

Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»

**ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕНИИ В 2023 ГОДУ
ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ НА 2021–2025 ГОДЫ**

Минск 2023

Концепция развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы разработана сотрудниками БГПУ и утверждена приказом Министра образования Республики Беларусь 13 мая 2021 года (далее – Концепция). Реализации данного стратегического для отрасли документа осуществляется в соответствии с Планом мероприятий.

Цель развития педагогического образования – обеспечение опережающего характера подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных педагогических работников, готовых к осуществлению профессиональной деятельности в изменяющихся социокультурных условиях на основе реализации идей образования для устойчивого развития общества, обладающих духовно-нравственными и национально-культурными ценностями, способных к личностному и профессиональному совершенствованию на протяжении всей жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие четыре задачи:

1. Обновление на всех уровнях подготовки педагогических работников целей, содержания, форм, методов, технологий и ресурсного обеспечения образовательного процесса на основе компетентностной модели.

2. Нарращивание научно-исследовательского потенциала педагогического образования по приоритетным направлениям психолого-педагогических исследований с учетом реализации исследовательского подхода в образовательном процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

3. Усиление взаимодействия всех заинтересованных субъектов – участников подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и заказчиков кадров – в интересах своевременного обновления системы педагогического образования.

4. Обеспечение выполнения педагогическим образованием социально значимой миссии по повышению образовательного, культурного, интеллектуального, духовно-нравственного потенциала общества в рамках социального партнерства.

В логике поставленных задач представлены четыре основных направления развития педагогического образования Республики Беларусь на ближайшие пять лет: 1) образовательная деятельность, 2) научная деятельность, 3) взаимодействие в отрасли, 4) социальное партнерство.

Содержание каждого из направлений выстроено с учетом основных тенденций подготовки современного педагогического работника.

Координацию деятельности по выполнению Плана мероприятий осуществляет БГПУ как управляющий центр кластерного развития непрерывного педагогического образования республики.

В 2023 году в БГПУ поступило 24 отчета, в их числе от 13-ти УВО (БарГУ, БГПУ, БГУИР, БНТУ, БрГУ, ВГУ, ГГУ, ГрГУ, МГЛУ, МогГУ, МозГПУ, ПГУ, ПолесГУ), 7-ми ИРО (БОИРО, ВОИРО, ГОИРО, ГрОИРО, МГИРО, МГОИРО, МОИРО), АПО, НИО, РИВШ, РИПО.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Разработать новое поколение образовательных стандартов подготовки педагогических работников на разных уровнях образования на основе профессиональных стандартов.

В связи с поэтапным переходом с 01.09.2022 системы образования на новую модель высшего образования и введением в действие Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022), учреждениями высшего образования были разработаны и предоставлены в РИВШ для проведения экспертизы и подготовки к утверждению в установленном порядке проекты образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям высшего образования, предполагающим присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные. В 2023 году утверждено 72 образовательных стандарта высшего образования и 60 примерных учебных планов по данным специальностям. Перечни педагогических специальностей высшего образования, по которым в 2023 году утверждены образовательные стандарты, представлены в Приложении (таблицы 1–3). Перечни педагогических специальностей высшего образования, по которым в 2023 году утверждены примерные учебные планы, представлены в Приложении (таблицы 4–6).

В 2023 году РИВШ совместно с учреждениями образования, ответственными за разработку и ведение образовательных стандартов и примерных учебных планов по специальностям переподготовки, республиканскими органами государственного управления организована работа по разработке образовательных стандартов и примерных учебных планов. Перечень педагогических специальностей переподготовки руководящих работников и специалистов представлен в Приложении (таблица 7).

УВО приняли участие в обсуждении проектов образовательных стандартов на портале edu.standart.by. Согласование учебных планов педагогических специальностей, обсуждение образовательных программ специальностей с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» осуществлялось представителями заказчиков кадров.

За учебно-методическим объединением по педагогическому образованию закреплено 23 специальности общего, специального и углубленного высшего образования, по которым разработаны и утверждены 23 новых образовательных стандарта: 10 – по специальностям общего высшего образования, 1 – специального, 12 – углубленного.

УВО, входящие в состав учебно-методического объединения по педагогическому образованию, на основании 36 примерных планов по специальностям, предполагающим присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, разработали учебные планы с учетом своих возможностей и потребностей регионов. Всего подготовлено 239 учебных планов, из них:

- по специальностям общего высшего образования:

- для очной формы получения образования – 93
- для заочной формы получения образования – 49
- по специальностям углубленного высшего образования:
 - для очной формы получения образования – 48
 - для заочной формы получения образования – 23
- по специальностям специального высшего образования:
 - для очной формы получения образования – 11
 - для заочной формы получения образования – 9

1.2 Разработать учебные программы учебных дисциплин по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные на основе образовательных стандартов нового поколения.

По всем образовательным программам с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» разработана учебно-программная документация в соответствии с образовательными стандартами высшего образования и примерными учебными планами по специальностям.

В 2023 году для специальностей, предполагающих присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, утверждено 5 примерных учебных программ, перечень которых представлен в Приложении (таблица 8). Кроме того, в РИВШ для проведения экспертизы, согласования и утверждения в установленном порядке поступило 63 проекта примерных учебных программ для указанных специальностей, перечень представлен в Приложении (таблица 9).

УВО к 1 семестру по планам 2023 года разработаны учебные программы, в том числе: БарГУ – 197, БГПУ – 120, БГУИР – 61, МГЛУ – 96, МоГГУ – 603, МозГПУ – 398, ПолесГУ – 32 и т.д.

Разработан комплект учебных программ учебных дисциплин по специальности переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 9-09-0114-13 «Педагогическая деятельность специалистов» с присвоением квалификации «Преподаватель». Разработаны и утверждены программы учебных дисциплин по специальностям переподготовки: 9-09-0113-11 «Преподавание русского языка как иностранного» с присвоением квалификации «Преподаватель русского языка как иностранного»; 9-09-0313-01 «Психология» с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии» (РИВШ).

В ИРО и АПО на основе разработанных новых образовательных стандартов также осуществлялась разработка учебных программ учебных дисциплин по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные. Таким образом, 100% учебных дисциплин, изучаемых в первом семестре, обеспечены учебно-программной документацией.

1.3 Обновить содержание психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода.

Содержание профессиональной психолого-педагогической подготовки на основе междисциплинарного подхода обновляется на уровне учебно-программной документации, учебного-методического сопровождения и организации образовательного процесса. В частности, основные вопросы по педагогике рассматриваются с позиций интеграции знаний из психологии, педагогики, философии и др. Так, содержание воспитания изучается в психологическом, аксиологическом и педагогическом аспектах, предусматривается анализ его социально-психологических и педагогических механизмов. Например, в содержание образовательного стандарта переподготовки руководящих работников и специалистов по специальности 9-09-0313-02 «Психология семейных отношений» (РИВШ) включена учебная дисциплина «Специальная психология», что обеспечивает междисциплинарный подход в обучении.

Направлениями обновления содержания психолого-педагогической подготовки педагогических работников на основе междисциплинарного подхода являются: практико-ориентированная актуализация тематики курсовых работ и дипломного проектирования, направленная на развитие исследовательской активности студентов; подготовка будущего педагога к работе в дистанционном формате и разных моделях смешанного обучения; приоритет психолого-педагогических дисциплин в формировании универсальных компетенций – компетенций личностно-профессионального развития и роста будущего специалиста, как важнейших составляющих человеческого капитала.

Усиление психолого-педагогической составляющей подготовки будущих педагогических работников нашло отражение в практической направленности учебных дисциплин компонента УВО; разработке содержания педагогической подготовки на основе межпредметных связей, прежде всего с психологией, учета требований реальной практики и особенностей современных учащихся; учете специфики специальности студентов при разработке структуры и содержания учебных планов и программ. Результат усиления психолого-педагогической составляющей подготовки будущих педагогов включает овладение студентами действиями контроля и оценки, способствующими развитию профессиональной рефлексии.

Согласно методологии применения междисциплинарного подхода в психолого-педагогической подготовке педагогических работников обновление учебных программ повышения квалификации в ИРО происходит раз в 2 года на уровне интеграции, взаимопроникновения и взаимовосполнения как содержания, так и методики обучения. При необходимости в течение года могут вноситься дополнения и изменения в содержательный компонент программ.

1.4 Разработать учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные.

Учебно-методическое обеспечение непрерывной педагогической практики студентов, обучающихся по специальностям высшего образования с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, разработано в 2021 году.

Оптимизация модели педагогической практики, придание ей непрерывного характера позволяет обеспечить максимально раннее погружение будущих педагогов в профессиональную среду, постепенное и бесконфликтное вхождение в педагогическую профессию:

1 курс – ознакомительная практика;

2 курс – учебно-поисковая практика;

3 курс – педагогическая практика; педагогическая практика в воспитательно-оздоровительных учреждениях образования;

4 курс – преддипломная практика.

Содержание новых программ практик разработано на основе принципов практикоориентированности (отбор содержания, направленного на решение практических педагогических задач конкретного типа учреждения образования, класса); вариативности и дифференциации (вариативность заданий, предлагаемых студентам на выбор с учетом уровня их профессиональной направленности, индивидуальных особенностей и возможностей); целостности (обеспечение единства структурных единиц практики, их взаимосвязи, связи с предшествующей практикой, психолого-педагогическими дисциплинами и предметным блоком).

В 2023 году продолжена работа по совершенствованию и актуализации программ практики и ее учебно-методического сопровождения на уровне УВО.

1.5 Разработать и внедрить новые образовательные технологии для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Для повышения результативности аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в УВО, ИРО, АПО, РИВШ, РИПО в преподавании учебных дисциплин применяются методы и технологии, направленные на активизацию субъектной позиции обучающегося, включение его в активную познавательную деятельность, овладение профессиональными педагогическими компетенциями через проектную и исследовательскую деятельность:

технологии контекстного обучения, усиливающие практикоориентированность образовательного процесса (кейс-технология, моделирование профессиональных ситуаций, имитационные и деловые игры);

технологии организации интерактивного взаимодействия обучающихся (технология фасилитации; «мировое кафе»);

цифровой сторителлинг, технологии визуализации информации, включающие приемы и стратегии работы с учебным материалом (синквейн, облако слов, интеллект-карты, прием «Фишбоун»);

дистанционные образовательные технологии (платформы для видеоконференций, онлайн-доски, электронные образовательные ресурсы, инструменты для организации обратной связи);

технологии организации рефлексивной деятельности;

технологии перевернутого обучения, адаптивного обучения;

технологии на основе личностной ориентации образовательного процесса (решение проблемных задач, модульное обучение);

технологии активизации познавательной деятельности (технологии генерирования идей и поиска решения проблем), групповое и проектное обучение, развитие критического мышления, обучение на основе опыта, цикл Колба, самонаправленное обучения, обучение от сверхзадачи и др.;

технологии дидактического усовершенствования и реконструкции материала (технологии визуализации информации, элементы программированного обучения при организации заочного обучения слушателей);

методика формирования технологической компетентности преподавателя высшей школы;

технология применения инноваций и интерактивных методов обучения в преподавании психологии, основ здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения;

технологии работы с различными источниками информации;

технологии, повышающие проблемно-исследовательский уровень образовательного процесса (эвристическое обучение, проблемное обучение, кейс-технологии и др.);

технологии обучения в информационно-образовательной среде (обучение в сотрудничестве, взаимообучение, смешанное обучение);

технологии контрольно-оценочной деятельности (портфолио, формирующее оценивание);

элементы технологий онлайн-обучения (платформа OnlineTestPad, Google Forms, Google Slides, Google Диск, Google Документы, Google Meet, Zoom и т.п.);

технологии QR-кодов, 3D-моделирования и 3D-печати, иммерсивные технологии: VR, AR, MR.

1.6 Обеспечить внедрение новых форм и технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Коллективом авторов РИВШ переиздано научно-методическое пособие «Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы», в котором охарактеризована разработанная модель патриотического воспитания молодежи Республики Беларусь до 2025 г., дан комплексный анализ современного состояния проблемы патриотического воспитания молодежи в стране в научном, социологическом, методическом, практическом и компаративном ракурсах (*Патриотическое воспитание молодежи Республики Беларусь: современное состояние и перспективы развития : науч.-метод. пособие / Л. С. Кожуховская [и др.]. – 2-е изд., перераб. – Минск : РИВШ, 2022. – 115, [1] с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 111–115*). Данное

пособие было направлено в УВО для использования в работе в 2022/2023 учебном году.

В УВО используются различные формы и технологии гражданско-патриотического воспитания обучающихся: проектная деятельность, онлайн-обмен опытом работы, вебинары, рассылка памяток, рекомендаций с использованием мобильных приложений, творческие мастерские, форум-обсуждения, театр-форумы, просмотр фильмов патриотического содержания с последующим обсуждением, диспуты, дискуссии, игровые формы, коммеморативные методы и др.

Освоение студенческой молодежью основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, и формирование активной гражданской и личностной позиции реализовывалось в ходе привлечения студентов к участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: «Звездный поход по местам боевой и трудовой славы белорусского народа» (БГПУ), тематическая неделя памяти (БарГУ), патриотический форум «Их именами названы улицы» (БрГУ), выставка «Геноцид. Помнить всё. Помнить каждого» (ВГУ), фоточеллендж «Сэрца роднай зямлі», квест «Единым духом мы сильны!» (МогГУ), военно-патриотический клуб «Рубеж» и военно-исторический клуб «Доблесть» (МозГПУ) и др.

ИРО осуществлено обновление программы повышения квалификации руководителей по военно-патриотическому воспитанию «Особенности деятельности руководителей по военно-патриотическому воспитанию учреждений общего среднего образования» и др.

1.7 Обеспечить в ходе реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых внедрение персонифицированного подхода, создание условий для выстраивания педагогическими работниками индивидуальной образовательной траектории.

В ИРО, ИПКиП УВО, РИВШ, РИПО внедрение персонифицированного подхода обеспечивается адаптацией образовательного контента к профессиональным потребностям слушателей и предполагает создание и развитие системы образовательного партнерства учреждений дополнительного образования взрослых с районными, городскими и областными управлениями по образованию, учреждениями образования по вопросам непрерывной профессиональной подготовки педагогических работников. Для этого осуществляется изучение запросов работодателей и включение в содержание учебных программ материала, отвечающего современным требованиям подготовки педагогических работников; разработка и реализация нового содержательно-технологического обеспечения преподаваемых дисциплин; диагностика профессионального и личностного потенциала слушателей в начале и по окончании процесса обучения. Образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования взрослых осуществляется с использованием технологии личностно-ориентированного обучения, способствующей развитию мотивации слушателей к познанию и творчеству, а также созданию условий

для их самореализации, самопознания, самоопределения как неотъемлемых компонентов субъектной позиции личности.

1.8 Расширить экспорт образовательных услуг учреждениями образования, обеспечивающими подготовку обучающихся по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные.

УВО обеспечивается экспорт образовательных услуг посредством обучения граждан зарубежных стран: Узбекистана, Туркменистана, Китая, Кыргызстана, Казахстана, России, Сербии и др.

Для расширения экспорта образовательных услуг осуществляются экспериментальные инновационные проекты, направленные на совершенствование содержания подготовки иностранных граждан с применением дистанционных образовательных технологий, реализацию совместных образовательных программ по специальностям магистратуры, разработку учебных планов для дистанционной формы получения образования по специальностям с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные.

Расширению экспорта образовательных услуг способствует участие ППС и руководства УВО в международных мероприятиях по вопросам воспитания и обучения учащейся и студенческой молодежи, презентация опыта деятельности УВО на выставках как в очном, так и в онлайн-форматах.

1.9 Обеспечить трансфер результатов научных исследований и инноваций в образовательную деятельность учреждений образования на всех уровнях непрерывного педагогического образования.

Результаты научных исследований, полученные в ходе НИР, проводимых в УВО, внедрены в деятельность самих УВО и ИРО, а также в деятельность УОСО, УДО, ССО, ПТО, центров дополнительного образования детей и молодежи и др. (БарГУ, БрГУ, БГПУ, МоГГУ, ПГУ, ИРО и др.). Механизмами внедрения результатов НИР в образовательную практику выступают СНИЛ, СНО, НИЛ, УНПК, научные кружки (БГПУ, ВГУ), проведение лекториев, мастер-классов тематических семинаров (БарГУ, МоГГУ, МозГПУ), участие в выставках (УВО, ИРО), выполнение дипломных проектов по заказам учреждений образования и организаций (БГПУ, БГУИР, ВГУ, МозГПУ), получение углубленного высшего образования работниками колледжей (БГПУ, БНТУ, МГЛУ), филиалы кафедр (УВО) и др.

Учреждения дополнительного образования взрослых проводят конференции, методические воркшопы, обучающие семинары-практикумы, тематические семинары.

2. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Актуализировать приоритетные направления психолого-педагогических исследований в сфере образования на 2021–2025 годы.

Выполнено в 2021 году.

В соответствии с приоритетными направлениями психолого-педагогических исследований в сфере образования в УВО актуализированы

темы курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций, темы НИР кафедр и др.

2.2 Организовывать проведение НИР по созданию экспортоориентированных образовательных и научных продуктов и обеспечить их коммерциализацию.

Большинство научно-исследовательских разработок ученых находят применение в социальной сфере, в образовательном процессе. ППС УВО также являются консультантами инновационных проектов, которые курирует Министерство образования Республики Беларусь. Результаты НИР представлены в виде монографий, учебных, учебно-методических пособий, практикумов и других учебных изданий с грифом Министерства образования РБ, с грифом УМО, сборников конференции и др.

2.3 Обеспечить поддержку развития научно-педагогических школ, увеличение их численности.

Обновлены составы научных школ, осуществляется стимулирование руководителей и членов эффективно работающих школ. На базе БГПУ функционируют 15 научно-педагогических школ, БрГУ – 7, ВГУ – 15, ГГУ – 4, ГрГУ – 15, МГЛУ – 5, МогГУ – 7, МозГПУ – 4, НИО – 7, ПолесГУ – 6, РИВШ – 1.

2.4 Реализовывать совместные исследовательские проекты студентов, обучающихся по педагогическим специальностям, и учащихся учреждений общего среднего образования.

В течение 2023 года для учащихся учреждений общего среднего образования УВО приводились совместные мероприятия исследовательского характера. Так, в БГПУ ведётся активная работа по вовлечению студенческой молодёжи в науку и реализации их научно-исследовательского потенциала. В университете плодотворно работают 51 СНИЛ. Они объединяют в своих рядах более 600 студентов, магистрантов и аспирантов, 11 обучающихся учреждений общего среднего образования.

Студентами БарГУ были проведены региональный инновационный бизнес-хакатон для учащихся учреждений общего среднего образования, проект в формате дискуссионной площадки «Весь этот мир творит учитель» для учащихся 10 и 11 классов педагогической направленности, организован кружок «EnglishGrammarInUse» для учащихся ГУО «Гимназия №4 г. Барановичи».

Магистрантом факультета естествознания БрГУ Белюк А.О. и учащимися ГУО «Средняя школа № 9 г. Бреста имени А.Ф. Наганова» выполнен проект «Прыродаахоўныя тэрыторыі Беларусі. Запаведнікі і нацыянальныя паркі. Інтэрактыўная карта».

В ВГУ разработана инновационная модель «Школа инклюзивного волонтера» с привлечением к волонтерской деятельности учащихся учреждений общего среднего образования.

Студенты ГГУ, обучающиеся по педагогическим специальностям, работающие и проходящие практику в учреждениях общего среднего образования, осуществляют руководство исследовательской деятельностью

учащихся, подготовкой школьников к участию в конференциях и конкурсах исследовательских работ учащихся «Поиск», «Свободный выбор» и др.

Исследовательская работа учащихся учреждений общего среднего образования в сотрудничестве с МГЛУ осуществлялась в рамках подготовки к участию в республиканском конкурсе работ по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык», «Испанский язык», «Китайский язык». По результатам конкурса издан сборник материалов конкурса, где представлены 50 исследовательских проектов учащихся.

2.5 Создавать виртуальные научно-исследовательские лаборатории на основе принципа кластерной организации научно-исследовательской работы студентов, учащихся, педагогических работников учреждений высшего, среднего специального, общего среднего, специального образования и дополнительного образования взрослых.

В текущем году продолжена работа по созданию виртуальной научно-исследовательской среды педагогического образования. В БГПУ действует мобильный проект STEM-центр для популяризации идей STEM-образования. В 2023 году было привлечено 43 учителя из филиалов кафедр БГПУ для выполнения совместных научных исследований и подготовки публикаций.

В РИВШ на кафедре информационных технологий в образовании были обеспечены научно-исследовательские преддипломные практики студентов на основе организационного принципа виртуального кластерного взаимодействия с кафедрой компьютерного моделирования физического факультета БГУ.

Виртуальная научно-исследовательская лаборатория БГУИР реализуется в виде системы электронного обучения, которая представляет собой комплекс программных и технических средств, обеспечивающих реализацию образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий; мониторинг и протоколирование хода и результатов изучения обучающимися учебных дисциплин.

В ВГУ продолжена работа центра «Лаборатория социологических исследований» под эгидой Белорусского института стратегических исследований для координации фундаментальных и прикладных исследований. В 2023 году в университете на базе факультета химико-биологических и географических наук создан центр дистанционных методов исследований и интеллектуального анализа данных.

БрГУ разработана «Учебная ГИС-платформа для школьников», которая представляет собой интерактивную систему, объединяющую учебные ГИС-материалы разного типа: интерактивные и видео-уроки; картографические веб-шаблоны; шаблоны веб-карт для территории Беларуси; инструкции для работы с различными ГИС-оболочками.

Первый в стране образовательный виртуальный IT-кампус начал работу в январе 2023 года на базе Полесского университета.

В октябре-ноябре 2023 года с использованием платформы ZOOM и YouTube-канала МГИРО проводился интеллектуальный марафон «Профессия будущего» для учащихся профильных классов (с международным участием).

В АПО функционирует информационная система сопровождения инновационной деятельности, обеспечивающая повышение эффективности и практико-ориентированности в области инноваций. В качестве средства реализации информационного сопровождения инновационной деятельности используется среда Moodle. Всего в информационной системе зарегистрировано 38 инновационных проектов, которые реализуются в 820 учреждениях дошкольного, общего среднего, специального образования.

2.6 Расширить участие учреждений среднего специального, высшего образования и дополнительного образования взрослых в научных и образовательных программах для педагогических работников.

УВО, ИРО, АПО, РИВШ, НИО, РИПО проводили серьезную работу по расширению участия представителей учреждений среднего специального, высшего образования и дополнительного образования взрослых в научных и образовательных программах для педагогических работников.

В БГПУ для выполнения НИР в рамках ГПНИ на 2021–2025 годы «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства», подпрограммы 12.8 «Образование» были приглашены представители МозГПУ, НИО, РИПО, БГУ.

БарГУ были проведены: II Республиканская олимпиада «Дошкольное образование: теория и практика» с участием студенческих команд УССО Республики Беларусь (март 2023); XIV Международный научно-практический семинар «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» и др.

В БрГУ в течение 2023 года 98 преподавателей университета прошли повышение квалификации по образовательным программам для педагогических работников, в том числе за рубежом (Российская Федерация).

ИПФ БНТУ реализует сетевое обучение в центрах компетенций МГКС Каменского, ИПК РИПО.

ВГУ организован День специалиста для студентов специальности «Олигофренопедагогика», участие студентов ВГУ в мастер-классах участников областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь – 2023» на базе ГУДОВ «Витебский областной институт развития образования», диалоговая площадка на тему «Современный учитель: миссия и призвание» и др.

Тематика образовательных программ повышения квалификации МГЛУ для учителей и преподавателей иностранных языков республики охватывала современные лингвистические направления, способы организации эффективной коммуникации, использование СЭО MOODLE в образовательном процессе, различные аспекты обучения иностранным языкам, лингводидактики.

МогГУ реализуются два проекта: инновационный проект «Внедрение модели адаптивной образовательной среды для реализации образовательных программ среднего специального образования в условиях инклюзии (2022–2025)»; экспериментальный проект «Разработка и апробация технологий дополненной реальности в образовательном процессе учреждений образования (2022–2025)».

МозГПУ организованы и проведены Республиканская научно-практическая конференция «Настаўніцкія чытанні» и Молодёжный научный форум «Образование. Наука. Инновации».

МГИРО провел повышение квалификации педагогических работников, преподающих факультативный курс «Введение в педагогическую профессию», по программе «Методические подходы к организации работы профильных классов педагогической направленности».

МГОИРО проведена IX Международная научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение повышения квалификации педагогов: опыт, проблемы, перспективы».

МОИРО для проведения учебных занятий в рамках образовательных программ повышения квалификации педагогических работников были приглашены лекторы из УОСО и УВО.

При реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых, научно-ориентированного образования в АПО привлекаются сотрудники из БГУ, БГПУ, НИО, РИКЗ, РИВШ, МГЛУ, МГИРО, Республиканского центра экологии и краеведения, Минского государственного дворца детей и молодежи, Республиканского центра психологической помощи, Центра дополнительного образования детей и молодежи «Ветразь» г. Минска, Минского городского ЦКРОиР.

2.7 Создать на портале УНИК НПО сводную ежегодно обновляемую информационную базу данных о проводимых в республике научных мероприятиях, посвященных проблемам развития педагогического образования.

Организационное обеспечение деятельности УНИК НПО осуществляется центром развития педагогического образования БГПУ. Регулярно обновляется информация о значимых научных мероприятиях, проводимых в республике. План проведения в учреждениях высшего образования и научных организациях, подчиненных Министерству образования Республики Беларусь, научных и научно-технических мероприятий размещен на сайте Министерства образования: <https://edu.gov.by/nauka-i-innovatsii/upravlenie-nauki-i-innovatsionnoy-deyatelnosti/informatsiya/>) и продублирован на сайте УНИК НПО.

На сайте БГУИР представлена информация о проводимых организационных, научных, воспитательных мероприятиях в 2023 году, посвященных проблемам развития педагогического образования и личностно-профессионального становления будущих педагогов.

Инфраструктура «Цифрового университета» ВГУ включает объединенный ресурс научных проектов, электронной регистрации участников научных конференций, публикации научных изданий, сервисы <https://conf.vsu.by> и др.

3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В ОТРАСЛИ

3.1 Разработать профессиональные стандарты педагогической деятельности на всех уровнях образования на основе секторальной рамки квалификаций в сфере образования.

В настоящее время на республиканской экспертизе находятся подготовленные профессиональные стандарты: «Педагогическая деятельность в учреждениях дошкольного, общего среднего и специального образования», «Педагогическая деятельность в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования», «Педагогическая деятельность в учреждениях высшего образования». Секторальным советом квалификаций при Министерстве образования Республики Беларусь создана рабочая группа по разработке проекта профессионального стандарта «Педагогическая деятельность в образовании взрослых», которую возглавил В.И. Шупляк, проректор по учебной работе РИВШ. Проект профессионального стандарта разработан в первой редакции и направлен на экспертизу.

Представители УВО, ИРО, АПО, НИО РИВШ, РИПО входят в составы рабочих групп по разработке проектов профессиональных стандартов педагогической деятельности, а также вносят предложения по их усовершенствованию.

3.2 Привлекать представителей заказчиков кадров к разработке, оценке и реализации образовательных программ по специальностям (направлениям специальностей, специализациям) с присвоением квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные.

Одним из основных условий формирования актуального содержания подготовки педагогических кадров является активное сотрудничество учреждений образования с республиканскими органами государственного управления, организациями-заказчиками кадров для выявления перспективных профессиональных компетенций обучающихся и разработки образовательных программ, направленных на их формирование.

Проектирование новых специальностей Общегосударственного классификатора Республики Беларусь ОКРБ 011-2022 «Специальности и квалификации» (далее – ОКРБ 011-2022), в том числе специальностей с присвоением квалификации «Педагог», «Преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные, осуществлялось заинтересованными государственными органами (организациями) совместно с организациями-заказчиками кадров.

В соответствии с Методическими указаниями по разработке и утверждению изменений ОКРБ 011-2022, утвержденными Министром образования Республики Беларусь А.И. Иванцом от 27.12.2022, для введения в ОКРБ 011-2022 специальности высшего образования, переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, руководящих работников и специалистов, имеющих среднее специальное образование, совместно с конкретными заказчиками кадров разрабатывается

соответствующий перечень компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Введение (изменение наименования) специальности (квалификации) в ОКРБ 011-2022 осуществляется с учетом прогнозной потребности в кадрах, формируемой организациями-заказчиками кадров и подтверждаемой документально.

С учетом указанных подходов в 2023 году в ОКРБ 011-2022 внесены:

специальности образовательной программы бакалавриата 6-05-0531-04 «Химия (научно-педагогическая деятельность)», квалификация «Химик. Преподаватель», 6-05-0532-09 «Страноведение и переводческая деятельность», квалификация «Географ. Преподаватель. Переводчик»;

специальность образовательной программы переподготовки руководящих работников и специалистов, имеющих высшее образование, 9-09-0232-01 «Китайская филология», квалификация «Преподаватель».

Кроме того, представители заказчиков кадров от учреждений высшего, среднего специального, общего среднего образования привлекаются в качестве рецензентов учебных программ учебных дисциплин, программ практик, дипломных работ и магистерских диссертаций, а также участвуют в работе ГЭК. Осуществляется привлечение представителей заказчиков кадров к разработке совместных научно-методических изданий.

В ПГУ создан и работает Совет по развитию взаимодействия с организациями-заказчиками кадров.

3.3 Реализовывать совместные исследовательские, практико-ориентированные проекты на базе учреждений общего среднего образования.

На базе учреждений общего среднего образования реализуются проекты, направленные на решение конкретных проблем образовательной практики: «Внедрение модели формирования активной гражданской позиции учащихся и готовности к реализации общественно значимых инициатив посредством применения технологий социального творчества и командообразования» (БрГУ); «Внедрение модели конструктивного взаимодействия социальных партнеров в условиях применения медиативных технологий участниками образовательного процесса» (БрГУ); «Воспитание гражданско-патриотических качеств обучающихся средствами физической культуры» (БарГУ); «Внедрение модели формирования экономической культуры учащихся на II и III ступенях общего среднего образования с использованием цифровых технологий» (МогГУ, МГОИРО) и др.

Сотрудники ИРО, АПО, УВО являются консультантами инновационных проектов, реализуемых на базе учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования. Так, БОИРО принимают участие в организации экспериментальной деятельности на базе 110 УОСО и ССО; ГОИРО внедрены 32 инновационных и экспериментальных проекта на базе 129 УОСО; ГрОИРО в рамках проекта «Апробация модели научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации» сотрудничает с 4 УОСО; в МГОИРО реализуется 4 республиканских инновационных проекта; МОИРО реализует 4 инновационных проекта с привлечением 5 УОСО и УО

«Несвижский государственный колледж имени Якуба Коласа»; АПО сопровождает 13 инновационных проектов на базе 284 учреждений дошкольного, общего среднего, специального образования.

3.4 Осуществлять научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности.

Научно-методическое сопровождение деятельности профильных классов педагогической направленности координируется центром развития педагогического образования БГПУ.

В работу по сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности в рамках УНИК НПО активно включаются и другие УВО страны: проводят учебные занятия, онлайн консультирование учащихся педклассов, проект «Студент на один день» и др. (БарГУ, БГПУ, ВГУ, ГГУ, МогГУ, МозГПУ).

БарГУ в рамках образовательного волонтерства проведены видеолектории, квесты, деловые игры, интерактивные дискуссии «Будущий педагог – какой он», круглый стол «Стратегия правильного выбора профессии», I Региональный фестиваль педагогических классов «Я – будущий педагог»: престиж и имидж педагогической профессии». На базе специализированного кабинета прикладной педагогики, специализированного кабинета практической психологии проходят профориентационные тренинги для учащихся.

БрГУ создан банк обобщения педагогического опыта по научно-педагогическому сопровождению педагогических классов, продолжается изучение и обобщение актуальных проблем, разрабатывается и реализуется комплекс мер по обеспечению качественной допрофессиональной подготовки.

ГрГУ ведет активную деятельность в рамках Гродненского областного образовательного кластера по научно-методическому сопровождению деятельности профильных классов педагогической направленности. Проведен V Фестиваль педагогических классов, седьмая смена профильного оздоровительного лагеря «Учитель-NEXT», ежегодная олимпиада «Открываю мир педагогической профессии», профориентационное мероприятие в рамках проекта «PROF-каникулы», круглые столы с учащимися, заинтересованными в поступлении на педагогические специальности.

Продолжается работа ГГУ и ГОИРО по научно-методической поддержке учителей, работающих в сети педагогических групп и классов региона. Осуществляется еженедельный проект «Педагогические субботы», проведен конкурс эссе «Педагог – мое призвание».

ВГУ обеспечена индивидуальная профориентационная работа с учащимися профильных классов (групп) педагогической направленности: рассылка персональных приглашений одаренным учащимся, медалистам, выпускникам профильных классов педагогической направленности, тематические онлайн-консультации для учащихся 11 профильных классов, привлечение учащихся УОСО и УССО к участию в студенческих научно-технических конференциях и олимпиаде университета.

МогГУ является координатором Регионального кластера непрерывного педагогического образования на базе университета. Научно-методическое сопровождение университетом деятельности профильных классов педагогической направленности выражается в разработке образовательных проектов; совместном с учреждениями общего среднего образования участии в конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах, диалоговых площадках.

МозГПУ осуществляется онлайн консультирование учащихся профильных классов.

БОИРО реализуется программа развития профильных классов (групп) педагогической направленности в УОСО Брестской области с привлечением всех заинтересованных.

ГОИРО обеспечивается функционирование интернет-панорамы педагогического опыта «Введение в педагогическую профессию». Во взаимодействии с БГПУ разработана учебная программа повышения квалификации педагогических работников, преподающих факультативные занятия «Введение в педагогическую профессию», «Методические и психолого-педагогические основы преподавания факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию». Проводится ежегодный областной фестиваль-конкурс «Хочу быть педагогом».

ГрОИРО проводит Педагогический форум «ПедСтарт», организует встречи педагогов профильных педагогических классов Гродненской области с представителями ЦРПО БГПУ, с участниками клуба выпускников педагогических классов «ПРОФиль+» БГПУ, мастер-классы для педагогов, осуществляет информационную поддержку функционирования профильных педагогических классов (групп) с привлечением интернет-ресурсов.

МГИРО создан и функционирует раздел «Педагогические классы» на сайте Минского городского методического портала. Утвержден приказом комитета по образованию и размещен ежегодный план городских (районных) методических мероприятий в рамках развития сетевого взаимодействия учреждений образования с классами педагогической направленности в г. Минске. Ежегодно актуализируется база данных о сети профильных классов педагогической направленности и анализируется эффективность проводимой профориентационной работы в г. Минске. На базе МГООЦ «Лидер» проведена профильная смена для 150 учащихся VIII–IX классов учреждений образования г. Минска, реализовано 67 методических мероприятий на базе учреждений образования с классами педагогической направленности, состоялся IV открытый слет учащихся педклассов на базе НДЦ «Зубренок» для 220 участников (педагогов и учащихся) из г. Минска, всех регионов Беларуси, г. Санкт-Петербурга (Российская Федерация).

МГОИРО с целью научно-методического сопровождения деятельности профильных классов педагогической направленности осуществляется разработка учебной программы повышения квалификации для педагогов, работающих в классах педагогической направленности. В 2023 году прошли следующие мероприятия: ярмарка педагогических идей «Технология

эффективного управления процессом обучения»; вебинар «Слагаемые успешного выступления в конкурсе «Мое профессиональное будущее»; фестиваль для педагогических работников учреждений общего среднего образования и учащихся профильных классов (групп) педагогической направленности «На пути к призванию».

МОИРО разработана модель методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации образовательного процесса.

АПО проведен ряд встреч членов клуба «Хрустальный журавль», учителей квалификационной категории «учитель-методист» с учащимися профильных классов педагогической направленности, организованы и проведены семинары-практикумы «Формирование у учащихся профильных классов педагогической направленности личностных, метапредметных и предметных компетенций при изучении физики» для методистов институтов развития образования, районных (городских) учебно-методических кабинетов, учителей физики, преподающих в профильных классах педагогической направленности.

3.5 Проводить в рамках УНИК НПО практико-ориентированные семинары, вебинары для обеспечения сотрудничества, обмена опытом и научно-практическими разработками будущих и практикующих специалистов.

В рамках общего информационного пространства учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования осуществляется сетевое взаимодействие с учреждениями-участниками кластера (проведение лекций, семинаров, стажировок).

БарГУ проведены следующие практико-ориентированные мероприятия: научно-практический семинар «Наука как искусство», совместный круглый стол (БарГУ и МГУ им. М. В. Ломоносова) «Актуальные проблемы обучения иностранным языкам и культурам в вузе», IV Неделя социальной педагогики – 2023.

В ВГУ реализуется проект «Профессорский вторник» для учащихся старших классов школ и гимназий, студентов университета и других УВО Витебска. В 2023 году проведены: диалоговая научно-методическая площадка «Школа – Колледж – Вуз», Международный научно-практический круглый стол «Хоровая работа в музыкальном образовании», семинар-практикум «Филиал кафедры дошкольного и начального образования как ресурс образовательного пространства будущих учителей начальных классов», педагогический консилиум «Социально-педагогическое и психологическое сопровождение студентов из числа детей сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей в учебно-воспитательном процессе».

МогГУ оказывает методическую помощь педагогам учреждений общего среднего образования (приглашение для участия в конференциях, круглых столах, практико-ориентированных семинарах и др.). Университетом проведены: вебинар «Слагаемые успешного выступления на конкурсе «Мое профессиональное будущее» для учащихся профильных классов

педагогической направленности, мастер-класс по использованию инновационных педагогических технологий в образовательном процессе современного детского сада, региональный научно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания физики в школе и вузе», семинар «Организация, содержание и методика работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по учебному предмету «Математика» и др.

МозГПУ реализован образовательный проект «Неделя русского слова – 2023», организована платформа учительских инициатив «Филология. Мастерство. Профессионализм».

МГИРО проведен мастер-класс «Геймификация в образовательном процессе», круглые столы «Формирование механизмов конфликтологической компетентности участников образовательных отношений через модель преемственности», «Юный медиатор – учащийся педкласса – успешный студент», семинар «Формула успеха современного педагога» и др.

Специалисты МГОИРО провели областную панораму опыта «Интегрированные уроки предметов социально-гуманитарного цикла для повышения качества образовательного процесса», ярмарку методических идей для педагогов учреждений общего среднего образования «Мир профессиональных возможностей», семинар-практикум «Современные направления профориентационной работы с обучающимися в профильных классах» и др.

Ресурсным центром по работе с педагогическими классами МОИРО проведены: мастер-класс по теме «Построение профессиональной педагогической траектории», III открытая конференция учащихся педагогических классов и педагогов «От педагогической идеи к педагогической профессии», I конкурс среди учащихся классов/групп педагогической направленности «Педагогический класс – проект возможностей», неделя педагогического мастерства «Компетентность педагога – условие повышения результативности образовательного процесса», вебинар «Как сделать портфолио «Я – педагог».

Распространение эффективного педагогического опыта в АПО происходит в процессе проведения ежегодных международных мероприятий: VI Международного научно-практического семинара для руководящих работников и специалистов образования, педагогических работников учреждений дополнительного образования взрослых «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы», VI Международной научно-практической конференции для педагогических работников учреждений образования «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы».

3.6 Обеспечить включение субъектов УНИК НПО в реализацию республиканского образовательного проекта «Будущие педагоги – детям».

Университеты принимали активное участие в мероприятиях, проводимых в рамках реализации республиканского образовательного проекта «Будущие педагоги – детям».

БарГУ в рамках данного проекта провел 15 вебинаров психологического, социально-педагогического и технологического формата для учащихся учреждений общего среднего образования, дискуссионную площадку «Весь этот мир творит учитель».

БГПУ принял участие в Новогодних благотворительных акциях «Наши дети» и «Елка желаний». Студенты БГПУ провели более 70 новогодних мероприятий: театрализованные представления и мюзиклы, интерактивные конкурсно-игровые и концертные программы с участием сказочных персонажей, мастерские по изготовлению елочных игрушек и др.

Студенты педагогической специальности БГУИР участвовали в работе волонтерского IT-отряда по взаимодействию с обучающимися с расстройствами аутистического спектра.

Уроки доброты и толерантности провели волонтеры инклюзивного волонтерского объединения «Индиго» ВГУ среди учащихся 1 и 2 классов средней школы № 46 г. Витебска имени И.Х. Баграмяна. Музыкально-педагогический проект «Свет детских улыбок» подготовлен студентами педагогического факультета специальности «Музыкальное искусство, ритмика и хореография» для учащихся ГУО «Средняя школа №44 г. Витебска» в рамках учебной дисциплины «Музыкально-педагогическое проектирование».

Студенты педагогических специальностей ГГУ вовлечены в деятельность волонтерских отрядов, в т.ч. направленных на оказание поддержки детям с ОПФР, детям из неблагополучных семей, сиротам. Осуществлялись проекты: «Психологический клуб», «За здоровы лад жыцця», «Профилактика вместе», «Молодежь за Безопасность» «Психологическая мастерская», «Я такой же, как и ты», «Модель жизни в танце», «Руки доброты».

Студенты МогГУ, обучающиеся по педагогическим специальностям, участвовали в проведении фестиваля профильных классов (групп) педагогической направленности «Шаг навстречу», флэшмобе «ПедКЛАСС – это КЛАССно!».

В рамках прохождения педагогической практики студентами МозГПУ осуществлялось консультирование учащихся 5-7 классов по вопросам участия в районном туре республиканской олимпиады по учебным предметам; в творческих конкурсах по техническому и художественному творчеству, декоративно-прикладному и изобразительному искусству.

Учащиеся профильных классов участвуют в волонтерской деятельности в рамках реализации городских и республиканских программ и благотворительных акций «Дети – детям!», «Наши дети», «В ожидании Рождественских чудес», «Столичная история: педагоги – детям», организованных МГИРО.

3.7 Осуществлять подготовку ежегодных сборников научно-методических статей, отражающих лучшие педагогические практики, методики и технологии в области обучения и воспитания на разных уровнях педагогического образования.

УВО, ИРО, АПО, РИПО, НИО осуществлялась подготовка сборников научных статей, материалов научно-практических конференций, отражающих прогрессивный опыт в области педагогического образования. БГПУ в 2023 году подготовлен сборник научно-методических статей субъектов УНИК НПО «Непрерывное педагогическое образование: национальная специфика и международный контекст».

РИВШ подготовлен к изданию сборник «Фундаментальная наука и образовательная практика», включающий материалы III Республиканской научно-методической конференции с международным участием «Актуальные проблемы современного естествознания», на кафедре молодежной политики и социокультурных коммуникаций выходит ежегодный кафедральный сборник научных статей «Современная молодежь и общество».

БарГУ издан сборник научных статей XIV Международного научно-практического семинара «Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы», подготовлен 12 выпуск электронного межвузовского сборника научных статей «Формирование психолого-педагогической компетентности будущих специалистов» по итогам X Научно-практического семинара с международным участием «Актуальные проблемы философии и психологии: наука – практике».

БрГУ изданы сборники материалов конференций и семинаров: «Образование в XXI веке: проблемы, приоритеты и перспективы развития», «Социальная психология здоровья и современные информационные технологии», «Образовательная среда как фактор формирования общей и профессиональной культуры личности», «Современное образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития», «Инновации в педагогической науке» и др.

Материалы курсовых работ студентов БГУИР по учебной дисциплине «Педагогика» и «Методика преподавания общетехнических и специальных дисциплин» проходят апробацию в электронном журнале РИПО «Мастерство online».

ИПФ БНТУ ежегодно выпускает 2 сборника научно-методических статей.

В ВГУ опыт работы учителей школ, гимназий, профессорско-преподавательский состав по актуальным проблемам современного образования отражается в опубликовании достижений в научно-практическом журнале «Веснік ВДУ», журнале «Искусство и культура», журнале «Современное образование Витебщины», а также в сборниках материалов конференций.

На базе ГГУ опубликованы материалы научно-методических конференций: «Актуальные вопросы научно-методической и учебно-организационной работы в учреждениях высшего образования», «Школа – университет – предприятие».

Научные статьи на немецком, английском, белорусском и русском языках по актуальным вопросам методики преподавания немецкого языка как иностранного, изучения германских языков как объекта дескриптивной и

сопоставительной лингвистики, межкультурной коммуникации и перевода, преподавания иностранных языков опубликованы в МоГГУ размещены в сборнике научных статей «Немецкий язык – лингводидактическое обеспечение и методика преподавания».

МозГПУ подготовлены 4 сборника материалов конференций научно-педагогической направленности: «Инновационные технологии обучения физико-математическим и профессионально-техническим дисциплинам», «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», «Настаўніцкія чытанні», «Текст. Язык. Человек».

Научно-методические статьи преподавателей ПГУ публикуются в научном журнале «Вестник ПГУ. Серия Е. Педагогические науки».

Сотрудниками ГОИРО подготовлен и издан сборник материалов III Республиканской научно-практической конференции «Инновационное образование как основополагающее условие повышения качества обучения на I ступени общего среднего образования».

МГИРО изданы сборники научно-практических конференций: «Теория и практика современной педагогики. Актуальность и перспективы», «Современные тенденции развития образования: моделируем школу будущего», «Педагогическая наука – школе XXI века: новые инструменты и форматы образования», опубликованы статьи в научно-методическом журнале «Вестник МГИРО».

В отчетном периоде МГОИРО изданы сборники тезисов 8 конференций разного уровня, сборники выступлений педагогов: II Фестиваля педагогического мастерства «Географический стартап», Панорамы опыта «Эффективный опыт работы по формированию читательской, математической и финансовой грамотности учащихся, развитию креативного мышления средствами учебного предмета «Математика» и др.

В МОИРО опубликованы материалы научно-практической конференции с международным участием «Образовательная среда: современные тенденции развития».

В АПО ежегодно издаются сборники материалов по итогам проведения Международной научно-практической конференции «Непрерывное образование педагогов: достижения, проблемы, перспективы» и Международного научно-практического семинара «Профессиональные компетенции современного руководителя как фактор развития образовательной сферы».

В 2023 году по результатам работы за 2022 год регионами были представлены материалы для республиканской методической копилки «Технологии визуализации в современном образовательном процессе», которая размещена на сайте Академии https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Doshk_obrazov/Material_vizualizacii.pdf.

3.8 Оказывать консультативную помощь и обобщать опыт в области разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в системе непрерывного педагогического образования.

С целью совершенствования практики разработки электронных образовательных ресурсов, применения технологий электронного обучения в

системе непрерывного педагогического образования УВО, ИРО, АПО, НИО, РИВШ проводят различные мероприятия. В их числе: ежегодный конкурс учебно-методических разработок электронных образовательных ресурсов (БарГУ, МогГУ, ГОИРО, МГОИРО); круглогодичный международный методологический семинар-практикум «Высшее образование и синергетика» для молодых преподавателей, посвященный работе с инновационными методами и технологиями (ГГУ); областные мероприятия для педагогических работников по вопросам развития виртуального информационно-методического пространства, создания и использования интерактивного контента в профессиональной деятельности, цифровизации школьных библиотек, организации работы по защите информации в учреждении образования (ГОИРО); областной конкурс «Лучший классный руководитель в сети Интернет» (ГОИРО); конкурс образовательного видео для педагогических работников учреждений образования (МГОИРО); вебинар для руководителей и методистов региональных ИРО «О выполнении требований к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов» (АПО).

На постоянной основе осуществляются: разработка электронных учебно-методических комплексов и образовательных ресурсов для студентов педагогических специальностей (БГПУ, БрГУ, БГУИР, МозГПУ); подготовка видеоматериалов по учебным дисциплинам в рамках «Школы молодого преподавателя» (ВГУ); наполнение виртуальной образовательной среды методическими материалами по дисциплинам специальностей в системе дистанционного обучения (БГПУ, ВГУ); использование технология создания электронных учебников, основанная на использовании свободно-распространяемого программного обучения, для создания электронных учебников преподавателями, не владеющими навыками программирования (БрГУ); методическое сопровождение педагогических работников по созданию личных электронных образовательных ресурсов путем индивидуального консультирования (АПО, ГОИРО, МГИРО); создание аннотированных каталогов лучших проектов (МГОИРО).

4. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

4.1 Обеспечить развитие партнерских отношений между учреждениями системы педагогического образования и другими социальными институтами (предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.).

Партнерские отношения учреждений образования успешно развиваются через создание филиалов кафедр УВО на базе УОСО, ГУДО, УССО и др. Так в БарГУ функционирует 17 филиалов кафедр, БГПУ – 52, БрГУ – 18, ВГУ – 33, ПолесГУ – 2.

Сотрудничество с предприятиями, общественными объединениями и организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, социальной

защиты организуется в форме проведения мастер-классов, тренингов и др. мероприятий.

Сотрудники РИВШ провели тренинг «Деловая коммуникация в работе с молодежью» для работников организаций Управления делами Президента Республики Беларусь, семинар-практикум на тему «Решение сложных управленческих ситуаций. Эффективное разрешение конфликтов» для работников Национальной государственной телерадиокомпании Республики.

Студенты методического кружка «DeutschKreativ» БарГУ сотрудничают с Центральной городской библиотекой им. В. Тавлая по вопросам разработки и использования на занятиях настольных игр на английском и немецком языках.

БГПУ сотрудничает с учреждениями культуры, здравоохранения, социальной защиты. Для студентов и сотрудников были организованы встречи с представителями УВД, ГАИ, подразделений Следственного комитета, МЧС, организованы юридические консультации для обучающихся и родителей. Продолжается сотрудничество университета с ОАО «БПС-Сбербанк», «Приорбанк».

БрГУ совместно с Брестским областным и городским исполкомами провел Республиканские студенческие дни в г. Бресте «Я Беларусью дорожу: я здесь учусь, я здесь живу или Молодежный воркшоп», «МнениЯ на равных» «Мы выбираем помощь пожилым людям», «Восстановление святынь Беларуси», «Быть рядом», «Особенный день для особенного человека», «Я тоже смогу» и др.

ВГУ налажено взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в целях социальной защиты и поддержки студентов, осуществляется взаимодействие с ключевыми партнерами (Витебский областной исполнительный комитет, учреждениями образования различных уровней, МЧС, учреждения культуры, здравоохранения, социальной защиты и др.).

ГГУ осуществляются совместные проекты на базе учреждения «Центр социального обслуживания населения Центрального района г. Гомеля», ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», Центра Инклюзивной культуры и др.

МГЛУ заключены 39 целевых договоров с организациями – заказчиками кадров.

МГУ сотрудничал с Управлением по труду, занятости, соцзащите Могилевского горисполкома, МОО «SOS-Детская деревня Могилев», ИУ «ИК № 17», ГУДО, УОСО города и области.

МозГПУ осуществляет тесное взаимодействие с органами внутренних дел (профилактические беседы, информационные встречи, экскурсии), учреждениями здравоохранения (информационные встречи, профилактические акции, приглашения на круглые столы и семинары и др.), учреждениями культуры (посещение концертов, музеев, просмотр фильмов гражданско-патриотической направленности и др.), социальной защиты

(взаимодействие по Декрету № 18, волонтерская деятельность);
Общественными организациями и др.

ПГУ сотрудничает с хоккейным клубом «Химик», физкультурно-спортивным клубом г. Новополоцка, общественным объединением «Белорусское общество инвалидов», ООО «Гидропресс», РОО «Белорусское республиканское геронтологическое общественное объединение», Молодежным парламентом при Национальном собрании Республики Беларусь, УЗ «Новополоцкая центральная городская больница».

БОИРО совместно с Управлением образования Брестского областного исполнительного комитета и Брестской областной организацией Белорусского Красного Креста организовал проведение тренингов «Оказание первой помощи».

Онлайн-встречи, круглые столы, диалоговые площадки и другие мероприятия воспитательной направленности провел ГОИРО в рамках проекта «ШАГ», совместно с представителями учреждений «Гомельский областной наркологический диспансер», «Гомельская областная клиническая психиатрическая больница», ГУ «Гомельский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», МозГПУ.

МГИРО организованы и проведены XI Минский молодежный фестиваль педагогических идей и решений с участием профсоюзов; Декады профессионального самоопределения с участием Минского городского педагогического колледжа, диалоговые площадки с представителями педагогических студотрядов в рамках проекта «Школа Активного Гражданина» совместно с БРСМ.

МГОИРО налажено тесное взаимодействие с региональными УВО, УССО, представителями службы социальной защиты населения и др., осуществлялась работа по взаимодействию с представителями Могилевского областного управления МЧС Республики Беларусь, УЗ «Могилевский областной центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», представителями учреждений здравоохранения г. Могилева, отдела ГАИ Могилевского РОВД, Могилевского республиканского унитарного предприятия электроэнергетики «Могилевэнерго», педагогическими работниками высших учебных заведений города Могилева и др.

АПО осуществляется сотрудничество с местным образовательным фондом «Новая школа» (ОАО «Сбер Банк») по реализации программы «Учитель для Беларуси», с общественным объединением «Белорусское педагогическое общество», с Национальным детским технопарком и др.

4.2 Разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты субъектов УНИК НПО с общественными объединениями и организациями для решения региональных социально-значимых проблем.

Для решения региональных социально-значимых проблем в 2023 году субъектами УНИК НПО реализован ряд проектов с общественными объединениями и организациями.

В БГПУ реализуется культурно-образовательный проект «Через искусство – к культуре будущих педагогов» по трем направлениям:

театральному, музейному и экскурсионному. Заключены договоры о сотрудничестве с 7 ведущими театрами столицы, с Национальным историческим музеем, Национальным художественным музеем, Музеем истории города Минска, Белорусским государственным музеем Великой Отечественной войны, Государственным мемориальным комплексом «Хатынь», Мемориальным комплексом «Брестская крепость-герой».

ГГУ осуществлялись совместные проекты с РОО «Белая Русь», «Белорусский красный крест», МБОО «Дети. Аутизм. Родители», выставка под эгидой ГОЦКРОиР «Я есць. Мы побач» и др.

ГрГУ реализуется План мероприятий по проведению в 2023 году Года мира и созидания, создан и функционирует Центр патриотического воспитания, организована деятельность студенческого научно-исследовательского историко-краеведческого кружка «НиКа» и СНИЛ по истории Великой Отечественной войны, проходят заседания общегородского теоретико-методологического семинара «Трибуна мысли» реализуются проекты «100 идей для Беларуси», проект «Будущие педагоги – детям».

Представители ВГУ принимали участие в мероприятиях на базе Научно-технологического парка БНТУ «Политехник», в проекте «100 идей для Беларуси» провели ежегодный конкурс на лучший инновационный проект.

МогГУ реализованы следующие программы и проекты: «Основы программирования», «Методы работы зависимые и созависимые отношения», «Основы устойчивого развития», «Агрессия и аутоагрессия у детей и подростков» и др.

Формированию патриотических качеств личности, политической культуры студенческой молодежи способствуют функционирующие в МозГПУ общественные объединения и организации: ОО «БРСМ», профсоюзная организация студентов, Совет ветеранов университета «Белорусский союз женщин», «Белая Русь», общество «Знание».

МГИРО реализуется региональный образовательный проект «Разработка и реализация модели организационно-педагогического сопровождения образовательного процесса при стационарном и длительном амбулаторном лечении обучающихся учреждений общего среднего образования» при участии учреждений образования с классами педагогической направленности.

В МГОИРО действует консультационный пункт оказания методической помощи при написании учреждениями образования гуманитарных проектов «Школа социального проектирования», состоялись обучающие курсы по теме «Организация работы по гуманитарной деятельности в учреждении», совместно с ЧТУП «Рдек» проводится конкурс общественных инициатив «Подсолнух».

4.3 Организовывать на базе учреждений образования УНИК НПО просветительские и профориентационные мероприятия, образовательную и волонтерскую деятельность с разными категориями населения.

В 2023 году УВО проводились «Дни открытых дверей», профориентационные онлайн-стримы, олимпиады и конкурсы. В рамках

информационно-рекламной деятельности были организованы подготовка, издание и адресная рассылка буклетов, листовок, имиджевых роликов.

В БГПУ осуществляют свою деятельность 17 волонтерских клубов и объединений, в деятельность которых вовлечено более 1600 студентов. Волонтеры БГПУ сотрудничают с более 140 учреждениями и организациями г. Минска и других городов Беларуси. Среди них: центры коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Минска, реабилитационный центр «Остров надежды», детские клинические больницы, детские дома, детские дома семейного типа, социально-педагогические центры, SOS-детская деревня Боровляны и др. На базе БГПУ прошли обучение 60 волонтеров для сопровождения мероприятия «II Игры стран СНГ», осуществляется многолетнее сотрудничество с Республиканским научно-практическим центром трансфузиологии и медицинских биотехнологий, проводится республиканский конкурс «Волонтер года – Доброе сердце» (организатор БРСМ). Продолжил работу Студенческий Клуб выпускников педагогических классов «ПРОФиль+». Просветительская работа БГПУ осуществляется посредством формирования фонда учебных видеолекций, каталог которого включает такие рубрики, как: «Золотая лекция БГПУ» – 28 роликов, «Web-лекция» – 31 ролик, «Открытая лекция» – 17 роликов, «Лекция-визуализация» – 1 ролик. Соответствующие разделы созданы на канале YouTube БГПУ и в Видеорепозитории БГПУ.

В БарГУ реализовывалось образовательное волонтерство: «Университет для детей», работал ПрофЦентр, образовательно-волонтерский студенческий проект «Дом света», волонтеры отряда «ДАбро» провели праздник «Яркое детство». При лаборатории «Центр идей и практик в целях устойчивого развития» функционировал волонтерский отряд инклюзивной направленности. Проведены профориентационные круглые столы для учащихся 11 классов и учащихся колледжей, интерактивная дискуссия «Будущий педагог – какой он», круглый стол «Стратегия правильного выбора профессии», ярмарка целевой подготовки на педагогические специальности и др.

БрГУ реализуется Комплексный план работы с абитуриентами и формирования студенческого контингента, профориентационными мероприятиями охвачены все учреждения образования Брестской области. Волонтеры университета реализуют социальные проекты «Быть рядом» по обеспечению социализации воспитанников детского дома семейного типа. Совместно с отделением дневного пребывания территориального центра социального обслуживания населения Московского района г. Бреста реализуется проект «Особенный день для особенного человека» (при поддержке Белорусского общества Красного Креста), «Я тоже смогу» для людей с инвалидностью и др. Отряд «Внучата» оказывает помощь пожилым людям на базе ТЦСОН Ленинского района г. Бреста. Отряд «Next» филологического факультета оказывает шефскую помощь ветеранам ВОВ и труда, занимается пропагандой здорового образа жизни, проводит акции «Рождественское тепло», «Радио для всех», «Нескучный вечер», «Дзень

беларускага пісьменства», «Смотрим в будущее с любовью», «Дапаможам хвораму дзіцяці», «С Новым годом!», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

БГУИР проведены профориентационные встречи с выпускниками специальностей «ПОИТ». Реализуется авторский проект «Педагогическая студенческая гостиная», проводится серия мероприятий, приуроченных к Дню учителя: конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогической специальности с представлением творческих заданий для массового зрителя, флешмобы, творческие мастер-классы, развлекательные массовые мини-мероприятия для осознания студентами всех специальностей БГУИР значимости педагогов в их жизни.

Продолжил активную работу волонтерский центр ВГУ, который объединяет 9 волонтерских отрядов с общим количеством более 1030 человек. За год волонтерскими отрядами проведено 258 значимых волонтерских акций и мероприятий. Проведены 344 профориентационных мероприятий и встреч, в которых приняли участие 205 школ, в днях открытых дверей приняли участие около 1500 обучающихся; акция «Мир открыт каждому», посвященная Дню инвалидов; благотворительная акция «Наши дети» в детских домах города и области, в специализированных школах для детей с ОПФР, детской клинической больнице совместно с ПО ОО «Белая Русь» университета; акция «Большая помощь маленькому другу» (оказание помощи приюту для животных). С целью профориентации проведены серии экскурсий для старшеклассников г. Витебска и Витебского региона по территории ВГУ, музеям университета, лабораториям, астрономическому центру, планетарию, реализован проект «Студент на неделю», проведены университетские олимпиады.

В ГрГУ функционирует Центр волонтерской деятельности. В настоящее время в университете работает 29 волонтерских отрядов численностью 649 студентов. Постоянной шефской помощью охвачено 10 интернатных учреждений г. Гродно и Гродненской области. За отчетный период проведено около 250 волонтерских акций («Наши дети», «Доброе сердце», «Подари сердце детям», «Весенняя неделя добра», «Ангел в твоём сердце. Ты в сердце ангела» и т.д.). Студенты-волонтеры университета обеспечивали сопровождение мероприятий республиканского гражданско-патриотического марафона «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!», II Игр стран СНГ, республиканского интеллектуально-спортивного турнира «Беларусь: Единство. Независимость. Будущее».

В МозГПУ действует волонтерский центр «Твори добро», на каждом факультете созданы волонтерские отряды. Общее количество – 5, количество постоянных участников – 250. Осуществляется сотрудничество с социально-педагогическим центром, отделением дневного пребывания инвалидов МТЦСОН, БОКК, ПО ОО БРСМ, профкомом студентов, Республиканским волонтерским центром. Реализованы социально-значимые проекты: «Мы все рождены равными!», «Мозырщина – спортивная», «Spadchyna» и др. С целью профессиональной ориентации учащихся в университете в 2023 году проведено 212 значимых мероприятий в 4 областях Республики Беларусь

(Гомельской, Брестской, Минской, Могилевской). Активно проводилась работа с заказчиками кадров в феврале-апреле 2023 при предварительном распределении, научно-практической конференции «Настаўніцкія чытанні», государственном распределении.

В ПГУ организована волонтерская деятельность с детьми с ограниченными возможностями в ГУО «Центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации г. Новополоцка. Волонтерская деятельность студентов: проект «Раннее обучение иностранным языкам» (занятия на базе детских садов г. Полоцка); «Институт золотого возраста», г. Новополоцк, студенты проводят занятия для людей пожилого возраста. Проведены профориентационные мероприятия: «Стань студентом на один день»; летние и зимние школы.

Сотрудники кафедр МГИРО разместили 9 видеолекций в свободном доступе в YouTube, посвященных актуальным проблемам развития педагогического образования. Материалы научно-практических конференций, посвященных актуальным вопросам развития образования размещены на официальном сайте МГИРО, а их организация освещалась в средствах массовой информации, на официальных информационных интернет-ресурсах, телеграмм-канале «Учителя столицы» и в Инстаграм.

МГОИРО в отчетном периоде осуществлялось сотрудничество с республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское общество «Знание» (чтение лекций на предприятиях и в организациях, участие в работе народного университета, проведение вебинаров и онлайн-семинаров), с главным управлением по образованию Могилевского облисполкома (проведение совместных вебинаров, заседаний родительского актива по актуальным проблемам).

Сотрудники АПО регулярно принимают участие в международных, республиканских форумах, конференциях, публикуют статьи в «Настаўніцкай газеце», размещают информацию на сайте и в телеграм-канале Академии.

4.4 Расширить участие ППС в просветительской деятельности для разных категорий населения через использование медиаформатов СМИ: ТВ, радио, интернет, мобильного ТВ, блогосферы, социальных сетей и др.

ППС принимали активное участие в просветительской деятельности для разных категорий населения через использование медиаформатов СМИ. На официальных сайтах УВО размещена актуальная информация о специальностях и правилах приема в разделе «Абитуриентам», обновлена информация в электронных ресурсах Abiturient.by и KudaPostupat.by. Для информирования общественности использовались возможности республиканских и местных газет, телевизионных программ на телеканалах «СТВ», «Беларусь – 1», «ОНТ», региональных телеканалах.

БарГУ проведен телемост «Корпоративное взаимодействие специалистов». Функционируют просветительская группа «ИНСАЙТ» в Telegram-канале, в которой проводится психологическое просвещение студентов, группа ВКонтакте «Лови момент», «Факультет педагогики и

психологии»; канал в Instagram и TikTok «Студенческий совет ФПиП»; группа в Instagram «Geoecology_barsu».

БГПУ информационная работа с обучающимися в интернет-пространстве ведется посредством социальных сетей «Одноклассники», «ВКонтакте», «Instagram», «Telegram» и др. Участники СтудТВ БГПУ приняли участие в конкурсе аудиовизуальных проектов «ТИВИАР (TVR)» и конкурсе социальной рекламы «#Обучайся в Беларуси».

Взаимодействие БрГУ ведется с телевизионными СМИ: ТК «Буг-ТВ» и РУП РТЦ «Телерадиокомпания «Брест». Информация о мероприятиях публикуется в газетах и на их сайтах, на сайтах информационных агентств, например, областное издание «Заря», республиканские – «Советская Беларусь», «БелТА». Кроме того, будни БрГУ систематически отображаются в новостной ленте Министерства образования и периодически – Брестской области (телеграм-каналы). Кандидат исторических наук, доцент В.В. Сушко является ведущей программы «Прайм-тайм» на телеканале «Беларусь 4».

БГУИР организовано информирование на сайте университета, страничке ФРЭ, кафедры ИРТ: <https://www.bsuir.by/ru/fre/novosti-fakulteta>.

ВГУ проводится постоянная информационная работа с обучающимися в интернет-пространстве через созданные аккаунты, группы по интересам в «ВКонтакте», «Instagram», «Twitter», «Facebook», «Viber», «Telegram», «WhatsApp» и др. Одними из главных ньюсмейкеров ВГУ являются собственное средство массовой информации ТВУ (Интер-нет-телевидение ВГУ), интернет-журнал «VSUonline» и печатная газета «Мы і час». На сайте университета создан ресурс «Виртуальная экскурсия по университету» <https://3d.vsu.by/>, размещены опросы лаборатории социологических исследований ВГУ <https://opros.bisr.by/index.php/638448?lang=ru>. Ежегодно обновляется ресурс «Виртуальный музей матери» <https://mm.vsu.by/>.

В ГрГУ действует учебно-научно-производственное объединение «Студенческий медиацентр». Трансляции телепрограмм, создаваемых студенческим медиацентром, представлены на сайте ГрГУ, на канале медиацентра видеохостинга YouTube, в аккаунтах популярных социальных сетей.

ППС ГГУ продолжали осуществление просветительской деятельности для разных категорий населения посредством СМИ (ТВ, радио, печатная пресса), Интернет, блогов, социальных сетей, мессенджеров. Были задействованы как корпоративные средства информации университета (Веб сайт, сайты факультетов, страницы в социальных сетях – VK, Youtube, Instagram, Facebook, Telegram и др.), так и личные каналы.

Информация об основных направлениях социального партнерства отражается на сайте МГЛУ, на интернет-страницах факультетов, в средствах массовой информации (журнал «Форум», газеты «СБ Беларусь сегодня», «Народная газета», «Настаўніцкая газета», «Знамя юности», «Вечерний Минск», «Звезда» и др.).

МогГУ участвует в выставках, инновационных форумах. Информация размещена на сайте. Деятельность МГУ представлена в соцсетях (37 групп (страниц)).

Профессорско-преподавательский состав МозГПУ участвует в просветительской деятельности посредством опубликования материалов в республиканских, областных, региональных печатных средствах массовой информации: газета «Советская Белоруссия», «Знамя Юности», «Настаўніцкая газета», «Гомельская правда», газета «Жыцце Палесся» и др.; участия в радио и телеэфирах (телеканал СТБ, радио Гомель, телеканал «Мозырь»); опубликования материалов на сайте университета (<http://www.msru.by>) и в социальных сетях: ВКонтакте, Телеграмм, Youtube, TikTok, Instagram.

БОИРО участвует в просветительской деятельности для разных категорий населения. Для этого используются телепрограммы Брестского ТВ «Утренний эспрессо», «Социум».

Посредством сайта ГОИРО обеспечено обновление электронного ресурса «Воспитательная и социальная работа», разделов методического блога «Идеологическая и воспитательная работа», содержание которых дополнено информационно-разъяснительными материалами, представленными для трансляции среди педагогической общественности представителями межведомственных структур

Сотрудники ГрОИРО выступали на канале регионального телевидения с информацией о педагогических классах.

МОИРО подготовил материалы «Настаўніцкай газеце» по вопросам применения когнитивно-поведенческой терапии в работе с детьми и подростками.

Информация о проводимых мероприятиях размещается на официальном сайте АПО, в Telegram-канале.

4.5 Организовывать информирование общественности на сайтах учреждений образования и в средствах массовой информации об основных направлениях социального партнерства.

Сайты УВО, ИРО и УОСО, группы в социальных сетях (Facebook, ВКонтакте, Instagram и канал в YouTube) наполняются актуальной информацией профориентационного характера, сведениями о научных, учебных и воспитательных мероприятиях. Информация об основных направлениях социального партнерства также регулярно размещается на сайтах БарГУ, БГПУ, БНТУ, ВГУ, ГГУ, ГрГУ, МогГУ, ПГУ, официальных страницах УО в социальных сетях, на телевидении, в газетах.

На сайтах учреждений дополнительного образования взрослых (БОИРО, ГОИРО, МГИРО, МГОИРО, МОИРО, АПО, РИПО) есть разделы о социальном партнерстве, разрабатываемых и внедряемых социальных проектах. Информация об организации основных направлений социального партнерства размещается в виде информационных баннеров или прямых ссылок, анонсов методических мероприятий. Предусмотрена возможность задать вопрос и получить оперативный ответ с помощью обратной связи.

4.6 Разработать дорожную карту популяризации инновационной образовательной практики, формирования позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии.

Работа по популяризации инновационной образовательной практики, формированию позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии включала: систематическую работу с учащимися педагогических классов, абитуриентами, формирование студенческого контингента 1-го курса (БрГУ, БГПУ, ГГУ, ВГУ, МогГУ, МозГПУ); проведение мероприятий по формированию позитивного имиджа и общественной значимости педагогической профессии (БрГУ, БГПУ, БГУИР, ВГУ ГГУ и др.), публикации в СМИ, участие представителей УВО в мероприятиях районного, городского, республиканского и международного уровня и др.; заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями образования как Республики Беларусь, так и других стран (БарГУ).

Учреждения дополнительного образования взрослых (АПО, БОИРО, ГОИРО, ГрОИРО МГИРО МГОИРО) работу в данном направлении осуществляли посредством: организации и сопровождения инновационной и экспериментальной деятельности в УОСО, организации работы с педагогическими классами региона и др. В течение года проводились встречи, занятия, мастер-классы членов клуба «Хрустальный журавль» и учителей квалификационной категории «учитель-методист» с учащимися профильных классов (групп) педагогической направленности, педагогами в целях популяризации профессии педагога и трансляции инновационных образовательных практик и др.

Таким образом, мероприятия по реализации Концепции развития педагогического образования в Республике Беларусь на 2021–2025 годы, запланированные в 2023 году, выполнены.

Сводный отчет по учреждениям образования и организациям размещен на сайте Учебно-научно-инновационного кластера непрерывного педагогического образования (УНИК НПО).

**Перечень педагогических специальностей общего высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены образовательные стандарты**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
1.	6-05-0112-01	Дошкольное образование	Педагог	№ 225 от 02.08.2023
2.	6-05-0112-02	Начальное образование	Педагог	№ 225 от 02.08.2023
3.	6-05-0113-01	Историческое образование	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
4.	6-05-0113-02	Филологическое образование (с указанием предметных областей)	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
5.	6-05-0113-03	Природоведческое образование (с указанием предметных областей)	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
6.	6-05-0113-04	Физико-математическое образование (с указанием предметных областей)	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
7.	6-05-0113-05	Технологическое образование (с указанием предметных областей)	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
8.	6-05-0113-06	Художественное образование	Педагог-художник. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
9.	6-05-0113-07	Музыкальное образование	Педагог-музыкант. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
10.	6-05-0113-08	Лингвистическое образование (с указанием языка)	Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
11.	6-05-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование	Педагог социальный. Педагог-психолог	№ 225 от 02.08.2023
12.	6-05-0115-01	Образование в области физической культуры	Преподаватель	№ 219 от 01.08.2023
13.	6-05-0211-01	Режиссура аудиовизуального произведения	Режиссер. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
14.	6-05-0211-02	Кинотелеоператорство	Кинотелеоператор. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
15.	6-05-0211-04	Звукорежиссура	Звукорежиссер. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
16.	6-05-0213-01	Искусствоведение	Искусствовед. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
17.	6-05-0213-02	Декоративно-прикладное искусство	Художник. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
18.	6-05-0215-01	Музыкальное народное инструментальное творчество	Артист. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
19.	6-05-0215-02	Музыкальное искусство эстрады	Артист. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
20.	6-05-0215-03	Хореографическое искусство	Артист. Хореограф. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
21.	6-05-0215-04	Режиссура представлений и праздников	Режиссер. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
22.	6-05-0215-05	Режиссура театра	Режиссер. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
23.	6-05-0215-08	Искусство народного пения	Артист-вокалист. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
24.	6-05-0215-09	Хоровое творчество	Руководитель хора. Артист. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
25.	6-05-0221-01	Теология	Теолог-религиовед. Преподаватель	№ 252 от 10.08.2023
26.	6-05-0222-01	История	Историк. Преподаватель	№ 241 от 07.08.2023
27.	6-05-0223-01	Философия	Философ. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
28.	6-05-0231-01	Современные иностранные языки (с указанием языков)	Лингвист. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
29.	6-05-0232-01	Белорусская филология	Филолог. Преподаватель	№ 241 от 07.08.2023
30.	6-05-0232-02	Русская филология	Филолог. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
31.	6-05-0232-03	Славянская филология	Филолог-переводчик. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
32.	6-05-0232-04	Романо-германская филология	Филолог-переводчик. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
33.	6-05-0232-05	Классическая филология	Филолог-переводчик. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
34.	6-05-0232-06	Восточная филология	Филолог-переводчик. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
35.	6-05-0313-01	Психология	Психолог. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
36.	6-05-0314-01	Социология	Социолог. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
37.	6-05-0314-02	Культурология	Культуролог. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
38.	6-05-0322-02	Архивное дело	Историк-архивист. Преподаватель	№ 258 от 10.08.2023

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
39.	6-05-0322-03	Музейное дело и охрана историко-культурного наследия	Музеевед. Преподаватель	№ 274 от 23.08.2023
40.	6-05-0511-01	Биология	Биолог. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
41.	6-05-0511-04	Медико-биологическое дело	Биолог-аналитик. Преподаватель	№ 236 от 04.08.2023
42.	6-05-0521-01	Экология	Эколог. Преподаватель	№ 238 от 07.08.2023
43.	6-05-0521-03	Геоэкология	Географ-эколог. Преподаватель	№ 238 от 07.08.2023
44.	6-05-0531-04	Химия (научно-педагогическая деятельность)	Химик. Преподаватель	№ 328 от 26.10.2023
45.	6-05-0532-01	География	Географ. Преподаватель	№ 225 от 02.08.2023
46.	6-05-0533-01	Физика	Физик. Преподаватель	№ 236 от 04.08.2023
47.	6-05-0533-06	Математика	Математик. Преподаватель	№ 236 от 04.08.2023
48.	6-05-0719-01	Инженерно-педагогическая деятельность	Инженер. Педагог	№ 225 от 02.08.2023
49.	6-05-1012-01	Физическая культура	Инструктор-методист. Преподаватель	№ 219 от 01.08.2023
50.	6-05-1012-02	Тренерская деятельность (с указанием вида спорта)	Тренер. Преподаватель	№ 219 от 01.08.2023
51.	6-05-1012-03	Физическая реабилитация и эрготерапия	Инструктор-методист. Преподаватель	№ 219 от 01.08.2023
52.	6-05-1012-04	Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом	Менеджер. Преподаватель	№ 219 от 01.08.2023

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
53.	6-05-1013-02	Социально-культурная деятельность	Специалист по социально-культурной деятельности. Преподаватель	№ 270 от 21.08.2023
54.	6-05-1031-09	Идеологическая работа в подразделениях Вооруженных Сил	Специалист по идеологической работе. Социальный педагог	№ 248 от 10.08.2023

Таблица 2

**Перечень педагогических специальностей специального высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены образовательные стандарты**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование квалификации	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
1.	7-07-0114-01	Специальное и инклюзивное образование	Специальный педагог	№ 249 от 10.08.2023
2.	7-07-0215-01	Музыковедение	Музыковед. Преподаватель	№ 280 от 23.08.2023
3.	7-07-0215-02	Композиция	Композитор. Преподаватель	№ 280 от 23.08.2023
4.	7-07-0215-03	Дирижирование	Дирижер. Преподаватель	№ 280 от 23.08.2023
5.	7-07-0215-04	Музыкально-инструментальное искусство (с указанием музыкального инструмента)	Артист-инструменталист. Преподаватель	№ 280 от 23.08.2023
6.	7-07-0215-05	Вокальное искусство	Артист-вокалист. Преподаватель	№ 280 от 23.08.2023

Таблица 3

**Перечень педагогических специальностей углубленного высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены образовательные стандарты**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Номер и дата постановления Министерства образования (утверждение стандарта)
1.	7-06-0111-01	Научно-педагогическая деятельность	№ 163 от 31.05.2023
2.	7-06-0112-01	Дошкольное образование	№ 160 от 18.05.2023
3.	7-06-0112-02	Начальное образование	№ 160 от 18.05.2023
4.	7-06-0113-01	Историческое образование	№ 160 от 18.05.2023
5.	7-06-0113-02	Филологическое образование	№ 160 от 18.05.2023
6.	7-06-0113-03	Природоведческое образование	№ 160 от 18.05.2023
7.	7-06-0113-04	Физико-математическое образование	№ 160 от 18.05.2023
8.	7-06-0113-05	Технологическое образование	№ 160 от 18.05.2023
9.	7-06-0113-06	Художественно-эстетическое образование	№ 160 от 18.05.2023
10.	7-06-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование	№ 160 от 18.05.2023
11.	7-06-0114-02	Образовательный менеджмент	№ 160 от 18.05.2023
12.	7-06-0114-03	Инклюзивное образование	№ 160 от 18.05.2023

Таблица 4

**Перечень педагогических специальностей общего высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены примерные учебные планы**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
1.	6-05-0113-05	Технологическое образование (технический труд и черчение)		Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-019/пр.
2.	6-05-0113-05	Технологическое образование (технический труд и информатика)		Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-020/пр.
3.	6-05-0113-05	Технологическое образование (технический труд)	Физкультурно-оздоровительная деятельность	Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-021/пр.
4.	6-05-0113-05	Технологическое образование (обслуживающий труд)	Практическая психология	Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-022/пр.
5.	6-05-0113-05	Технологическое образование (обслуживающий труд и изобразительное искусство)		Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-023/пр.
6.	6-05-0113-05	Технологическое образование (обслуживающий труд и информатика)		Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-024/пр.
7.	6-05-0113-05	Технологическое образование (обслуживающий труд и черчение)		Преподаватель	20.02.2023	6-05-01-025/пр.
8.	6-05-0113-06	Художественное образование	Черчение и компьютерная графика	Педагог-художник. Преподаватель	19.01.2023	6-05-01-016/пр.
9.	6-05-0113-07	Музыкальное образование	Искусство (отечественная и мировая художественная культура)	Педагог-музыкант. Преподаватель	30.01.2023	6-05-01-017/пр.
10.	6-05-0113-08	Лингвистическое образование (с указанием языка)		Преподаватель	30.01.2023	6-05-01-018/пр.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
11.	6-05-0211-01	Режиссура аудиовизуального произведения	Режиссура телевидения	Режиссер. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-014/пр.
12.	6-05-0211-02	Кинотелеоператорство	Телеоператорство	Кинотелеоператор. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-007/пр.
13.	6-05-0211-04	Звукорежиссура		Звукорежиссер. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-015/пр.
14.	6-05-0213-01	Искусствоведение	Изобразительное искусство	Искусствовед. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-020/пр.
15.	6-05-0213-02	Декоративно-прикладное искусство	Изделия из текстиля	Художник. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-009/пр.
16.	6-05-0215-01	Музыкальное народное инструментальное творчество	Инструментальная музыка народная	Артист. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-021/пр.
17.	6-05-0215-02	Музыкальное искусство эстрады	Эстрадно-джазовый вокал	Артист. Руководитель творческого коллектива. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-022/пр.
18.	6-05-0215-03	Хореографическое искусство	Народный танец	Артист. Хореограф. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-005/пр.
19.	6-05-0215-04	Режиссура представлений и праздников	Режиссура народных обрядов и праздников	Режиссер. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-023/пр.
20.	6-05-0215-05	Режиссура театра	Драматический театр	Режиссер. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-006/пр.
21.	6-05-0215-08	Искусство народного пения	Сольное исполнительство	Артист-вокалист. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-011/пр.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
22.	6-05-0215-09	Хоровое творчество	Хоровая музыка академическая	Руководитель хора. Артист. Преподаватель	06.02.2023	6-05-02-031/пр.
23.	6-05-0221-01	Теология	Философская христианская антропология	Теолог-религиовед. Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин	06.02.2023	6-05-02-033/пр.
24.	6-05-0222-01	История	Отечественная и всеобщая история	Историк. Преподаватель	18.01.2023	6-05-02-012/пр.
25.	6-05-0231-01	Современные иностранные языки (с указанием языков)	Литературоведение	Лингвист. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-026/пр.
26.	6-05-0232-01	Белорусская филология	Литературно-редакционная деятельность	Филолог. Преподаватель	06.02.2023	6-05-02-034/пр.
27.	6-05-0232-02	Русская филология	Литературно-редакционная деятельность	Филолог. Преподаватель	12.01.2023	6-05-02-004/пр.
28.	6-05-0232-03	Славянская филология	Языкознание	Филолог-переводчик. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-028/пр.
29.	6-05-0232-04	Романо-германская филология		Филолог-переводчик. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-029/пр.
30.	6-05-0232-05	Классическая филология		Филолог-переводчик. Преподаватель	06.02.2023	6-05-02-035/пр.
31.	6-05-0232-06	Восточная филология		Филолог-переводчик. Преподаватель	30.01.2023	6-05-02-030/пр.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
32.	6-05-0313-01	Психология	Социальная психология Медицинская психология	Психолог. Преподаватель	06.02.2023	6-05-03-015/пр.
33.	6-05-0314-02	Культурология	Синология	Культуролог. Преподаватель	27.02.2023	6-05-03-012/пр.
34.	6-05-0322-02	Архивное дело	Архивная информатика	Историк-архивист. Преподаватель	18.01.2023	6-05-03-008/пр.
35.	6-05-0322-03	Музейное дело и охрана историко-культурного наследия	История и музеология	Музеевед. Преподаватель	18.01.2023	6-05-03-009/пр.
36.	6-05-0521-01	Экология	Медицинская экология	Эколог. Преподаватель	06.02.2023	6-05-05-032/пр.
37.	6-05-0531-04	Химия (научно-педагогическая деятельность)		Химик. Преподаватель	20.02.2023	6-05-05-035/пр.
38.	6-05-0532-09	Страноведение и переводческая деятельность	География и английский язык	Географ. Преподаватель. Переводчик	29.08.2023	6-05-05-036/пр.
39.	6-05-0533-01	Физика	Биофизика	Физик. Преподаватель	30.01.2023	6-05-05-023/пр.
40.	6-05-0533-06	Математика		Математик. Преподаватель	30.01.2023	6-05-05-027/пр.
41.	6-05-0719-01	Инженерно-педагогическая деятельность	Машиностроение	Инженер. Педагог	30.01.2023	6-05-07-039/пр.
42.	6-05-1013-02	Социально-культурная деятельность	Рекреация и педагогика досуга	Специалист по социально-культурной деятельности. Преподаватель	30.01.2023	6-05-10-036/пр.
43.	6-05-1031-09	Идеологическая работа в подразделениях Вооруженных Сил		Специалист по идеологической	12.01.2023	6-05-10-022/пр.

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
				работе. Социальный педагог		

Таблица 5

**Перечень педагогических специальностей специального высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены примерные учебные планы**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Наименование квалификации	Дата утверждения	Регистрационный номер
1.	7-07-0215-01	Музыковедение		Музыковед. Преподаватель	12.01.2023	7-07-02-001/пр.
2.	7-07-0215-02	Композиция		Композитор. Преподаватель	12.01.2023	7-07-02-002/пр.
3.	7-07-0215-03	Дирижирование	Дирижирование (академический хор)	Дирижер. Преподаватель	12.01.2023	7-07-02-003/пр.
4.	7-07-0215-04	Музыкально-инструментальное искусство (цимбалы)		Артист-инструменталист. Преподаватель	12.01.2023	7-07-02-004/пр.
5.	7-07-0215-05	Вокальное искусство		Артист-вокалист. Преподаватель	12.01.2023	7-07-02-005/пр.

Таблица 6

**Перечень педагогических специальностей углубленного высшего образования,
по которым в 2023 году утверждены примерные учебные планы**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Наименование профилизации	Дата утверждения	Регистрационный номер
1.	7-06-0111-01	Научно-педагогическая деятельность	Педагогика. История педагогики и образования	06.02.2023	7-06-01-010/пр.
2.	7-06-0112-01	Дошкольное образование	Экспертиза качества дошкольного образования	18.01.2023	7-06-01-001/пр.
3.	7-06-0112-02	Начальное образование		18.01.2023	7-06-01-002/пр.
4.	7-06-0113-01	Историческое образование		18.01.2023	7-06-01-003/пр.
5.	7-06-0113-02	Филологическое образование	Языкознание, литературоведение	18.01.2023	7-06-01-004/пр.
6.	7-06-0113-03	Природоведческое образование		18.01.2023	7-06-01-005/пр.
7.	7-06-0113-04	Физико-математическое образование	Математика, физика, информатика	18.01.2023	7-06-01-006/пр.
8.	7-06-0113-05	Технологическое образование	Технический труд, обслуживающий труд	13.02.2023	7-06-01-011/пр.
9.	7-06-0113-06	Художественно-эстетическое образование	Музыкальное искусство	18.01.2023	7-06-01-007/пр.
10.	7-06-0114-01	Социально-педагогическое и психологическое образование		18.01.2023	7-06-01-008/пр.
11.	7-06-0114-02	Образовательный менеджмент		18.01.2023	7-06-01-009/пр.
12.	7-06-0114-03	Инклюзивное образование		13.02.2023	7-06-01-012/пр.

**Перечень педагогических специальностей переподготовки,
по которым в 2023 г. разработаны и утверждены ОСРБ и ПУПл**

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Учреждение образования, ответственное за разработку и ведение ОСРБ и ПУПл
1.	9-09-0112-01	Дошкольное образование	Педагог	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
2.	9-09-0112-02	Начальное образование	Учитель	
3.	9-09-0113-01	Преподавание иностранного языка (с указанием языка)	Преподаватель	Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»
4.	9-09-0113-02	Преподавание белорусского языка и литературы	Преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
5.	9-09-0113-03	Преподавание русского языка и литературы	Преподаватель	
6.	9-09-0113-04	Преподавание биологии	Преподаватель	
7.	9-09-0113-05	Преподавание географии	Преподаватель	
8.	9-09-0113-06	Преподавание информатики	Преподаватель	
9.	9-09-0113-07	Преподавание математики	Преподаватель	
10.	9-09-0113-08	Трудовое обучение	Преподаватель	
11.	9-09-0113-09	Художественное образование	Преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
12.	9-09-0113-10	Музыкальное образование	Преподаватель	
13.	9-09-0113-11	Преподавание русского языка как иностранного	Преподаватель русского языка как иностранного	Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»
14.	9-09-0113-13	Преподавание экономических дисциплин	Преподаватель	

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Учреждение образования, ответственное за разработку и ведение ОСРБ и ПУПл
15.	9-09-0114-01	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка на дому	Педагог	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
16.	9-09-0114-02	Логопедия	Логопед	Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»
17.	9-09-0114-03	Сурдопедагогика	Сурдопедагог	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
18.	9-09-0114-04	Тифлопедагогика	Тифлопедагог	
19.	9-09-0114-05	Олигофренопедагогика	Олигофренопедагог	
20.	9-09-0114-06	Интегрированное обучение и воспитание в дошкольном образовании	Учитель-дефектолог	
21.	9-09-0114-07	Интегрированное обучение и воспитание в школьном образовании	Учитель-дефектолог	Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»
22.	9-09-0114-08	Обучение жестовому языку	Педагог	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
23.	9-09-0114-09	Социальная педагогика	Педагог социальный	Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»
24.	9-09-0114-10	Психологическое сопровождение педагогической деятельности	Педагог-психолог	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
25.	9-09-0114-12	Дополнительное образование детей и молодежи	Педагог дополнительного образования	Государственное учреждение образования «Академия последипломного образования»
26.	9-09-0114-13	Педагогическая деятельность специалистов	Преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
27.	9-09-0114-14	Профессиональное обучение	Преподаватель. Мастер производственного обучения	Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Учреждение образования, ответственное за разработку и ведение ОСРБ и ПУПл
28.	9-09-0114-15	Педагогическая деятельность на английском языке	Преподаватель со знанием английского языка	Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»
29.	9-09-0114-16	Технологии университетского образования	Преподаватель высшей школы	
30.	9-09-0114-24	Образование взрослых	Андрагог	Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»
31.	9-09-0114-25	Экскурсионная деятельность в учреждениях образования	Педагог. Экскурсовод	Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»
32.	9-09-0115-01	Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях образования	Преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
33.	9-09-0215-05	Эстрадный вокал	Артист. Преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»
34.	9-09-0215-06	Инструментальная эстрадная музыка (с указанием музыкального инструмента)	Артист. Преподаватель	
35.	9-09-0215-08	Инструментальная народная музыка (с указанием музыкального инструмента)	Артист. Преподаватель	
36.	9-09-0215-09	Хореографическое искусство	Хореограф. Преподаватель	
37.	9-09-0232-01	Китайская филология	Преподаватель	Республиканский институт китаеведения имени Конфуция Белорусского государственного университета
38.	9-09-0313-01	Психология	Психолог. Преподаватель психологии	Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»
39.	9-09-1012-02	Тренерская работа (с указанием вида спорта)	Тренер-преподаватель	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
40.	9-08-0112-01	Дошкольное образование	Воспитатель	Учреждение образования «Брестский государственный университет имени А.С.Пушкина»

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Квалификация	Учреждение образования, ответственное за разработку и ведение ОСРБ и ПУПл
41.	9-08-0114-01	Профессиональное обучение	Мастер производственного обучения	Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования»
42.	9-08-0115-01	Физическая культура в учреждениях образования	Учитель	Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
43.	9-08-0215-01	Инструментальная музыка (с указанием музыкального инструмента)	Артист. Учитель	Учреждение образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств»

Таблица 8

Перечень утвержденных в 2023 году примерных учебных программ по специальностям образовательной программы бакалавриата, предполагающим присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

№ п/п	Дата утверждения	Регистрационный номер	Наименование учебной дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
1.	12.10.2023	6-05-01-001/пр.	Методика музыкального воспитания	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ
2.	12.10.2023	6-05-01-002/пр.	Методика развития речи	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
3.	12.10.2023	6-05-01-003/пр.	Методика преподавания белорусского языка	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
4.	12.10.2023	6-05-01-004/пр.	Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
5.	12.10.2023	6-05-01-005/пр.	Музыкально-педагогическое проектирование	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ

Перечень проектов примерных учебных программ по специальностям образовательной программы бакалавриата и непрерывной образовательной программы высшего образования, предполагающим присвоение квалификации «педагог», «преподаватель» или иных квалификаций, включающих указанные

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
1.	Академическая живопись	6-05-0113-06 Художественное образование	БГПУ
2.	Биологические основы психофизического развития	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
3.	Ботаника	6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и химия); 6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и география)	БГПУ
4.	Выборочный метод в социологии	6-05-0314-01 Социология	БГУ
5.	Высшая алгебра	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (информатика, математика и информатика; математика и физика)	БГПУ
6.	Гармония и полифония	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ
7.	Динамика	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и физика) 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика)	БГПУ
8.	Зарубежная музыка	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ
9.	Зоология позвоночных	6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей)	БГПУ
10.	Инклюзивная образовательная практика	6-05-0113-01 Историческое образование; 6-05-0113-02 Филологическое образование (с указанием предметных областей); 6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (с указанием предметных областей);	БГПУ

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
		6-05-0113-06 Художественное образование; 6-05-0113-07 Музыкальное образование	
11.	Инклюзивная образовательная практика	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	БГПУ
12.	Инклюзивная образовательная практика в дошкольном образовании	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
13.	Инновационные практики в образовании	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
14.	Иностранный язык	6-05-0112-01 Дошкольное образование; 6-05-0112-02 Начальное образование; 6-05-0113-01 Историческое образование; 6-05-0113-02 Филологическое образование (с указанием предметных областей); 6-05-0113-03 Природоведческое образование (с указанием предметных областей); 6-05-0113-06 Художественное образование; 6-05 0113-07 Музыкальное образование; 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование; 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
15.	Информационные технологии в инклюзивном и специальном образовании	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
16.	Исполнительный практикум	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ
17.	Историческая информатика	6-05-0113-01 Историческое образование	БГПУ
18.	История Беларуси (на белорусском языке)	6-05-0113-01 Историческое образование	БГПУ
19.	История восточных славян с древнейших времен до 1918 г.	6-05-0113-01 Историческое образование	БГПУ
20.	История классической социологии	6-05-0314-01 Социология	БГУ

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
21.	История отечественной социологии	6-05-0314-01 Социология	БГУ
22.	История современной западной социологии	6-05-0314-01 Социология	БГУ
23.	Качественное социологическое исследование	6-05-0314-01 Социология	БГУ
24.	Кинематика и статика	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и физика) 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика)	БГПУ
25.	Когнитивная психология	6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование	БГПУ
26.	Материалы и технологии в художественном творчестве	6-05-0113-06 Художественное образование	БГПУ
27.	Методика коррекционно-развивающей работы с детьми с трудностями в обучении	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
28.	Методика ознакомления детей дошкольного возраста с природой	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
29.	Методика преподавания литературного чтения	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
30.	Методика преподавания русского языка	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
31.	Методика преподавания социологии	6-05-0314-01 Социология	БГУ
32.	Методика преподавания физической культуры	6-05-0112-02 Начальное образование	БГПУ
33.	Методы алгоритмизации и программирование	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и информатика); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Информатика)	БГПУ
34.	Методы обработки результатов измерений	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и физика) 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика)	БГПУ

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
35.	Методы сбора социологической информации	6-05-0314-01 Социология	БГУ
36.	Молекулярная физика	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и физика) 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика)	БГПУ
37.	Общая и неорганическая химия	6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и химия)	БГПУ
38.	Общее землеведение	6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и география)	БГПУ
39.	Организация и программирование социологического исследования	6-05-0314-01 Социология	БГУ
40.	Организация работы с одаренными детьми	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
41.	Основы высшей математики и теории вероятностей	6-05-0314-01 Социология	БГУ
42.	Основы генетики человека	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
43.	Основы компьютерной графики	6-05-0113-06 Художественное образование	БГПУ
44.	Основы коррекционно-развивающей работы	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
45.	Педагогика	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
46.	Педагогические основы воспитания и обучения детей дошкольного возраста	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
47.	Пластическая анатомия	6-05-0113-06 Художественное образование	БГПУ
48.	Практикум по иностранному языку	6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)); 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка))	БГПУ

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО-разработчик
49.	Практикум по решению задач по алгебре	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и информатика)	БГПУ
50.	Профилактика и коррекция дискалькулии	7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование	БГПУ
51.	Психология	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
52.	Религиоведение	6-05-0113-01 Историческое образование	БГПУ
53.	Скульптура	6-05-0113-06 Художественное образование	БГПУ
54.	Современные компьютерные технологии	6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Физика и информатика); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Математика и информатика); 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (Информатика)	БГПУ
55.	Статистический анализ социологической информации	6-05-0314-01 Социология	БГУ
56.	Теоретические основы ознакомления детей дошкольного возраста с природой	6-05-0112-01 Дошкольное образование	БГПУ
57.	Теория музыки и сольфеджио	6-05-0113-07 Музыкальное образование	БГПУ
58.	Философия языка	6-05-0113-02 Филологическое образование (с указанием предметных областей)	БГПУ
59.	Фонетика-Лексика-Словообразование	6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература); 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (английский))	БГПУ
60.	Фонетика-Лексика-Словообразование	6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература); 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (английский))	БГПУ
61.	Цитология	6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и химия); 6-05-0113-03 Природоведческое образование (Биология и география)	БГПУ

№ п/п	Наименование дисциплины	Предназначена (специальность)	УВО- разви- вотчик
62.	Эволюция сословий Беларуси	6-05-0113-01 Историческое образование	БГПУ
63.	Экономическая социология	6-05-0314-01 Социология	БГУ