



БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ КЛАССОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ: АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

ЖУК Александр Иванович,
ректор БГПУ имени Максима Танка,
доктор педагогических наук, профессор



Президент Республики Беларусь

ПРОТОКОЛ

поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных 21 ноября 2014 г. при посещении учреждения образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"

12 января 2015 г.

№ 1



2015/2016
учебный
год

**ПЕРВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ И ГРУППЫ
ОТКРЫТЫ ВО ВСЕХ РЕГИОНАХ БЕЛАРУСИ**



НАПРАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1.

Количество учреждений общего среднего образования, в которых функционируют классы (группы) педагогической направленности, количество педагогических классов (групп), количество учащихся в них

2.

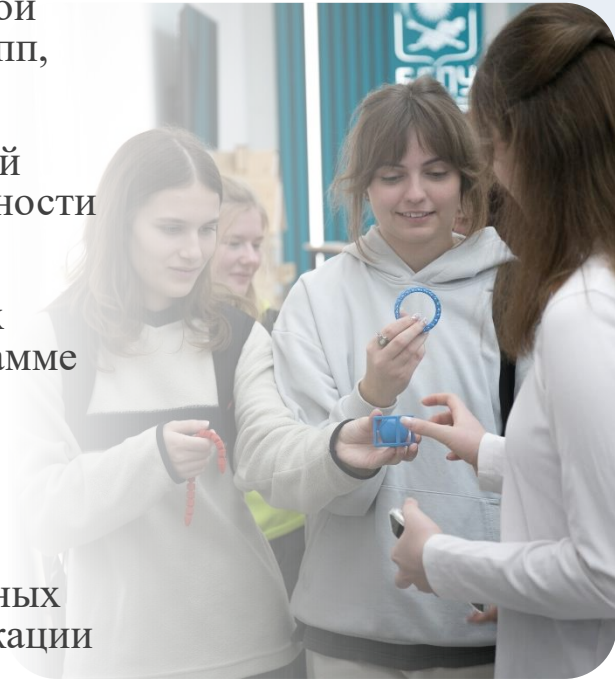
Поступление выпускников классов (групп) педагогической направленности, в том числе на педагогические специальности и иные специальности

3.

Сведения о педагогических работниках, осуществляющих преподавание факультативных занятий по учебной программе «Введение в педагогическую профессию» с указанием занимаемой должности, педагогического стажа, квалификационной категории

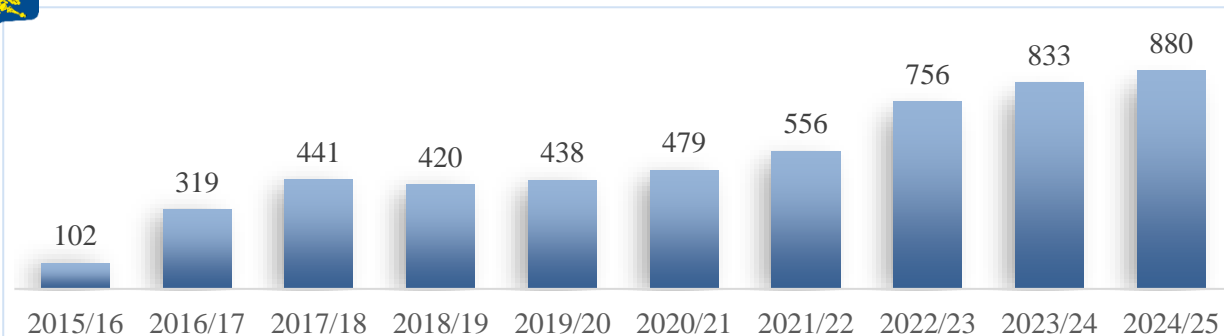
4.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников, осуществляющих преподавание факультативных занятий, организации работы по повышению их квалификации

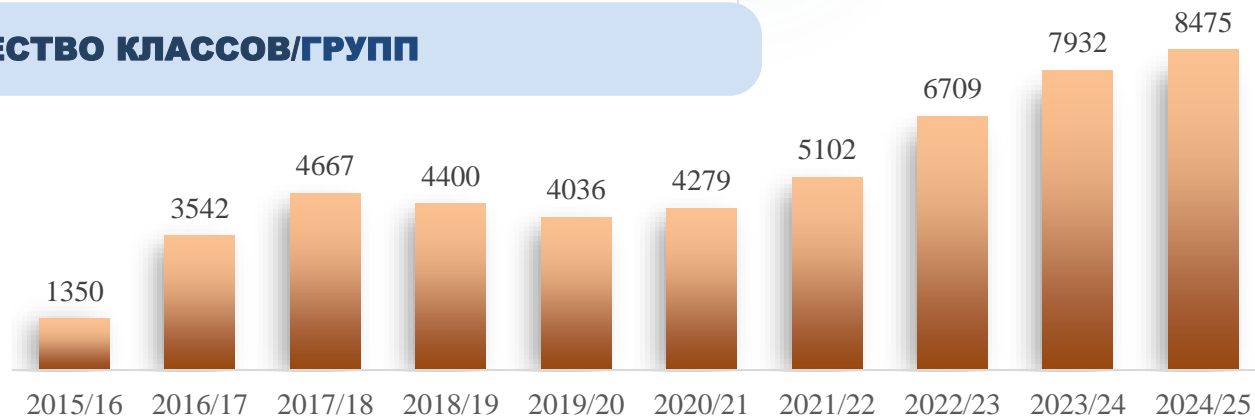




ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ



КОЛИЧЕСТВО КЛАССОВ/ГРУПП



КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ





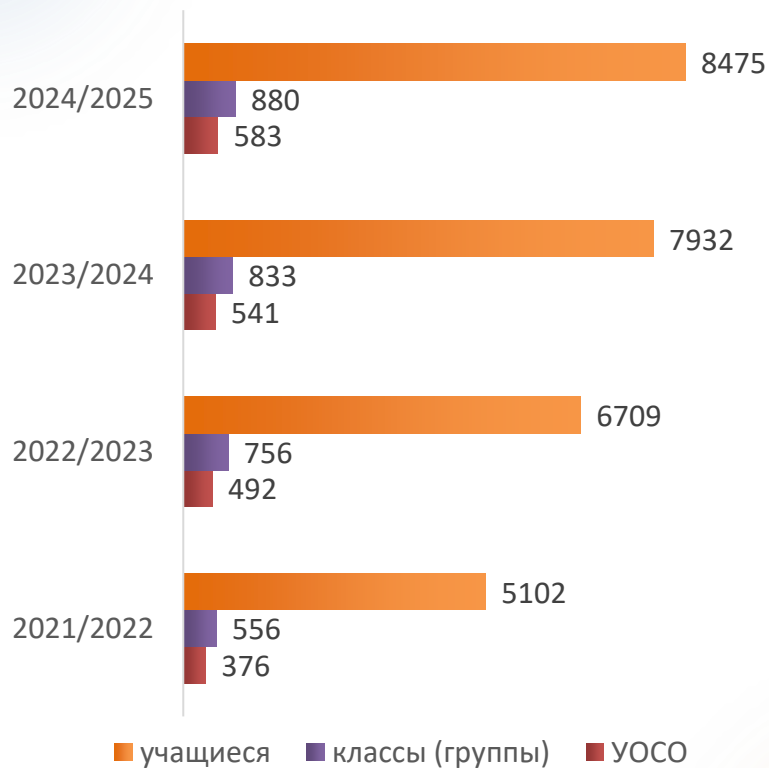
2024/2025

880 педагогических классов (групп)

8475 учащихся



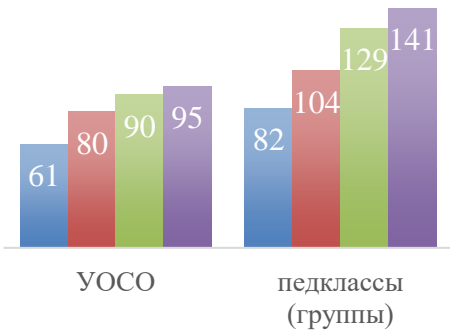
ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ с 2021/2022 по 2024/2025 учебные годы



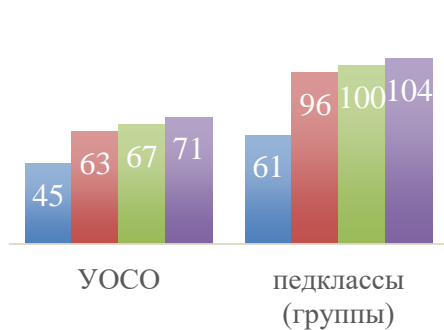


ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ с 2021/2022 по 2024/2025 учебные годы

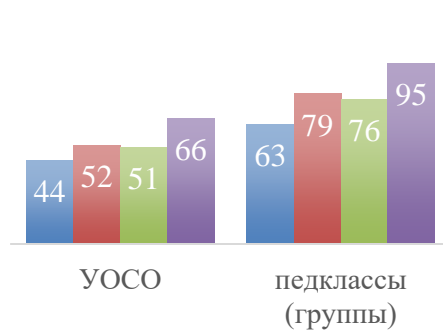
Брестская область



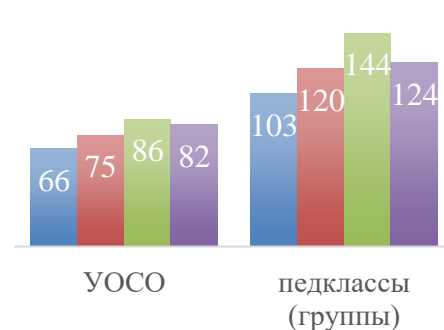
Витебская область



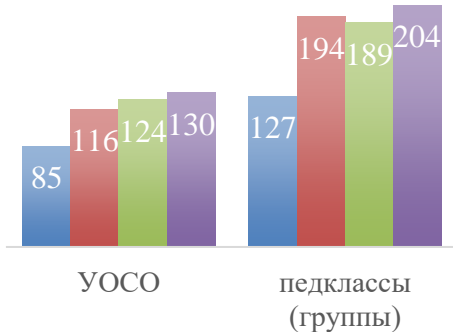
Гомельская область



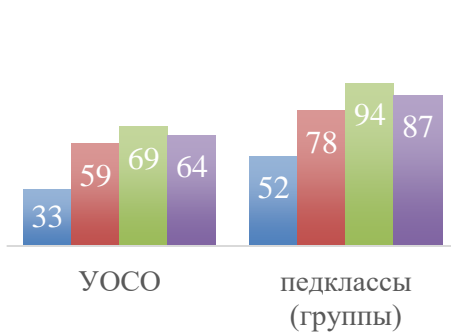
Гродненская область



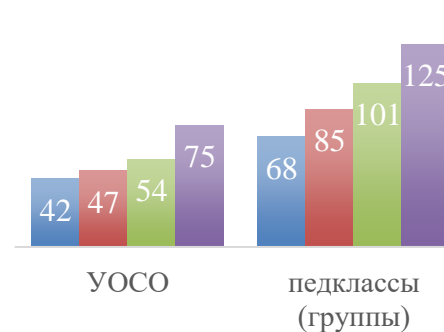
Минская область



Могилевская область



г. Минск



■ 2021/2022 ■ 2022/2023
■ 2023/2024 ■ 2024/2025



ОХВАТ УЧАЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ОБУЧЕНИЕМ с 2021/2022 по 2024/2025 учебные годы

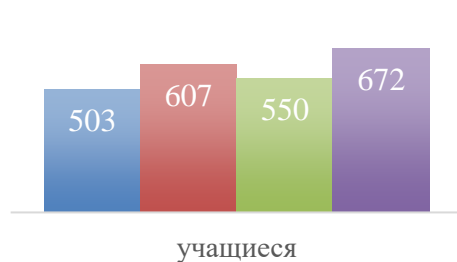
Брестская область



Витебская область



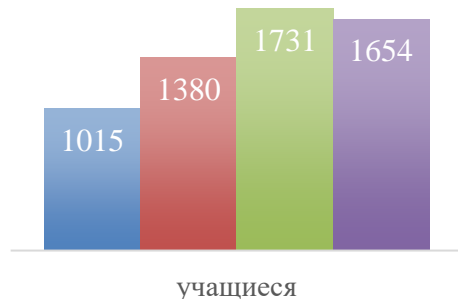
Гомельская область



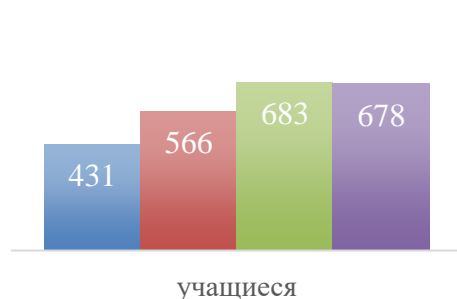
Гродненская область



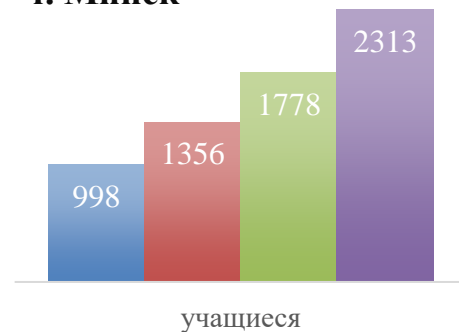
Минская область



Могилевская область



г. Минск



■ 2024/2025 ■ 2023/2024
■ 2022/2023 ■ 2021/2022



СТАТИСТИКА

открытия/закрытия педагогических классов



	2023/2024			2024/2025		
	количество УОСО			количество УОСО		
	где функционируют ПК	из них, где открыты ПК	где закрыты ПК	где функционируют ПК	из них, где открыты ПК	где закрыты ПК
Брестская область	90	26	16	95	20	15
Витебская область	67	9	5	71	15	11
Гомельская область	51	7	8	66	29	14
Гродненская область	86	16	5	82	9	13
Минская область	124	20	12	130	26	20
Могилевская область	69	16	6	64	13	18
г. Минск	54	9	2	75	22	1
Всего	541	103 (19%)	54 (11%)	583	134 (23%)	92 (17%)



РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАНК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Республиканский банк педагогических классов

Статистика

2023/2024

Учебный год

825 Количество педагогических классов

7703 Количество учащихся ПК

557 Количество УОСО

Больше данных

Обновление данных

В настоящее время сервис находится в стадии активного наполнения актуальными данными

Выберите регион



Выберите район



Выберите УОСО

Все области

Брестская область

Гомельская область

Главная страница

Статистика по годам

Список всех УОСО

Русский



Выберите район



Выберите УОСО

Березинский

Борисовский

Червенский

Дзержинский

Клецкий

Копыльский

Крупский

Логойский

Любанский

Минский

Молодечненский

Мядельский

Несвижский

Пуховичский

Слуцкий

Смолевичский

Солигорский

Стародорожский

Столбцовский

Узденский

Вилейский

Белорусскоязычная гимназия № 2 г. Борисова

Гимназия № 1 г. Борисова

Гимназия № 3 г. Борисова

Лошницкая гимназия Борисовского района

Велятицкая средняя школа Борисовского района

Лошницкая средняя школа Борисовского района

Озядицкая средняя школа Борисовского района

Средняя школа № 11 г. Борисова

Средняя школа № 13 г. Борисова

Средняя школа № 17 г. Борисова

Средняя школа № 18 г. Борисова

Средняя школа № 22 г. Борисова

Средняя школа № 23 г. Борисова

Средняя школа № 25 г. Борисова

Средняя школа № 3 г. Борисова

Средняя школа №20 г. Борисова



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

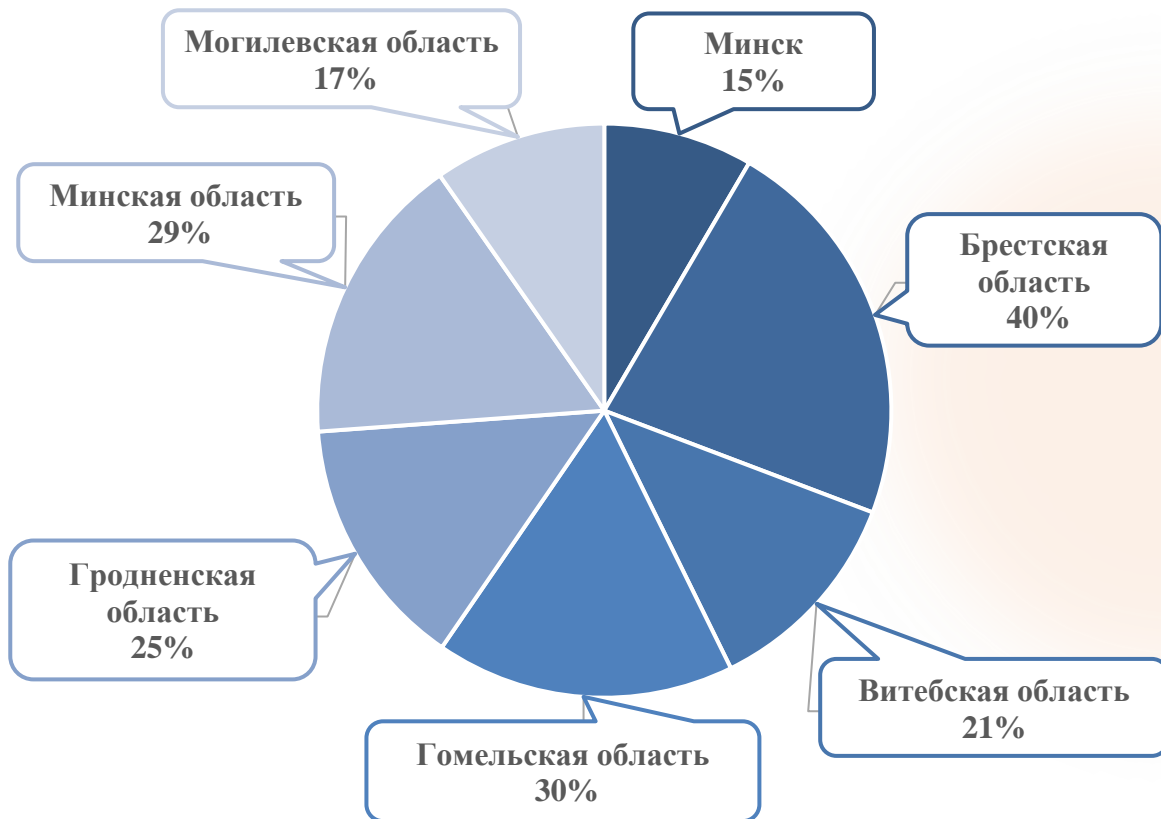


Количество выпускников педагогических классов, получивших рекомендации педагогических советов

	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год	2023/2024 уч. год
Брестская область	87 (27%)	155 (39%)	184 (40%)
Витебская область	121 (47%)	132 (30%)	111 (21%)
Гомельская область	65 (32%)	79 (28%)	86 (30%)
Гродненская область	76 (36%)	86 (20%)	123 (25%)
Минская область	84 (19%)	159 (30%)	220 (29%)
Могилевская область	132 (31%)	47 (23%)	61 (17%)
г. Минск	39 (19%)	80 (14%)	106 (15%)
Всего	604 (29%)	738 (26%)	897 (25%)



РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА



Всего в 2023/2024 учебном году завершили обучение **3 553** педклассовцев

Из них **897 (25%)** получили рекомендации педагогического совета



ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ профильных классов педагогической направленности

	Поступили в учреждения высшего образования							
	2020/2021		2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	всего	педагогические специальности	всего	педагогические специальности	всего	педагогические специальности	всего	педагогические специальности
Брестская область	141	87 (62%)	200	83 (42%)	317	130 (41%)	369	158 (43%)
Витебская область	227	77 (34%)	177	68 (38%)	341	139 (41%)	420	171 (41%)
Гомельская область	177	80 (45%)	165	84 (51%)	217	84 (39%)	220	91 (41%)
Гродненская область	335	134 (40%)	363	171 (47%)	340	163 (48%)	377	200 (53%)
Минская область	257	131 (51%)	350	136 (39%)	436	180 (41%)	586	230 (39%)
Могилевская область	179	86 (48%)	171	53 (31%)	144	63 (44%)	257	110 (43%)
г. Минск	337	101 (30%)	299	126 (42%)	504	147 (29%)	567	187 (33%)
Итого	1653	696 (42 %)	1725	721 (42 %)	2299	906 (39 %)	2796	1147 (41 %)

Учебный год	Количество выпускников	Количество выпускников педагогических классов, поступивших в учреждения образования республики для получения				
		высшего образования		среднего специального образования		профессионально-технического образования
		всего	из них на педагогические специальности	всего	из них на педагогические специальности	
2020/2021	2067	1653 (80%)	696	309 (15%)	23	18 (0,9%)
2021/2022	2069	1725 (83%)	721	280 (14%)	22	15 (0,7%)
2022/2023	2889	2299 (80%)	906	444 (15%)	32	22 (0,8%)
2023/2024	3553	2796 (79%)	1147	523 (15%)	44	19 (0,5%)



ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ – 2024

Всего
выпускников
педагогических
классов

3553

Из них
поступили в:

УВО
2796 (79 %)

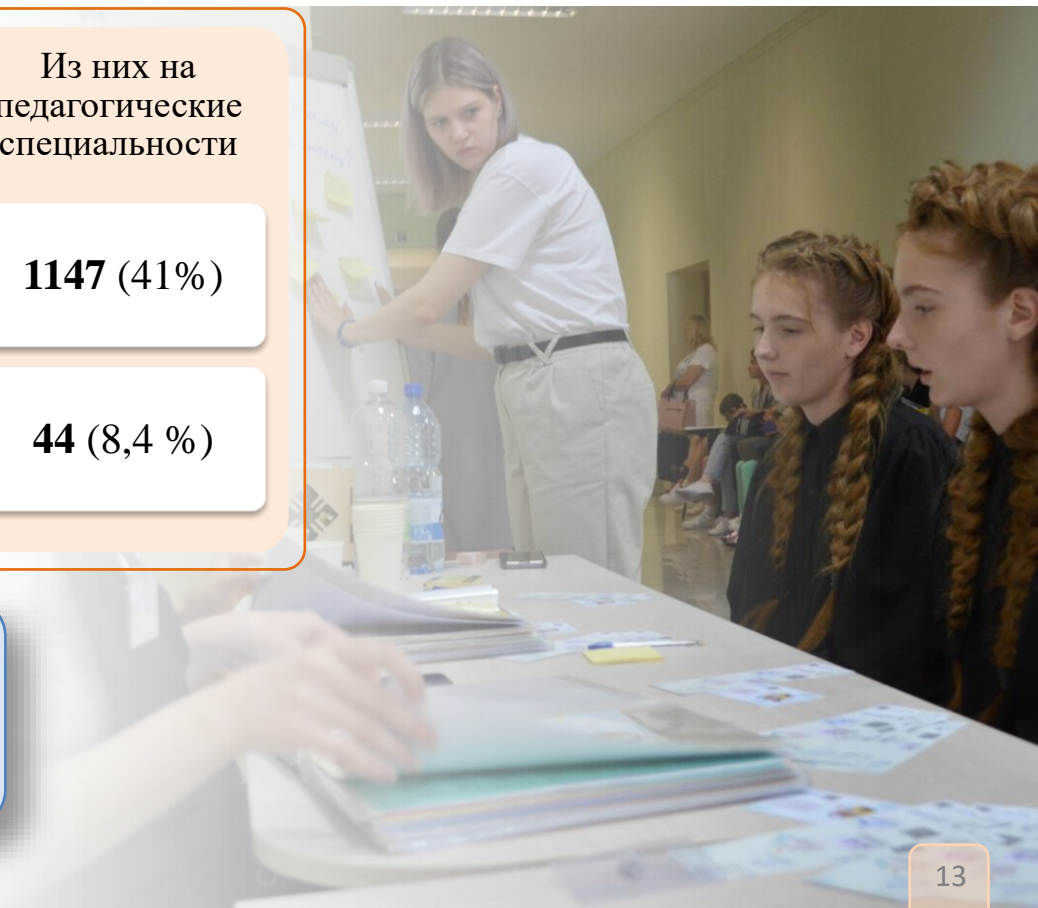
УССО
523 (15 %)

Из них на
педагогические
специальности

1147 (41%)

44 (8,4 %)

1191 (33,5%)
выпускник выбрал
педагогическую специальность





ПОРЯДОК ПРИЕМА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ (без вступительных испытаний)

ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ-2017

НОВЫЕ
правила

В Беларуси изменяются правила приема в учреждения высшего и среднего специального образования. Соответствующий указ подписал Президент Беларуси.

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ



Абитуриентам вузов разрешат сдавать ЦТ по четырем учебным предметам, ранее – по трем.

СРОК ДЕЙСТВИЯ СЕРТИФИКАТОВ ЦТ



Результаты ЦТ будут действительны в течение двух лет, включая год прохождения тестов. Ранее – один год.

КОЛИЧЕСТВО РЕЗЕРВНЫХ ДЛЯ СДАЧИ



Был один резерв, теперь допускается три дня.

КТО СМОЖЕТ ПОСТУПАТЬ БЕЗ ЭКЗАМЕНОВ

Право поступления на педагогические специальности



Созданы равные условия конкурса при поступлении на сельскохозяйственные специальности

- освоение факультативного курса «Введение в педагогическую профессию»
- по всем предметам «7» баллов и выше
- по двум профильным предметам «8» баллов
- рекомендация педагогического совета школы
- на основании результатов собеседования



ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ В УВО, готовящие педагогические кадры

Наименование УВО	Количество поступивших из числа выпускников педагогических классов	в том числе на педагогические специальности*						
		всего	из них				итого	на платной основе
			по результатам собеседования	как медалисты (аттестат особого образца) или обладатели диплома с отличием	за счет средств бюджета как победители международных, республиканских, университетских олимпиад, международных чемпионатов и т. д.	по итогам вступительных испытаний		
БГПУ	269 (21%)	256	181	5		59	245	11
ГрГУ	166 (13%)	69	39	2	3	18	62	7
МГЛУ	115 (8,9%)							
БГУ	113 (8,8%)	31	6	3	1	18	28	3
БНТУ	108 (8,4%)	24	7	1		16	24	
ВГУ	106 (8,2%)	67	34	4	7	19	64	3
БГУИР	77 (6%)	4	2	2			4	
БрГУ	72 (5,6%)	54	23	1	3	27	54	
БарГУ	52 (4%)	17	5			12	17	
МогГУ	51 (3,9%)	44	34			10	44	
ПГУ	49 (3,8%)	10	1			9	10	
ГГУ	41 (3,2%)	32	4	2		20	26	6
БГУ	41 (3,2%)	23	7	2		7	16	7
ПолесГУ	16 (1,2%)	3	3				3	
МГПУ	5 (0,4%)	5	4			1	5	
Всего	1281	639	350	22	14	216	602	37



ВСТУПИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В БГПУ – 2024



269

Поступило выпускников педагогических классов

из них:

181
(67 %)

по результатам собеседования
(без экзаменов)

из них:

63

по целевому направлению

873

выпускников педагогических классов
обучается в БГПУ



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2023/2024

84%

средний показатель
удовлетворенности
руководителей УОСО

88%

показатель
удовлетворенности
молодых специалистов





ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФИЛЬНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИМИСЯ (май 2024)

«Полезны ли факультативные занятия?» (11 классы, май, 2024 г.)



97%

положительно оценили обучение в педагогическом классе

91%

планируют поступление в учреждения высшего образования

36%

намерены выбрать педагогическую профессию



Высокий развивающий потенциал профильной педагогической подготовки вне зависимости от профессионального выбора



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ в учреждениях общего среднего образования

1

ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ 5-9 КЛАССЫ

- допрофильная педагогическая подготовка учащихся на II ступени общего среднего образования
- осознанный выбор педагогического профиля в старших классах
- формирование устойчивого положительного отношения к педагогическому труду

2

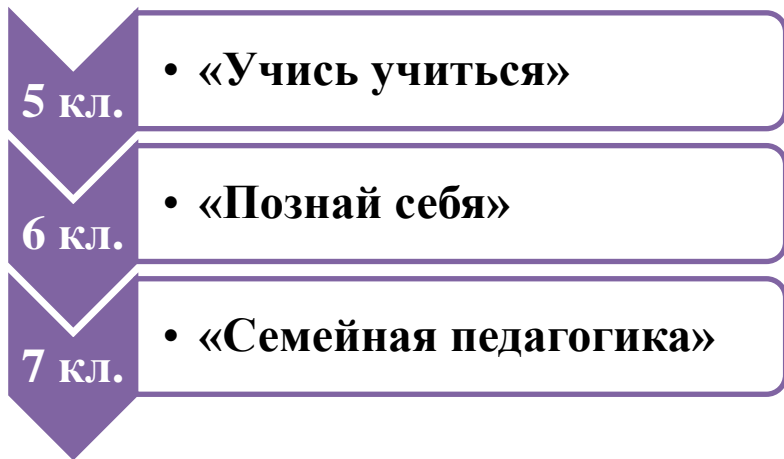
ОСНОВНОЙ 10-11 КЛАССЫ

- профильная педагогическая подготовка учащихся на III ступени общего среднего образования
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся
- формирование позитивной установки на выбор педагогической профессии

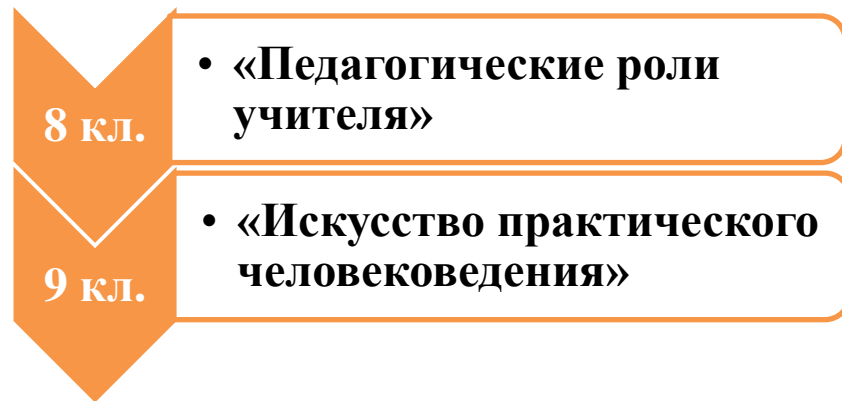


ДОПРОФИЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ на II ступени общего среднего образования

I этап (5-7 классы)



II этап (8-9 классы)



**Экспериментальный
проект (2016-2019)**
15 УОСО



**Инновационный
проект (2019-2022)**
16 УОСО



РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

МИССИЯ ПЕДАГОГА педагогического класса – вызвать интерес старшеклассников к педагогической профессии и укрепить их в решении стать педагогом

- методическое сопровождение факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию»
- методические разработки учителей
- семинары и вебинары
- повышение квалификации на базе ИПКиП БГПУ, ИРО

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

Республиканский банк данных педагогических классов

Сведения об учреждениях общего среднего образования, реализующих профильное обучение педагогической направленности

[ПОДРОБНЕЕ](#)

СРОКОВЫЙ АНОНС

9 января 2025

Республиканское анкетирование учащихся X классов

В целях проведения ежегодного мониторинга эффективности профильной подготовки педагогической направленности на третьей ступени общего среднего образования проводится анкетирование



СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, работающих в педагогических классах

	Количество педагогических работников 2024/2025 учебный год					Всего
	Директор	Заместитель директора	Учитель	Педагог- психолог	Другое	
Брестская область	6	13	89	10	2	120
Витебская область	2	7	66	13	2	90
Гомельская область	3	9	56	17	0	85
Гродненская область	2	12	76	21	2	113
Минская область	10	24	97	32	3	166
Могилевская область	3	5	56	8	0	72
г. Минск	2	11	64	22	5	104
Итого	28	81	504	123	14	750





КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ



	Количество педагогических работников								
	стаж				квалификационная категория				
	до 5 лет	5–10 лет	10–15 лет	свыше 15 лет	без категории	вторая	первая	высшая	учитель-методист
Брестская область	5	6	8	101	4	8	31	75	2
Витебская область	3	3	12	72	5	1	46	35	3
Гомельская область	6	8	9	62	4	3	19	58	1
Гродненская область	10	11	19	73	11	7	50	43	2
Минская область	19	11	11	125	13	11	63	74	5
Могилевская область	0	6	5	61	0	3	33	34	2
г. Минск	18	14	10	62	14	9	27	52	2
Итого	61	59	74	556	51	42	269	371	17
Всего	750				750				



СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ педагогических работников

	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации				
	2024	2023	2022	ранее 2022	Всего
Брестская область	22	10	10	12	54
Витебская область	5	9	0	4	18
Гомельская область	0	18	0	12	30
Гродненская область	18	16	10	9	53
Минская область	26	20	18	26	90
Могилевская область	5	18	5	4	32
г. Минск	28	26	6	10	70
Итого	104	117	49	77	347





ЗАТРУДНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ



- недостаток методических материалов для разработки содержания факультативных занятий (41%)
- работа с портфолио «Я - педагог» (31%)
- повышение мотивации к освоению содержания факультативных занятий (30%)
- оценивание учебных достижений учащихся (24%)
- проведение педагогических проб учащихся (19%)
- активизация познавательной деятельности учащихся (11%)
- применение ИКТ в образовательном процессе (10%)
- применение методов активного обучения (8%)



НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ в учреждениях общего среднего образования

Экспериментальный проект (2022-2024)
21 УОСО



Инновационный проект (2024-2026)
29 УОСО

Главная | Меню | Методы | Педагог | Учительская | Клуб "ПРОСвет" | Галерея событий | Полезные ресурсы | Контакты

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ (2022-2024)



О проекте



Информационная поддержка



Диагностика



Программы научно-методического сопровождения



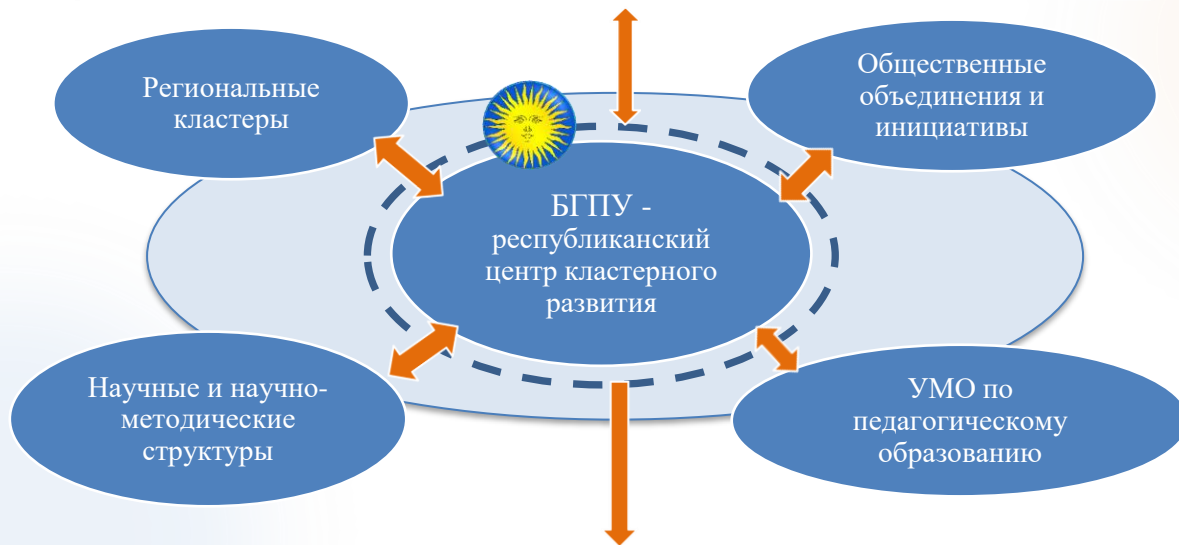
Методическая поддержка



Календарные планы экспериментальной деятельности в УОСО

Брестская область – 3
Витебская область – 2
Гомельская область – 5
Гродненская область – 3
Минская область – 6
Могилевская область – 4
г. Минск – 6

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ



НОВОЕ КАЧЕСТВО СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

✓ СОЗДАН В 2015 ГОДУ

17 школ-лабораторий

педагогические колледжи

8 университетов

7 ИРО, АО, РИПО

общественные
объединения учителей



ВОПРОСЫ, рассмотренные на заседаниях координационного совета

8 сентября
2015 года

БГПУ

Кадровое и методическое обеспечение работы профильных классов педагогической направленности на III ступени общего среднего образования

- 1.1. Принять к сведению информацию об организации деятельности учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (далее – Кластер).
- 1.2. Провести работу по созданию столичного и региональных кластеров до конца 2015 года.
- 1.3. Организовать заключение договоров и соглашений о сотрудничестве субъектов Кластера на республиканском, областном, районных уровнях.
- 1.9. Организовать проведение учебных занятий и стажировок студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов на базах передовой педагогической практики в учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования и др.
- 1.10. Создать сводные информационные базы данных об инновационном опыте в системе непрерывного педагогического образования.
- 1.11. Привлекать лидеров педагогической профессии к подготовке, повышению квалификации и переподготовке педагогов в системе непрерывного педагогического образования.

1 ноября
2018 года

БарГУ

Обеспечение организационно-методической поддержки и повышение квалификации педагогов, работающих в педагогических классах

- 1.1. Субъектам кластера расширить и разнообразить формы организационно-методической поддержки педагогов, работающих в профильных классах педагогической направленности.
- 1.2. УВО, ИРО, АПО:
 - запланировать реализацию образовательных программ повышения квалификации для педагогов, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию»;
 - провести обновление содержания действующих образовательных программ повышения квалификации руководящих работников и специалистов образования с учётом вопросов организации допрофильной и профильной педагогической подготовки;
 - в целях повышения квалификации, взаимообучения и обмена опытом использовать потенциал педагогов, ведущих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию».
- 1.3. БГПУ обеспечить обновление и развитие сайта «Педагогические классы» как платформы для обмена передовым педагогическим опытом в режиме сетевого взаимодействия.

17 октября
2019 года

**Средняя школа
№8 г.Слонима**

Использование потенциала школ-лабораторий УНИК НПО в кластерном взаимодействии

- 1.2. Субъектам кластера расширить и разнообразить формы взаимодействия со Школами-лабораториями в целях интеграции учебно-научно-инновационного потенциала учреждений образования для решения актуальных проблем психолого-педагогической науки и образовательной практики.
- 1.3. УВО, ИРО, АПО:
 - внести Школы-лаборатории в резерв учреждений общего среднего образования, на базе которых возможно проведение научных исследований, стажировок, педагогических практик, апробация и внедрение новых форм, методов, технологий;
 - организовать консультирование администрации и педагогов Школ-лабораторий по разъяснению сущности экспериментальной и инновационной деятельности, провести организационно-методическую работу по включению



ТОЧКИ РОСТА

1. Усилить информированность, вовлеченность и компетентность в работе с педагогическими классами специалистов местных органов управления образованием, учреждений общего среднего и высшего образования г. Минска и областей.
2. Продолжить работу по популяризации профильных классов и групп педагогической направленности во всех регионах республики.
3. Проводить своевременную системную работу с учащимися и их родителями по увеличению количества рекомендаций выпускникам педагогических классов для поступления на педагогические специальности.
4. Расширить научно-методическую, организационную и информационную поддержку деятельности педагогических классов, проводить целенаправленную работу по повышению квалификации педагогов, работающих в педагогических классах.
5. Обеспечить качественный отбор педагогических работников для работы в педагогических классах.
6. Обеспечить предоставление информации о педагогических классах в специальном разделе на сайтах учреждений общего среднего образования, в которых открыты педагогические классы, регулярное наполнение и обновление контента по педагогической профилизации образовательного процесса.
7. Обеспечить выполнение приказа Министерства образования от 20.03.2020 № 238 «О мерах по повышению



ТОЧКИ РОСТА

Обеспечить предоставление информации о педагогических классах в специальном разделе на сайтах учреждений общего среднего образования, в которых открыты педагогические классы, регулярное наполнение и обновление контента по педагогической профилизации образовательного процесса.

7. Обеспечить выполнение приказа Министра образования от 20.03.2020 № 238 «О мерах по повышению качества подготовки педагогических кадров», где руководителям структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов поручено заключать договоры о целевой подготовке педагогических кадров преимущественно с выпускниками педагогических классов.
8. Обеспечить выполнение Протокола поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г., данных 21 ноября 2014 г. при посещении учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет» (от 12 января 2015 г. № 1) – проработать вопрос о создании реальных механизмов закрепления в районах лучших выпускников школ, которые прошли профильную педагогическую подготовку в 10–11 классах и готовы вернуться в свои районы в качестве педагогов.
9. Обеспечить постоянную консолидированную работу всех заинтересованных в подготовке современных педагогов (вузы, заказчики педагогических кадров, органы государственной власти, общественность и др.) по популяризации профессии педагога и повышению ее престижа в обществе посредством СМИ, социокультурных проектов, господдержки молодых специалистов, расширения конкурсного движения.