. рук. Н.Н.Сендер); «Информационно-образовательная среда как средство формирования надпрофессиональных компетенций у учащихся колледжа в условиях инклюзивного образования» (науч. рук. О.Г.Пименов); «Развитие универсальных компетенций будущих специалистов в процессе профессиональной подготовки» (науч. рук. Т.А.Ковальчук); «Научно-методические основы воспитания младших школьников в контексте модульного подхода» (науч. рук. М.П.Осипова); «Педагогическая поддержка детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» (науч. рук. Г.Н.Казаручик); «Педагогическая технология формирования иноязычной профессиональной компетенции студентов неязыковых специальностей университета» (науч. рук. Л.М.Максимук); «Формирование интеллектуальной культуры студентов в процессе преподавания философии в вузе» (науч. рук. А.В.Климович); «Научно-методическое обеспечение подготовки студентов университета к сдаче нормативов Государственного физкультурно-оздоровительного комплекса Республики Беларусь «ГТО»» (науч. рук. Т.А.Самойлюк); «Психолого-педагогическая подготовка спортсменов различной квалификации в разных видах спорта» (науч. рук. В.М.Заика)</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени</p>	<p>Реализованы НИР по 21 заключенному договору с предприятиями и организациями (общая сумма финансирования за год – 70 718,28 рублей). Реализован объем работ, предусмотренный</p>

П.М.Машерова»	календарными планами, в соответствии с договорами на выполнение НИР: «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения средствами кукольного театра «Наша батлейка» в процессе анимационной деятельности в санаторно-курортном учреждении» (13 10.00 бел.руб.)
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Работа по созданию образовательных и научных продуктов в настоящее время ведется в рамках 2 тем научных исследований, организованных на внебюджетной основе: «МГЛУ как базисный субъект ПР-коммуникации»; «Развитие нормы языка и речи в социокультурном аспекте». Предприняты меры по развитию научных направлений, в рамках которых в перспективе можно было бы производить потенциально экспортируемые наукоемкие товары и услуги: корпусная лингвистика, инновационные методики преподавания иностранных языков, китаеведение, лингвокультурология, лингвистическая экспертиза текстов
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В рамках научно-технической программы Союзного государства «Компонент-Ф» исполняется НИР «Разработка акустооптических устройств модуляции и дефлексии квазибездифракционных световых пучков в видимом и ближнем ИК диапазоне на основе новых перспективных кристаллов» по договору с ГНУ «Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси». По результатам выполнения НИР планируется предложить оптимальные геометрии и срезы кристаллов, что позволит разработать новые акустооптические устройства модуляции и дефлексии лазерного излучения на материально-технической базе ГНУ «Институт физики им. Б.И.Степанова НАН Беларуси»

2.3. Обеспечить поддержку развития научно-педагогических школ, увеличение их численности

УО «Барановичский государственный университет»	Н.Г.Дубешко – член научной школы «Педагогическое мастерство» д.психол.н., профессора Л.Д.Глазыриной; Е.А.Клещёва– член научной школы «Психология детства» д.психол.н., доцента И.Е.Валитовой
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	В рамках 15 научных школ эффективно осуществляются фундаментальные и прикладные исследования в области педагогики, психологии, методики дошкольного, начального образования, преподавания школьных предметов. Научные школы обеспечивают преимущество в подготовке кадров и приобщение учащейся молодежи к исследовательской работе
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Функционируют научно-педагогические школы: «Педагогика и методика высшей школы» (рук. А.Н.Сендер); «Практическая психология детства» (рук. И.Е.Валитова); «Психология познающего субъекта» (рук. Е.И.Медведская), «Школа номинативной и функциональной лингвистики» (рук. В.И.Сенкевич); «Белорусское историко-функциональное литературоведение: теория и практика интерпретации художественного произведения» (рук. З.П.Мельникова); «История, культура и религия западнобелорусских земель» (рук. А.Н.Вабищевич); «Великая Отечественная война в исторической

	памяти белорусского народа» (рук. В.В.Зданович); «Страноведение и туризм» (рук. А.А. Сидорович)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Функционируют 15 научных школ, занимающихся исследованием проблем современного образования и поиском инновационных подходов к их решению. Осуществлен мониторинг подготовки научных работников высшей квалификации, проведена промежуточная аттестация аспирантов, итоговая аттестация. Совет молодых ученых принял участие в мероприятии информационно-образовательного проекта «Школа Активного Гражданина» с презентацией научно-педагогических школ ученых университета, которое проходило в Витебском государственном технологическом колледже
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Работают научные школы педагогической направленности: «Беларуская лінгвістыка»; «Літаратура і духоўная спадчына беларусаў у сусветным кантэксьце»; «Русская, белорусская и славянская лексикология»; «Проблемы нравственного воспитания учащихся в общеобразовательной школе»
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Утверждена диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (иностранные языки) на тему «Обучение студентов иноязычной лексике на основе поликодовых профессиональных прецедентных текстов (английский язык)». Конкретным научным результатом явилась разработка и внедрение в образовательный процесс методики обучения студентов иноязычной лексике в контексте когнитивного и компетентностного подходов. Разработанная методика внедрена в образовательный процесс трех учреждений образования «Брестский государственный технический университет», «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет МСХА имени К.А.Тимирязева» в рамках дисциплины «Иностранный язык». В том же году была утверждена диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук по той же специальности на тему «Методическая система лингводидактической подготовки будущего учителя иностранного языка в учреждениях высшего образования». Результатом проведенного исследования явилась разработка методической системы обучения студентов учреждений высшего образования по учебной дисциплине «Методика преподавания иностранных языков». Данная система реализуется в трех учреждениях образования «Минский государственный лингвистический университет», «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины», «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина». В перспективе планируется: написание национального учебника нового поколения по методике обучения иностранным языкам, в котором будут реализованы идеи, получившие обоснование в докторской диссертации; продолжить разработку научной проблемы оптимизации профессиональной лингводидактической подготовки учителя иностранного языка в

	целях обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь в рамках подпрограммы «Образование» ГПНИ «Социально-экономическая и национально-культурная безопасность белорусской государственности»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	За счет включения аспирантов расширены составы научных школ: «Физика прочности и пластичности», науч. рук. В.С.Савенко (присуждена ученая степень кандидата физико-математических наук участнику научной школы Д.А.Зернице); «Этнопедагогика Беларуси», науч. рук. В.С.Болбас (участниками школы выполняются исследования в рамках ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма – 12.8 Образование); «Акустооптика анизотропных монокристаллов и оптических волноводов», науч. рук. Г.В.Кулак (участниками научной школы выполняются исследования в рамках ГПНИ «Фотоника и электроника для инноваций», подпрограмма – 6.1 Фотоника и ее применения). Сформирована научно-педагогическая школа «Лингвистика текста и тексоброзирующих свойств языковых единиц», науч. рук. С.Б.Кураш. Участниками научной школы выполняются фундаментальные исследования в рамках ГПНИ «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограмма – 12.6 Белорусская мова і літаратура. Проводится материальное стимулирование руководителей и членов эффективно работающих школ (за участие в экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования, проводимой в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, в том числе руководство и консультирование экспериментальных и инновационных проектов, за успешную защиту докторской или кандидатской диссертации (для диссертантов и научных руководителей) после утверждения ВАК РБ), опубликование статей в изданиях, включенных в международные наукометрические базы (Scopus, Web of Science; экспорт высокотехнологичных и наукоемких товаров, научных исследований и разработок и др.)
УО «Полесский государственный университет»	Функционируют 2 научно-педагогические школы
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Функционирует научная школа «Теория и практика непрерывного профессионального образования», в 2024 году численность участников школы увеличилась на 8 человек

2.4. Реализовывать совместные исследовательские проекты студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, и учащихся учреждений общего среднего образования

ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	Реализуется проект в рамках педагогической практики студентов «Студент педагогического учреждения высшего образования, учащийся педагогического класса, учитель профильного предмета»
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»</p>	<p>В рамках функционирования филиала кафедры информатики ВГУ результаты совместного исследовательского проекта студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, и учащихся гимназии, представлены на XII Международной научно-практической конференции студентов и магистрантов «Молодость. Интеллект. Инициатива», объединившая студентов и магистрантов из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республик Узбекистан, Казахстан, Киргизской Республики</p>
<p>ГУО «Жемчужненская средняя школа»</p>	<p>Участие учащихся педагогической группы в научном форуме «Новатор – 2024» (1 диплом 1 степени, 1 диплом 2 степени, 3 сертификата участника); в выставке-конкурсе «Цифровая трансформация» с докладом в формате постерной конференции "Принцип шахматной игры в формировании коллектива" (диплом 1 степени), участие во II межрегиональном фестивале педагогических классов «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии» БрГУ. Участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы» БГПУ</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>Учащиеся профильных классов (групп) педагогической направленности принимают активное участие в республиканском образовательном проекте «Уроки устойчивого развития», в Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы», конкурсе эссе «Учитель, перед именем твоим...», посвященном 110-летию БГПУ. Организовано взаимодействие с клубом студентов-выпускников педагогических классов «Профиль+» центра развития педагогического образования БГПУ. В рамках взаимодействия с клубом проведены «цифровые встречи» студентов БГПУ и учащихся педагогических классов (онлайн-MeetUp), а также тренинги «Как стать уверенным в себе». Учащимися педагогической группы ГУО «Ильинская средняя школа имени А.А.Гримотя» Вилейского района ведется исследовательская работа в рамках образовательного проекта «Уроки устойчивого развития» на тему «Мэты ўстойлівага развіцця ў алегарычных апавяданнях Якуба Коласа «Казкі жыцця»; в г. Жодино функционируют 1 экспериментальный, 3 инновационных и 1 педагогический проекты в 5 учреждениях общего среднего образования. Налажено сотрудничество с РУП «Научно-практический центр НАН Беларуси по земледелию»; в Логойском районе участие в Краеведческих чтениях педагогов «Воспитание гражданственности и патриотизма: современный контекст»; в рамках работы научного общества «Постижение» УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» учащиеся учреждений общего среднего образования участвуют в традиционных играх «Алфавит», «Слабое звено», «Ярмарка интеллекта». Каждые 5 лет проходит научно-творческая конференция «Коласаўскія чытанні», посвященная юбилею со дня рождения Якуба Коласа. В данном мероприятии принимают участие учащиеся учреждений общего среднего образования Несвижского района, области. В мае 2024 года было организовано проведение научно-практической конференции «VIA</p>

	SCIENTIARUM (Путь к знаниям)»
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»	«Студент-на-один-день» совместно с БГПУ
ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилёва»	Участие в дне исследовательских проектов в рамках недели студенческой науки в МГУ им. А.Кулешова
УО «Барановичский государственный университет»	Проведены мероприятия: IV научный марафон «Территория молодежных научных инноваций»; Открытые лектории и мастер-классы в рамках «III Межвузовского научно-образовательного трекинга» (А.Г.Иценко), V Зимней психологической школы «Семейный калейдоскоп: от печали до радости», посвященной Году семьи в Российской Федерации (ТулГПУ, Н.Н.Шавель, М.Л.Кривуть, А.С.Кипель); Научно-практический семинар для администрации школ района «Социально-педагогическая и психологическая поддержка успешности личности в условиях современных вызовов» (Пуховичский район, Марьиногорская гимназия); V стендовая конференция «Социально-педагогическая наука будущего»; V Международная научно-практическая конференция «Наука – практике»; Проект в формате дискуссионной площадки с элементами конкурса профессионального мастерства «Территория учителей» с участием студентов 1 и 4 курсов, учащихся 10 и 11 классов педагогической направленности, педагогов и администрации ГУО «Средняя школа № 15 г. Барановичи»
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Проект «Оценка состояния поверхностных и подземных вод с использованием ГИС-технологий». Выполняется студенткой факультета естествознания специальности 1-31 80 02 «География» (А.А.Игнатчук) и учащимися ГУО «Брестский областной лицей им. П.М.Машерова». Проект «Нетрадиционные уроки как средство адаптации первоклассников к обучению». Выполнен студенткой 4 курса В.А.Лацевской специальности «Начальное образование» на базе ГУО «Средняя школа № 13 г. Бреста имени В.И. Хована». Проект «Особенности формирования познавательной активности у младших школьников». Выполнен студенткой 4 курса Боричевской М.О. специальности «Начальное образование» на базе ГУО «Средняя школа № 28 г. Бреста»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Разработана и апробирована инновационная модель «Школа инклюзивного волонтерства». Модель и направления деятельности «Школы инклюзивного волонтерства» были представлены на Республиканском конкурсе «100 идей для Беларуси» (финалист Конкурса), а также на международных площадках по представлению инновационного опыта. К инклюзивной волонтерской деятельности привлечены обучающиеся ГУО «Специальная школа № 26 г. Витебска», волонтеры с особенностями психофизического развития (6 человек), студенты педагогического факультета. За год было проведено порядка 45 мероприятий
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Ряд студентов университета, обучающиеся по педагогическим специальностям, работающих и проходящих практику в учреждениях общего среднего образования осуществляют руководство исследовательской деятельностью учащихся,

	подготовкой школьников к участию в конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся «Поиск», «Свободный выбор»
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	На базе педагогического факультета проведены конференции: XIII Международная научно-практическая интернет-конференция учащихся, студентов, преподавателей, молодых учёных «Альтернатив-2024»; XXI Международная научная конференция студентов, магистрантов, аспирантов «Эврика-2024»; XI Международная научно-практическая конференция «Социализация личности на разных этапах возрастного развития: опыт, проблемы, перспективы»
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Функционируют научные школы: минская фонетическая школа, школа коммуникативной лингвистики, школа лексической семантики, школа лингводидактики и методики обучения иностранным языкам, школа лингвокультурологии, школа вычислительной семантики и лингвострановедения востока, школа литературоведения, школа корпусной лингвистики. С учетом проводимых исследований начали функционировать две научно-исследовательские лаборатории: «Дискурс памяти», «Корпусная лингвистика»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Реализованы совместные исследовательские проекты студентов и учащихся в процессе участия в международных творческих конкурсах по техническому и художественному творчеству, декоративно-прикладному и изобразительному искусству (более 10 дипломов в международных и республиканских творческих конкурсах), а также в рамках работы 2 филиалов кафедры технологического образования (ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодежи» и ГУО «Средняя школа № 14 г. Мозыря»). На базе 2 филиалов кафедры истории и обществоведческих дисциплин (ГУО «Средняя школа № 12 г. Мозыря», ГУО «Гимназия г.Калинковичи») на регулярной основе проводятся занятия и консультации с учащимися старших классов. Кафедра ежегодно совместно с Епархиальным управлением проводит «Туровские образовательные епархиальные чтения», в которых традиционно принимают участие учителя и учащиеся школ (в 2024 г. – более 300). Ведется работа филиала кафедры физики и математики на базе ГУО «Средняя школа № 6 г. Мозыря». Планом работы филиалов предусмотрено: оказание помощи учащимся и учителям в подготовке линейных и мультимедийных компьютерных презентаций, включая и динамические компьютерные модели, для сопровождения выступлений, учащихся на научно-практических конференциях. Организована подготовка совместных публикаций для участия в научно-практических конференции «От идеи – к инновации»: студенты филологического факультета (Шкудун Д., Шмак В.) совместно с учащимися ГУО «Средняя школа № 12 г. Мозыря» (Перепеча А., Липницкая А.) проводили исследования в области методики преподавания иностранных языков (опубликовано 2 статьи)

2.5. Создавать виртуальные научно-исследовательские лаборатории на основе принципа кластерной организации научно-исследовательской работы студентов, учащихся, педагогических работников учреждений высшего, среднего специального, общего среднего, специального образования и дополнительного образования взрослых

<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>С использованием платформы видеоконференцсвязи проводился интеллектуальный марафон «Профессия будущего» для учащихся профильных классов педагогической направленности (с международным участием). В марафоне приняли участие учащиеся профильных классов из учреждений образования Беларуси, России, Казахстана</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>В Минской области функционируют школы-лаборатории учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования: ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района»; ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова»; ГУО «Греская средняя школа» Слуцкого района; ГУО «Жодинская женская гимназия»; ГУО «Сновская средняя школа» Несвижского района; ГУО «Средняя школа № 2 г. Копыля имени Тишки Гартного». В рамках реализации областного педагогического проекта «Формирование готовности учащихся профильных групп педагогической направленности к профессиональному самоопределению в условиях сетевого взаимодействия» в ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова» в структуре учреждения образования действует ресурсный центр по работе с профильными классами педагогической направленности. Педагоги учреждения образования разработали прототип виртуальной научно-исследовательской лаборатории по работе с профильными педагогическими классами «ВирЛаб.рк». Разработан проект, программа и календарно-тематическое планирование педагогического проекта «Развитие компетентности педагогов в области педагогической профилизации образовательного процесса в кластерной системе ресурсного центра». УО «Солигорский государственный колледж» проведена IX научно-практическая конференция «Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов (рабочих)»</p>
<p>ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»</p>	<p>Школе присвоен статус «Школа-лаборатория учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования»</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>На базе лаборатории педагогики детства ППС кафедры в рамках международного сотрудничества проведены телемосты: обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи – Шадринск; обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи БарГУ – Саратов СГУ, Детский сад № 44; представление визитной карточки ЦРР № 113 г. Саратова, ГУДО «Детский сад № 69 г. Барановичи», ГУДО «Детский сад № 41 г. Барановичи» в рамках мероприятий по международному сотрудничеству; видео встреча в рамках международного сотрудничества Чита –</p>

	<p>Барановичи; встреча воспитанников детского сада № 69 г. Барановичи и ДЦРР-детский сад № 44 г. Саратова в рамках четырёхстороннего сотрудничества. Приняли дистанционное участие в Объединенном научном семинаре стратегического проекта «Социальная политика устойчивого развития и инклюзивного экономического роста»: «Междисциплинарные исследования школьной неуспешности: перспективы для науки и образовательной практики», организованного совместно ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» и Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва). Дистанционное участие в работе Мастерской учителя «Выгорание школьников: что это такое?», функционирующей в Институте образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», (Россия, г. Москва). Онлайн-участие в работе круглого стола «Сгенерированные тексты в ВКР: имитация или норма. Выбор университетов», организованном АО «Анти-Плагиат» на платформе МТС Линк (Россия, г. Москва). Онлайн-участие в организованной Институтом образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» конференции «От сопротивления к сотрудничеству: стратегии работы с подростками с трудным поведением» (Россия)</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Разработана интерактивная карта «Особо охраняемые природные территории Брестской области», представляющая собой коллекцию (галерею) отдельных картографических веб-приложений, выполненных для каждого административного района Брестской области и города Бреста. Разработан интерактивный ГИС-каталог «Виртуальные экологические экскурсии Бреста», включающий такие виртуальные экскурсии как «Памятники природы Парка культуры и отдыха города Бреста», «Экологическая тропа дендрария БрГУ», «Дикая природа в городе Бресте», «Мухавец – городская река. Пластиковое загрязнение» и др. Разработан геопортал «Экологический каркас города Жабинка», который представлен различными элементами культурного ландшафта (парки, скверы, бульвары), фрагментами уцелевшей природы (пригородные леса, лесопарки, водные пространства), а также отдельными природно-антропогенными комплексами. Создан ГИС-каталог «Оценка состояния поверхностных и подземных вод города Бреста», который объединяет разные виды интерактивных картографических материалов (веб-карты, электронные атласы, дашборды, интерактивные методики и инструкции, виртуальные экскурсии) и отображает результаты научных исследований по оценке качества поверхностных и подземных вод Бреста</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Продолжена работа центра «Лаборатория социологических исследований» под эгидой Белорусского института стратегических исследований для координации фундаментальных и прикладных исследований</p>
<p>УО «Минский государственный</p>	<p>Исследовательская работа учащихся учреждений общего среднего образования в сотрудничестве с МГЛУ осуществлялись</p>

лингвистический университет»	в рамках республиканского конкурса работ исследовательского характера учащихся по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык». По результатам конкурса издан сборник материалов конкурса, где представлены 63 исследовательских проекта учащихся. Дополнительно велась научно-практическая совместная деятельность с учащимися школ в рамках сотрудничества с филиалами кафедр МГЛУ в учреждениях общего среднего образования г. Минска, УО «Гимназия № 2 г. Гродно» и УО «Гимназия № 2 г. Орша», УО «Гимназия № 2 г. Молодечно». По состоянию на 10.12.2024 на их базе открыты 16 филиалов кафедр МГЛУ. Научно-практическая деятельность велась в соответствии с планами работы филиалов и включала в себя участие учащихся в совместных научных мероприятиях в рамках кафедр, консультативную помощь в рамках подготовки на научно-практические конференции. Представители филиалов кафедр традиционно участвуют в Днях науки МГЛУ. В рамках круглого стола «Молодые исследователи в инновационном поиске» с докладами выступили учащиеся филиала МГЛУ УО «Минский государственный лингвогуманитарный колледж» и учащийся ГУО «Гимназия № 2 г. Минска»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Функционируют студенческие научно-исследовательские лаборатории: «Лингвист», «Биохим», «Неологические процессы в языке», «Социально-педагогические исследования», «Контроль физического и функционального состояния студентов», «Базовые информационные технологии», «Мужество». Создана межкафедральная СНИЛ «Проектная деятельность». В рамках договора о сотрудничестве с Московским городским педагогическим университетом проходят традиционные открытые онлайн-заседания студенческой лингвистической лаборатории «Эврика» кафедры английской филологии ИИЯ МГПУ (Россия, Москва) и СНИЛ «Лингвист» кафедры иностранных языков и методики преподавания иностранных языков МГПУ. Ведется работа по привлечению учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования региона к участию в работе данных объединений
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Разработан проект концепции виртуальной лаборатории для обучения педагогов ИКТ

2.6. Расширить участие учреждений среднего специального, высшего образования и дополнительного образования взрослых в научных и образовательных программах для педагогических работников

ГУО «Минский городской институт развития образования»	Повышение квалификации по теме «Методические подходы к организации образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности» прошли 32 педагога (36 часов). На базе филиалов кафедр МГИРО в ГУО «Средняя школа № 61 г. Минска», «Средняя школа № 10 г. Минска», а также на базе
-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ресурсных центров ГУО «Гимназия № 20 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска», ГУО «Средняя школа № 155 г. Минска») прошли тематические консультации по вопросам функционирования классов педагогической направленности для заместителей директоров, педагогических работников учреждений образования. Вопросы профориентации и организации профильного обучения рассматривались на ежегодных открытых городских научно-практических конференциях: «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования»; «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего»; «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием)</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>Для проведения учебных занятий на повышении квалификации педагогических работников кафедрой педагогики и предметных методик приглашены внешние лекторы: учреждений общего среднего образования – квалификационной категории «учитель-методист: Дубина И.В., учитель трудового обучения и физики» ГУО «Грозовская средняя школа», Митрофаненкова И.А., учитель музыки ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района», Якименко О.В., заместитель директора по учебной работе, учитель английского языка ГУО «Лошницкая средняя школа Борисовского района», учреждений высшего образования: БГПУ – Огородник В.Э., кандидат педагогических наук; Корзюк А.А., кандидат педагогических наук; БГУ – Кольмакова Е.Г., кандидат географических наук; Маркович Л.Г., Барвенов С.А., кандидат физико-математических наук; Коваленко О.А., кандидат физико-математических наук; Спиридонов А.А., кандидат физико-математических наук; Шавель А.Н., Воробьев Д.С.; автор учебных изданий по геометрии Казаков В.В.; Краснова М.А., кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник центра истории науки и архивного дела института истории Национальной академии наук Республики Беларусь; Пищик О.Г., старший научный сотрудник лаборатории проблем воспитания личности ГУО «Академия образования», Колбышева С.И., кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры общей и профессиональной педагогики РИПО. На повышении квалификации «Психолого-педагогическая поддержка несовершеннолетних в дружественных детям комнатах для допроса» для педагогов-психологов социально-педагогических центров, педагогов-психологов учреждений образования занятия проводили: Вербицкая В.Б., старший следователь отдела линейного процессуального контроля управления процессуального контроля управления Следственного комитета Республики Беларусь по Минской области; Высоцкая А.В., ведущий специалист по поддержке деинституционализации детей Международной общественной организации «SOS-Детские деревни»; Ларюшкина М.Е., судебный эксперт отдела психолого-физиологических исследований главного управления судебно-психиатрических экспертиз Центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз; Мун Л.Е., начальник отдела психолого-физиологических исследований</p>

	<p>главного управления судебно-психиатрических экспертиз Центрального аппарата Государственного комитета судебных экспертиз; Панкова И.П., педагог-психолог частного социально-педагогического учреждения образования «SOS-Детская деревня Боровляны». Члены творческой группы по реализации инновационного проекта «Внедрение модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии» Несвижского государственного колледжа имени Якуба Коласа прошли обучение в Школе инклюзивного педагога</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Проведены: II Межрегиональный фестиваль педагогических классов «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»; XV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», участниками семинара стали представители педагогической общественности из 5 государств: Беларуси (159), России (24), Молдовы (23), Казахстана (1), Узбекистан (1); III Республиканская олимпиада «Дошкольное образование: теория и практика» с участием студенческих команд УССО Республики Беларусь; II Конкурс педагогических эссе по специальности Начальное образование «Качество образования – качество жизни» среди обучающихся учреждений среднего специального образования Республики Беларусь. Выступили с докладом «Векторы взаимодействия обучающихся межшкольной профильной группы педагогической направленности и студентов педагогических специальностей» на V Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы»</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>В ГПНИ на 2021–2025 годы «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» подпрограммы 12.8 «Образование» расширено присутствие высших учебных заведений кластера в выполнении 2 базового задания по научным проблемам высшего педагогического образования, 3 базового задания по научным проблемам среднего специального и высшего образования: ВГУ, АО, РИВШ, БГУ</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>115 преподавателей университета прошли повышение квалификации по образовательным программам для педагогических работников. Четыре преподавателя прошли стажировку, из них три за рубежом (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», Калининград, Российская Федерация – 2 чел., Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Москва, Российская федерация – 1 чел.) в рамках реализации пункта 37 Комплекса мероприятий подпрограммы 5 «Высшее образование» государственной программы «Образование и молодежная политика»</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>В рамках практической части докторской диссертации Данич О.В. внедрена научно-методическая система формирования лингвокультурной грамотности учащихся 3-4 классов в образовательный процесс ГУО «Средняя школа № 31 г. Витебска имени В.З.Хоружей», ГУО «Бешенковичская средняя школа</p>

	<p>№ 1», ГУО «Гимназия № 4 г. Витебска», ГУО «Начальная школа № 10 г. Кобрин», ГУО «Средняя школа № 223 г. Минска имени Иона Солтыса» и др. На кафедре музыки был проведен круглый стол, посвященный вопросам профессионального роста педагогов высшей школы, где д.п.н., профессор кафедры музыкально-педагогического образования БГПУ и кафедры музыки ВГУ Елена Степановна Полякова осветила вопросы методологии современной музыкальной педагогики. Кроме того, профессором Е.С.Поляковой проведено научное консультирование аспирантов и магистрантов кафедры. На базе ГУО «Дошкольный центр развития ребенка № 2 г. Витебска» проведен методический семинар для учащихся Оршанского колледжа ВГУ с участием педагогов и администрации центра, зав.кафедрой ДиНО Н.В.Щепетковой, зав.филиалом кафедры ДиНО ст.преп. О.И.Пушкиной. Организован на педагогическом факультете научно-практического семинара «Формирование функциональной грамотности у учащихся на I ступени общего среднего образования» для студентов и магистрантов специальности «Начальное образование» и учителей ГУО «СШ № 31 г. Витебска» с участием Е.А.Гулецкой, ведущего научного сотрудника лаборатории начального образования государственного учреждения образования «Академия образования», к.п.н., доцента. В рамках организации и проведения круглого стола для студентов и абитуриентов педагогического факультета организована встреча с финалистами конкурса «Учитель года Беларуси 2023»: О.С.Саварин (воспитатель ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Полоцка»), О.А.Шукаловой (учитель начальных классов ГУО «Гимназия № 1 г. Орша»). Организован научно-методический семинар для учащихся Оршанского колледжа ВГУ на базе ГУО «Начальная школа № 48 г. Витебска»</p>
<p>УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»</p>	<p>Продолжилась реализация образовательного проекта «Открытое обучение», в рамках которого преподаватели могут стать участниками серии мастер-классов, обучающих семинаров и тренингов, направленных на расширение опыта применения современных образовательных технологий, разработку новых учебных курсов, совершенствование существующих образовательных программ. Образовательный проект нацелен на создание открытого образовательного пространства, позволяющего на регулярной основе обмениваться опытом методической работы, развивать и транслировать лучшие практики инноваций в образовании. Участниками третьего сезона проекта стали 26 преподавателей, четвертого – 47 преподавателей</p>
<p>УО «Минский государственный лингвистический университет»</p>	<p>Тематика образовательных программ повышения квалификации для учителей и преподавателей иностранных языков республики охватывала современные лингвистические направления, эффективную коммуникацию, использование СЭО MOODLE в образовательном процессе, различные аспекты обучения иностранным языкам, лингводидактики. По запросу учителей и преподавателей кафедра интенсивного обучения иностранным языкам разработала новые образовательные программы</p>

	<p>повышения квалификации: «Межкультурное общение на английском языке» общее количество 11 человек. На базе ИПКиП проведены новые образовательные программы «Цифровой портфель преподавателя», «Цифровые технологии как новейший образовательный инструмент» с использованием дистанционных образовательных технологий соответствовали запросам учителей и преподавателей. На кафедрах университета прошли стажировку 9 преподавателей иностранных языков УВО республики и 4 преподавателя Российской Федерации и Азербайджана. Для учителей иностранных языков проведены обучающие курсы по подготовке к прохождению аттестации на присвоение высшей квалификационной категории; организации исследовательской работы учащихся учреждений общего среднего образования (20 человек). 6 преподавателей университета прошли стажировку на базе УОСО</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>Сотрудники университета принимают участие в работе Международной платформы «Образовательный диалог: наше общее будущее», направленной на создание условий для формирования профессиональных педагогических сообществ как инструмента развития глобального международного сотрудничества в образовательной сфере (проект реализуется ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д.Ушинского»). Кафедрой иностранных языков и МПИЯ разрабатываются программы для курсов повышения квалификации по специальности «Английский язык» для учителей и преподавателей</p>
<p>УО «Полесский государственный университет»</p>	<p>Факультет дополнительного образования реализовал 2 образовательные программы для педагогических работников</p>
<p>УО «Республиканский институт профессионального образования»</p>	<p>Курсы повышения квалификации по теме «Внедрение образовательных стандартов и учебно-программной документации в учебный процесс»: обучающий семинар по теме «Совершенствование методической работы в учреждениях профессионального образования»: обучающий семинар «Современные подходы к организации и проведению профориентационной работы»: обучающий семинар «Исследования и инноватика в сфере профессионального образования»</p>

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

3.1. Разработать профессиональные стандарты педагогической деятельности на всех уровнях образования на основе секторальной рамки квалификаций в сфере образования

<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Разработаны проекты профессиональных стандартов «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования» и «Учитель». Профессиональный стандарт «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного образования» представлен в Министерство образования Республики Беларусь и проходит общественное обсуждение</p>
----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Привлекать представителей заказчиков кадров к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

Белорусский национальный технический университет	Все учебные планы, программы практик согласуются с представителями заказчиков кадров – УССО
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Проводится систематический мониторинг удовлетворенности заказчиков (управления по образованию, учреждения образования) повышением квалификации, обучающими курсами, стажировками. Подписан Договор о сотрудничестве между комитетом по образованию Мингорисполкома и БГПУ, а также ежегодная Дорожная карта сотрудничества, включающая более 100 совместных мероприятий
ГУО «Минский областной институт развития образования»	УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» проведен областной этап V Республиканского конкурса профессионального мастерства по компетенциям «Начальное образование», «Дошкольное образование. «Дизайн» при взаимодействии с управлениями по образованию, спорту и туризму Столбцовского, Клецкого райисполкомов, управлением по образованию Несвижского райисполкома. Представители 14 управлений по образованию райисполкомов участвовали в формировании заказа на подготовку специалистов в 2024 году по специальностям «Дошкольное образование», «Обучение физической культуре», «Начальное образование» УО «Солигорский государственный колледж»
ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима»	Участие в обсуждении «Об изменениях в программе факультативного курса "Введение в педагогическую профессию"» на уровне БГПУ и ГРОИРО
УО «Барановичский государственный университет»	Представители заказчиков кадров от учреждений высшего, среднего специального, общего среднего образования привлекаются в качестве рецензентов учебных программ учебных дисциплин, программ практик, рецензентов дипломных работ и магистерских диссертаций, а также участвуют в работе ГЭК. В составы ГЭК по специальностям педагогического профиля приглашены 25 представителей заказчиков кадров, в т.ч. представители филиалов кафедр
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Разработано и утверждено более 700 учебных программ. С целью повышения качества образовательного процесса на кафедрах организована работа по обновлению содержания учебных программ с привлечением представителей заказчиков кадров
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	С участием представителей заказчиков кадров разработано 479 учебных программ по учебным дисциплинам и программ по практике, а также привлечено к реализации образовательных программ в качестве внешних совместителей 9 представителей заказчиков кадров, 70 человек в качестве председателей и членов ГЭК

<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>В ГУО «Гимназия № 1 имени Жореса Алферова» состоялась встреча студентов с финалисткой заключительного этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2023», учителем белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории Е.Ю.Примшиц. В рамках недели педагогического факультета состоялся круглый стол «Педагог. Профессия. Призвание. Искусство» (участники: ППС, студенты, участники Республиканского конкурса «Учитель года – 2023» и выпускники факультета. Финалистами конкурса «Учитель года Республики Беларусь» проведены мастер-классы для студентов педагогических специальностей (из Витебской области – С.П.Барановский, О.П.Синявская, Е.Ю.Примшиц, О.А.Шукалович, Е.Л.Романовская, Л.Н.Баранова, А.Н.Веревкина, О.С.Саварин; победитель конкурса из Гомельской области – С.М.Шаминский). Заказчики кадров принимают участие в дуальных лекциях в рамках практико-ориентированного обучения студентов (на базе своих учреждений), представители заказчиков кадров являются руководителями практики студентов от учреждений образования. Директор ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» А.И.Михайлов – председатель ГЭК</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Факультетами университета осуществлялись регулярные встречи с представителями работодателей, проводились Круглые столы с потенциальными работодателями. Представители заказчиков кадров привлекаются к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям)</p>
<p>УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»</p>	<p>Действуют 11 договоров о взаимодействии в подготовке педагогических кадров с организациями-заказчиками кадров: главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета, УК «Гродненский государственный историко-археологический музей», ГУО «Средняя школа № 39 г. Гродно им. И.Д.Лебедева», ГУ «СДЮШОР № 3 Лидского района», ГУО «Детская музыкальная школа искусств № 2 г. Гродно», УО «Национальный детский оздоровительный центр «Зубрёнок», ГУО «Гродненская детская школа искусств имени Антония Тизенгауза», ГУО «Средняя школа № 16 имени А.Сухомбаева г. Гродно», ГУО «Гимназия № 5 имени В.С.Короткевича г. Гродно», ГУК «Заслуженный коллектив Республики Беларусь «Гродненская капелла». На базе учреждений образования действуют 32 филиала кафедры ГрГУ. Филиалы кафедр обеспечивают практико-ориентированность обучения, расширение возможностей университета по обеспечению образовательного процесса. Согласование учебных планов педагогических специальностей, рецензирование комплексных программ развития специальностей с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» осуществляется базовой организацией университета – главным управлением образования Гродненского областного исполнительного комитета. Представители организаций – заказчиков кадров включены в Координационные советы по подготовке кадров и участвуют в</p>

	проектировании и реализации образовательных программ на уровне содержания учебных дисциплин, организации производственной практики, привлечения специалистов-практиков для проведения учебных занятий и итоговой аттестации, курсового и дипломного проектирования, трудоустройства будущих педагогов
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Обновлены с участием организаций-заказчиков кадров: 6 учебных программ по учебным дисциплинам направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» / специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» и специальности 1-02 03-08 «Иностранный язык (с указанием языка)» / специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (с указанием языка)», 3 учебные программы по специальности 7-06-0231-01 «Лингводидактика»; 39 специалистов организаций-заказчиков кадров участвовали в работе ГЭК, 26 дипломных работ выполнены по темам (заявкам), согласованным с предприятиями, организациями-заказчиками кадров
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Сотрудничество с МГУ имени А.А.Кулешова, Бобруйским государственным колледжем имени А.Е.Ларина, Социально-гуманитарным колледжем и др. Рецензирование учебных программ, участие в работе государственных экзаменационных комиссий по различным педагогическим специальностям
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Все учебные программы по специальностям педагогической направленности разработаны с привлечением представителей заказчиков кадров, которые выступают в качестве соавторов, рецензентов. В качестве представителей заказчиков кадров к составлению и рецензированию учебных программ по учебным дисциплинам привлекаются учителя высшей квалификационной категории учреждений общего среднего образования, преподаватели специальных дисциплин учреждений профессионально-технического и среднего специального образования, руководители и ведущие специалисты организаций – заказчиков кадров
УО «Полесский государственный университет»	Привлечено 49 представителей заказчиков кадров к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Действует Совет по развитию взаимодействия с организациями-заказчиками кадров гуманитарного факультета. Представители организаций-заказчиков кадров участвуют в работе ГЭК, а также являются рецензентами учебных программ по специальностям 6-05-0112-01 «Дошкольное образование», 6-05-0114-01 «Социально-педагогическое и психологическое образование», 1-03 04 03 «Практическая психология»; 6-05-0232-04 «Романо-германская филология», 6-05 -0231-01 «Современные иностранные языки»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Актуализация образовательных программ в системе среднего специального образования осуществляется в рамках проведения учебно-методических объединений на республиканском уровне, республиканских семинаров, круглых столов, диалоговых

	<p>площадок и иных мероприятий с участием представителей организаций-заказчиков кадров. Учебные программы по практике согласовываются с организациями. Учащиеся все виды практики могут проходить в организациях-заказчиках кадров.</p> <p>Представители привлекаются в качестве лекторов учебных занятий, входят в состав квалификационной комиссии, являются председателями государственных квалификационных комиссий</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Реализовывать совместные исследовательские, практико-ориентированные проекты на базе учреждений общего среднего образования

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>Реализованы 19 инновационных и 8 экспериментальных проектов, на базе 151 учреждения общего среднего образования</p>
<p>ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»</p>	<p>На базе 134 учреждений общего среднего образования Витебской области реализуется 34 совместных исследовательских (творческих) проекта</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>На базе МГООЦ «Лидер» в целях формирования у учащихся педагогических классов мотивации при выборе педагогической профессии проведена профильная смена для 150 учащихся VIII–IX классов учреждений образования г. Минска. Реализовано 70 районных и городских мероприятий на базе учреждений образования с классами педагогической направленности</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>Кафедрой педагогики и психологии детства совместно с учреждениями образования организованы практико-ориентированные проекты: «Внедрение системы цифрового инструментария в образовательный процесс учреждения дошкольного образования», участники: ГУО «Детский сад № 27 г. Борисова», ГУО «Детский сад № 50 г. Борисова», ГУО «Детский сад № 36 г. Борисова», ГУО «Дошкольный центр развития ребенка г. Борисова»; «Внедрение модели формирования элементарных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством вовлечения их в игровую деятельность» в ГУО «Детский сад № 4 г. Березино»; «Укараненне мадэлі фарміравання духоўна-маральных якасцей дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту сродкамі бацькоўскага клуба «Вясёлка» в ГУО «Новосельский детский сад» Минского района; «Внедрение модели формирования социальной ответственности у младших школьников посредством вовлечения их в волонтерскую деятельность» в ГУО «Начальная школа № 6 г. Борисова». УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» организована деятельность по формированию инклюзивной культуры участников образовательного процесса. В настоящее время учащиеся колледжа специальностей «Начальное образование», «Дошкольное образование» проходят практику в группах и классах интегрированного обучения, реализуется инновационный проект «Внедрение модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии». УО «Солигорский государственный колледж»</p>

	завершил реализацию совместного практико-ориентированного проекта профессиональной подготовки учащихся учреждений общего среднего образования в рамках изучения учебного предмета «Трудовое обучение» по III модели (организация учебных занятий для учащихся учреждений общего среднего образования города Солигорска и Солигорского района на базе колледжа на основании договора о профессиональной подготовке рабочего (служащего) по профессии «Помощник воспитателя»)
ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилёва»	Участие в реализации республиканского инновационного проекта «Внедрение модели научно-методического сопровождения педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»
УО «Барановичский государственный университет»	Реализованы совместные проекты на базе учреждений общего среднего образования. «Научный марафон БарГУ – 2024», приуроченный ко Дню белорусской науки: контент-презентация «Союз науки и искусства» с представлением исследовательских и творческих работ учащихся и студентов, демонстрирующих инновационные способы обработки и применение материалов, традиционных для декоративно-прикладного творчества Беларуси, исследовательских проектов на основе междисциплинарного подхода. Участники: студенты 1 и 4 курсов специальности «Обслуживающий труд и изобразительное искусство», магистранты БарГУ, учащиеся 10 и 11 классов педагогической направленности и педагоги ГУО «СШ № 15 г. Барановичи» под руководством заместителя директора по учебной работе Е.А.Беляевой. Круглый стол «Актуальные проблемы начального образования» (студенты специальности «Начальное образование», обучающиеся филиала ГУО «Средняя школа № 1 г. Барановичи имени С.И.Грицевца»). Областной мастер-класс «Распределенный класс компетенций» по профессии «Швея» ГУ «Региональный центр методического обеспечения профессионального образования Брестской области» (УО «Барановичский государственный колледж технологии и дизайна»). Совместная подготовка спортивно-педагогического научного проекта «Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры» (студенты специальности «Физическая культура», обучающиеся филиала ГУО «Средняя школа № 9 г. Барановичи»). Научно-методический семинар «Актуальные направления в преподавании иностранных языков и их реализация в образовательном процессе» на базе ГУО «Средняя школа № 1 г. Барановичи имени С.И.Грицевца» (филиал кафедры теории и практики германских языков). Профессиональная мастерская на тему «Требования к ведению предметной и классной документации в средней школе (кафедра профессиональной иноязычной подготовки совместно с ГУО «Лицей № 1 г. Барановичи)»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Реализуются экспериментальный проект «Апробация модели создания дружественной и поддерживающей среды в учреждениях общего среднего образования» (научный руководитель А.В.Музыченко); инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения

	деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования» (научные консультанты А.И.Жук, Ю.Н.Егорова)
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Внедрение модели формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования (научный консультант – Т.А.Ковальчук). «Применение восстановительной программы «круг сообщества» как профилактика конфликтов» в рамках реализации практико-ориентированного проекта «Модель конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса» (руководители: И.Г.Кароза, Д.Э.Синюк)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Выполнено 108 дипломных работ по заказам учреждений общего среднего образования. Реализован экспериментальный проект «Апробация модели формирования поликультурной личности обучающихся посредством обучения второму иностранному языку на отметочном уровне на II ступени общего среднего образования» ФГЗиК с ГУО «Гимназия № 2»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Создано и функционирует 93 филиала кафедр, в том числе 65 филиалов кафедр педагогической направленности. Базами для филиалов стали 56 учреждений образования г. Гомеля и Гомельской области. Ежегодно проводятся олимпиады учащихся и студентов по основам педагогики и психологии. В олимпиаде приняло участие более 20 команд учащихся учреждений общего среднего, профессионально-технического и среднего специального образования представляли все области и г. Минск. Команды были разделены по группам в зависимости от уровня образования. Преподаватели участвуют в работе жюри районных, городских, областных этапов и заключительного этапа республиканской олимпиады по учебным предметам, конкурсах исследовательских работ учащихся, в качестве тренеров команд школьников, а также в работе различных Советов и методических объединений, КДН облисполкома
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Организована и проведена первая в Республике Беларусь многопрофильная летняя школа «Купаловский старт». Участниками многопрофильной школы стали 28 учащихся классов инженерной и педагогической направленности ГУО «Средняя школа № 7 г. Волковыска». По инициативе университета и при поддержке управления образования Волковысского районного исполнительного комитета организована и проведена выездная сессия многопрофильной школы «Купаловский старт», в которой приняли участие свыше 150 учащихся классов педагогической и инженерной направленности УОСО Волковысского района. В рамках сотрудничества университета с ГУО «Гродненский областной институт развития образования» организовано и проведено на базе университета профориентационное мероприятие в рамках проекта «Проф-СТАРТ», деятельность которого направлена на создание условий для профессионального самоопределения и

	<p>формирования позитивной установки на выбор будущей педагогической профессии. Конкурс проектов «Открываю мир педагогических профессий» для учащихся среднего специального образования, в котором приняли участие свыше 25 учащихся Гуманитарного колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», Лидского колледжа УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», УО «Борисовский государственный колледж», УО «Речицкий государственный педагогический колледж». Ежегодно в университете утверждается Программа привлечения абитуриентов, включены 6 программ лояльности для различных категорий абитуриентов, в том числе программа «Призвание – учитель» по привлечению абитуриентов, мотивированных к поступлению на педагогические специальности</p>
УО «Минский государственный лингвистический университет»	<p>С целью реализации совместных исследовательских, практико-ориентированных проектов 17 филиалов кафедр функционируют на базе учреждений общего среднего образования, УО «Минский государственный лингвогуманитарный колледж», УО «Минский государственный дворец детей и молодежи»</p>
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	<p>УОСО выступают базами для проведения исследований в рамках подготовки курсовых и дипломных проектов. В рамках заключенных хозяйственных договоров на выполнение НИР (этапы НИР) и оказание НПУ с отделами образования и государственными учреждениями образования реализовывались 6 проектов по заказу учреждений общего среднего образования Ельского, Жлобинского, Кормянского и Мозырского районов. Проекты направлены на формирование исследовательских и учебно-познавательных компетенций одаренных учащихся</p>

3.4. Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности

Белорусский национальный технический университет	<p>Профориентационный семинар «Я учусь в БНТУ» для учащихся классов педагогической направленности (2 раза в год)</p>
Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	<p>В целях обобщения эффективного педагогического опыта проведен областной конкурс на лучшую методическую разработку учебного занятия по реализации учебной программы факультатива «Введение в педагогическую профессию». Проводится ежегодный областной фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом» для учащихся VIII–XI классов учреждений общего среднего образования, целью которого является выявление и поддержка учащихся, ориентированных на получение педагогической специальности, а также популяризация профессии педагога. В зональном этапе фестиваля на базе педагогических колледжей области приняли участие 48 учащихся, в областном этапе – 139 учащихся, в том числе учащиеся профильных классов (групп) педагогической направленности</p>
УО «Белорусский	<p>Обновлена учебная программа факультативных занятий</p>

<p>государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>«Введение в педагогическую профессию» для X–XI классов учреждений образования, реализующих программы общего среднего образования. Осуществляется информационная, методическая, консультационная поддержка деятельности профильных классов педагогической направленности посредством сайта «Педагогические классы», телеграмм-канала «Педагогические классы». Заключено 117 договоров о сотрудничестве между БГПУ и УОСО. Осуществляется взаимодействие педагогических работников и учащихся профильных классов педагогической направленности с участниками студенческого клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+». Организовано и проведено более 250 профориентационных мероприятий с обучающимися в педагогических классах, в том числе на базе БГПУ – более 150, на базе заказчиков кадров: учреждений образования – более 70, образовательно-оздоровительных центров и профильных лагерей – более 30. Проведена V Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы» (11 апреля 2024 года, БГПУ). Реализована учебная программа повышения квалификации для педагогических работников УОСО «Теория и практика организации деятельности педагогических классов». Осуществлен мониторинг эффективности педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования: анкетирование представителей руководства УОСО, в которых открыты профильные классы (группы) педагогической направленности, педагогических работников, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», учащихся XI педагогических классов. Разработана концепция, модель, документация, регламентирующая деятельность белорусско-российского ресурсного центра по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности (БГПУ совместно с Московским педагогическим государственным университетом и Тульским государственным педагогическим университетом имени Л.Н.Толстого). Подписано Положение о белорусско-российском ресурсном центре по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности</p>
<p>ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»</p>	<p>Осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности, актуальная информация на сайте ВОИРО (актуальные новости, банк педагогических классов, сопровождение), на портале «МагистриУм», создана рабочая группа в Вайбере «Педклассы Витебской области», организовано проведение индивидуальных консультаций</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Состоялась IV научно-практическая конференция «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием). Приняло участие свыше 300 педагогических работников учреждений дошкольного, общего среднего, высшего образования, дополнительного образования детей и молодежи, дополнительного образования взрослых, а</p>

	<p>также учащиеся профильных классов педагогической направленности из учреждений образования Республики Беларусь (Минск, Могилев, Витебск, Гродно, Барановичи, Мозырь, Орша) и Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Красноярск, Омск, Тула). Опубликовано сборник материалов творческих работ учащихся педагогических классов. Проведены 22 встречи членов клуба «Хрустальный журавль» и учителей квалификационной категории «учитель-методист», в которых приняли участие свыше 400 учащихся профильных классов педагогической направленности. 16 учреждений образования г. Минска приняли активное участие в работе V Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы» на базе БГПУ</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>На базе УОСО области успешно осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности: ГУО «Средняя школа № 13 г Борисова», ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района» являлись республиканской экспериментальной площадкой по апробации модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования», внедряют инновационный проект «Внедрение модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования»; ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова» разработан образовательный ресурс «Педагог.Skills» для учащихся профильных педагогических классов и педагогов, преподающих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»; разработана модель научно-методического сопровождения педагогов, работающих в профильных классах педагогической направленности, запущен интерактивный продукт образовательный ресурс «Педагог.School»; ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района» ежегодно проводится Открытая конференция учащихся классов педагогической направленности «От педагогической идеи к педагогической профессии»; организовано постоянно-действующий методический марафон «Апгрейд 45 минут, или Как использовать современные тренды на каждом уроке», «12 вдохновляющих педагогических идей»; проведены мастер-классы «Портфолио «Я – педагог» педагогическими работниками квалификационной категории «учитель-методист» и высшей квалификационной категории; онлайн - конференция «Грани современного урока». ГУО «Средняя школа № 13 г. Борисова», ГУО «Лошницкая гимназия Борисовского района» осуществляют научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности на областном, республиканском и международном уровне</p>
<p>ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима»</p>	<p>Сотрудничество с клубом выпускников педагогических классов «ПРОФИЛЬ+» (встречи учащихся педклассов с бывшими выпускниками педкласса)</p>
<p>УО «Барановичский</p>	<p>II Региональный фестиваль педагогических классов «Я – будущий</p>

государственный университет»	педагог»: престиж и имидж педагогической профессии», 70 участников. Профориентационная программа «Стань студентом на один день» (16 мероприятий, 150 человек). V Республиканская олимпиада по психологии «Мир психологии», приуроченная к году качества, 60 участников. I олимпиада по изобразительному искусству (279 человек). III Олимпиада по основам педагогики и психологии для учащихся педагогических классов. Неделя педагогического мастерства на факультете педагогики и психологии БарГУ, предусматривающая мероприятия в формате профессионального погружения (деловые игры, интеллектуальные игры, коворкинги, мастер-классы), проводимые студентами 3-4 курсов, демонстрирующими высокие показатели в учебно-профессиональной деятельности
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Функционируют профильные классы (группы) педагогической направленности (заключено 58 договоров о сотрудничестве). В шестой школьный день проводятся профориентационные мероприятия с учащимися профильных классов педагогической направленности, организовано научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности (Научно-методическим советом университета разработаны методические рекомендации по реализации учебной программы факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»; проведен научно-методический семинар «Продуктивные стратегии изучения факультативного курса «Введение в педагогическую профессию» для учителей учреждений общего среднего образования Брестской области, реализующих учебную программу факультативного занятия «Введение в педагогическую профессию»)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Организована работа профильного класса педагогической направленности на базе ГУО «СШ № 21 г. Витебска». Прошел мастер-класс для учащихся Лицея ВГУ «Научные и инновационные разработки студентов и преподавателей факультета химико-биологических и географических наук ВГУ». Преподаватели ВГУ приняли участие в профориентационном мероприятии для учащихся профильных классов педагогической направленности «Педкласс – класс!» на базе ГУО «Средняя школа № 2 г. Орши имени Б.Л.Хигрина». Прошел профориентационный марафон «Шаг в профессию» для учащихся и выпускников профильных классов профессиональной направленности, у которых есть определенные привилегии при поступлении в УВО
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Осуществляется проект «Педагогические субботы» (занятия на базе кафедр, лабораторий университета с учащимися педагогических классов и групп проводятся еженедельно). В УОСО Гомельской области в 66 учреждениях образования работали группы (классы) педагогической направленности. Всего в группах (классах) педагогической направленности обучалось более 500 учащихся. По специальному плану преподавателями университета проводятся занятия с учащимися педагогических групп (классов) и учителями, работающими с педагогическими классами. Проведены информационные встречи с представителями педагогических групп и классов школ региона.

	<p>На базе университета проводится областной этап республиканской олимпиады учащихся по ряду предметов. Разработаны и реализованы механизмы привлечения лидеров педагогической профессии к подготовке будущих учителей в системе непрерывного педагогического образования. Проведен конкурс Эссе «Педагог – мое призвание» для учащихся педагогических групп и классов. На базе ГГУ для студентов регулярно проводятся мастер-классы лучших учителей-предметников области, участников и лауреатов районных, городского и областного этапов конкурса «Учитель года». Лучшие педагоги-предметники привлекаются для руководства педагогической практикой студентов, рецензирования дипломных работ. Педагоги-предметники учреждений среднего образования ежегодно принимают участие в научно-методических конференциях, проводимых на базе ГГУ. Заключены 54 договора о взаимодействии между университетом и учреждениями общего среднего образования региона, где открыты группы (классы) профильной направленности</p>
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	<p>Организован и проведен профориентационный веб-квест «Билет на Фестиваль педагогических классов», в котором приняли участие свыше 50 учащихся 10-11 классов педагогической направленности из учреждений общего среднего образования г. Гродно и Гродненской области. Стартует VI Фестиваль педагогических классов, в котором примут участие педагоги и учащиеся педагогических классов из школ г. Гродно и Гродненской области</p>
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	<p>Ежегодный фестиваль «На пути к призванию» для педагогических работников учреждений общего среднего образования и учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности</p>
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	<p>Заключено 9 договоров о сотрудничестве с УОСО по научно-методическому сопровождению деятельности педагогических классов. В рамках научно-методического сопровождения деятельности профильных классов педагогической направленности преподавателями университета принято участие в мероприятиях: методический практикум «Дидактическая игра как средство формирования навыков безопасного поведения на природе у детей дошкольного возраста» на базе ГУО «Детский сад № 31 г. Мозыря»; мастер-класс «Современные технологии дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства», приуроченный к подведению итогов фестиваля-конкурса «Хочу быть педагогом»; научно-популярное мероприятие «Фестиваль науки». В рамках работы площадки «Университет будущего» были презентованы авторские разработки воспитателя высшей квалификационной категории Капинской В.Д. и студентов «Мой безопасный город» ГУО «Детский сад № 9 г. Мозыря». Студенты 4 курса специальности «Дошкольное образование» участвовали в XIII Международной научно-практической конференции «Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы»; семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного</p>

	возраста»; семинаре-практикуме «Артпедагогика в специальном и инклюзивном образовании»; круглом столе с международным участием «Арт-терапия и арт-педагогика в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья» (онлайн); эстафете педагогического мастерства «Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Осуществляется научно-методическое сопровождение деятельности профильного класса педагогической направленности (СШ № 11 г. Новополоцка), регулярно проводятся профориентационные встречи на базе учреждений общего среднего образования г. Новополоцка Витебской области с целью популяризации педагогических специальностей. Продолжается взаимодействие на основе договора о сотрудничестве и утвержденного плана реализации проекта «Старт» в рамках трехстороннего сотрудничества с ГУО «Средняя школа № 10 имени В.М.Азина г. Полоцка»

3.5. Проводить в рамках УНИК НПО практико-ориентированные семинары, вебинары для обеспечения сотрудничества, обмена

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Совместно с МПГУ им. И.П.Шамякина проводился заключительный этап фестиваля-конкурса «Хочу быть педагогом», мастер-классы для педагогов, преподающих факультатив «Введение в педагогическую профессию» и профориентационные мероприятия для учащихся
ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»	Педагоги и учащиеся приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Педагогические классы: опыт и перспективы». Подготовлен и проведен семинар – обучающее занятие для слушателей ГУДОВ ВОИРО, педагогических работников, работающих в профильных классах педагогической направленности
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Реализовано 53 методических мероприятия для учащихся (фестивали, круглые столы, ворк-шопы, педагогические гостиные, диалоговые площадки, встречи с представителями педагогических династий и победителями конкурсов профессионального мастерства, кинолекторий и другие) как городского уровня, так и на в рамках районов г. Минска. Прошел VI Фестиваль педагогических классов «Вектор успеха» на базе средней школы № 155 г. Минска. В фестивале приняли участие команды учащихся профильных классов педагогической направленности из 29 учреждений образования столицы
ГУО «Минский областной институт развития образования»	На кафедре педагогики и предметных методик реализуется программа повышения квалификации по теме: «Сопровождение образовательной деятельности в условиях факультативных занятий педагогической направленности» для педагогических работников, которые проводят факультативные занятия в педагогических классах. Функционирует областной профильный лагерь педагогической направленности «ПУЛЬС» для учащихся профильных классов (групп): УО «Дзержинский государственный

	колледж» (92 участника); УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа» (92 участника)
ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилёва»	Проведен на базе школы республиканский семинар-практикум «Педагогизация образовательной среды как основа выбора педагогической профессии»
УО «Барановичский государственный университет»	Проведен «Научный тандем» (форсайт-конференция) совместно с Сургутским государственным педагогическим университетом и МГУ им. А.А.Кулешова; XV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы». Участниками семинара стали представители педагогической общественности из 5 государств: Беларуси (159), России (24), Молдовы (23), Казахстана (1), Узбекистан (1); II Конкурс педагогических эссе по специальности Начальное образование «Качество образования – качество жизни» среди обучающихся учреждений среднего специального образования Республики Беларусь; X Научно-практический семинар с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука – практике» (открытые лекции, психологические мастер-классы); Диалоговая площадка «Психолог — профессия и призвание (мифы и реальность)» с приглашением психолога-практика Радионовой И.Б.; V Зимняя психологическая школа (ТулГПУ; ППС кафедры провели 3 мастер-класса); XXI специализированная международная выставка «Образование и карьера 2024», проведен мастер-класс и демонстрация авторских дидактических игр (А.Э.Руднева); V международная стендовая конференция «Социально-педагогическая наука будущего» – представление научных исследований студентами БарГУ и университетов-партнёров Российской Федерации. На конференции свои стендовые доклады представляли учащиеся школ г. Барановичи и Несвижского педагогического колледжа имени Я.Коласа; Теоретический и практический этапы олимпиады по социальной педагогике, в которой принимали участие студенты 1-3 курсов специальности «Социальная педагогика» (Дегиль Н.И., Самусевич Н.В.); Семинар-практикум УМО учителей английского языка ГУО «Гимназия № 1 г. Барановичи» «Современные подходы к обучению иностранному языку на II ступени общего среднего образования» совместно с кафедрой профессиональной иноязычной подготовки; Марафон педагогического мастерства
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Организованы и проведены: V Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы»; научно-практическая конференция «Образование Беларуси: тенденции и направления развития», посвященная 105-летию органов государственного управления системой образования Беларуси; Международный научно-практический форум, посвященный 110-летию БГПУ «Педагогическая наука и образование: сохраняя прошлое – создаем будущее»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Подана заявка в Институт инклюзивного образования учреждения образования БГПУ на 17 человек об участии в вебинарах по вопросам сопровождения студентов с особенностями психофизического развития (ОПФР) и инвалидностью в

	<p>учреждениях высшего образования. Делегация ВГУ приняла участие в Республиканском собрании научной общественности, посвященном Дню белорусской науки, которое состоялось в Национальной библиотеке Беларуси. Впервые в рамках Сретенских областных образовательных чтений была организована работа секции «Духовно-нравственное воспитание в высшей школе». Для студентов 2-4 курсов специальностей «Начальное образование» и «Дошкольное образование» был проведен межведомственный практический семинар «Инклюзивный этикет» по вопросам инклюзивного взаимодействия с незрячими людьми (при участии представителей ВГМУ)</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>В рамках общего информационного пространства учебно-научно-инновационного кластера осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями-участниками кластера (проведение лекций, семинаров, стажировок). Под руководством профессора В.Г.Ермакова ежемесячно проводится международный семинар «Высшее образование и синергетика»</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>Проведены практико-ориентированные конференции, семинары, вебинары, мастер-классы и др. мероприятия для обеспечения сотрудничества и обмена опытом: Научно-методический семинар «Традиции и инновации в современном иноязычном образовании» с участием представителей филиалов кафедр, школ г. Мозыря; II Республиканская научно-практическая конференция «Настаўніцкія чытанні»; XVI Международная научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам»; XXXI Международная студенческая научно-практическая конференция «От идеи – к инновации»; XIII Международная научно-практическая конференция «Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы»; Семинар-практикум «Новацыі ў выкладанні філалогіі»; Диалоговая площадка «Современное медиапространство как территория творческого роста студентов»; Семинар-практикум «Артпедагогика в специальном и инклюзивном образовании» совместно с ГУО «Мозырский районный ЦКРОиР»; Мастер-класс «Использование средств визуализации для развития информационно-аналитических умений учащихся» Афанасьевой О. В., учителя информатики высшей квалификационной категории ГУО «Средняя школа № 7 г. Калинковичи», лауреата заключительного этапа Республиканского конкурса «Учитель года 2023»; Мастер-класс «Современные технологии дошкольного образования в условиях поликультурного образовательного пространства», приуроченный к подведению итогов фестиваля-конкурса «Хочу быть педагогом»; Майстар-класы настаўнікаў-філолагаў “Інтэрактыўныя прыёмы навучання пры фарміраванні каштоўнасных арыентацый (на прыкладзе прытчы “Камень і пясок”)", “Кампетэнтнасна арыентаваныя заданні – сродак развіцця камунікацыі вучняў (на прыкладзе верша “Слуцкія ткачыхі” М. Багдановіча)”; Круглый стол «Арт-терапия и арт-</p>

	<p>педагогика в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья» с международным участием (Московский городской университет, Институт психологии и комплексной реабилитации ГАОУ ВО).</p> <p>Преподаватели и студенты университета приняли участие в практико-ориентированных мероприятиях в рамках обеспечения сотрудничества и обмена опытом: Международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век» (ГУО «Гомельский областной институт развития образования»); V Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования в наследии Л.С.Выготского» (УО «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С.Выготского»); Семинар «Формирование функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (ГУО «Детский сад № 27 г. Мозыря»); Методический практикум «Дидактическая игра как средство формирования навыков безопасного поведения на природе у детей дошкольного возраста» (ГУО «Детский сад № 31 г. Мозыря»); Научно-популярное мероприятие «Фестиваль науки» (г. Минск). В рамках работы площадки «Университет будущего» были презентованы авторские разработки воспитателя высшей квалификационной категории Капинской В. Д. «Мой безопасный город» ГУО «Детский сад № 9 г. Мозыря» и студентов 4 курса специальности «Дошкольное образование» Шерстобитова А.В., Боричевская А.А. Эстафета педагогического мастерства «Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни» (ГУО «Детский сад № 9»)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.6. Обеспечить включение субъектов УНИК НПО в реализацию республиканского образовательного проекта «Будущие педагоги – детям»

ГУО «Минский городской институт развития образования»	Учащиеся профильных классов участвуют в волонтерской деятельности в рамках реализации городских и республиканских программ и благотворительных акций «Дети – детям!», «Наши дети», «В ожидании Рождественских чудес», «Столичная история: заботливая школа»
УО «Барановичский государственный университет»	Проект в формате дискуссионной площадки с элементами конкурса профессионального мастерства «Территория учителей» с участием студентов 1 и 4 курсов специальности «Обслуживающий труд и изобразительное искусство», учащихся 10 и 11 классов педагогической направленности, педагогов и администрации ГУО «Средняя школа № 15 г. Барановичи»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Материалы, полученные в результате реализации проекта «Будущие педагоги – детям!», используются для создания и развития проекта «Онлайн школа БГПУ»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Студенты педагогических специальностей вовлечены в деятельность волонтерских отрядов, в т.ч. направленных на оказание поддержки детям с ОПФР, детям из неблагополучных семей, сиротам. Осуществлялись проекты: «Психологический

	клуб», «За здоровы лад жыцця», «Профилактика вместе», «Молодежь за Безопасность» «Психологическая мастерская», «Я такой же, как и ты», «Руки доброты»
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В рамках прохождения педагогической практики студентами осуществляется консультирование учащихся 5–7 классов по вопросам участия в районном туре республиканской олимпиады по учебным предметам; в творческих конкурсах по техническому и художественному творчеству, декоративно-прикладному и изобразительному искусству

3.7. Осуществлять подготовку ежегодных сборников научно-методических статей, отражающих лучшие педагогические практики, методики и технологии в области обучения и воспитания на разных уровнях педагогического образования

Белорусский национальный технический университет	Издан сборник НПК «Технологии современного образования»
Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Изданы методические рекомендации к августовским совещаниям педагогов области по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения учащихся учреждений общего среднего образования. Проведена международная научно-практическая конференция «Образовательный процесс – XXI век», в которой приняли участие 207 представителей системы образования Беларуси, России, Казахстана, издан сборник материалов, размещены на сайте института материалы по итогам проведения областных и республиканских мероприятий
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Ежеквартально издается научно-практический журнал для педагогических работников «Вестник ВОИРО», в котором публикуются статьи, отражающие эффективный педагогический опыт
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Изданы сборники по итогам IV научно-практической конференции «Актуальные направления и перспективы педагогического образования» (с международным участием), VIII Международной научно-практической онлайн-конференции «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего»; II открытой городской научно-практической конференции с международным участием «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования». Подготовлены и изданы публикации в НМЖ «Вестник МГИРО». Размещены публикации сотрудников профессорско-преподавательского состава МГИРО в сборнике научно-методических статей УНИК
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Педагоги Минщины транслируют опыт работы в предметных журналах, научно-методических сборниках, журнале «Образование Минщины», в электронной научной библиотеке eLIBRARY.RU (РФ). В научно-методических сборниках опубликовано 41 публикация 22 методистами и сотрудниками

	<p>МОИРО. Ежегодно проводится научно-практическая конференция с международным участием «Образовательная среда: современные тенденции развития», по результатам которой издается сборник материалов. В конференции 2024 года приняли участие 175 педагогов, в том числе 4 представителя из Российской Федерации. Педагогами Борисовского района в научно-методических сборниках опубликовано 24 публикации (19 педагогов)</p>
<p>УО «Академия образования»</p>	<p>Ежегодно проводятся международный научно-практический семинар «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы» и международная научно-практическая конференция «Непрерывное образование «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы». По итогам проведения международных мероприятий готовятся к печати сборники материалов. Электронные сборники материалов конференции размещаются в системе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). Готовится к изданию сборник научных трудов Академии образования.</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Сборник научных статей XV Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» (издание РИНЦ) при финансовой поддержке БРФФИ (объем финансирования 1 890 бел.руб), способствующий профессиональному общению и сотрудничеству зарубежных и отечественных учёных и практиков в области дошкольного образования. Издание межвузовского сборника научных статей «Формирование психолого-педагогической компетентности будущих специалистов» по итогам Научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука – практике» (Выпуск № 13)</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Изданы: сборник научных работ студентов Республики Беларусь «НИРС-2024»; сборник научных статей «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»; третий сборник статей субъектов УНИК НПО: «Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст», сборник научно-методических статей «Эффективный педагогический опыт: от теории к практике»</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Изданы сборники материалов конференций и семинаров: республиканской научно-практической конференции «Образование в XXI веке: приоритеты и перспективы развития»; международного научно-практического семинара «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии»; республиканского научно-методического семинара «Современное начальное образование: традиции и инновации»; регионального научно-методического семинара «Актуальные вопросы подготовки будущих преподавателей физики и астрономии»; республиканской (с международным участием) научно-практической конференции «Актуальные вопросы воспитания детей и учащейся молодежи»</p>

УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Публикации в научно-практическом журнале «Веснік ВДУ», журнале «Искусство и культура», журнале «Современное образование Витебщины»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Регулярно проводятся международные научно-практические конференции: Научно-методическая конференция «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы в учреждениях высшего образования» (1 раз в 2 года); Научно-методическая конференция «Школа-университет-предприятие (1 раз в 2 года)
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Функционирует электронный научно-методический журнал «Университет образовательных инноваций», который является площадкой для диалога по вопросам использования инновационных образовательных технологий и обмена опытом ученых, педагогов-практиков, учителей, студентов и школьников по вопросам развития образования в современных условиях. Это позволяет активно внедрять инновационный опыт в образовательный процесс в университете, видеть обратную связь, презентовать результаты. На платформе электронного научно-методического журнала в разделе «Медиатека» размещаются мастер-классы и образовательные видеоматериалы. Подготовлены два номера журнала. В первом номере опубликованы 4 научно-методические статьи, 4 методические разработки учебных занятий, результаты реализации проекта «СтопМат!» студентов факультета искусств и дизайна, рефлексия выпускников юридического факультета, а также информация о междисциплинарном проекте студентов филологического факультета и факультета искусств и дизайна. Тематика номера: активные методы обучения, проектное обучение, обучение с использованием ИКТ, гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Сборники научных трудов и материалов конференций научно-педагогической направленности: «Детский сад – начальная школа: опыт, преемственность, перспективы»; «Настаўніцкія чытанні»; «Настаўніцкія чытанні : матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф.»; «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам : материалы XVI Междунар. науч.-практ. конф.»; «Актуальные проблемы технологического образования: опыт, проблемы и перспективы : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф.»; Запланировано издание: «Настаўніцкія чытанні : матэрыялы II Рэсп. навук.-практ. канф.»; «Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма : материалы X Междунар. науч.-практ. конф.»
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Ежегодно публикуются научно-методические статьи преподавателей университета, отражающие применение методик и технологии в области обучения и воспитания. Опубликован сборник «Здоровьесберегающие технологии: психическое и физическое здоровье» (Междунар. науч.-практ. конф., Новополоцк, 9–10 апр. 2024 г.) в сотрудничестве с Южным федеральным университетом (г. Ростов-на-Дону, Россия). В

	статьях и тезисах сборника отражены результаты авторских исследований психического и физического здоровья разных категорий населения: молодёжи, пожилых людей, учащихся школ, людей среднего возраста. Изданы 2 электронных сборника статей «Романо-германская филология. Контексты и литературные связи», «Гугнинские чтения»
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Изданы сборники научных статей: «Теория и методика профессионального образования»; «Психологическое сопровождение образовательного процесса»; сборник материалов педагогических чтений «Исследования Мирзы Исмаиловича Махмудова в области профессионального образования: взгляд в будущее»; журнал «Профессиональное образование» (ежеквартально); электронный журнал «Мастерство online» (ежеквартально); журнал «Воспитание. Личность. Профессия» (2 раза в год)

3.8. Оказывать консультативную помощь и обобщать опыт в области разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Осуществлялась подготовка 652 руководителей и специалистов учреждений образования в ходе 27 обучающих курсов (семинаров) (по применению цифровых инструментов в образовательном процессе (7 курсов, 168 чел.), по созданию интерактивных приложений (6 курсов, 139 чел.), по использованию возможностей социальных медиа в деятельности учреждения образования (2 семинара, 43 чел.), по вопросам защиты информации и информационных ресурсов (4 семинара, 98 чел.), по использованию средств визуализации в образовательном процессе (4 семинара, 94 чел.), по использованию нейросетей и искусственного интеллекта (3 семинара, 84 чел.), по организации дистанционного взаимодействия (1 семинар, 26 чел.). Обеспечено методическое сопровождение процесса создания личных электронных образовательных ресурсов педагогическими работниками. В рамках подготовки к республиканскому конкурсу «Компьютер. Образование. Интернет» осуществлялось консультирование методистов организаций, обеспечивающих научно-методическое сопровождение на районном уровне, отвечающих за информатизацию, руководителей районных ресурсных центров информационных технологий по вопросам подготовки конкурсных проектов (134 проекта). Обеспечено организационно-методическое сопровождение: областного конкурса «Воспитание и Интернет» (представлено 85 проектов, регионального отборочного этапа VII республиканского смотра «Информационные технологии в профессиональном образовании» (представлено 54 проекта). Организовано и проведено 7 областных мероприятий (областной семинар, 2 педагогических воркшопа, панорама опыта, веб-конференция, инструктивно-методическое совещание, блиц-обучение) для 446 педагогических работников
--------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>Кафедрой информационных технологий в образовании и центром информационных технологий систематические оказываются консультации для педагогов города. В содержание повышения квалификации педагогических работников включены вопросы применения технологий электронного обучения и разработки электронных образовательных ресурсов</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>Проведена серия методических семинаров об использовании интернет-пространства в образовании, организации и функционирования интернет-сайтов, роботехники в образовании. Проведен областной конкурс «IT-мозаика» для педагогических работников, областной конкурс по робототехнике «Дорога в будущее» совместно с Парком высоких технологий для учащихся учреждений образования. ГУО «Средняя школа № 10 г. Борисова» завершен проект «Повышение цифровой компетентности учителя начальных классов посредством информатизации образовательного процесса и управленческой деятельности», подготовленный учителями I ступени общего среднего образования. УО «Солигорский государственный колледж» завершен экспериментальный проект «Разработка и апробация электронного образовательного ресурса для учреждений среднего специального образования по специальности «Дошкольное образование» для интеграции eior.by». Проектный продукт – 10 ЭОР по специальности «Дошкольное образование» и разработка методических рекомендаций. Начата реализация инновационного проекта «Внедрение методики разработки ЭОР». Организован семинар в онлайн-режиме по теме «Цифровизация образовательного процесса как стратегический ресурс повышения качества профессионального образования» и обмен опытом на базе колледжа</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Проведение презентационных мастер-классов с участием студентов педагогических специальностей «Цифровые образовательные и научные разработки в профессиональной деятельности специалиста» с представлением результатов исследовательского проекта «Каталог инновационных, методических и презентационных материалов для интерактивного обучения». В проекте используются современные информационные технологии и методы геймификации</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Разработана технология создания электронных учебников, основанная на использовании свободно-распространяемого программного обучения. Указанная технология может быть использована для создания электронных учебников преподавателями, не владеющими навыками программирования. С помощью этой технологии преподавателями университета разработано 15 электронных учебно-методических комплексов для студентов педагогических специальностей. Технология успешно внедрена в учреждения образования Брестской области. Для преподавателей университета организованы курсы повышения квалификации по теме «Разработка электронных учебных курсов в LMS Moodle»</p>
<p>УО «Витебский</p>	<p>Проведено 8 семинаров в рамках «Школы молодого</p>

<p>государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>преподавателя». 18 слушателей получили сертификаты об окончании. Организовано наполнение виртуальной образовательной среды методическими материалами по дисциплинам специальностей (курсов) в системе дистанционного обучения (СДО) https:// newsdo.vsu.by (для студентов и слушателей ИПК и П), https://chmag.vsu.by, https://prcmag.vsu.by, https://aprilprc.vsu.by (для граждан КНР, обучающихся в англоязычной магистратуре), методическими материалами по дисциплинам специальностей. Созданы 510 УМК (ЭУМК), из них с государственной регистрацией – 23. 30 работников прошли повышение квалификации в РИВШ по учебной программе «Новые технологии в образовательном процессе: опыт разработки и применения»</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Работает круглогодичный методологический семинар-практикум «Высшее образование и синергетика» для молодых преподавателей с целью распространения передового педагогического опыта, обучения преподавателей работе с инновационными методами и технологиями. Участниками семинара стали педагоги из университетов Беларуси, университетов и научных центров России, Казахстана, Кыргызстана</p>
<p>УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»</p>	<p>Зарегистрировано 23 цифровых учебно-методических комплекса, отправлены в Республиканское унитарное предприятие «Центр цифрового развития» для государственной регистрации еще 2 ЦУМК. Использование ЦУМК способствует повышению результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, планированию организации и методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся всех форм получения высшего образования</p>
<p>УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»</p>	<p>Результаты изучения и обобщения опыта в области электронного обучения отражены в публикациях преподавателей кафедры: А. И. Гридюшко, Е. И. Сафанков, Н. Н. Капчук «Использование тест-тренажера в учебном процессе при подготовке инженера-педагога», Д. А. Зерница «Особенности изучения 3D-графики в высших учебных заведениях», Г.Н. Некрасова, А.И. Гридюшко «Модульно-рейтинговая система контроля знаний как оценочное средство уровня сформированности профессиональных компетенций преподавателя химии»</p>
<p>УО «Республиканский институт профессионального образования»</p>	<p>Осуществляется консультативная помощь в области разработки электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для использования в образовательном процессе колледжей. В рамках проведения учебно-методических объединений на республиканском уровне обобщается опыт разработки и внедрения в образовательный процесс ЭОР. Осуществляется руководство и консультирование учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования по экспериментальным и инновационным проектам: Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательном процессе учреждений образования (5 площадок); Разработка и апробация методики создания открытых информационно-образовательных ресурсов (6</p>

	<p>площадок); Апробация SMART-среды в качестве модели организации образовательного процесса в учреждениях профессионально-технического и среднего специального образования (10 площадок); Разработка и апробация электронных образовательных ресурсов учреждений профессионально-технического и среднего специального образования для интеграции в eior.by (19 площадок); Апробация цифровой модели управления качеством образовательного процесса учреждения образования (39 площадок); Внедрение методики создания электронных образовательных ресурсов (24 площадки). Организованы и проведены организационно-методические мероприятия: республиканский семинар «Применение технологий дополненной реальности в образовательном процессе»; республиканский смотр «Информационные технологии в профессиональном образовании». Подготовлены методические рекомендации «Разработка электронных образовательных ресурсов». Проведен республиканский смотр «Информационные технологии в профессиональном образовании»</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

4.1. Обеспечить развитие партнерских отношений между учреждениями системы педагогического образования и другими социальными институтами (предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.)

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>Заклучено соглашение о сотрудничестве по реализации проекта «Урок в музее» между главным управлением культуры Гомельского облисполкома и главным управлением образования Гомельского облисполкома. Сотрудниками ГОИРО актуализирован предложенный музеями региона перечень тем экспозиций для проведения учебных занятий в рамках реализации проекта «Урок в музее»</p>
<p>ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»</p>	<p>Налажена система партнерских отношений с УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова», УО «Белорусский государственный педагогический университет имени М.Танка», УО «Академия управления при Президенте Республики Беларусь», учреждениями среднего специального образования Оршанский колледж УО «ВГУ имени П.М.Машерова», Полоцкий колледж УО «ВГУ имени П.М.Машерова», Витебским областным исполнительным комитетом, Республиканским унитарным предприятием радиотелецентром «Телерадиокомпания «Витебск», ГУ «Витебский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», культурным центром «Центр культуры «Витебск», республиканскими общественными объединениями «Белая Русь», «Белорусский союз женщин», «Белорусский красный крест», «Белорусский республиканский союз молодежи»</p>
<p>ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»</p>	<p>В гимназии созданы филиалы кафедр инженерной физики, ботаники, информатики ВГУ им.Машерова</p>

<p>ГУО «Жемчужненская средняя школа»</p>	<p>Организован образовательный процесс при проведении факультативных занятий инженерной направленности «В мире техники и технологии: выбираем инженерную профессию» посредством сетевой формы взаимодействия с БарГУ. Преподавание факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» старшим преподавателем кафедры педагогики и психологии БарГУ, преподавание факультативных занятий «Введение в аграрные профессии» преподавателем УО «Новомышский государственный аграрный колледж»</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>64 % учреждений образования с классами педагогической направленности в г. Минске заключили договор о взаимодействии с БГПУ. Организованы и проведены XII Минский молодежный фестиваль педагогических идей и решений на базе МГООЦ «Лидер» (с участием профсоюзов); Декады профессионального самоопределения, мероприятия профориентационного характера (с участием Минского городского педагогического колледжа), диалоговые площадки и профориентационные мероприятия с участием представителей студенческого профильного клуба «Профиль+» в рамках сотрудничества с БГПУ</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>УОСО активно взаимодействуют с учреждениями высшего и среднего специального образования, с организациями-заказчиками кадров. УВО: УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия», БГПУ, БГУ, Белорусский национальный технический университет, УО «Белорусский государственный аграрный технический университет», УО «Витебская государственная ордена «Знак Почета» академия ветеринарной медицины», УО «Барановичский государственный университет», Институт Конфуция УО «Минский государственный лингвистический университет», Республиканский институт китаеведения имени Конфуция БГУ, УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина», УО «Минский государственный лингвистический университет», УО «Полесский государственный университет», УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина», УО «Могилевский государственный университет имени А.А.Кулешова», УО «Белорусская государственная академия искусств». УССО: УО «Жодинский государственный колледж», УО «Борисовский государственный медицинский колледж», УО «Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа», УО «Ильинский государственный колледж», УО «Марьиногорский государственный ордена «Знак Почета» аграрно-технический колледж имени В.Е.Лобанка», УО «Смолевичский государственный колледж», УО «Солигорский государственный колледж», УО «Гомельский государственный педагогический колледж имени Л.С.Выготского», УО «Минский государственный музыкальный колледж имени М.И.Глинки». Обеспечено взаимодействие с общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты</p>
<p>ГУО «Средняя школа»</p>	<p>Заключены партнерские отношения с «Подростковой</p>

№ 6 г. Минска»	наркологической службой», Уз «14 городская детская клиническая поликлиника», «Центром дружественным подросткам "Юникс"», БРСМ
ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилёва»	Заключены договоры о сотрудничестве с МГУ им. А.Кулешова и БГПУ им. М.Танка
ГУО «Средняя школа № 8 г. Слонима»	Участие в педагогическом форуме «Педстарт»: «Профессиональное развитие педагогов в системе профильного образования педагогической направленности» (ГРОИРО, проведено 2 мастер-класса); в республиканском фестивале педагогических идей «Призвание – педагог» (ГРОИРО); в конкурсе научно-исследовательских работ по психологии (ГрГУ); в областной научно-практической краеведческой конференции студентов и учащихся "Купалаўская вышыня" (ГрГУ); VI международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» (АПО, статья в сборнике НПК); V форуме школ акмеологического сотрудничества (с международным участием) «Акмеологический нетворкинг в образовании: формирование субъектной позиции у учащихся психолого-педагогических классов» (УлГПУ); фестивале педагогических классов(ГрГУ)
УО «Барановичский государственный университет»	Осуществляет сотрудничество с ГУО «Социально-педагогический центр г.Барановичи», ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения», ГУМУ «Учебно-методический кабинет г.Барановичи», ГУО ЦКРОиР, ГУО «Дворец детского творчества г. Барановичи»
УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»	Социальное партнерство осуществляется в рамках деятельности Координационного центра «Образование в интересах устойчивого развития». Одной из форм адресной научно-методической поддержки субъектов образования и социальной сферы является Научная лавка. Содержание 18 реализованных заявок касалось вопросов инклюзии в образовании, специфики работы с одаренными учащимися, повышения учебной мотивации учащихся, развития медиаграмотности и медиакомпетентности педагогов, обобщения педагогического опыта
УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»	Работники базовых организаций и баз филиалов кафедр участвуют в разработке учебных программ, участвуют в работе ГЭК, читают лекции и проводят практические занятия для студентов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда и т.п. Реализуются договоры о взаимодействии при проведении профориентационной работы и по научно-методическому сопровождению деятельности педагогов с 58 учреждениями общего среднего образования Брестской области, на базе которых функционируют профильные классы педагогической направленности. Совместные проекты при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Брестских областного и городского исполкомов – Республиканские студенческие дни в г. Бресте «Я Беларусь дорожу: я здесь учусь, я здесь живу или Молодежный воркшоп» (гражданско-патриотический, ко Дню народного единства); главного управления идеологической работы и по делам молодежи Брестского облисполкома, главного управления

	<p>юстиции Брестского облисполкома и ОО «БРСМ» – «Мнения на равных» (электоральное просвещение); ОО «БРСМ» – «Мы выбираем помощь пожилым людям» (социальный) и «Восстановление святынь Беларуси» (гражданско-патриотический); с Брестской городской организацией Красного Креста – «Быть рядом» (социальный); с РОО «Белорусский союз женщин» – «Соберём портфель вместе» (социальный); с УОСО Брестской области – студенческий марафон «Студенты на один день» (профориентационный); с отделением дневного пребывания ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Московского района г. Бреста» – «Особенный день для особенного человека» (социальный) и «Я тоже смогу» (социальный), с органами государственного управления – диалоговые площадки с участием начальника отделения по противодействию киберпреступности криминальной милиции УВД подполковником милиции Ситниковым А.Е., с депутатом Палаты представителей Национального собрания Республики Беларусь А.К.Крупенькиным и др.; с Белорусской православной церковью – встреча с представителями Брестской епархии Белорусской православной церкви</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Постоянно осуществляется взаимодействие с ключевыми партнерами (Витебский облисполком, учреждениями образования различных уровней, МЧС, учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.). По педагогическим и условно-педагогическим специальностям реализуются 18 договоров с базовыми организациями. Практические занятия по учебной дисциплине «Педагогика» проводятся на филиале кафедры педагогики и образовательного менеджмента в ГУО «Гимназия № 3 г. Витебска». Практические занятия по учебным дисциплинам – методикам преподавания учебных предметов проводятся на филиалах профильных кафедр (в учреждениях образования). Участвует в сетевом обучении студентов специальностей 1-03 01 06 Изобразительное искусство, черчение и народные художественные промыслы, 1-15 02 01 Декоративно-прикладное искусство (по направлениям) в центре компетенций филиала БГТУ «Витебский государственный технологический колледж». На 47 филиалах кафедр ВГУ, созданных на базе учреждений образований, проводятся практические и лабораторные занятия, учебные и производственные практики, выполняются курсовые, дипломные работы, магистерские диссертации. Всего проведено 2970 часов практических и лабораторных занятий, 5492 студентов по 12 педагогическим специальностям прошли учебные и производственные практики. Доля учебной нагрузки, выполненной на филиалах кафедр, составила 6,7%. Налажено взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в целях социальной защиты и поддержки студентов</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Открыты филиалы кафедр и осуществляются совместные проекты на базе учреждения «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля», ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья».</p>

	Осуществляются совместные проекты с Центром Инклюзивной культуры
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Между ГрГУ и Вороновским райисполкомом действует договор о сотрудничестве в сферах научно-исследовательской деятельности школьников и олимпиадного движения, сохранения духовного, языкового и литературного наследия, профессионального обучения и повышения качества подготовки специалистов, взаимодействия по усилению практико-ориентированного обучения и профориентационной деятельности
УО «Минский государственный лингвистический университет»	416 студентов прошли практику в организациях-заказчиков кадров, 3 договора о взаимодействии и 39 целевых договоров заключены с организациями-заказчиков кадров
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Взаимодействие МГОИРО с Могилевским областным управлением МЧС РБ, УЗ «Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», отделом ГАИ Могилевского РОВД, РУП «Могилевэнерго», региональными вузами, в рамках реализации образовательных программ ПК
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Учреждения, охваченные постоянной шефской помощью: Мозырский детский дом, Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для детей-инвалидов, Центр реабилитации «Радуга», Отделение дневного пребывания инвалидов МТЦСОН, ГУО «Мозырский социально-педагогический центр», УЗ «Мозырская городская больница. Детское хирургическое отделение», УО «Петриковское государственное профессионально-техническое училище закрытого типа № 1 легкой промышленности»
УО «Полесский государственный университет»	Реализуется проект «Здоровый город» на территории г. Пинска совместно с ГУ «Пинский зональный центр гигиены и эпидемиологии»; мероприятия в рамках проекта «Милосердие» совместно с ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г. Пинска»; посещение предприятий с целью ознакомления с экономическим потенциалом города в рамках учебной практики и профориентационной работы
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Создан филиал кафедры физической культуры и спорта на базе ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка». Кафедрой физики заключены договоры о сотрудничестве и открыты филиалы кафедры в УО «Полоцкая гимназия № 2 г. Полоцка», ГУО «Средняя школа № 18 имени Евфросинии Полоцкой г. Полоцка». Систематически ППС участвует в выездных профориентационных мероприятиях в образовательных учреждениях Витебской области, фестивале педагогических специальностей EDU-FEST, Областном форуме классов педагогической направленности
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Проведен республиканский смотр профессиональных достижений «Мастер года – 2024», проводятся круглые столы, диалоговые площадки, семинары, рабочие встречи, дни социального партнерства, вебинары, приглашаются социальные партнеры на

	кураторские часы, воспитательные мероприятия
--	----------------------------------------------

4.2. Разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты субъектов УНИК НПО с общественными объединениями и организациями для решения региональных социально-значимых проблем

ГУО «Гимназия № 20 г. Минска»	Сотрудничество с клубом «ПРОФиль+» (БГПУ), ГУО МГООЦ «Лидер»
ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»	Реализуется проект Витебского областного отделения «Белорусский фонд мира» – «Школа мира», в состав юных миротворцев входят учащиеся педгрупп
ГУО «Греская средняя школа»	Участие в проекте «Школа мира» Витебского областного отделения «Белорусский фонд мира»
ГУО «Минский городской институт развития образования»	Реализуется региональный образовательный проект «Разработка и реализация модели организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса при стационарном и длительном амбулаторном лечении обучающихся учреждений общего среднего образования» (руководитель А.Н.Зык, заместитель декана факультета повышения квалификации педагогических работников МГИРО). В реализации проекта задействованы учреждения образования с классами педагогической направленности
ГУО «Минский областной институт развития образования»	Организуются профориентационные встречи по вопросам пропаганды здорового образа жизни и профилактики вредных привычек (встречи со специалистами отделами внутренних дел и отделами по чрезвычайным ситуациям в каждом районе области): Профилактический проект «Старые Дороги – здоровый город»; в г. Жодино совместно с УО «Жодинская центральная городская больница» по семейному благополучию; Логойский район: профилактический проект «Гостиловичи – здоровый посёлок»; Любанский район: проект «Территория лидеров» во взаимодействии с районным советом ОО «БРПО»; Пуховичский район: инновационный проект «Внедрение модели формирования социальной компетентности обучающихся средствами физической культуры с учетом личностных характеристик и дифференциации образовательного процесса» ГУО «Средняя школа № 2 г. Марьино Горка»; экологический проект «Зеленая школа» ГУО «Средняя школа № 2 г. Марьино Горка», ГУО «Марьиногорская гимназии»; Слуцкий район: районный совет ОО «БРПО» районный благотворительный проект «Объединяем сердца»; ГУО «Слуцкий эколого-биологический центр учащихся» цикл обучающих семинаров «Угроза инвазивных видов». Всего проведено 10 семинаров. ГУО «Средняя школа № 4 г. Слуцка» проект «Старые традиции на новый лад»; Смолевичский район: реализации педагогического проекта «Формирование интереса у учащихся к военно-историческому прошлому малой родины средствами местных военно-исторических ресурсов»
УО «Брестский государственный университет имени	Реализуются совместные проекты при поддержке Министерства образования Республики Беларусь, Брестских областного и городского исполкомов: Республиканские студенческие дни в

А.С.Пушкина»	г. Бресте «Я Беларусью дорожу: я здесь учусь, я здесь живу или Молодежный воркшоп» (гражданско-патриотический, ко Дню народного единства); главного управления идеологической работы и по делам молодёжи Брестского облисполкома, главного управления юстиции Брестского облисполкома и ОК ОО «БРСМ» – «Мнения на равных» (электоральное просвещение); ОО «БРСМ» – «Мы выбираем помощь пожилым людям» (социальный) и «Восстановление святынь Беларуси» (гражданско-патриотический); с Брестской городской организацией Красного Креста – «Быть рядом» (социальный); с РОО «Белорусский союз женщин» – «Соберём портфель вместе» (социальный)
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Участие в Республиканском молодежном проекте БРСМ «100 идей для Беларуси»: по результатам заседания экспертной комиссии отобраны 11 разработок в 4 номинациях. В рамках социального проекта «Кинолекторий «Общежитие» состоялся кинопоказ и беседа со зрителями. Миссия проекта: духовно-нравственное и патриотическое образование молодежи с помощью визуального контента в рамках Международной программы «Киновоспитание». В отделении социальной реабилитации, абилитации инвалидов ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Первомайского района г. Витебска» состоялось праздничное мероприятие, приуроченное ко Дню защиты детей – инклюзивный фестиваль «Под крыльями ангелов» при участии студентов ВГУ специальности «Олигофренопедагогика»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Совместные проекты с РОО «Белая Русь», «Белорусский красный крест», МБОО «Дети. Аутизм. Родители», выставка под эгидой ГОЦКРОиР «Я ёсць. Мы побач»
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Функционирует консультационный пункт «Школа социального проектирования» для оказания помощи при написании учреждениями образования гуманитарных проектов
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	В университете действует волонтерский центр «Твори добро», основными направлениями деятельности которого являются: профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни; оказание социально-бытовых услуг нуждающимся (людям с ограниченными возможностями, малообеспеченными, престарелым гражданам, беженцам и др.); участие в организации досуговой деятельности; социально-психологическая поддержка детей-сирот; сотрудничество с государственными и общественными учреждениями. На каждом факультете созданы волонтерские отряды. Общее количество – 5, количество постоянных участников – 250. Каждый факультетский волонтерский отряд объединяет Волонтерский центр МГПУ «Твори добро», осуществлял сотрудничество с социально-педагогическим центром, отделением дневного пребывания инвалидов МТЦСОН, БОКК, ПО ОО БРСМ, профкомом студентов, Республиканским волонтерским центром

4.3. Организовывать на базе учреждений образования УНИК НПО просветительские и профориентационные мероприятия, образовательную и волонтерскую деятельность с разными категориями населения

Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета	Обновлен электронный ресурс «Воспитательная и социальная работа», разделы методического блога «Идеологическая и воспитательная работа» дополнены информационно-разъяснительными материалами, представленными для трансляции среди педагогической общественности представителями межведомственных структур; осуществляется консультирование в электронном режиме по вопросу подготовки гуманитарных проектов
ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	С проектом «Социальное партнёрство в интересах пожилых граждан Витебской области» приняли участие в конкурсе «Волонтёрский проект в социальной сфере»
ГУО «Гимназия № 5 г. Витебска»	Учащиеся педгруппы Дунец К. и Руткова А. победили в научно-практической конференции учащихся профильных классов педагогической направленности «Педагогическая профессия: взгляд юных исследователей». На областном молодежном форуме «Будущее в руках молодых!» представлена визитка класса педагогической направленности
ГУО «Жемчужненская средняя школа»	Участие в дне открытых дверей «БарГУ – твой правильный выбор», в профориентационно-образовательном проекте «Стань студентом на один день» в БарГУ, в интерактивной площадке «Сделай правильный выбор»; в профориентационно-образовательном проекте «Стань студентом на один день» в БГПУ. Проведение благотворительных акций волонтерским отрядом «Рука в руке» в ГУО «Социально-педагогический центр» г. Барановичи, УЗ «Барановичская городская поликлиника № 3», Новомышский хоспис, «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации Барановичского района», в благотворительном учреждении защиты животных «Мурзики»
ГУО «Средняя школа № 6 г. Минска»	Регулярно проводятся профориентационные мероприятия, действует объединение по интересам «Рука помощи» (волонтерство)
ГУО «Средняя школа № 8 г. Могилёва»	На базе школы проведено городское профориентационное мероприятия для учащихся 9-х классов города Могилева, заинтересованных в получении педагогической профессии
УО «Барановичский государственный университет»	Образовательное волонтерство «Университет для детей». Студенты-ассистенты совместно с профессорско-преподавательским составом кафедры проводят с детьми дошкольного возраста игры-занятия в специально оборудованных аудиториях по развитию речевого творчества, детскому фитнесу и черлидингу, коммуникативному английскому, робототехнике, по художественному творчеству в арт-студии, познавательному развитию, детской кулинарии и многим другим направлениям. ПрофЦентр. Профориентационная диагностика, помощь в проведении недель психологического здоровья в школах. Форматы профориентационных мероприятий: «Студент на один день» – приглашены обучающиеся выпускных классов учреждений образования региона; Городская выставка «Мирные

	<p>профессии — мирным людям» в городском парке имени 30-летия ВЛКСМ г. Барановичи; для учащихся педагогических классов в целях повышения престижа педагогической профессии среди молодёжи в рамках фестиваля «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии» на базе университета проведен мастер-класс «Приёмы мнемотехники в словарно-орфографической работе младших школьников»; мастер-класс «Создай карту»; Интеллектуальный конкурс «Вокруг света»; II Межрегиональный фестиваль педагогических классов «Я – будущий педагог: престиж и имидж педагогической профессии»: Квест «Палитра творчества», экскурсия по выставочному и читальному залу библиотеки БарГУ (арт-объекты в интерьере); Ярмарка целевой подготовки для обучающихся г. Барановичи и р-на</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Создан волонтерский центр, в деятельность 17 волонтерских клубов и объединений вовлечено более 1600 студентов. Волонтеры сотрудничают с более 40 учреждениями и организациями г.Минска и других городов Беларуси (центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г.Минска, реабилитационный центр «Остров надежды», детские клинические больницы, детские дома, детские дома семейного типа, социально-педагогические центры, SOS-детская деревня Боровляны, специальные дома для ветеранов, престарелых и инвалидов, «Минский зоопарк», Минский православный Свято-Елисаветинский монастырь, Центр духовного просвещения и социального служения «Всех скорбящих Радость», многопрофильные культурно-спортивные комплексы)</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Комплексный план работы с абитуриентами и формирования студенческого контингента 1-го курса охватывает профориентационными мероприятиями все учреждения образования Брестской области. На высоком профессиональном уровне осуществляется волонтерская деятельность, успешно функционируют Волонтерский центр университета, Совет волонтеров университета и Академия добровольчества. На факультетах и в общежитии действует 22 волонтерских отряда. Волонтеры университета успешно реализуют социальный проект «Быть рядом», направленный на обеспечение эффективной социализации воспитанников детского дома семейного типа г. Бреста путем социально-педагогической поддержки. В детских домах семейного типа добровольцы на регулярной основе организуют досуг детей и помогают им выполнять домашнее задание. Благодаря волонтерам университета успешно реализуется проект совместно с отделением дневного пребывания территориального центра социального обслуживания населения Московского района г. Бреста «Особенный день для особенного человека». Цель проекта инклюзия людей с инвалидностью в современное общество молодежи. Социальный проект «Школа первой помощи», при поддержке Белорусского общества Красного Креста, цель – популяризация идей добровольческого труда среди студентов, содействие приобретению практического опыта студентов-волонтеров в сфере оказания первой неотложной</p>

	<p>помощи людям путём систематической работы санитарной дружины университета. Проект «Я тоже смогу» реализуется совместно с отделением дневного пребывания территориального центра социального обслуживания населения Московского района г. Бреста. Цель – реабилитация и абилитация людей с инвалидностью, посещающих отделения дневного пребывания. Волонтерский отряд «Юность» юридического факультета направляет свою работу на повышение уровня правового сознания и правовой культуры несовершеннолетних и молодежи г. Бреста и Брестской области, профилактику правонарушений среди детей и подростков. Члены волонтерского отряда на регулярной основе проводят занятия по правовой тематике с учащимися учреждений среднего общего образования г. Бреста, а также со студентами других факультетов университета: «Защита прав студентов», «Вопросы электоральной кампании РБ», «Локальные акты университета». Волонтерский отряд «Дабрадзей» исторического факультета оказывает шефскую помощь детям-сиротам, детям-инвалидам. Студентами-волонтерами отряда проводятся благотворительные акции к Рождественским праздникам с посещением на дому детей-инвалидов «Рождественские чудеса в каждый дом», «Зимние забавы», интерактивная программа «Яркий смех», «Рождественское тепло» и др. Волонтерский отряд «Next» филологического факультета оказывает шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда, занимается пропагандой здорового образа жизни, профилактикой вредных привычек, сохранением собственного здоровья, охраной окружающей среды, а также проводит благотворительные акции по оказанию помощи детям-сиротам, детям-инвалидам. Волонтерские отряды оказывают шефскую помощь приюту бездомных животных ОО «Доброта». В течение учебного года волонтерами были организованы благотворительные акции по сбору корма и принадлежностей для ухода за животными. Студентами-волонтерами проводились различные акции, приуроченные определенным праздникам и международным дням: «Рождественская сказка» – студенческая благотворительная акция в рамках акции «Рождественское тепло», «Новогодний огонёк» – литературно-музыкальный вечер, «Волонтерство на благо обществу» – беседа, #Живималыш – благотворительный концерт-акция</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Волонтерский центр университета объединяет 9 волонтерских отрядов с общим количеством 1208 человек. За год волонтерскими отрядами проведено 301 значимых волонтерских акций и мероприятий. Осуществляли волонтерское сопровождение передвижного музея «Поезд Победы». XI Форум регионов Беларуси и России: студенты встречали гостей и жителей города на площадках масштабного события и принимали участие в многочисленных мероприятиях. В результате профориентационной работы 100 % выполнены контрольные цифры приема на педагогические специальности, осуществлен набор на целевые места – 143 человека, зачислено 27 человек по результатам университетских олимпиад. Проведены 526 профориентационных мероприятий и встреч, в которых приняли</p>

	участие 122 школы, в днях открытых дверей приняли участие около 1000 обучающихся. ВГУ принял участие в 21-й специализированной выставке для школьников, студентов и их родителей «Образование и карьера» в Минске. Единый день открытых дверей организован в рамках общереспубликанской акции «Я выбираю профессию». Проведены акции «Студент на день», «Студент на неделю». Социально-педагогической и психологической службой университета был проведён цикл интерактивных бесед с обучающимися на тему «Личное и профессиональное будущее – всё в твоих руках»
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Регулярно организуются просветительские и профориентационные мероприятия «Университетские субботы» для абитуриентов, «Дни открытых дверей» проект «Каникулы в университете», разбор тестов репетиционного и централизованного тестирования, образовательная и волонтерская деятельность с разными категориями населения «Диалоговые площадки», семинары и круглые столы по актуальным вопросам современности. Волонтерская деятельность осуществляется волонтерскими отрядами факультетов, направлена на разные категории населения: дети-сироты, дети и подростки с ОПФР, пожилые лица, инвалиды
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Работает 35 волонтерских отрядов. На педагогическом факультете сформирован волонтерский отряд «Феникс» из студентов-первокурсников, которые посещают Гродненскую областную детскую клиническую больницу, помогают деткам с подготовкой домашних заданий, занимаются с ними декоративно-прикладным творчеством
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Выступления преподавателей с информационными сообщениями для выпускников и родителей в учреждениях общего среднего образования (свыше 100 встреч в школах Гомельской, Могилевской и Брестской обл.); работа преподавателей университета с учениками 11 классов в рамках выполнения хозяйственных договоров «Формирование учебно-познавательных компетенций высокомотивированных учащихся учреждений общего среднего образования Ельского р-на», «Теория и практика подготовки высокомотивированных учащихся» к олимпиаде по биологии» с ГУО «Гимназия им. Я. Купалы г. Мозыря», «Научно-методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности учащихся» с ГУО «Гимназия г. Петрикова»; участие в «Ярмарке профессий» на базе УО «Мозырский ГПК»; профориентационные встречи с учащимися школ г. Мозыря и Мозырского района в рамках проведения областного этапа республиканского конкурса по основам профессиональной подготовки среди школьников «Junior Skills Belarus» по компетенциям «Прототипирование» и «Графический дизайн» на базе ГУО «Мозырский центр технического творчества детей и молодёжи», проведение заключительного этапа университетской олимпиады (281 участник, 44 победителя); проведение университетского Дня открытых дверей: приняло участие 109 обучающихся из Мозыря, Калинковичей, Житковичей, Речицы, Бобруйска, Светлогорска,

	Жлобина, Гомеля, Несвижа, Лельчиц, Могилева, Наровли, Слуцка; конференция «Настаўніцкія чытанні», заключительное мероприятие фестиваля-конкурса «Хочу быть педагогом» совместно с УО «Гомельский областной институт развития образования»; экскурсии для выпускников СШ № 2 г. Ельска, СШ № 12 г. Слуцка, СШ № 13 г. Мозыря, Боровиковской СШ Светлогорского района. На постоянной основе действует волонтерский клуб «Твори добро»
УО «Полесский государственный университет»	Работа волонтерского отряда «Крылы надзеі» (со взрослыми и детьми с особенностями психофизического развития) совместно с ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения г. Пинска»; работа волонтерского отряда «Доброе сердце» по оказанию помощи инвалидам, престарелым и одиноким людям
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Организована волонтерская деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка». Участие студентов специальности «Дошкольное образование» в проекте «Зелёные школы» ГУО «Детский сад № 15 г. Новополоцка». Ежегодно проводится подготовка учащихся к Республиканской олимпиаде по иностранному языку

4.4. Расширить участие ППС в просветительской деятельности для разных категорий населения через использование медиаформатов СМИ: ТВ, радио, интернет, мобильного ТВ, блогосферы, социальных сетей и др.

Белорусский национальный технический университет	Информирует в рамках профильных телеграмм каналов БНТУ, новостного портала times, инстаграм
ГУО «Минский городской институт развития образования»	В свободном доступе в YouTube разместили 4 видеолекции, посвященных актуальным проблемам развития педагогического образования. Материалы научно-практических конференций, посвященных актуальным вопросам развития образования размещены на официальном сайте МГИРО, освещались в средствах массовой информации, на официальных информационных интернет-ресурсах, телеграмм-канале «Учителя столицы» и в Инстаграм. Деятельность учреждений образования с профильными классами педагогической направленности освещается в СМИ: телеканалы белорусского телевидения, печатные издания (СБ Беларусь сегодня, Звезда, Настаўніцкая газета, Минская школа сегодня), материалы научно-практических конференций
УО «Барановичский государственный университет»	Проведены телемосты: обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи — Шадринск; обсуждение плана международного сотрудничества по дорожной карте Барановичи БарГУ – Саратов СГУ, Детский сад № 44; представление визитной карточки ЦРР № 113 г. Саратова, ГУДО «Детский сад № 69, г. Барановичи», ГУДО «Детский сад № 41, г. Барановичи» в рамках мероприятий по международному

	<p>сотрудничеству; видео встреча в рамках международного сотрудничества Чита – Барановичи; встреча воспитанников детского сада № 69 г. Барановичи и ДЦРР-детский сад № 44 г. Саратова в рамках четырёхстороннего сотрудничества. Функционирует группа ВКонтакте «Лови момент», «Факультет педагогики и психологии»; канал в Instagram и TikTok «Студенческий совет ФПиП»; группа в Instagram «Geoeology_barsu»</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Информационная работа с разными категориями населения в интернет-пространстве ведется посредством социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram»</p>
<p>УО «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»</p>	<p>Информация об основных направлениях социального партнерства регулярно размещается на сайте университета, официальных страницах университета в социальных сетях, в городских и областных СМИ. В основном взаимодействие ведётся с телевизионными СМИ: ТК «Буг-ТВ» и РУП РТЦ «Телерадиокомпания «Брест»; на сайтах информационных агентств: областное издание «Заря», республиканские – «Советская Беларусь», «БелТА»; в новостной ленте Министерства образования и периодически – Брестской области (телеграм-каналы). Виктория Сушко (к.ист.н., доцент) ведущая программы «Прайм-тайм» на телеканале «Беларусь 4». Мария Варакулина (к.экон.н., доцент, декан юридического факультета) ведущая программы «Социум» на телеканале «Беларусь 4»</p>
<p>УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»</p>	<p>Информационная работа со студентами в интернет пространстве через созданные аккаунты, группы по интересам в «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter», «Facebook», «Viber», «Telegram», «WhatsApp» и др. Одними из главных ньюсмейкеров ВГУ являются собственное средство массовой информации ТВУ (Интернет-телевидение ВГУ), интернет-журнал «VSUonline» и печатная газета «Мы і час». Специальный проект «Фотогалерея» позволяет узнать основные вехи истории ВГУ от 1910 года и до современности. «ВГУ помнит» запись стихов и песен о войне, посвященных Дню Победы и размещение в аккаунтах «Instagram», «ВКонтакте». Усовершенствование проекта «Виртуальный музей матери», размещенный на сайте ВГУ, в рамках гранта Президента Республики Беларусь № 4рп от 3 января 2024 г. (сбор и систематизация информационных электронных материалов, разработка экспозиции 2 этажа музея и наполнение информационным контентом). Работает виртуальная выставка о преподавателях и студентах, участниках Великой Отечественной войны на базе народного музея истории университета. На сайте университета создан ресурс «Виртуальная экскурсия по университету» https://3d.vsu.by/, размещены опросы лаборатории социологических исследований ВГУ</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»</p>	<p>Информация профориентационного, воспитательного, образовательного и научного характера транслировалась для разных категорий населения посредством СМИ (ТВ, радио, печатная пресса), Интернет-блогов, социальных сетей,</p>

	мессенджеров; задействованы как корпоративные средства информации университета (сайты факультетов, страницы в социальных сетях VK, Youtube, Instagram, Facebook, Telegram и др.), так и личные каналы
УО «Минский государственный лингвистический университет»	Информация об основных направлениях социального партнерства отражается на сайте МГЛУ, на интернет-страницах факультетов, в средствах массовой информации (журнал Форум, газеты СБ Беларусь сегодня, Народная газета, Настаўніцкая газета, Знамя юности, Вечерний Минск, Звезда и др.)
УО «Могилевский государственный областной институт развития образования»	Осуществлялось сотрудничество с Белорусским обществом «Знание» (чтение лекций на предприятиях и организациях, проведение вебинаров)
УО «Мозырский государственный педагогический университет имени И.П.Шамякина»	Актуальная информация на сайте университета, в социальных сетях ВКонтакте (2648 подписчиков); Волонтерский отряд «Твори Добро» (2211 подписчиков); Instagram (1266 подписчиков); мессенджер Telegram (1419 подписчиков); в местной газете «Жыцце Палесся», на телеканале «Мозырь» (еженедельно), в областной газете «Гомельская правда» (не реже 1 раза в квартал)
УО «Полесский государственный университет»	Выступления, комментарии, экспертные мнения ректората, ППС в сотрудничестве с местными СМИ, а также для университетской газеты «Университет»; регулярное освещение проводимых мероприятий в официальных университетских социальных сетях
УО «Полоцкий государственный университет имени Евфросинии Полоцкой»	Информационные сообщения о мероприятиях педагогической направленности в чатах ПГУ, гуманитарного факультета, в мессенджерах и социальных сетях
УО «Республиканский институт профессионального образования»	Просветительская деятельность осуществляется через средства массовой информации (агентство БЕЛТА, агентство «Минск-Новости»), на официальном сайте УО, в социальных сетях (Instagram, Facebook, Одноклассники, Instagram, ВКонтакте, TikTok), в периодических изданиях (Настаўніцкая газета, СБ. Беларусь сегодня)

4.5. Организовывать информирование общественности на сайтах учреждений образования и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства

ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования»	Региональные средства массовой информации размещают материалы, отражающие деятельность института и учреждений образования, о направлениях международного сотрудничества института, результатах образовательных мероприятий для различных категорий педагогических кадров, предложениях по гуманитарному сотрудничеству
ГУО «Минский городской институт развития образования»	В разделе «Педагогические классы» на сайте «Минского городского методического портала» размещены ссылки и информация о совместных методических мероприятиях. На сайтах опорных площадок города предусмотрена возможность задать вопрос и получить оперативный ответ с помощью

	<p>обратной связи по вопросам «Как создать своё портфолио?», «Педагогические пробы», «Поступление учащихся в БГПУ», «ВУЗы Беларуси, где обучают педагогическим специальностям», размещены нормативные правовые документы, информация о функционировании профильных классов профессиональной направленности, методическая копилка для педагогов. Анонсы методических мероприятий размещаются на официальных информационных интернет-ресурсах МГИРО, комитета по образованию Мингорисполкома, телеграмм-канале «Учителя столицы» и в Инстаграм</p>
<p>ГУО «Минский областной институт развития образования»</p>	<p>На официальных интернет-сайтах учреждений образования действуют и актуализируются рубрики «Проориентационная деятельность», «МВД предупреждает», «ОСВОД», размещена информация о межведомственных социальных проектах «Дотянись до мечты», «Школа – территория здоровья», «Помощь в кризисных ситуациях», «Дом без насилия», «Береги энергию», «Психологическая помощь»</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Постоянно действуют сайты Лаборатории педагогики детства, лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» (новостная лента с самой актуальной информацией о социальном партнёрстве). Функционирует группа ВКонтакте «Лови момент», «Факультет педагогики и психологии»; канал в Instagram и TikTok «Студенческий совет ФПиП»; группа в Instagram «Geoecology_barsu»</p>
<p>УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»</p>	<p>Сайт БГПУ, группы в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram и канал в YouTube) наполняются актуальной информацией проориентационного характера, сведениями о научных, учебных и воспитательных мероприятиях. Информация о проводимых мероприятиях размещается как на официальном сайте БГПУ, так и в Telegram-канале</p>
<p>УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»</p>	<p>Информирование общественности на сайте, страницах в социальных сетях (VK, Youtube, Instagram, Facebook, Telegram и др.) и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства</p>
<p>УО «Полоцкий государственный университет»</p>	<p>Информирование на сайте университета, «Новополоцк сегодня», телеканал «Звезда» о проведении дней открытых дверей, ярмарки специальностей, форума педагогических классов на базе университета, организация волонтерского движения «Милосердие без выходных» на базе государственного учреждения образования «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка»</p>
<p>УО «Республиканский институт профессионального образования»</p>	<p>На всех сайтах колледжей есть рубрика «Обучение», где указаны все социальные партнеры, с которыми сотрудничает колледж, размещены полезные ссылки на официальные сайты Президента Республики Беларусь, местных городского исполнительного комитета, Национальной библиотеки Беларуси</p>

4.6. Разработать дорожную карту популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии

<p>Главное управление образования Гомельского областного исполнительного комитета</p>	<p>Создан аннотированный перечень банка данных инновационных и экспериментальных проектов. Проведены встречи, занятия, мастер-классы членов областного клуба «Зорнае крыло» (участников республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь») и учителей квалификационной категории «учитель-методист» с учащимися профильных классов (групп) педагогической направленности, педагогами области в целях популяризации профессии педагога и трансляции инновационных образовательных практик. Победителями и лауреатами республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» 2023 года организованы и проведены встречи, мастер-классы, выступления перед педагогической общественностью и учащимися УОСО, студентами УВО. Суперфиналист Конкурса Полян Л.Н. приняла участие в республиканском семинаре «Продуктивные образовательные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста», транслировала опыт в рамках марафона «Учителя-методисты – будущим педагогам-исследователям», провела мастер-класс со студентами факультета дошкольного образования «Роботы Matatalab как средство формирования алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста» в БГПУ; в рамках семинара-практикума выступила на пленарном заседании по теме «Развитие логики и алгоритмического мышления, как навыки 21 века» в БарГУ, проведен мастер-класс «Формирование количественных и пространственных представлений у детей 5-6 лет посредством роботов МАТАТАЛАВ» в рамках Недели студенческой науки – 2024; приняла участие в Международном фестивале педагогического мастерства в Республике Армения (описание опыта, разработка конспекта занятия; мастер-класса); на выставке областной конференции работников образования представлен опыт реализации проекта «Информатика без розетки»; транслировала опыт работы в рамках семинара-акции «Учителя года – образованию Островецкого района»; состоялась трансляция опыта в ходе VIII Съезда учителей и работников образования стран – участников СНГ; проведение лекционных и практических занятий для слушателей повышения квалификации. Лауреат конкурса Афанасьева О.В. на базе ГУО «Академия образования» приняла участие в республиканском семинаре и представила опыт «Использование робототехнического оборудования в образовательном процессе учреждений общего среднего образования (на базе комплектов «Robbo»)), защитила проект «Педагогические стратегии реализации программы факультативного занятия «В мире техники и технологий: выбираем инженерную профессию». Транслировала опыт в рамках повышения квалификации на базе ГУО «Гомельский областной институт развития образования», «Академия образования»</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>«Медиаграмотность. Электронные ресурсы», «Современные электронные ресурсы в деятельности педагогических работников», республиканского форума педагогов дополнительного образования детей и молодежи «Мозаика ОУР» («Рациональные методы и приёмы обучения учащихся решению задач различного уровня сложности при изучении информатики»), в рамках профориентационной встречи с учащимися 9-11 класса и студентами 2 курса БГУИР. Лауреат конкурса Никитенко Н.Н. транслировала опыт в рамках открытой [не] конференции «Педагогический [не] формат. Качество. Созидание. Будущее», областного семинара-практикума «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии по вопросам развития личности учащегося средствами учебного предмета», семинара-практикума на базе ГУО «Академия образования» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя. Функциональная грамотность» (выступление «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках географии через решение контекстных задач»), мастер-класса в рамках республиканского семинара «Актуальные проблемы обучения географии для членов республиканской творческой группы учителей географии». Победитель конкурса Шаминский С.М. транслировал опыт в рамках семинара-практикума на базе ГУО «Академия образования» «Совершенствование профессиональной компетентности учителя. Функциональная грамотность», мастер-класса «Развитие образного мышления на уроках ИЗО» в рамках открытой [не] конференции «Педагогический [не] формат. Качество. Созидание. Будущее», встречи с учащимися и педагогическими работниками ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» (самопрезентация «Мой путь в профессию», мини-урок на сцене «Дети – это наше всё!»), студентами и педагогами ВГУ (выступление «Педагогика и искусство в современном мире»), диалоговой площадки XIV областного форума лидеров детского и молодёжного движения «Лидеры XXI века: новый формат», урока памяти «Судьбы детей войны». Принял участие в VIII Международном съезде учителей и работников образования стран – участников СНГ в Республике Армения (выступление «Педагог XXI века. Новые тренды в педагогике»</p>
<p>ГУО «Минский городской институт развития образования»</p>	<p>В рамках августовского форума педагогических работников внесены предложения по развитию сети профильных классов в г. Минске. Разработана и утверждена Дорожная карта по развитию сети профильных классов (групп) педагогической направленности в городе Минске до 2030 года. Функционирует вайбер-сообщество педагогических работников и руководителей учреждений образования с классами педнаправленности (120 участников)</p>
<p>УО «Барановичский государственный университет»</p>	<p>Договоры (дорожные карты) заключены с Бюджетным УВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Муниципальным бюджетным ДОУ «Детский сад № 6 «Василек» г. Сургута» Ханты-Мансийского автономного округа-Югра; ГУДО «Детский сад № 2</p>

	г. Барановичи»; Федеральным государственным бюджетным УВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»; Муниципальным бюджетным ДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 44 г. Саратова»; ГУДО «Детский сад № 12 г. Барановичи»; Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребёнка – детский сад № 1 г. Саратова» «Солнечный зайчик»; Государственным учреждением дошкольного образования «Детский сад № 69 г. Барановичи»; Федеральным государственным бюджетным УВО «Шадринский государственный педагогический университет»; Муниципальным бюджетным ДОУ «Детский сад № 10 «Умка» г. Шадринска»; ГУДО «Детский сад № 23 г. Барановичи»
УО «Витебский государственный университет имени П.М.Машерова»	Реализуется дорожная карта популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии
УО «Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины»	Формирование позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии осуществляется через публикации в СМИ, участие представителей ГГУ в мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровня
УО «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»	Медиаформаты СМИ в просветительской деятельности на официальных социальных сетях университета: Telegram, Facebook, Instagram, ВКонтакте, TikTok, LinkedIn, Youtube, X. Запущены на регулярной основе стримы, посвященные новшествам приемной кампании, знакомству абитуриентов со спецификой будущей профессиональной деятельности
УО «Могилевский областной институт развития образования»	В целях формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии ежегодно проходит фестиваль «На пути к призванию», приуроченный ко Дню учителя. В фестивале принимают участие педагоги и учащиеся педагогических классов
УО «Республиканский институт профессионального образования»	В Министерство образования направлены предложения для разработки комплексной программы, направленной на принятие действенных мер по повышению престижа педагогической профессии и статуса педагога